

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины по выбору: **Стоматология детская.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.72 Стоматология общей практики.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Семинары : 2 (зе) 72 часа

Самостоятельная работа: 1 (зе) 36 часов

Всего: 3 (зе) 108 часа

Для обучающихся 2023, 2024 года (актуализированная версия).

Волгоград, 2024

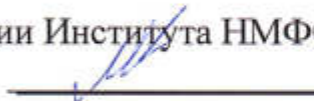
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	Стоматологии Института НМФО
2.	Огонян Е.А.	доцент	к.м.н./ доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н./ доцент	Стоматологии Института НМФО
4.	Филимонова О.Н.	доцент	к.м.н./ доцент	Стоматологии Института НМФО
5	Дьяченко Д.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детская» относится к блоку Б1 вариативной части дисциплина выбора ОПОП - Б1.В.ДВ.1.2

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии Института НМФО, протокол № 8 от «25» 04 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., профессор



Ю.А. Македонова

Рецензент: Главный врач ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» к.м.н., доцент Д.В. Верстаков.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «24» 06 2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «24» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета к.м.н., доцент



М.В. Кабытова

Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
12.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.4	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.5	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.6	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (вариативная часть) «Стоматология детская» разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. №19. Зарегистрирован 13.02.2023 г. №72349 Министерство юстиции Российской Федерации, является нормативно - методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Стоматология детская» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

1. Цель и задачи (вариативная часть) дисциплины по выбору «Стоматология детская».

Целью освоения дисциплины «Стоматология детская» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.72«Стоматология общей практики», обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи (дисциплины выбора) дисциплины «Стоматология детская»:

1.Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2.Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Медицинская

1.1. профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

1.2 диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

1.3 лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;

1.4 реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями;

2. Научно-исследовательская

углубление теоретических и практических знаний в научной области по направлению и профилю подготовки,

развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций, накопления фактического и эмпирического материала для научного доклада,

владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований,

умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами сети Интернет.

3. Организационно-управленческая

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Педагогическая.

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Стоматология детская» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Системное и критическое мышление:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

общефессиональные компетенции (ОПК):

Медицинская деятельность :

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);
- Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);
- Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи (ПК-1);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста хирурга-стоматолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- эпидемиологию стоматологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (УК-1, ПК1);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК-1, ПК-1, ОПК-7);
- теоретические основы стоматологии детского возраста (ПК-1);

- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных стоматологических заболеваний у детей(ПК-1, ОПК-4,ОПК-5);
- современную классификацию стоматологических заболеваний детского возраста (УК-1, ПК-1);
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями (ОПК-7);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика стоматологических заболеваний (ОПК-7);
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета (ОПК-4,ОПК-5, ОПК-7);
- функциональные методы исследования в детской стоматологии (ПК-1, ОПК-4,ОПК-5);
- дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний детей (УК-1, ПК-1);
- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта детского возраста (ОПК-4, ОПК-5);
- причины осложнений в практике детской стоматологии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения (ОПК-4, ОПК-5);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта в детском возрасте (УК-1, ПК-1);
- причины осложнений в практике стоматологии детского возраста при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения (ОПК-4, ОПК-5);
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта (ОПК-4, ОПК-5);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-7);

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-7)
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК-1, ПК-1);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- провести опрос и осмотр пациента с заболеваниями пародонта и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта (ОПК-4, ОПК-5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7);
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта (ОПК-4, ОПК-5);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (УК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-4, ОПК-5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-4, ОПК-5);

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7);
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями (УК-1, ОПК-4, ОПК-5)
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др) (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) (ОПК-4, ОПК-5);
- методикой интерпретации данных рентгенологического исследования ЧЛЮ, компьютерно-томографическое исследования (ОПК-4, ОПК-5);
- методикой проведения онкоскрининга полости рта у детей (ОПК-4, ОПК-5);
- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения (ОПК-4, ОПК-5);
- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица (ОПК-4, ОПК-5);
- определять морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой герметизации фиссур (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами определения и повышения кариесрезистентности эмали зубов (УК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой препарирования зубов при лечении кариеса (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой пломбирования зубов современными пломбировочными материалами, в том числе светового отверждения (ОПК-4, ОПК-5)

