

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.72 Стоматология общей практики.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Семинары: 48 часов

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: **2 ЗЕ / 72 часа**

Для обучающихся 2023, 2024 года (актуализированная версия).

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	стоматологии Института НМФО
2.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н./доцент	стоматологии Института НМФО
3	Дьяченко Д.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП – ФТД.3.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры стоматологии Института НМФО, протокол № 8 от «25» 04 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

Ю.А. Македонова

**Рецензент:** Главный врач ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» к.м.н., доцент Д.В. Верстаков.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_

М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_

М.Л. Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета к.м.н., доцент \_\_\_\_\_

М.В. Кабытова

## Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	Фонд оценочных средств по дисциплине
12.2	Методические рекомендации К самостоятельной работе для ординаторов По факультативной дисциплине
12.3	Методические рекомендации преподавателю по дисциплине
12.4	Справка о кадровом обеспечении рабочей программы по дисциплине
12.5	Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы по дисциплине
12.6	Перечень станций объективного структурированного клинического экзамена
12.7	Актуализация программы

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. №19. Зарегистрирован 13.02.2023 г. №72349 Министерство юстиции Российской Федерации, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине (факультатив) «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

### **1. Цель и задачи дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»**

**Целью** освоения дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.72 «Стоматология общей практики», обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

### **Задачи дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»:**

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-стоматолога.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

#### Системное и критическое мышление:

– Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

#### Деятельность с сфере информационных технологий:

-- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

#### Организационно управленческая деятельность:

-- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

#### Медицинская деятельность:

-- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);

-- Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);

-- Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);

-- Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность (ОПК-8);

-- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

## **профессиональные компетенции (ПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи (ПК-1);

Итог освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

### **Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации».**

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» ординатор должен овладеть

#### ***- следующими навыками:***

- назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
- получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

#### ***- необходимыми умениями:***

- проводить инфильтрационное обезболивание
- проводить проводниковое обезболивание на верхней и нижней челюсти
- индивидуально подбирать необходимый местный анестетик
- проводить препарирование кариозной полости
- пломбирование кариозной полости в зависимости от места и объема поражения тканей зуба
- проводить удаление зуба на верхней и нижней челюсти
- получать альгинатный анатомический оттиск
- оформлять медицинскую документацию
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания неотложной помощи
- выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации.

**- необходимыми знаниями:**

- стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- методика выполнения реанимационных мероприятий.
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.

**3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП - ФТД.3.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов	
			1 год обучения	2 год обучения
Контактная работа ординатора с преподавателем		48	-	48
Семинары		48	-	48
Самостоятельная работа (всего)		24	-	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет		Зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>ИТОГО часов</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
	<b>Зачетных единиц</b>	<b>2 З.Е.</b>		<b>2 З.Е.</b>

**6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.**

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в стоматологии, Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов.	Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в стоматологии, Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в стоматологии, Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области.	Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения, Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий, Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача -стоматолога	Организовать работу стоматологического кабинета	Навыками организации работы стоматологического кабинета с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по стоматологической

	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			службе
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ, Виды медико-социальной экспертизы, Понятие временной нетрудоспособности, Понятие стойкой нетрудоспособности, Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта, Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта, Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения пациентов, Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
<b>ОПК-5</b>	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и без-	Основы законодательства по охране здоровья населения, основы	Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения, Проводить беседы с пациентами по вопро-	Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигие-

	<p>опасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>страховой медицины в РФ,          Причины возникновения стоматологических заболеваний,          Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний,          Методы профилактики стоматологических заболеваний,          Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической патологии,          Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения</p>	<p>сам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,          Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса.</p>	<p>ны полости рта,          Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.</p>
<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний,          Методы и средства диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями,          Основные понятия качества медицинской помощи,</p>	<p>Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний,          Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния полости рта</p>	<p>Владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики,          Владеть навыками формирования диспансерных групп или стоматологических заболеваний.</p>

		Организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.		
<b>ОПК-8</b>	Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ ме-дико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, Экспертизу трудоспособности, Основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию, Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи, Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.)	Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях, Алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, Методами оценки качества медицинской помощи, Методами изучения анамнеза, оформлением медицинской документации.
<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Возрастные особенности строения тканей челюстно-лицевой области,	Интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза, Интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10,	Дифференциальной диагностикой основных стоматологических заболеваний, Методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического,
<b>ПК-1</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи	Возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля, Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.	Мотивировать к санации полости рта Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта.	Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Эк-за-мен	Ито-го ча-сов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используй-мые образова-тельные техноло-гии, спо-собы и методы обучения	Текущий и ру-бежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК	ОПК							ПК	Фор-мы кон-троля		Рубеж-ный кон-троль				
									1	1	2	4	5	6	8				10	1	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
ФТД. 3	<i>Симуляцион-ный курс ПСА</i>		48	48	24		72	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК, Тр	Т, С, ПН		+		
ФТД. 3.1	Раздел 1 «Препарирование твердых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости»		12	12	6		18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК, Тр	Т, С, ПН				
ФТД. 3.2	Раздел 2 «Обезболивание в стоматологии».		12	12	6		18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК, Тр	Т, С, ПН				
ФТД. 3.3	Раздел 3 «Удаление зуба на верхней/нижней челюсти»		12	12	6		18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК, Тр	Т, С, ПН				
ФТД. 3.4	Раздел 4 «Получение альгинатного оттиска»		6	6	3		9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК, Тр	Т, С, ПН				
ФТД. 3.5	Раздел 5 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»		6	6	3		9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СК, Тр	Т, С, ПН				

### **Список сокращений:**

#### **Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

Тр.–семинар с использованием фантомов, тренажеров и манекенов

СК-семинар с собеседованием по контрольным вопросам по теме занятия.

