

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины (вариативная часть, факультативы): **Современные аспекты эндодонтии**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.72 Стоматология общей практики.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Семинары: 24 часа

Самостоятельная работа: 12 часов

Форма контроля: зачет

Всего: 1 (зе) 36 часов

Для обучающихся 2023, 2024 года (актуализированная версия).

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой, доцент	д.м.н./ профессор	Стоматологии Института НМФО
2.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
3.	Дьяченко Д.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Современные аспекты эндодонтии» относится к блоку ФТД вариативной части ОПОП – ФТД.2

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры протокол № 8 от «25» 04 2024 года

Заведующего кафедрой стоматологии Института НМФО,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

Ю.А.Македонова

**Рецензент:** Главный врач ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» к.м.н., доцент Д.В. Верстаков.

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_



М.М. Королева

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_



М.Л. Науменко

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «24» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета к.м.н., доцент \_\_\_\_\_



М.В. Кабытова

## Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	Фонд оценочных средств по дисциплине
12.2	Методические рекомендации К самостоятельной работе для ординаторов По обязательной дисциплине
12.3	Методические рекомендации преподавателю по дисциплине
12.4	Справка о кадровом обеспечении рабочей программы по дисциплине
12.5	Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы по дисциплине
12.6	Актуализация программы

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативной дисциплины (вариативная часть) «Современные аспекты эндодонтии», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. №19. Зарегистрирован 13.02.2023 г. №72349 Министерство юстиции Российской Федерации, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Современные аспекты эндодонтии» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

### **1. Цель и задачи дисциплины «Современные аспекты эндодонтии»**

**Целью** освоения факультативной дисциплины «Современные аспекты эндодонтии» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего совокупностью универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи факультативной дисциплины «Современные аспекты эндодонтии»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

### **1. Медицинская**

#### **– 1.1. профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

#### **– 1.2 диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### **– 1.3 лечебная деятельность:**

- оказание стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;

#### **– 1.4 реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями;

### **2. Научно-исследовательская**

- углубление теоретических и практических знаний в научной области по направлению и профилю подготовки,

- развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций, накопления фактического и эмпирического материала для научного доклада,
- владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований,
- умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами сети Интернет.

### **3. Организационно-управленческая**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **4. Педагогическая.**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения факультативной дисциплины «**Современные аспекты эндодонтии**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

**Системное и критическое мышление:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

### **общефессиональные компетенции (ПК):**

#### **Медицинская деятельность:**

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

#### **Знания:**

– общие вопросы организации работы стоматологического терапевтического кабинета в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК-1, ОПК-4);

– документацию стоматологического кабинета (УК-1, ОПК-4);

— основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК-1, ОПК-4);

– теоретические основы стоматологии (УК-1, ОПК-4);

– современную классификацию стоматологических заболеваний (УК-1, ОПК-4);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных стоматологических заболеваний (УК-1, ОПК-4);

– современную классификацию основных стоматологических заболеваний (УК-1, ОПК-4);

- дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний (УК-1, ОПК-4);

- функциональные методы исследования в терапевтической стоматологии (УК-1, ОПК-4);

- организацию и оказание неотложной помощи при развитии осложнений стоматологических заболеваний (УК-1, ОПК-4);

- формы и методы санитарно-просветительной работы (УК-1, ОПК-4);
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями (УК-1, ОПК-4);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (УК-1, ОПК-4)

**Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК-1, ОПК-4);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (УК-1, ОПК-4);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (УК-1, ОПК-4);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (УК-1, ОПК-4);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (УК-1, ОПК-4);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (УК-1, ОПК-4);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (УК-1, ОПК-4);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (УК-1, ОПК-4);
- назначать необходимое лечение с учетом факторов, вызывающих стоматологические заболевания у данного больного (УК-1, ОПК-4);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения стоматологических заболеваний и осложнений у больных стоматологического профиля (УК-1, ОПК-4);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз (УК-1, ОПК-4);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) (УК-1, ОПК-4);

### **Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе стоматологического (УК-1, ОПК-4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и др.) (УК-1, ОПК-4);
- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (УК-1, ОПК-4);
- техникой лечения пульпита методом сохранения жизнеспособной пульпы (УК-1, ОПК-4);
- лечение пульпита витальными и девитальными методами (УК-1, ОПК-4);
- использование эндодонтического наконечника (УК-1, ОПК-4);
- методами пломбирования корневых каналов пастами, гуттаперчей (УК-1, ОПК-4);
- применением анкерных штифтов при реставрации коронки зуба (УК-1, ОПК-4);
- ;
- техникой неинъекционных анестезий (УК-1, ОПК-4);
- техникой инфильтрационной анестезии (УК-1, ОПК-4);
- техникой проводниковой анестезии на верхней челюсти (УК-1, ОПК-4);
- техникой проводниковой анестезии на нижней челюсти (УК-1, ОПК-4);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (УК-1, ОПК-4).