- техникой использования временных пломбировочных материалов, изолирующих и лечебных прокладок (ОПК-4, ОПК-5);
- сэндвич-технологией (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой лечения пульпита методом сохранения жизнеспособной пульпы(ОПК-4, ОПК-5);
- лечение пульпита витальными и девитальными методами (ОПК-4, ОПК-5);
- методами пломбирования корневых каналов пастами, гуттаперчей (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой удаления над- и поддесневые зубных отложений ручным и ультразвуковым методами (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой орошения и аппликаций лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками (ОПК-4, ОПК-5);
- методами профилактики заболеваний пародонта в детском возрасте (ОПК-4, ОПК-5);
- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7);
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта (ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7).

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта, Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта, Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения пациентов, Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях

		<p>основных заболеваний ЧЛО, Виды медико-социальной экспертизы, Понятие временной нетрудоспособности, Понятие стойкой нетрудоспособности, Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста</p>		
ОПК-5	<p>Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ, Причины возникновения стоматологических заболеваний, Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний, Методы профилактики стоматологических заболеваний, Методы ранней диа-</p>	<p>Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения, Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса.</p>	<p>Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта, Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.</p>

		гностики и скрининга стоматологической патологии, Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения		
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	Санитарно-эпидемиологические требования, Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, Правила применения средств индивидуальной защиты	Применять средства индивидуальной защиты	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах, Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи	Возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля, Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.	Мотивировать к санации полости рта Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта.	Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.

2. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология детская» относится к блоку Б1вариативной части дисциплина выбора ОПОП - Б1.В.ДВ.1.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной и самостоятельной работы 36 часов), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 27 часов (25%).

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Лекции	0	0	0
Семинары	72	72	0
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Ауди-торные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоя-тельная ра-бота студен-та	Эк-замен	Ито-го ча-сов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используй-мые обра-зователь-ные техно-логии, спо-собы и ме-тоды обуче-ния	Текущий и рубеж-ный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК			ПК		Фор-мы кон-троля	Рубежный контроль		
									1	4	5				7	1	Экзамен
<i>Б 1.В.ДВ. 1.2</i>	<i>Стоматология детская</i>		72	72	36		108	+	+	+	+	+	Р, С	Т, ЗС,С			+
<i>Б 1.В.ДВ. 1.2.1</i>	<i>Раздел 1 «Ана-томо-физиологиче-ские особеннос-ти ЧЛЮ у дете-й»</i>		12	12	6		18	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С		+	
<i>Б 1.В.ДВ. 1.2.2</i>	<i>Раздел 2 «Дис-пансеризация детей с раз-личной стома-тологической патологией».</i>		12	12	6		18	+	+	+	+	+	Р, С	КР,С		+	
<i>Б 1.В.ДВ. 1.2.3</i>	<i>Раздел 3 «Профилак-тика стоматоло-гических забо-леваний.»</i>		12	12	6		18	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС,С, Т, КР		+	
<i>Б 1.В.ДВ. 1.2.4</i>	<i>Раздел 4«Карис зуб-ов, заболева-ния пульпы, периодонта зубов у детей».</i>		24	24	12		36	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС,С, Т, КР		+	16

7. Содержание дисциплины «Стоматология детская»

Б 1.В.ДВ.1.2.1 «Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей»

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.1</p> <p>Тема 1.Современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе.</p> <p>Тема 2. Развитие верхней и нижней челюсти. Особенности формирования твердого нёба.Развитие лица в пренатальном онтогенезе.</p>		12	6	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7

Б 1.В.ДВ.1.2.2 «Диспансеризация детей с различной стоматологической патологией».

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Б 1.В.ДВ.1.2.2		12	6	контрольная работа;	УК-1, ПК-1, ОПК-4,

Тема 1. Диспансеризация детей с заболеваниями кариеса зубов.				собеседование, тест	ОПК-5,ОПК-7
Тема 2. Диспансеризация детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и пародонта.					

Б 1.В.ДВ.1.2.3 «Профилактика стоматологических заболеваний»

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б 1.В.ДВ.1.2.3</p> <p>Тема 1 Гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Тема 2. Методы системного и местного применения фторсодержащих и реминерализующих препаратов.</p>		12	6	контрольная работа; решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7

Б 1.В.ДВ.1.2.4 «Кариес зубов, заболевания пульпы, периодонта зубов у детей».