#### **Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

Т – тестирование,

С – собеседование по контрольным вопросам,

ПН - практические навыки и умения.

## 7. Содержание дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»

### ФТД.3.1 «Препарирование твердых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости»

<b>Цель:</b>	Развитие обще-профессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора. <b>Трудовая функция:</b> назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
<b>Задачи:</b>	Демонстрация ординатором своего умения проводить лечение пациентов: препарировать кариозную полость с кариозными поражениями твердых тканей зубов и пломбировать их в зависимости от места и объема поражения тканей зуба. Контролировать эффективность и безопасность лечения.
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 1.4</li> <li>2. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 3.5</li> <li>3. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 1.6</li> <li>4. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 4.7</li> <li>5. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 2.7</li> <li>6. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 4.2</li> <li>7. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 1.1</li> <li>8. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 1.4</li> <li>9. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 3.5</li> <li>10. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина дентина зуба 1.6</li> <li>11. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 4.7</li> <li>12. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 2.7</li> <li>13. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 4.2</li> <li>14. Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 1.1</li> </ol>
<b>Материально-техническое</b>	Фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей, с возможностью замены зубов (челюстей); зубы с имитацией кариеса на различных поверхностях или отпрепарированные на различных

оснащение	поверхностях.
-----------	---------------

### ФТД.3.2 «Обезболивание стоматологии»

<b>Цель:</b>	Развитие обще-профессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора. <b>Трудовая функция:</b> назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
<b>Задачи:</b>	Оценка мануальных навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения.
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кариес дентина 1.4 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.4 зуба</li> <li>2. Кариес дентина 3.5 зуба - Инфильтрационная анестезия 3.5 зуба</li> <li>3. Кариес дентина 1.6 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.6 зуба</li> <li>4. Кариес дентина 4.7 зуба - Мандибулярная анестезия 4.7 зуба</li> <li>5. Кариес дентина 2.7 зуба - Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба</li> <li>6. Кариес дентина 4.2 зуба - Инфильтрационная анестезия 4.2 зуба</li> <li>7. Кариес дентина 1.1 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба</li> <li>8. Эндодонтическое лечение зуба 1.4 - Инфильтрационная анестезия 1.4 зуба</li> <li>9. Эндодонтическое лечение зуба 3.5 - Инфильтрационная анестезия 3.5 зуба</li> <li>10. Эндодонтическое лечение зуба 1.6 - Инфильтрационная анестезия 1.6 зуба</li> <li>11. Эндодонтическое лечение зуба 4.7 - Мандибулярная анестезия 4.7 зуба</li> <li>12. Эндодонтическое лечение зуба 2.7 - Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба</li> <li>13. Эндодонтическое лечение зуба 4.2 - Инфильтрационная анестезия 4.2 зуба</li> <li>14. Эндодонтическое лечение зуба 1.1 - Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба</li> <li>15. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.4 - Инфильтрационная анестезия 1.4 зуба</li> <li>16. Хронический апикальный периодонтит зуба 3.5 - Инфильтрационная анестезия 3.5 зуба</li> <li>17. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.6 - Инфильтрационная анестезия 1.6 зуба</li> <li>18. Хронический апикальный периодонтит зуба 4.7 - Торусальная анестезия 4.7 зуба</li> <li>19. Хронический апикальный периодонтит зуба 2.7 - Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба</li> <li>20. Хронический апикальный периодонтит зуба 4.2 - Инфильтрационная анестезия 4.2 зуба</li> <li>21. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.1 - Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба</li> </ol>
<b>Материально-техническое</b>	Фантом для отработки навыков проведения анестезии в стоматологии с системой оповещения в случае успешного выполнения анестезии;

<b>оснащение</b>	<p>создающий имитацию пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.</p> <p>В случае отсутствия фантома для отработки навыков проведения анестезии в стоматологии допускается использование фантомов для одонтопрепарирования.</p>
------------------	--

### ФТД.3.3 «Удаление зуба на верхней/нижней челюсти»

<b>Цель:</b>	<p>Развитие обще-профессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p><b>Трудовая функция:</b> назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.</p>
<b>Задачи:</b>	Демонстрация ординатором своего умения удалять зуб, а также работать с пациентом (общение, асептика и антисептика).
<b>Объем в часах</b>	12 ч.
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.4</li> <li>2. Хронический апикальный периодонтит зуба 3.5</li> <li>3. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.6</li> <li>4. Хронический апикальный периодонтит зуба 4.7</li> <li>5. Хронический апикальный периодонтит зуба 2.7</li> <li>6. Хронический апикальный периодонтит зуба 4.2</li> <li>7. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.1</li> </ol>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей.</li> <li>2. Передвижной блок для монтажа фантома торса с головой, стоматологическая установка или ее имитация, стул стоматолога, видеокамера, монитор.</li> </ol>

### ФТД.3.4 «Получение альгинатного оттиска»

<b>Цель:</b>	<p>Развитие обще-профессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p><b>Трудовая функция:</b> назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.</p>
<b>Задачи:</b>	Демонстрация ординатором умения получить альгинатный анатомический оттиск.
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение альгинатного оттиска при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти</li> <li>2. Получение альгинатного оттиска при частичном отсутствии зубов на нижней челюсти</li> </ol>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Фантом со сменными зубами (челюстью) Наличие возможности изменять угол наклона головной части. Подвижная нижняя челюсть.