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний, Этиологию,	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта,  Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта,  Анализировать и оценивать качество меди-	Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме,  Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных

		<p>патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ, Виды медико-социальной экспертизы, Понятие временной нетрудоспособности, Понятие стойкой нетрудоспособности, Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста</p>	<p>цинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>специальностей для диагностики и лечения пациентов,</p> <p>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>
--	--	--	--	---

### **3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Современные аспекты эндодонтии» относится к блоку ФТД вариативной части ОПОП –ФТД.2.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (24 часа практических занятий, 12 часов самостоятельной работы).

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Семинары	24	0	24
Самостоятельная работа (всего)	12	0	12
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	0	36
	<b>зачетные единицы</b>	1	1

**6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

**Учебно-тематический план дисциплины «Современные аспекты эндодонтии» (в академических часах) и матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Ауди-торные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзам ен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
												Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<b>ФТД.2</b>	<i>Современные аспекты эндодонтии</i>		24	24	12		36	+	+	Р, С	Т, С		+	
<b>ФТД.2.1</b>	Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов		6	6	3		9	+	+	Р, С	Т, С		+	
<b>ФТД.2.2</b>	Современные методы obturation корневых каналов		6	6	3		9	+	+	Р, С	Т, С		+	
<b>ФТД.2.3</b>	Внутриканальные штифты для восстановления коронковой части зуба после эндодонтического лечения		6	6	3		9	+	+	Р, С	Т, С		+	
<b>ФТД.2.4</b>	Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения.		6	6	3		9	+	+	Р, С	Т, С		+	

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

С – семинар

Р – подготовка реферата

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

Т – тестирование,

С – собеседование по контрольным вопросам.

## 7. Содержание факультативной дисциплины «Современные аспекты эндодонтии» ФТД.2

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<b>ФТД.2.1.</b> Тема 1. Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов		<b>6</b>	<b>3</b>	собеседование, тест	УК-1, ОПК-4
2.	<b>ФТД.2.2.</b> Тема 2. Современные методы obturации корневых каналов		<b>6</b>	<b>3</b>	собеседование, тест	УК-1, ОПК-4
3.	<b>ФТД.2.3.</b> Тема 3. Внутриканальные штифты для восстановления коронковой части зуба после эндодонтического лечения		<b>6</b>	<b>3</b>	собеседование, тест	УК-1, ОПК-4
4.	<b>ФТД.2.4.</b> Тема 4. Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения		<b>6</b>	<b>3</b>	собеседование, тест	УК-1, ОПК-4

## 8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического

мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области терапевтической стоматологии.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

## 9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы факультативной дисциплины «Современные аспекты эндодонтии» обучающимися включает текущий контроль успеваемости.

### Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

С – собеседование по контрольным вопросам,

Т – тестирование.

### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Темы	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
ФТД.2.1.	1. «Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов»	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для индивидуальных заданий; 3. Банк тестовых заданий;	УК-1, ОПК-4
ФТД.2.2.	2. «Современные методы obturации корневых кана-	Зачет		УК-1, ОПК-4

	лов»		
<b>ФТД.2.3.</b>	3. «Внутриканальные штифты для восстановления коронковой части зуба после эндодонтического лечения»	Зачет	УК-1, ОПК-4
<b>ФТД.2.4.</b>	4. «Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения»	Зачет	УК-1, ОПК-4

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

<b>Перечень компетенций</b>	<b>Критерии их сформированности</b>	<b>Оценка по 5-ти бальной шкале</b>	<b>Аттестация</b>
УК-1, ОПК-4	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1, ОПК-4	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1, ОПК-4	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1, ОПК-4	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. профес. образования врачей / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. – 222, [2] с. : ил.

Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др. ] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html>

Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html>

Байдик О. Д. Машинные эндодонтические инструменты и эндомоторы : учебное пособие / О. Д. Байдик, И. А. Кочеров. — Томск : СибГМУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138677> (дата обращения: 17.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html> . - Режим доступа : по подписке. <sup>1</sup>

Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html> . - Режим доступа: по подписке. <sup>1</sup>

Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html> . - Режим доступа : по подписке. <sup>1</sup>

Современные технологии в эндодонтии : учебное пособие / А. З. Исамулаева, А. И. Медведицкова, Д. А. Медведицков [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 187 с. — ISBN 978-5-4424-0685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300026> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. <sup>1</sup>

Алгоритмы лечения в эндодонтии : учебно-методическое пособие / С. И. Токмакова, Ю. В. Луницына, О. В. Бондаренко [и др.]. — Барнаул : АГМУ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219365> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. <sup>1</sup>

Эндодонтия. Болезни пульпы : учебное пособие / А. С. Оправин, Т. В. Вилова, Л. Н. Кузьмина [и др.]. — Архангельск : СГМУ, 2016. — 226 с. — ISBN 978-5-91702-206-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185519> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. <sup>1</sup>

Эндодонтия : учебное пособие / сост.: Ю. Г. Тарасова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2022. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355238> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. <sup>1</sup>

### **Дополнительная литература:**

Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.

