

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО



Н.И. Свиридова

« 27 » июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Методология научных исследований**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.72 Стоматология общей практики**

Квалификация (степень) выпускника: врач-стоматолог

Кафедра организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2024 года поступления

Лекции: 0,9 (з.е.) 32 часа

Семинары: 1,8 (з.е.) 64 часов

Самостоятельная работа: 1,3 (з.е.) 48 часов

Форма контроля: зачет

Всего: 4 (з.е.) 144 часа

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Сиротенко Виктор Сергеевич	заведующий кафедрой, доцент,	д.фарм.н., доцент	Кафедра организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии
2.	Долецкий Алексей Николаевич	Профессор кафедры, доцент	д.м.н., доцент	Кафедра нормальной физиологии
3.	Голицына Ольга Юрьевна	зав.отделом аспирантуры и докторантуры	к.ист.н.	

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 от  
« 20 » 06 2024 года

Заведующего кафедрой организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии д.м.н., доцент В.С. Сиротенко

Рецензент: д.м.н, профессор И.Н. Тюренков

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК

 М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения  
и производственной практики

 /М.Л.Науменко/

Рабочая программ утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь  
Ученого совета

 М.В.Кабытова

## Оглавление

Пояснительная записка .....	4
1. Цель и задачи факультативной дисциплины «Методология научного исследования».....	4
2. Результаты обучения .....	5
3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы. ..	7
4. Общая трудоемкость дисциплины .....	7
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
6. Учебно-тематический план дисциплины:.....	7
7. Оценка качества освоения программы.....	8
Содержание и структура компетенций .....	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.00.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. №19. Зарегистрирован 13.02.2023 г. №72349 Министерство юстиции Российской Федерации.

### **1. Цель и задачи факультативной дисциплины «Методология научного исследования»**

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.72 «Стоматология общей практики», обеспечивающих их готовность и способность к осуществлению научной деятельности.

#### **Задачи программы:**

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача стоматолога общей практики к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

## 2. Результаты обучения

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и индикаторы компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>иУК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии.	1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
<b>иУК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных командных проектов.	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
<b>иОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - методы и инструменты проведения социологических исследований,	1 - применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - анализировать социальные явления и процессы; выявлять социологические	- навыками обработки большого объема информации, полученного из различных источников, делает обоснованные выводы при проведении научных исследований. - методами и процедурами сбора и анализа социологической информации,

		<p>получения информации о социальных процессах; конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы; способы проверки процедуры первичного измерения на надежность; общую характеристику шкал; обработку и анализ первичной социологической информации.</p> <p>3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования.</p>	<p>резервы повышения эффективности производства.</p>	<p>навыками самостоятельного проведения социологических исследований; использовать получаемую информацию в стратегии и тактике управления социальными процессами.</p> <p>- методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов.</p>
--	--	---	--	---

В результате освоения дисциплины «Методология научного исследования» обучающийся должен сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-2.

**3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы:** факультативная дисциплина «Методология научных исследований» относится к блоку ФТД ОПОП.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов (лекции: 32 часа, семинары: 64 часов, самостоятельная работа: 48 часов)

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы		Всего часов
Лекции		32
Семинары		64
Самостоятельная работа (всего)		48
Зачет		-
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	144
	<b>зачетные единицы</b>	4

**6. Учебно-тематический план дисциплины:**

№ № п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Семинарские занятия	Лекции	Самостоятельная работа		
1.	<b>Научная публикация</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		собеседование, тестирование	УК1, УК2 ОПК2
2.	<b>Дизайн научного исследования</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		собеседование, тестирование	УК1, УК2 ОПК2
3.	<b>Методы научного исследования</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		собеседование, тестирование	УК1, УК2 ОПК2

4	Структура диссертации	18	6		собеседование, тестирование	УК1, УК2 ОПК2
5	Этические аспекты научного исследования	16	6		собеседование, тестирование	УК1, УК2 ОПК2
		84	32	54		
		<b>Итого: 144 часа</b>				

## 7. Оценка качества освоения программы.

### 1. Тестирование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	
-91-100 <b>Отлично (5)</b>	

### 2. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	
-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Методология организации научно-исследовательской деятельности. Коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] / В.В. Кондратьев, И.В. Вишнякова – Издательство КНИТУ, 2022 - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785788231709.html>
2. Методология организации научно-исследовательской деятельности. Коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кондратьев, И.В. Вишнякова. - Казань : КНИТУ, 2022 - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785788231709.html>
3. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Зубов, В.И. Кувакин, С.З. Умаров; под общ. ред. И.А. Наркевича. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785449911735.html>
4. Лекционный материал.

### б) Дополнительные ресурсы:

#### *Профессиональные базы данных*

1. [www/lanbook.ru](http://www.lanbook.ru) - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань» (профессиональная база данных)
2. [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru) - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека (профессиональная база данных)
3. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
4. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)
5. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)
6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела

- «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM)  
(профессиональная база данных)
7. <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?accessType=openAccess> - ScienceDirect - ведущая информационная платформа компании Elsevier, содержащая 25% мировых научных публикаций (профессиональная база данных)
  8. <http://www.oxfordjournals.org/en/oxford-open/index.html> - Oxford University Press – открытые ресурсы одного из крупнейших издательств в Великобритании, крупнейшего университетского издательства в мире (профессиональная база данных)
  9. <https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html> - Wiley - открытые ресурсы одного из старейших академических издательств в мире, содержащего более 20000 книг научной направленности, более 1500 научных журналов, энциклопедии и справочники, учебники и базы данных с научной информацией (профессиональная база данных)
  10. <https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen> - журналы JAMA Network издаются самой большой ассоциацией врачей в США (профессиональная база данных)
  11. [https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_free.asp](https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

31.01.25 12:55 (MSK)

Сертификат 056420A9000DB2B8874BDE155105CF60D0