### ФТД.3.5 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»

<b>Цель:</b>	Развитие обще-профессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. <b>Трудовая функция:</b> оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах.
<b>Задачи:</b>	демонстрация умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД), находящегося в доступности.
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности.</li> <li>2. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.</li> <li>3. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.</li> <li>4. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.</li> </ol> <p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий</li> <li>2. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>3. Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>4. Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>5. Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств</li> <li>6. Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента</li> <li>7. Методика проведения первичного реанимационного комплекса</li> <li>8. Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы</li> <li>9. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.</li> <li>10. Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем</li> </ol>

	<p>сердца – преимущества и недостатки</p> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента</li> <li>12. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента</li> <li>13. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</li> <li>14. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента</li> <li>15. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</li> <li>16. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями</li> <li>17. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</li> <li>18. Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</li> <li>19. Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</li> <li>20. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)</li> <li>21. Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</li> <li>22. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое оснащение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Манекен с возможностью регистрации показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха.:</li> <li>2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</li> </ol>

## 8. Образовательные технологии.

Учебные занятия по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» проводятся в форме контактной работы ординатора с преподавателем и в форме самостоятельной работы ординатора.

**Контактная работа ординаторов с преподавателем** включает в себя семинарские занятия (СЗ), групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

**Семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков ординаторами в имитационной деятельности, проведение текущего контроля:

- семинар с **использованием фантомов, тренажеров и манекенов** – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- семинар с **собеседованием по контрольным вопросам** по теме занятия (СК).

**Самостоятельная работа (СР)** ординаторов предназначена для самостоятельного изучения материала по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»:

- изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек - листов.

## 9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости:

- **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординаторами по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме;

- тестирование (Т) - система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора;
  - практические навыки и умения (ПН) – средство контроля, организованное таким образом, чтобы ординатор мог продемонстрировать отдельные практические навыки на фантомах, тренажерах и манекенах,
2. Промежуточная аттестация ординаторов в виде двухэтапного зачета:
- контроль практических умений и навыков на фантомах, тренажерах и манекенах (ПН);
  - контроль знаний - собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (кейс - заданий) (ЗС) в реальном режиме с применением мануальных навыков.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

Фирсова И. В. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост.: И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил. – Режим доступа : [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E5%E7%E8%ED%F4%E5%EA%F6%E8%FF\\_%E8\\_%F1%F2%E5%F0%E8%EB%E8%E7%E0%F6%E8%FF\\_%E2\\_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8\\_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E5%E7%E8%ED%F4%E5%EA%F6%E8%FF_%E8_%F1%F2%E5%F0%E8%EB%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E2_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8_2014&MacroAcc=A&DbVal=47)

Фирсова И. В. Комплаентность и информированность пациентов стоматологической практики [Текст] : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Соломатина ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 243, [1] с. : ил.

Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. ил.

Шестаков В. Т. Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442463.html>

Основы организации стоматологической помощи населению : учебное пособие / сост.: Г. М. Гайдаров, Н. С. Апханова. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158747> (дата обращения: 17.03.2021). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Л. Д. Вейсгейм [и др.] ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.

Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И. [и др.]; под ред. С. А. Булатова. - Казань: Казанский ГМУ. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html>

Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. ил.

Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.

Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>

Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html>

Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебедеико И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>

Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

- Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>
- Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил.
- Основы несъемного протезирования [Текст] : [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.] ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский ; пер. Б. Яблонский ; науч. ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. - М. : Квинтэссенция, 2011. - 563 с. : ил.
- Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Тарасенко С. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>
- Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html>
- Кулаков А. А. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Кулакова А. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html>
- Базилян Э. А. Хирургия полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Базилян Э. А. [и др. ] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>
- Янушевич О. О. Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
- Мамедов Ад. А. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
- Стоматология детского возраста. Ч. 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
- Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
- Стоматология детского возраста. В 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Персин [и др. ] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
- Маслак Е. Е. Оценка и пути повышения качества оказания стоматологической помощи детям [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Е. Маслак, Т. С. Дьяченко, М. Л. Панченко ;

ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 72 с.

### Дополнительная литература:

Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишников и др.] ; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : [Мега-Принт], 2013. - 120, [2] с. : ил. – Режим доступа : [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E8%E0%E3%ED.\\_%E8%20%E4%E8%F4%F4.%E4%E8%E0%E3%ED.\\_%EA%E0%F0%E8%E5%F1%E0%20%E7%F3%E1%EE%E2\\_2013&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E8%E0%E3%ED._%E8%20%E4%E8%F4%F4.%E4%E8%E0%E3%ED._%EA%E0%F0%E8%E5%F1%E0%20%E7%F3%E1%EE%E2_2013&MacroAcc=A&DbVal=47)

Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил. –Режим доступа : [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF\\_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8\\_%E7%F3%E1%E0\\_%E8\\_2015&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47)

Михальченко В. Ф. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" / Михальченко В. Ф., Радышевская Т. Н., Алешина Н. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : ВолГМУ , 2010 . - 50 с.