Фирсова И. В. Эндосистемы в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил. – Режим доступа : <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%DD%ED%E4%EE%F1%E>

[8%F1%F2%E5%EC%FB %E2 %F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8\\_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html)

Заболелания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О. О. , Гринин В. М. , Почтаренко В. А. , Рунова Г. С. / под ред. О. О. Янушевича. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) – Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

Саляммов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> ( свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.

Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.

Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О., Базикян Э. А., Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html> . - Режим доступа : по подписке. <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 «Стоматология общей практики» по специальности «31.08.72 Стоматология общей практики» на 2024 -2026 учебный год

### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.e-stomatology.ru">www.e-stomatology.ru</a>	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры стоматологии Института НМФО, а также специализированные помещения ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 31.

Перечень материально-технических средств:

- для проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, термометр, протившоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой) при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный), стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский) при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария

гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник) **в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях, являющихся базой для прохождения практики ординаторов**, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных материалов по различным разделам дисциплины: ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов; наборы пломбировочных материалов; эндодонтические блоки для отработки навыков инструментальной обработки и пломбирования корневых каналов; эндодонтические инструменты: ручные и машинные; рентгенограммы, истории болезни.

Комплекты основных учебных документов: ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЭНДОДОНТИИ»

#### Перечень вопросов для устного собеседования:

<p><b>ФТД.2.1</b> «Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Эндодонтический инструментарий: инструменты для ручной и машинной обработки корневых каналов. Классификация, маркировка, идентификация, конусность, технические характеристики, способ изготовления, стандарты рабочей длины, длина активной конической (рабочей) части инструмента, показания к использованию.</li><li>2. Методы определения рабочей длины зуба.</li><li>3. Формирование канала. Методики расширения корневых каналов. Варианты деформаций канала при работе ручными файлами.</li><li>4. Фрактура эндодонтических инструментов в канале: тактика врача, возможные способы извлечения инструмента.</li><li>5. Медикаментозная обработка корневых каналов. Препараты для химического расширения каналов. Техника ирригации, типы ультразвуковой ирригации.</li></ol>
<p><b>ФТД.2.2.</b> «Современные методы obturации корневых каналов»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Современные материалы для временного и постоянного пломбирования корневых каналов. Классификация, достоинства и недостатки, показания к применению.</li><li>7. Пломбирование корневых каналов гуттаперчей, эндообтураторами. Методы.</li><li>8. Критерии качества obturации. Отдалённые результаты эндодонтического лечения.</li><li>9. Классификация резорбции корня. Этиология и патогенез резорбции. Транзиторная резорбция. Внутренняя резорбция корня. Цервикальная резорбция.</li><li>10. Резорбция корня (наружная воспалительная, заместительная).</li></ol>
<p><b>ФТД.2.3.</b> «Внутриканальные штифты для восстановления коронковой части зуба после эндодонтического лечения»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Особенности депульпированных зубов (анатомические, функциональные, гистологические), прочностные характеристики.</li><li>12. Металлические штифты (активные, пассивные), негативные моменты при использовании металлических штифтов.</li><li>13. Стекловолоконные и карбоволоконные штифты. Преимущества и недостатки. Светопроводность штифтов, особенности фиксации. Причины различий в прочности штифтов. Показания к применению.</li><li>14. Выбор размера и формы штифта. Ассортимент российских штифтов.</li><li>15. Этапы клинического использования стекловолоконных штифтов.</li><li>16. Цементы, используемые для фиксации стекловолоконных штифтов.</li><li>17. Методы извлечения штифтов из каналов.</li></ol>

<p style="text-align: center;"><b>ФГД.2.4.</b> «Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения»</p>	<p>18. Подготовка тканей зуба к прямой реставрации после эндодонтического лечения (сроки, дизайн полости и её модификация для предотвращения дальнейшего разрушения зуба)</p> <p>19. Выбор материалов для восстановления жевательных и передних зубов. Материалы с высоким сопротивлением к сжатию и материалы, приспособленные к сопротивлению на изгиб. Материалы, замещающие дентин, амортизирующие, с низким коэффициентом усадки и теплового расширения.</p> <p>20. Принципы моделирования зубов на основе модульных технологий</p> <p>21. Альтернативные способы восстановления зубов после эндодонтического лечения. Показания к применению. Условное лечение.</p>
--	---