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		

			тия			
1.	Б 1.В.ДВ.1.2.4 Тема 1 Клиника и дифференциальная диагностика кариеса зубов у детей. Тема 2. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита зубов. Тема 3. Этиология и патогенез заболеваний периодонта в детском возрасте (особенности строения периодонта). Тема 4. Клиника, диагностика и лечение периодонтита у детей.		24	12	контрольная работа; решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

Б 1.В.ДВ.1.2. 5 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ».

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Б 1.В.ДВ.1.2.5 Тема 1. Проявления в полости рта детских инфекционных заболеваний. Тема 2. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.		12	6	контрольная работа; решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, стоматологических форумах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области стоматологии.

- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам,
Т – тестирование,
Р –реферат.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б</i> <i>1.В.ДВ.1.2.1</i>	Раздел 1 «Анатомо-физиологические особенности тканей ЧЛЮ у детей»	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий; 4. Банк ситуационных клинических задач	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
<i>Б</i> <i>1.В.ДВ.1.2.2</i>	Раздел 2 «Диспансеризация детей с различной стоматологической патологией»	Зачет		УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
<i>Б</i> <i>1.В.ДВ.1.2.3</i>	Раздел 3 «Профилактика стоматологических заболеваний»	Зачет		УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
<i>Б</i> <i>1.В.ДВ.1.2.4</i>	Раздел 4 «Заболевания кариесом, пульпитом зуба и периодонтитом у детей»	Зачет		УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
<i>Б</i> <i>1.В.ДВ.1.2.5</i>	Раздел 5 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей»	Зачет		УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
<i>Б 1.В. ДВ.1.2</i>	Дисциплина "Стоматология детская"	Зачет		УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация

УК-1, ОПК-4, 5,ОПК-7	ПК-1, ОПК-	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1, ОПК-4, 5,ОПК-7	ПК-1, ОПК-	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1, ОПК-4, 5,ОПК-7	ПК-1, ОПК-	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1, ОПК-4, 5,ОПК-7	ПК-1, ОПК-	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

Мамедов Ад. А. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>

Стоматология детского возраста : в 3 ч. Ч. 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>

Стоматология детского возраста : в 3 ч. Ч. 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>

Стоматология детского возраста. В 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Персин [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>

Маслак Е. Е. Оценка и пути повышения качества оказания стоматологической помощи детям [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Е. Маслак, Т. С. Дьяченко, М. Л. Панченко ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 72 с.

Дополнительная литература

Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - (Национальные руководства). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html>

Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ. - 4-е изд. - Н. Новгород :

НГМА, 2004. - 186 с. : ил.

Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.

Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Электронный ресурс] : метод. рек. / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил. -

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%F6%E5%ED%EA%E0%F0%E8%F1%EA%E0%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%FF%EA%E0%F0%E8%E5%F1%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / сост.: Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко ; рец.: В. Ф. Михальченко, И. В. Михальченко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 76 с. - Текст : непосредственный.

Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост.: Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко ; рец.: В. Ф. Михальченко, И. В. Михальченко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский гос. мед. университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 76 с. -

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Planirovanie_programm_profilaktiki_stomat_2019&MacroAcc=A&DbVal=47

Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей [Текст] : учебное пособие / сост.: Маслак Е. Е., Фоменко И. В., Матвиенко Н. В., Касаткина А. Л., Фурсик Д. И. ; рец.: Ефимов Ю. В., Михальченко В. Ф. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский гос. мед. университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 68 с. + 1 CD-ROM.

Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учеб. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Фоменко И. В., Матвиенко Н. В., Касаткина А. Л., Фурсик Д. И. ; рец.: Ефимов

Ю. В., Михальченко В. Ф. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 68 с. + 1 CD-ROM. – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Organizaciya_zanyatii_dlya_beremen_Maslak_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста" / В. М. Елизарова [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. : цв. ил.

Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология / Ю.А. Македонова, Л.М. Гаврикова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Дьяченко, Е.С. Александрина, С.В. Ставская, М.В. Кабытова // Учебное пособие — Волгоград, 2021. – 100 с.

Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730> . - Режим доступа : по подписке. ¹

Детская стоматология: сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html> . - Режим доступа: по подписке. ¹

Детская стоматология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> . - Режим доступа : по подписке. ¹

Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html> . - Режим доступа : по подписке. ¹

Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7593-5, DOI:

10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475935> . - Режим доступа: по подписке. ¹

Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html> . - Режим доступа : по подписке. ¹

Быков, В. Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека / В. Л. Быков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3011-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430118.html> ¹

Неинвазивное лечение кариеса дентина временных зубов у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак [и др.] ; рец.: Фирсова И. В., Михальченко Н. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Maslak_EE_Neinva_zivnoe_lechenie_kariesa_dentina_vremennyh_zubov_u_detej_2021&MacroAcc=A&DbVal=47 ¹

Детская стоматология. Кариес зубов : учебное пособие / Е. А. Сатыго, О. А. Кудрявцева, А. В. Коско [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-89588-288-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327557> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. ¹

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : учебное пособие / Н. И. Лобанова, А. И. Пылков, Т. С. Ткаченко, П. И. Головацкий. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343316> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. ¹

Максимова, Н. В. Заболевания слюнных желез в практике детского врача стоматолога-хирурга : учебное пособие / Н. В. Максимова. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207590> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. ¹

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 «Стоматология общей практики» по специальности «31.08.72 Стоматология общей практики» на 2024 -2026 учебный год

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
www.e-stomatology.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры стоматологии института НМФО, а также специализированные ГАУЗ «ВОКСП» ул. Советская, 32, г. Волгограда.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (латок с набором стоматологических инструментов), учебно-наглядными пособиями (фантомы, гипсовые модели челюстей с различными видами зубочелюстных аномалий и с разными сроками прорезывания зубов) и расходным материалом в количестве, позво-

ляющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Перечень вопросов для устного собеседования:

Б 1.В.ДВ.1.2.1 Раздел 1 «Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей»	<ol style="list-style-type: none">1. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей в возрастном аспекте. Зависимость течения периодонтитов временных зубов от анатомо-физиологических особенностей. Рентгенологическая картина различных форм периодонтита. Различия физиологической и патологической резорбции корней.2. Анатомо-физиологические особенности временных зубов и их значение в возникновении и течении кариозного процесса у детей раннего и дошкольного возраста.3. Значение анатомо-физиологических особенностей пульпы молочных и постоянных зубов в разные сроки формирования корней для клиники пульпитов. Профилактика пульпитов зубов у детей. Показания к выбору лечения в зависимости от возраста.4. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и распространенность различных заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастном аспекте.5. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма и челюстно-лицевой области в клинике гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов и слюнных желез у детей.
Б 1.В.ДВ.1.2.2 Раздел 2 «Диспансеризация детей с различной стоматологической патологией»	<ol style="list-style-type: none">6. Диспансеризация детей раннего дошкольного и школьного возраста.7. Цель, задачи диспансеризации.8. Принципы формирования диспансерных групп9. Этапы проведения диспансеризации.10. оценка эффективности диспансеризации.
Б 1.В.ДВ.1.2.3 Раздел 3 «Профилактика стоматологических заболеваний»	<ol style="list-style-type: none">11. Прогнозирование кариеса зубов у детей. Критерии прогнозирования.12. Устранение кариесогенной ситуации в полости рта.13. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Выбор программ.14. Значение эпидемиологических исследований. Программа профилактики кариеса проводимая для детей г.Волгограда.15. Определение распространенности и интенсивности кариеса зубов у детей различного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
Б 1.В.ДВ.1.2.4 Раздел 4 «Заболевания кариесом, пульпитом зубов, периодонта у детей»	<ol style="list-style-type: none">16. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов у детей.17. Роль различных факторов риска в возникновении кариеса молочных постоянных зубов в детском возрасте.18. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов зубов у детей. Преимущества депо-фореза перед резорцин-формалиновым методом лечения пульпита. Методика проведения депо-фореза в молочных и постоянных зубах.19. Особенности течения и лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Диспансеризация.20. Показания к выбору консервативного лечения периодонтитов молочных зубов у детей. Прогноз. Диспансеризация.
Б 1.В.ДВ.1.2.5 Раздел 5 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»	<ol style="list-style-type: none">21. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Принципы лечения детей с ОГС и РГС, современные медикаментозные средства лечения.22. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.23. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение глосситов у детей.24. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, дифтерия). Клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога детского.25. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспо-