Фирсова И. В. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил. – Режим доступа : [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%DD%ED%E4%EE%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB\\_%E2\\_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8\\_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%DD%ED%E4%EE%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB_%E2_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8_2014&MacroAcc=A&DbVal=47)

Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Триголос ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил. – Режим доступа : [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%E8%F0%F1%EE%E2%E0\\_%C2%E5%F0%F5%F3%F8.%EF%E5%F0%E8%EE%E4%EE%ED%F2%E8%F2\\_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%E8%F0%F1%EE%E2%E0_%C2%E5%F0%F5%F3%F8.%EF%E5%F0%E8%EE%E4%EE%ED%F2%E8%F2_2014&MacroAcc=A&DbVal=47)

Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151, [1] с. : ил., цв. ил.

Витально-экстирпационный метод лечения пульпита [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; сост. : Л. И.Рукавишников, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов . - Изд. 2-е, перераб. и доп. -Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 94, [2] с. – Режим доступа : [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE\\_%FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9\\_%E](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE_%FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9_%E)

C%E5%F2%E4\_%EB%E5%F7%E5%ED%E8%FF\_%EF%F3%EB%FC%EF%E8%F2%E0\_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. профес. образования врачей / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 222.

Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Л. Д. Вейсгейм [и др.] ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.

Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 83, [1] с. : ил.

Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : (цвет. атлас) / Базикян Э. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>

Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2010. - 89 с.

Воронов А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) - "Стоматология" / А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеико, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил., цв. ил.

Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : рук-во для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : МИА, 2011. - 418, [6] с. : ил., цв. ил.

Жулев Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология [Текст] : пособие для врачей : учеб. пособие для системы ППО врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебедеико. - М. : МИА, 2008. - 156, [4] с. : ил., цв. ил.

Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Т. Н. Климова, В. И. Шемонаев, В. В. Шкарин ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 92 с. : ил.

Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html>

Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372, [12] с. : ил.

Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ. - 4-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2004. - 186 с. : ил.

Салямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.

Щербаков Л.Н., Вейсгейм Л.Д., Мансур Ю.П., Верстаков Д.В., Македонова Ю.А. Ортопедические методы лечения односторонних концевых дефектов зубных рядов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/ortopedicheskie-metodi-lecheniya.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 2,1 Мб.

Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.

Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко Д.Ю. Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhod-k.html> , 2020. - 256 Мб.

Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. -| ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики (oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.

Т.В. Колесова, Ю.В. Рудова, В.Н. Наумова, О.Ю.Афанасьева, Е.Г. Дорожкина, С.П. Деревянченко, Л.Н. Денисенко. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология: учебное пособие для студентов-стоматологов на английском языке. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2021. – 60 с.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.e-stomatology.ru">www.e-stomatology.ru</a>	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами для проведения семинарских занятий по образовательной программе послевузовского профессионального образования.**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ»

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на семинарских занятиях по результатам тестирования, демонстрации ординаторами практических навыков (умений). Оценка самостоятельной работы ординатора проводится по докладам, с которыми ординаторы выступают перед группой. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примеры типовых тестовых заданий для проведения текущей аттестации, проверяющих знания и умения в рамках компетенции**

№	Тестовые задания	Проверяемые компетенции
1.	<b>ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КОМПОЗИЦИОННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ СКОС ЭМАЛИ ФОРМИРУЮТ С ЦЕЛЬЮ:</b> А) увеличения площади сцепления; Б) химической связи композиционного материала с эмалью; В) равномерного распределения нагрузки на ткани зуба; Г) улучшения полирования композита.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
2.	<b>ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ОДНО- И ДВУХКОМПОНЕНТНЫХ АДГЕЗИВНЫХ СИСТЕМ НЕОБХОДИМО:</b> А) протравливать эмаль и дентин 15 сек.; Б) протравливать эмаль 30-60 сек; В) протравливать эмаль и дентин 30-60 сек.; Г) протравливать эмаль 30 сек., а дентин — 15 сек.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
3.	<b>ЩИПЦЫ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПРЕМОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ</b> А) клювовидные несходящиеся	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,

	<p>Б) клювовидные сходящиеся</p> <p>В) S-образные щипцы с шипом</p> <p>Г) штыковидные щипцы со сходящимися щечками</p>	<p>ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1</p>
4.	<p><b>ПОКАЗАНИЕМ К УДАЛЕНИЮ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>А) ретенция зуба</p> <p>Б) подвижность II степени</p> <p><b>В) продольный перелом корня зуба</b></p> <p>Г) острый периодонтит</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1</p>
5.	<p><b>ДЛЯ УДАЛЕНИЯ КОРНЕЙ ЗУБОВ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ</b></p> <p>А) прямой элеватор</p> <p>Б) элеватор Карапетяна</p> <p>В) угловой элеватор</p> <p>Г) крючок Лимберга</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1</p>
6.	<p><b>У АЛЬГИНАТНЫХ ОТТИСКНЫХ МАТЕРИАЛОВ ГЛАВНЫМ НЕДОСТАТКОМ ЯВЛЯЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ</b></p> <p>А) замешиваться на воде</p> <p><b>Б) давать большую усадку, возникающую через 20 минут после снятия оттиска</b></p> <p>В) не растворяться в дезинфицирующем растворе</p> <p>Г) сохранять целостность при выведении из полости рта</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1</p>
7.	<p><b>АЛЬГИНАТНУЮ ОТТИСКНУЮ МАССУ ЗАМЕШИВАЮТ НА</b></p> <p>А) воде</p> <p>Б) воде с добавлением соли</p> <p>В) теплой воде</p> <p>Г) прилагаемому к материалу катализаторе</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1</p>
8.	<p><b>У ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРТЕНЗИЕЙ ВЫШЕ 200/115 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА С ПРИМЕНЕНИЕМ АНЕСТЕТИКОВ:</b></p> <p>А) проводятся в обычном порядке в условиях поликлиники;</p> <p>Б) противопоказаны;</p> <p>В) проводятся по экстренным показаниям в условиях поликлиники;</p> <p><b>Г) неотложные вмешательства проводятся в стационаре.</b></p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1</p>
9.	<p><b>ПОЛОЖЕНИЕ ВРАЧА И БОЛЬНОГО ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ</b></p> <p>А) врач стоит справа и спереди от больного</p> <p>Б) врач стоит сзади и справа от больного</p> <p>В) пациент находится в лежачем положении</p> <p>Г) голова больного на уровне локтевого сустава врача</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1</p>
10.	<p><b>ДЛЯ ПРОВОДНИКОВОЙ АНЕСТЕЗИИ ИСПОЛЬЗУЮТ ИГЛУ ДЛИНОЙ</b></p> <p>А) 29-42мм</p> <p>Б) 19-25мм</p> <p>В) 8-12мм</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8,</p>