### Темы индивидуальных заданий

1. Укажите последовательность Ваших действий при расширении корневого канала ручными инструментами по методике «stepback», составьте схему. Укажите варианты деформаций канала ручными файлами. Посчитайте количество манипуляций и минимальное количество необходимых инструментов для применения этой методики.
2. Укажите последовательность Ваших действий при расширении корневого канала с использованием машинных никель-титановых (NiTi) инструментов по методике «CrownDown». Укажите недостатки при работе активными и пассивными NiTi-файлами. Посчитайте количество манипуляций и минимальное количество необходимых инструментов для применения этой методики, если использовать активные NiTi инструменты RaCe (FKG Dentaire S.A.), «ProTaper» (Maillefer/Dentsply), «K<sub>3</sub>SybronEndo» (KERR) и др. Определите себестоимость обработки одного корневого канала при применении каждого вида инструмента, соблюдая рекомендации производителей для использования в максимальном количестве каналов.
3. Укажите медикаментозные препараты и алгоритм медикаментозной обработки корневых каналов. Перечислите возможные ошибки и осложнения при использовании наиболее распространённых и эффективных средств. Опишите тактику врача.

4. Измерьте длину корневого канала на тренажёрном эндодонтическом блоке, используя имеющиеся на занятии технические возможности (эндодонтическая линейка, инструменты с метками длины).
5. Подготовьте апекслокатор к работе. Покажите, как правильно измерить рабочую длину зуба. Перечислите ситуации, когда не следует доверять показаниям прибора.
6. Под руководством преподавателя ознакомьтесь с работой современного эндодонтического мотора, работающего в режиме постоянного вращения с классическими никель-титановыми системами. Изучите библиотеку файлов, работу функции реверса как в автоматическом, так и в ручном режиме.
7. Под руководством преподавателя научитесь самостоятельно проводить механическую обработку корневых каналов с использованием роторных NiTi-инструментов. Оцените достоинства, себестоимость обработки одного канала.
8. Проведите механическую и медикаментозную обработку корневого канала на тренажёрном эндодонтическом блоке, используя NiTi инструменты. Для ирригации канала используйте эндодонтический шприц согласно алгоритму.
9. Проведите высушивание корневого канала с использованием бумажных штифтов (пинов). Обратите внимание на последовательность их применения для экономии расходных материалов. Сохраните пластиковый блок для следующего занятия.
10. Под руководством преподавателя ознакомьтесь с техникой пломбирования корневых каналов методом латеральной конденсации и разогретой гуттаперчи на носителе. Оцените качество пломбирования канала: количество выведенного пломбировочного материала за пределы канала, дефекты заполнения, плотность прилегания гуттаперчи к стенкам канала, равномерность и гомогенность заполнения.
11. Под руководством преподавателя определите минимальную и максимальную глубину погружения штифта в канал, размер коронковой части штифта.
12. Определите диаметр последнего инструмента для расширения канала. Какие факторы влияют на этот показатель?

13. Определите минимальное количество материала для перекрытия штифта на вестибулярной, нёбной, апроксимальной поверхности и по режущему краю. Оптимальная толщина материала, гарантирующая естественную цветопередачу и имеющая достаточную прочность.
14. Создайте базу (основы) реставрации, в том числе контура геометрической формы дентина и мамелонов режущего края для обозначения боковых и нижних границ дентина.
15. Моделируйте признаки принадлежности к стороне (признака отклонения корня в полости рта, признаков кривизны и угла коронки) в виде смещения вершины десневого купола в дистальную сторону. В среднем отделе зуба создайте признак кривизны коронки посредством формирования наибольшей выпуклости в мезиальной области.
16. Воспроизведите индивидуальные особенности зуба, в том числе зубодесневой контур, макрорельеф, режущий край. Индивидуальные особенности режущего края, выраженные различной степенью его прозрачности и мамелонами, должны располагаться в нижнем ярусе.
17. Проведите этап окончательной обработки реставрации.