	Г) 19-25мм и 8-12мм	ОПК-10, ПК-1
--	---------------------	--------------

### **Критерии оценки тестирования:**

Оценка «отлично» - из 10 предложенных заданий в тестовой форме ординатором даны правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения факультатива (зачет).**

Промежуточная аттестация по программе «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» проходит в виде двухэтапного зачета:

1 этап – оценка теоретических знаний в ходе собеседования.

2 этап – оценка практических навыков и умений на фантомах и муляжах.

### **Примеры типовых контрольных вопросов для проведения первого этапа промежуточной аттестации, проверяющих знания в рамках компетенции.**

№	Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
2.	Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей различной локализации при кариесе эмали.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
3.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями на фантоме	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
4.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1

5.	Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей различной локализации при кариесе дентина.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
6.	Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти. Показания, противопоказания.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
7.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
8.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
9.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
10.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
11.	Мандибулярная анестезия. Показания, противопоказания.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
12.	Торусальная анестезия. Показания, противопоказания.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
13.	Удаление зуба на нижней челюсти. Методика проведения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
14.	Методика снятия альгинатного оттиска.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
15.	Удаление зуба на верхней челюсти. Методика проведения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,

		ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
--	--	-----------------------------------

**Примеры типовых манипуляций для проведения второго этапа промежуточной аттестации, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции.**

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
2.	Методика удаления зуба на верхней челюсти. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
3.	Методика препарирования кариозной полости при кариесе эмали.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
4.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
5.	Методика препарирования кариозной полости при кариесе дентина. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
6.	Инфильтрационная анестезия. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
7.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8,

		ОПК-10, ПК-1
8.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
9.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
10.	Методика удаления зуба на нижней челюсти. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
11.	Мандибулярная анестезия. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
12.	Торусальная анестезия. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
13.	Методика снятия альгинатного оттиска. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
14.	Методика пломбирования кариозной полости при кариесе эмали. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1
15.	Методика пломбирования кариозной полости при кариесе дентина. Демонстрация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1

### Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

- **«зачтено»** - ординатор демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий
- **«не зачтено»** - ординатор не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, не может самостоятельно исправить ошибки.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по факультативу	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	A	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	B	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены	C	90-86	<b>СРЕДНИЙ</b>	4 (4+)

недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	С	85-81	<b>СРЕДНИЙ</b>	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	О	80-76	<b>НИЗКИЙ</b>	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	<b>НИЗКИЙ</b>	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с суще-	Fx	60-41	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	2

<p>ственными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	<p style="text-align: center;"><b>НЕ СФОР- МИРОВА- НА</b></p>	2

## 12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 24 часа

№№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1.	<b>ФТД.3.1 Методика препарирования твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.</b>		<b>6</b>
	Тема 1. Методика препарирования твердых тканей зуба при кариесе эмали и дентина.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Современные подходы к препарированию твердых тканей зуба» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
	Тема 2. Методика пломбирования кариозных полостей различных локализаций.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Современные подходы к восстановлению кариозных полостей различной локализации» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
2.	<b>ФТД.3.2 Обезболивание в стоматологии.</b>		<b>6</b>
	Тема 1. Методика проведения инфильтрационной анестезии на верхней/нижней челюсти	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Обоснование выбора местного анестетика у различных групп пациентов». Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
	Тема 2. Методика проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Обоснование выбора местного анестетика у различных групп пациентов». Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
3.	<b>ФТД.3.3 Удаление зуба на верхней/нижней челюсти</b>		<b>6</b>

	Тема 1. Операция удаления зуба на верхней челюсти: методика.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Ошибки при проведении операции удаления зуба» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
	Тема 2. Удаление зуба на нижней челюсти: методика.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Осложнения во время и после проведения операции удаления зуба». Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
4.	<b>ФТД.3.4 Получение альгинатного оттиска</b>		<b>3</b>
	Тема 1. Методика получения альгинатного оттиска	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Сравнительная характеристика оттискных материалов» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
5.	<b>ФТД.3.5 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых</b>		<b>3</b>
	Тема 1. Методика проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Расширенная сердечно-легочная реанимация: показания, техника, осложнения, способы их устранения и профилактики» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24 ч</b>

### **Формы контроля выполнения самостоятельной работы:**

- 1) контроль освоения практических навыков на тренажерах и манекенах,
- 2) доклад (сообщение) по избранной теме.

Темы докладов, сообщений даются в контексте тематики конкретного семинарского занятия. Для подготовки доклада, сообщения ординаторам предлагается внеаудиторная работа в библиотеке по избранной теме, работа в электронной информационной базе студента (ЭИОС), образовательном портале и

индивидуальные консультации с преподавателем по проблемным и недостаточно понятным вопросам.

### **Требования к оформлению докладов.**

Доклад может быть представлен в визуализационной форме (презентация), либо устно. Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

### **Критерии оценки доклада.**

**«5» (отлично)** – оценка **«отлично»** ставится ординатору, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в докладе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Доклад излагается литературным языком, свободно (не читается) в терминах науки. Активно используется иллюстрационный материал, облегчающий восприятие теоретических данных. Ординатор свободно ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

**«4» (хорошо)** – оценка **«хорошо»** ставится ординатору, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при ответе ординатор пользуется текстом. Доклад сопровождается небольшим количеством иллюстраций. Ордина-

тор ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

**«3» (удовлетворительно)** – оценка **«удовлетворительно»** ставится ординатору, в докладе которого логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Ординатор плохо ориентируется в материале, затрудняется при оформлении ответов на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, формулирует вопросы к аудитории по изложенному материалу в лаконичной форме.

**«2» (неудовлетворительно)** – оценка **«неудовлетворительно»** ставится ординатору, не раскрывшему избранную тему в докладе, не ориентирующегося в материале.

## 12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-стоматолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога.

Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

## 12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<i>Македонова Юлия Алексеевна</i>	штатный	<i>Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО, доцент, д.м.н</i>	<i>Стоматология терапевтическая</i>	Высшее по специальности «Стоматология». Квалификация - врач-стоматолог	"Стоматология терапевтическая" 144 часа 28.06.2019 "Актуальные аспекты эндодонтии" 36 часов 12.11.2019 "Прямая реставрация зубов " 36 часов 21.03.2020 "Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19" 36 часов 30.04.2020 "Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19, нуждающимся в искусственной вентиляции легких" 36 часов		

					<p>30.04.2020  "Стоматология детская " 576 часов 27.06.2020  "Гирудотерапия" 144 часа 27.05.2021  "Стоматология общей практики " 576 часов 01.06.2021  "Физиотерапия в стоматологической практике" 36 часов 30.10.2021  "Пульпиты временных и постоянных зубов у детей" 36 часов 22.01.2022  "Профилактика и лечение инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей" 36 часов 19.03.2022  "Стоматология детского возраста" 144 часа 01.10.2022  "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов 29.12.2022  "Технологии профессионально - ориентированного обучения" 108 часов 04.02.2017  "Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в вузе" 16 часов 12.04.2018  "Безопасность жизнедеятельности и оказание</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>первой помощи в образовательной среде" 25 часов 03.07.2018</p> <p>"Информационно - коммуникационные технологии в электронно - информационной образовательной среде вуза" 36 часов 14.11.2018</p> <p>"Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся" 36 часов 13.10.2021</p>		
2.	Гаврикова Людмила Михайловна	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Стоматология общей практики	Высшее по специальности «Стоматология». Квалификация - врач-стоматолог	<p>"Терапевтическая стоматология" 144 часа 03.11.2020</p> <p>"Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19" 36 часов 30.04.2020</p> <p>"Современные методы диагностики и лечения геронгостоматологических заболеваний" 36 часов 10.04.2021</p> <p>"Избранные вопросы рентгенодиагностики в стоматологии" 36 часов 19.11.2022</p> <p>"Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в вузе" 16 часов 07.06.2018</p> <p>"Безопасность жизнедеятельности"</p>		

						<p>тельности и оказание первой помощи в образовательной среде" 25 часов 03.07.2018</p> <p>"Информационно-коммуникационные технологии в электронно - информационной образовательной среде вуза" 36 часа 14.11.2018</p> <p>"Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся" 36 часов 13.10.2021</p>		
3.	Афанасьева Ольга Юрьевна	штатный	<i>Доцент, к.м.н., доцент</i>	<i>Стоматология общей практики</i>	Высшее, специалитет-стоматология. Врач-стоматолог-хирург	<p>"Амбулаторная хирургия полости рта. Базовый курс (НМО)" 36 часов 10.10.2020</p> <p>"Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 (НМО)" 36 часов 30.04.2020</p> <p>"Нейромускуляторный дисфункциональный синдром ВНЧС" 18 часов 19.05.2021</p> <p>"Травматология челюстно-лицевой области" 36 часов 05.03.2022</p> <p>"Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования (диплом о пере-</p>		

						<p>подготовки)" 288 часа 27.05.2019</p> <p>"Разработка и сопровождение онлайн-курса для обучения медицинских специалистов " 36 часов 05.12.2020</p> <p>"Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся" 36 часов 13.10.2021</p> <p>"Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ" 18 часов 01.06.2022</p>		
4.	Филимонова Оксана Николаевна	штатный	<i>Доцент, к.м.н., доцент</i>	<i>Стоматология об- щей практики</i>	Высшее, специалитет - Стоматология, квалификация врач- стоматолог - детский	<p>"Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе" 144 часа 31.10.2022</p> <p>"Профилактика и лечение инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей" 36 часов 20.06.2022</p> <p>"Современные методы профилактики и лечения кариеса зубов у детей" 36 часов 23.04.2022</p> <p>"Терапевтическая стоматология " 144 часа 01.10.2022</p>		