### Банк тестовых заданий (с ответами):

<p><b>ФТД.2</b> <b>Современные аспекты эндодонтии</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наиболее частый путь инфицирования пульпы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по артериолам (гематогенное инфицирование)</li> <li>2) <b>по дентинным канальцам из кариозной полости</b></li> <li>3) через одно из верхушечных отверстий при наличии пародонтального кармана</li> <li>4) по лимфатическим сосудам</li> <li>5) травматическое повреждение пульпы</li> </ol> </li> <li>2. Гидроокись кальция обладает в основном действием:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) противовоспалительным</li> <li>2) реминерализующим</li> <li>3) антисептическим</li> <li>4) повышает рН в очаге воспаления</li> <li>5) <b>одонтотропным</b></li> </ol> </li> <li>3. Ампутация пульпы проводится:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) острым бором</li> <li>2) гладилкой</li> <li>3) <b>экскаватором</b></li> </ol> </li> </ol>
---	---

- 4) кюреткой
  - 5) скальпелем
4. Очаг деструкции костной ткани в области верхушки корня с четкими контурами до 0,5 см соответствует рентгенологической картине:
- 1) хронического фиброзного периодонтита
  - 2) **хронического гранулематозного периодонтита**
  - 3) хронического гранулирующего периодонтита
  - 4) кистогранулемы
  - 5) хронического гангренозного пульпита
5. Остановить кровотечение из корневых каналов можно:
- 1) сухой тампонадой
  - 2) **аминокапроновой кислотой**
  - 3) ортофосфорной кислотой
  - 4) гидроокисью кальция
  - 5) гемостатической губкой
6. Механизм действия мышьяковистой пасты:
- 1) кератопластический
  - 2) мумифицирующий
  - 3) кровоостанавливающий
  - 4) **девитализирующий**
  - 5) антисептический
7. Лечение пульпита может проводиться в одно посещение в случае:
- 1) непроходимых корневых каналов
  - 2) частично проходимых каналов зуба
  - 3) аллергической реакции на анестетики
  - 4) **хорошо проходимых корневых каналов**
  - 5) плохого самочувствия больного
8. Для профилактики заапикальной гематомы применяется:
- 1) лазеротерапия
  - 2) капрофер
  - 3) аминокапроновая кислота
  - 4) каустинерв
  - 5) **диатермокоагуляция**
9. Для определения формы хронического периодонтита в план обследования включается:
- 1) ЭОД
  - 2) реопародонтография
  - 3) **рентгенография**
  - 4) реоплетизмография
  - 5) температурная проба
10. Общую интоксикацию организма в большей степени вызывает:
- 1) хронический фиброзный периодонтит
  - 2) **хронический гранулирующий периодонтит**
  - 3) хронический гранулиматозный периодонтит

- 4) кистогранулема  
5) хронический гангренозный пульпит
11. Основным действующим веществом препаратов для химического расширения корневых каналов является:
- 1) 3% раствор гипохлорита натрия
  - 2) **этилендиаминтетрауксусная кислота (ЭДТА)**
  - 3) оксиэтилендифосфоновая кислота (ксидифон)
  - 4) смесь соляной и серной кислот
  - 5) раствор перекиси водорода
12. Консервативное лечение периодонтита может быть успешным, если:
- 1) канал запломбирован не полностью
  - 2) периапикальный очаг сообщается с пародонтальным карманом
  - 3) **канал запломбирован полностью**
  - 4) зуб испытывает повышенную функциональную нагрузку
  - 5) канал запломбирован с избыточным выведением пломбировочного материала за верхушку корня
13. Благоприятным исходом лечения хронического гранулирующего периодонтита является:
- 1) хронический пульпит
  - 2) удаление зуба
  - 3) **переход в фиброзную форму**
  - 4) переход в кистогранулему
  - 5) физиологическое выздоровление
14. Удаление инфицированного прединтента со стенок канала зуба рекомендуется проводить:
- 1) корневой иглой
  - 2) пульпоэкстрактором
  - 3) **К-файлом**
  - 4) каналонаполнителем
  - 5) экскаватором
15. Для удаления коронковой пульпы в молярах используют:
- 1) плагер
  - 2) **экскаватор**
  - 3) спредер
  - 4) корневую иглу
  - 5) файлы
16. Йодсодержащие препараты для медикаментозной обработки каналов:
- 1) хлорамин Т, хлоргексидин
  - 2) протеолитические ферменты
  - 3) гидроокись меди-кальция
  - 4) **бетадин, йодинол**
  - 5) перекись водорода
17. Препарат для медикаментозной обработки каналов с выраженной

	<p>активностью в отношении анаэробных микроорганизмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диклофенак натрия</li> <li><b>2) метронидазол</b></li> <li>3) гипохлорит натрия</li> <li>4) фурациллин</li> <li>5) перекись водорода</li> </ol> <p>18. Ошибкой в лечении пульпита методом девитальной экстирпации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>наложение мышьяковистой пасты без вскрытия полости зуба</b></li> <li>2) закрытие кариозной полости искусственным дентином</li> <li>3) наложение мышьяковистой пасты на вскрытую полость зуба</li> <li>4) адекватное обезболивание</li> <li>5) проведение некрэктомии</li> </ol>
--	---