	Дьяченко Денис Юрьевич	штатный	<i>Доцент, к.м.н</i>	<i>Стоматология общей практики</i>	<p>Высшее, специалитет-стоматология.  Квалификация врач-стоматолог- ортопед</p>	<p>"Лечение пациентов с частичным отсутствием зубов при помощи съемных конструкций (НМО)" 36 часов  05.10.2019  "Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии (НМО)" 36 часов  15.02.2020  "Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19, нуждающимся в искусственной вентиляции легких" 36 часов  30.04.2020  "Стоматология терапевтическая " 576 часов  28.12.2020  "Стоматология общей практики " 144 часа  25.12.2021  "Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе" 16 часов  06.12.2018  "Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде" 25 часов  03.07.2018  "Школа ключевых исследователей МРІ НОЦ Юга России – 2022" 75 часов  07.12.2022  "Информационно-коммуникационные тех-</p>		
--	------------------------	---------	----------------------	------------------------------------	---	---	--	--

						<p>нологии: методика и практика применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе" 36 часов 08.02.2023</p> <p>"Клиническая медицина (диплом аспирантуры)" 30.06.2021</p> <p>"Стоматология ортопедическая (сертификат)" 31.08.2018</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p><b>Электронный читальный зал.</b> Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (95,7 кв. м) <b>(400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1).</b></p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b> 1. Специализированная мебель (столы, стулья) <b>2. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b> 1. Системный блок Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW – 1 шт. 2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 16 шт. 3. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт. 4. Системный блок Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW – 1 шт. 5. Системный блок Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/ DMU/KL/400W – 1 шт. 6. Монитор Acer V173Ab – 16 шт. 7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 2 шт. 8. Монитор LCD 17 TFT Acer V17ab blanc – 3 шт. 9. Клавиатура – 21 шт. 10. Мышь – 21 шт. 11. Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. 12. Проектор NEC NP-VE281XG – 1 шт. 13. Экран Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	
	<p><b>Читальный зал.</b> Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</b> 1. Специализированная мебель (столы, стулья) <b>2. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b> 1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB – 1 шт.</p>	<p>Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная</p>

	<p>Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  (28,0 кв. м)  <b>(400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</b></p>	<p>2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 3 шт.  3. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300 – 1 шт.  4. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ИСО 9001 i915 GV S775 – 2 шт.  5. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт.  6. Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED – 1 шт.  7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 5 шт.  8. Монитор 19"Asus VB191T TFT – 1 шт.  9. Монитор Acer V173Ab – 1 шт.  10. Монитор 22"LG E2241T-BN black (1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms) – 1 шт.  11. Клавиатура – 9 шт.  12. Мышь – 9 шт.  13. Принтер HELLET-PAKARD A3 – 1 шт.  14. Ксерокс МФУ Canon IR2016 – 1 шт.  <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	<p>Windows XP Professional  45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398  Бессрочная</p> <p>MS Office 2007 Suite  63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273  Бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)  205E1805141018254272124  с 14.05.2018 по 25.05.2019</p> <p>Google Chrome  Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>7-zip (Россия)  Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>Adobe Acrobat DC / Adobe Reader  Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	--	---	--

Помещения для симуляционного обучения оснащены необходимым симуляционным оборудованием:

<p>Базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>Симулятор сердечно-легочной реанимации с планшетом компьютером P71 3B Scientific                  Манекен для реанимации (сердечно-легочная реанимация) мужчины, Торс (с электроникой)                  Манекен для реанимации (сердечно-легочная реанимация), Подросток (с электроникой)                  Тренажер для освоения трахеотомии</p>	<p>Отработка навыков</p>
<p>Обезболивание в терапевтической стоматологии</p>	<p>Фантом для анестезии, препарирования и удаления зубов с учебными стоматологическими установками для отработки мануальных навыков</p>	<p>Отработка навыков</p>
<p>Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.</p>	<p>Рабочее место стоматолога в комплекте со стоматологическим тренажером и установкой стоматологической портативной, комплектом инструментов, светильником медицинским</p>	<p>Отработка навыков</p>
<p>Удаление зуба на верхней/нижней челюсти</p>	<p>Фантом для анестезии, препарирования и удаления зубов с учебными стоматологическими установками для отработки мануальных навыков</p>	<p>Отработка навыков</p>
<p>Получение альгинатного оттиска</p>	<p>Рабочее место стоматолога в комплекте со стоматологическим тренажером и установкой стоматологической портативной, комплектом инструментов, светильником медицинским</p>	<p>Отработка навыков</p>