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### 1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ  61 – 75
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	76– 90
-91-100 <b>Отлично (5)</b>	91 – 100

#### 2. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткость</li> <li>2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала</li> <li>3. Содержательная точность, то есть научная корректность</li> <li>4. Полнота раскрытия вопроса</li> <li>5. Наличие образных или символических опорных компонентов</li> <li>6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)</li> </ol>
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	
-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	

**Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы факультативной дисциплины «Современные аспекты эндодонтии»**

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Т – тестирование
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Тесты
УК	1	1-18	1 - 21	1-18
ПК	1	1-18	1-20	3,5-8, 11,14,15,18

## 12.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЭНДОДОНТИИ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 12 часов

Формы контроля – самоконтроль, реферат.

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем самостоятельной работы
<b>ФТД.2</b>	<b><i>Современные аспекты эндодонтии</i></b>	<b>12</b>
ФТД.2.1	Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов	3
ФТД.2.2.	Современные методы obturации корневых каналов	3
ФТД.2.3.	Внутриканальные штифты для восстановления коронковой части зуба после эндодонтического лечения	3
ФТД.2.4.	Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения	3

### Вопросы и задания для самоконтроля:

<p><b>ФТД.2.1</b> «Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация эндодонтического инструментария.</li> <li>2. Методы ирригации корневых каналов.</li> <li>3. Методики инструментальной обработки корневых каналов.</li> <li>4. Методы определения рабочей длины зуба.</li> <li>5. Фрактура эндодонтических инструментов в канале: тактика врача, возможные способы извлечения инструмента.</li> <li>6. Препараты для химического расширения каналов.</li> </ol>
<p><b>ФТД.2.2</b> «Современные методы obturации корневых каналов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Препараты для временного пломбирования корневых каналов. Показания к применению, методика.</li> <li>8. Корневые пломбировочные материалы, достоинства и недостатки, показания к применению.</li> <li>9. Пломбирование корневых каналов холодной гуттаперчей</li> <li>10. Пломбирование корневых каналов разогретой гуттаперчей.</li> <li>11. Критерии качества obturации. Отдалённые результаты эндодонтического лечения.</li> </ol>
<p><b>ФТД.2.3</b> «Внутриканальные штифты для восстановления коронковой части зуба после эндодонтического лече-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Металлические штифты. Классификация, показания к применению.</li> <li>13. Стекловолоконные и карбоволоконные штифты. Преимущества и недостатки. Показания к применению.</li> <li>14. Этапы клинического использования стекловолоконных штиф-</li> </ol>

ния»	тов. 15. Цементы, используемые для фиксации стекловолоконных штифтов. 16. Методы извлечения штифтов из каналов.
<b>ФТД.2.3</b> «Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения»	17. Критерии выбора метода восстановления зубов после эндодонтического лечения. 18. Подготовка тканей зуба к прямой реставрации после эндодонтического лечения. 19. Пломбировочные материалы для восстановления зубов. 20. Принципы моделирования зубов на основе модульных технологий

### Темы рефератов.

1. Электронные апекслокаторы в эндодонтии.
2. Понятие об эндодонтической биопленке (внутриканальной, экстрарадикулярной и периапикальной).
3. Классификация эндодонтических инструментов.
4. Методы ирригации корневых каналов.
5. Препараты для медикаментозной обработки корневых каналов.
6. Методики прохождения корневых каналов.
7. Методики obturation корневых каналов.
8. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.
9. Пломбировочные материалы для корневых каналов.
10. Классификация штифтов для постэндодонтического восстановления зубов.

### Критерии и шкала оценивания

#### 1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>  - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>  - пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

## 12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-стоматолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание факультативной дисциплины «Современные аспекты эндодонтии» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

## 12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЭНДОДОНТИИ»

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия при-влечения (ос-новное место рабо-ты: штатный, внутренний совместитель, внешний совме-ститель; по договору ГПХ)	Должность, уче-ная степень, уче-ное звание	Перечень читае-мых дисциплин	Уровень образования, наименование специаль-ности, направления под-готовки, наименование присвоенной квалифика-ции	Сведения о дополни-тельном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Македонова Юлия Алексеевна	штатный	Заведующий ка-федрой стоматоло-гии Института НМФО, доцент, д.м.н	Стоматология те-рапевтическая	Высшее по специаль-ности «Стоматология». Квалификация - врач-стоматолог	"Стоматология терапев-тическая" 144 часа 28.06.2019 "Актуальные аспекты эндодонтии" 36 часов 12.11.2019 "Прямая реставрация зубов " 36 часов 21.03.2020 "Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19" 36 часов 30.04.2020 "Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19, нуждающим-		