**12.6. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПРИ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

№ п/п	Название станции	Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы
1.	Препарирование твердых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости	<p>Кариес эмали зуба: 1.4; 3.5; 1.6; 4.7; 2.7; 4.2; 1.1</p> <p>Кариес дентина зуба: 1.4; 3.5; 1.6; 4.7; 2.7; 4.2; 1.1</p>	<p>Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Стоматологическая установка (обязательно работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы.</p> <p>Фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей.</p> <p>Очки защитные.</p> <p>Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б.</p> <p>Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук (1 шт.).</p> <p>Стоматологический стул (для доктора).</p> <p>Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации.</p> <p>Набор инструментов в имитации стерильной упаковки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лоток – 1 шт.;</li> <li>- пинцет стоматологический – 2 шт.;</li> <li>- зеркало стоматологическое – 1 шт.;</li> <li>- зонд стоматологический – 1 шт.;</li> <li>- экскаватор;</li> </ul>	<p>Одноразовые шапочки.</p> <p>Одноразовые маски.</p> <p>Смотровые перчатки разных размеров (по 1 шт.)</p> <p>Одноразовые салфетки. Ватные шарики.</p> <p>Ватные валики.</p> <p>Эндодонтическая вата.</p> <p>Антисептик в пульверизаторе для обработки рук,</p> <p>флакон 100 мл (допускается имитация)</p> <p>Слюноотсос.</p> <p>Пломбировочные материалы</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- штопфер-гладилка;</li> <li>- боры (шаровидный, пиковидный, фиссурный, оливовидный, цилиндрический, шаровидный для микромотора);</li> <li>- полировочная головка (резиновая силиконовая).</li> </ul> <p>Наконечник турбинный.  Наконечник угловой для микромотора, при необходимости переходник микромотор. Карис-маркер.  Имитация антисептика.  Защитные очки.  Контейнер для дезинфекции инструментов.  Контейнер для сбора отходов класса А.  Контейнер для сбора отходов класса Б.  Закрепленный жесткий контейнер для отходов класса Б.  Запас упаковок для имитации стерильных упаковок.  Медицинская карта стоматологического больного.</p>	
2.	Обезболивание в стоматологии	<p>Карис дентина зуба: 1.4; 3.5; 1.6; 4.7; 2.7; 4.2; 1.1</p> <p>Эндодонтическое лечение зуба: 1.4; 3.5; 1.6; 4.7; 2.7; 4.2; 1.1</p> <p>Хронический апи-</p>	<p>Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Стоматологическая установка (не обязательно работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы.  Фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей с эластичной десной.  Очки защитные.  Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б.  Раковина, средства для обработки рук, при-</p>	<p>Одноразовые салфетки.  Антисептик в пульверизаторе для обработки рук, флакон 100 мл (допускается имитация).  Раствор антисептика для обработки слизи-</p>

		кальный периодонтит зуба: 1.4; 3.5; 1.6; 4.7; 2.7; 4.2; 1.1		<p>способления для высушивания рук.  Стоматологический стул (для доктора).  Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации (сбора отходов класса А, класса Б) и контейнер для дезинфекции инструментов.  Набор инструментов в имитации стерильной упаковки:  - лоток – 1 шт.;  - шпатель медицинский – 1 шт.;  - пинцет стоматологический – 1 шт.;  - серповидная гладилка – 1 шт.;  - карпульный шприц (допускается одноразовый шприц).  Медицинская карта стоматологического больного</p>	<p>стой (допускается имитация).  Иглы разных размеров.  Карпулы или ампулы с анестетиками</p>
3.	Удаление зуба на верхней/нижней челюсти	Хронический апикальный периодонтит зуба: 1.4; 3.5; 1.6; 4.7; 2.7; 4.2; 1.1	Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	<p>1. Стоматологическая установка (не обязательно работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы.  2. Фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей для удаления зубов.  3. Защитные очки.  4. Рабочее место врача-стоматолога: стоматологическая установка (не обязательно работающая бормашина) со светильником и имитацией плевательницы  Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б  5. Раковина, средства для обработки рук, приспособления для высушивания рук</p>	<p>1. Одноразовые салфетки – 4шт  2. Марлевые тампоны – 4шт  3. Антисептик в пульверизаторе для обработки рук – 1шт  4. Раствор антисептика для обработки операционного поля (допускается имитация) – 1шт</p>

				6. Стоматологический стул (для доктора) 7. Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации (сбора отходов класса А, класса Б) и контейнер для дезинфекции инструментов 8. Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: - лоток – 1 шт.; - шпатель медицинский – 1 шт.; - пинцет стоматологический – 2 шт.; - серповидная гладилка – 1 шт. 9. Набор щипцов для удаления всех групп зубов 10. Набор элеваторов (прямых и угловых) 11. Медицинская карта стоматологического больног	
4.	Получение альгинатного оттиска	Получение альгинатного оттиска при частичном отсутствии зубов на верхней/нижней челюсти	Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Стоматологическая установка; набор оттискных ложек; оттискная альгинатная масса; силиконовая чашка (для замешивания альгинатной массы); шпатель для замешивания альгинатной массы; мерники для воды и альгинатной массы; адгезив для ложки; очки защитные; фантом головы модели верхней и нижней челюстей; столик инструментальный; контейнеры для отходов класса А и Б; стоматологический стул;	Одноразовая шапочка; одноразовая маска; одноразовые перчатки; адгезив для ложки; оттискная альгинатная масса

				<p>раковина; средство для обработки рук;</p> <p>набор инструментов в имитации стерильной упаковки (лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, шпатель);</p> <p>медицинская карта стоматологического больного (допускается имитация)</p>	
5.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно - поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Телефонный аппарат (на видном месте, имитация).</p> <p>Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха.</p> <p>Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) или его имитация.</p> <p>Напольный коврик.</p> <p>Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование)</p>	<p>1.Кожный антисептик в пульверизаторе (из расчёта 3 спрей порции (10 мл) - на одну попытку аккредитуемого).</p> <p>2.Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>или</p> <p>Лицевой защитный экран/спиртовая салфетка для обработки фантома (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)</p>

## 12.7 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
директор Института ИМФО  
\_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе базовой дисциплины  
«Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации  
специалистов» по специальности «31.08.72 Стоматология общей практики»  
на 20 -20 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Ю.А.Македонова**