					<p>ся в искусственной вентиляции легких" 36 часов 30.04.2020</p> <p>"Стоматология детская " 576 часов 27.06.2020</p> <p>"Гирудотерапия" 144 часа 27.05.2021</p> <p>"Стоматология общей практики " 576 часов 01.06.2021</p> <p>"Физиотерапия в стоматологической практике" 36 часов 30.10.2021</p> <p>"Пульпиты временных и постоянных зубов у детей" 36 часов 22.01.2022</p> <p>"Профилактика и лечение инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей" 36 часов 19.03.2022</p> <p>"Стоматология детского возраста" 144 часа 01.10.2022</p> <p>"Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов 29.12.2022</p> <p>"Технологии профессионально - ориентированного обучения" 108 часов 04.02.2017</p> <p>"Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в вузе" 16 часов 12.04.2018</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>"Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде" 25 часов 03.07.2018</p> <p>"Информационно - коммуникационные технологии в электронно - информационной образовательной среде вуза" 36 часов 14.11.2018</p> <p>"Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся" 36 часов 13.10.2021</p>		
2.	Гаврикова Людмила Михайловна	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Стоматология общей практики	Высшее по специальности «Стоматология». Квалификация - врач-стоматолог	<p>"Терапевтическая стоматология" 144 часа 03.11.2020</p> <p>"Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19" 36 часов 30.04.2020</p> <p>"Современные методы диагностики и лечения геронгостоматологических заболеваний" 36 часов 10.04.2021</p> <p>"Избранные вопросы рентгенодиагностики в стоматологии" 36 часов 19.11.2022</p> <p>"Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в вузе" 16 ча-</p>		

						сов 07.06.2018 "Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде" 25 часов 03.07.2018 "Информационно-коммуникационные технологии в электронно - информационной образовательной среде вуза" 36 часа 14.11.2018 "Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся" 36 часов 13.10.2021		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 12.3 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Дисциплины базовой части Б1.Б</b>				
1	Б1.Б.6 Стоматология терапевтическая	<p><b><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 205)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Стоматологические установки с компрессором AL-398 FA (Китай) 3 шт.; Компрессор DK 50 1 шт. (Китай); Стулья ученические 11 шт.; Столы ученические 2 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Тумба медицинская односекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Столики стоматологические 3 шт.</p> <p><b>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Доска ученическая 1 шт.</p>	
		<p><b><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы,</p>	<p><b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Стоматологические установки TS 6830 Detes (Китай) 2 шт. 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); Столик стоматологический 3 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стол офисный 1 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1</p>	

		(г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 208)	шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Стулья ученические 8 шт.; Микромотор «Marathon» 2 шт.;	
		<b><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></b>  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 209)	<b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Стоматологическая установка TS 6830 Detes (Китай) 1 шт.; 2 стоматологические установки AL-398 FA (Китай); Стол офисный 1 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стулья ученические 10 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Микромотор «Marathon» 1 шт.  <b>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Доска ученическая 1шт.	
		<b><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></b>  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб.	<b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Стоматологические установки TS 6830 Detes (Китай) 2 шт.; 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); Лампа полимеризационная «Хромлюкс» 1 шт. (Китай). Компрессор DK 50 1 шт. (Китай); Стол письменный 1 шт.; Стол офисный 1 шт.;	

		210)	<p>Стулья ученические 8 шт.;</p> <p>Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.;</p> <p>Шкаф медицинский односекционный 1 шт.;</p> <p>Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.;</p> <p>Светильник стоматологический 1 шт.;</p> <p>Микромотор «Marathon» 2 шт.</p>	
		<p><b><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 211)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <p>1 стоматологическая установка Azimut 100 (Китай);</p> <p>1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай);</p> <p>1 стоматологическая установка Azimut 500 (Китай);</p> <p>Компрессор ДК 50 1 шт. (Китай);</p> <p>Микромотор электрический 1 шт. (Китай);</p> <p>Наконечник турбинный 4-х канальный (Китай) 1 шт.;</p> <p>Наконечник угловой для микромотора (Китай) 1 шт.;</p> <p>Наконечник прямой для микромотора (Китай) 1 шт.;</p> <p>Скейлер ультразвуковой Woodpecker 1 in/ (Китай) 1 шт.;</p> <p>Стол письменный 1 шт.;</p> <p>Стулья ученические 6 шт.;</p> <p>Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.;</p> <p>Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.;</p> <p>Шкаф медицинский односекционный 1 шт.;</p> <p>Микромотор «Marathon» 1 шт.</p>	<p>Windows Terminal Server - Device CAL 2008</p> <p>Windows Starter 7</p> <p>Windows Server - Device CAL 2012</p> <p>Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008</p> <p>Windows 7 Professional</p> <p>Visual Studio Professional Edition 2008</p> <p>Office Standard 2010</p> <p>Office Standard 2007</p> <p>Expression Studio Web Professional 4.0</p> <p>ABBYY FineReader</p> <p>Adobe Reader</p> <p>Moodle GNU GPL</p> <p>Office Standard 2013</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition</p> <p>Windows 8.1 Professional</p> <p>Windows 10 Professional</p>

			<p><b>2. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b>  Доска ученическая 1 шт.;  Ноутбук Acer - 1 шт.;  Принтер Brother – 1 шт.;</p>	
		<p><b><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></b>(г. Волгоград, ул. Герцена, 10)</p> <p>Оборудование, используемое вне привязки к учебным аудиториям</p>	<p><b>1. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b>  Ноутбук 15.6 Probook - 1 шт.;  Проектор мультимедийный OptomaDX733 - 1 шт.;  НоутбукHewlettPackardNX 7300 - 1 шт.;  Проектор мультимедийный AcerXD 1170 D - 1 шт.;  Системный блок DNS – AMD Athlon - 1 шт.;  Ноутбук SamsungRS 510 - 1 шт.;  Проектор ASKProxima - 1 шт.;  Проектор мультимедийный BenQMP 525 - 1 шт.;  Оверхед-проектор - 1 шт.;  Компьютер (монитор) Samsung - 1 шт.;  Системный блок Depo - 1 шт.</p> <p><b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b>  1. Медиадемонстрации – (лекции визуализации).  2. Демонстрационные материалы (учебные фильмы) - 10 шт.  (представлены на DWD/CD накопителе -10шт.)</p>	<p>Windows Terminal Server - Device CAL 2008  Windows Starter 7  Windows Server - Device CAL 2012  Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008  Windows 7 Professional  Visual Studio Professional Edition 2008  Office Standard 2010  Office Standard 2007  Expression Studio Web Professional 4.0  ABBYY FineReader  Adobe Reader  Moodle GNU GPL  Office Standard 2013  Kaspersky Endpoint Security Russian Edition  Windows 8.1 Professional  Windows 10 Professional</p>
2		<p><b><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»</u></b></p>	<p><b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b>  3 стоматологические установки УС-В 02 (Волгоград)  3 стоматологические установки Er-</p>	

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49., каб. 18)</p>	<p>gostar (Югославия); 6 стоматологических столиков; Аппарат Ультралайт для стерилизации инструментов 1 шт.; Стол ученический 2 шт.; Стул ученический 10 шт.; Всё оборудование и мебель предоставлены поликлиникой.</p>	
		<p><b><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (отделение №2)</u></b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 31; кааб. 2-24, 2-25)</p>	<p><b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Автономный многофункциональный ультразвуковой скалер со встроенным контейнером, аппарат для снятия зубных отложений и полирования с бутылкой, апекслокатор, камера ультрафиолетовая УФК-2, камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов КБ «Я» ФП, комплект рабочего места стоматолога, компрессор стоматологический на 2 установки, лампа Эстус-Соло ГеософтДент (3шт.), минипьезон, прибор «Оригинал II» для депофореза, рециркулятор настенный РБ-07-Я-ФП (3 шт.), стерилизатор гласперленовый, стоматологическая установка «Микродент 2» и стул врача (2 шт.), стоматологическая установка FoshanSuntek с нижней подачей, карпульныйинъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, щетки и головки для полирования, матричные системы, клинья, эндодонтические инструменты</p>	

			и блоки ); - инструментальное оборудование: зеркала, зонды, пинцеты, лотки стоматологические, штопферы, гладилки.	
		<b><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»</u></b>  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49., каб. 21)	<b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> 2 стоматологические установки УС-В 02 (Волгоград) 2 стоматологические установки Eg-gostar (Югославия); 4 стоматологических столиков; Аппарат Ультралайт для стерилизации инструментов 1 шт.; Стол ученический 2 шт.; Стол ученический 10 шт.; Всё оборудование и мебель предоставлены поликлиникой.	
		<b><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»</u></b> (г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49, каб. 18)  Оборудование, используемое вне привязки к учебным аудиториям	<b>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b> 1. Медиадемонстрации – (лекции визуализации). 2. Демонстрационные материалы (учебные фильмы) - 10 шт. (представлены на DVD/CD накопителе -10шт.)	

## 12.6 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
директор Института ИМФО  
\_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе факультативной дисциплины «Современные аспекты эндодонтии» по специальности «31.08.72 Стоматология общей практики» на 20 - 20 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ю.А.Македонова