	способности по уходу за ребенком.
--	-----------------------------------

Перечень вопросов для письменных контрольных работ:

<p>Б 1.В.ДВ.1.2.1 Раздел 1 «Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей. Их влияние на течение воспалительных процессов у детей. 2. Значение анатомо-физиологических особенностей пульпы молочных и постоянных зубов в разные сроки формирования корней для клиники пульпитов. 3. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта и распространенность заболеваний пародонта в различные периоды детского возраста. 4. Методы обследования детей для выявления заболеваний пародонта и оценки тяжести их течения. 5. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма и челюстно-лицевой области в клинике гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов и слюнных желез у детей.
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.2 Раздел 2 «Диспансеризация детей с различной стоматологической патологией»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Диспансеризация детей раннего дошкольного и школьного возраста. 7. Цель, задачи, принципы формирования групп, этапы проведения. 8. Оценка эффективности диспансеризации.
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.3 Раздел 3 «Профилактика стоматологических заболеваний»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Деонтология в практике детского стоматолога. Значение мотивации родителей для успешного лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей. 10. Прогнозирование кариеса зубов у детей. Критерии прогнозирования. 11. Характеристика современных предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта. Показания к их применению. 12. Экзогенная безлекарственная и лекарственная профилактика зубов у детей. Современные экзогенные медикаментозные средства, методика использования. Метод глубокого фторирования эмали. 13. Роль назубных отложений в патологии твердых тканей зубов и пародонта. Способы выявления. 14. Методы и средства санитарно-гигиенического воспитания населения.
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.4 Раздел 4 «Заболевания кариесом, пульпитом зубов, пародонта у детей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 15. Классификация кариеса у детей по Т. Ф. Виноградовой. 16. Зависимость клинического течения и особенностей лечения кариеса постоянных зубов у детей от степени активности кариозного процесса и стадии формирования корней. 17. Влияние хронического периодонтита на процессы формирования и рассасывание корней, на общее состояние организма, на развитие фолликула постоянных зубов. 18. Показания к выбору консервативного лечения периодонтитов молочных зубов у детей. Прогноз. Диспансеризация. 19. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов у детей. Роль различных факторов риска в возникновении кариеса молочных постоянных зубов в детском возрасте.
<p>Б 1.В.ОД.1.5 Раздел 5 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 20. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства. 21. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции. 22. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. 23. Заболевания языка. 24. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.

Банк тестовых заданий (с ответами):

<p>Б 1.В.ДВ.1.2.1 Раздел 1 «Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей»</p>	<p>1. Анатомическая шейка зуба – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Место, разделяющее зуб на две части2) Переход эмали в цемент корня3) Переход надальвеолярной части зуба в подальвеолярную4) Экватор зуба5) Место прикрепления десны к зубу. <p>2. Эмаль зуба состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Эмалевых призм, объединенных в пучки, и межпризматического вещества2) Кутикулы и пелликулы3) Osteобластов, коллагеновых волокон4) Амелобластов, эластических волокон5) Пелликулы и межпризменного вещества. <p>3.Периодонтальная щель – это пространство между:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Десневым краем и поверхностью зуба2) Цементом корня зуба и альвеолой3) Эмалью и цементом корня4) Двумя соседними зубами5) Двумя альвеолами. <p>4. Слои слизистой оболочки полости рта называются:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Покровный эпителий, собственно слизистая, подслизистый2) Многослойный эпителий, собственно слизистая, синовиальный3) Многослойный плоский эпителий, собственно слизистая, подслизистый4) Многорядный мерцательный эпителий, жировая клетчатка, мышечная пластинка5) Покровный эпителий, жировая клетчатка, собственно слизистая. <p>5. В норме в полости рта ороговевает эпителий слизистой оболочки:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Десны2) Щеки3) Губы4) Мягкого нёба.
<p>Б 1.В.ДВ1.2.2 Раздел 2 «Диспансеризация детей с различной стоматологической патологией»</p>	<p>6. Осматривать ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта - "факторы риска", находящегося на диспансерном учете у стоматологов необходимо</p> <ol style="list-style-type: none">а) один раз в годб) диспансерный осмотр 2 раза в годв) диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 2 раз в годг) диспансерный осмотр 3 раза в годд) диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 3 раз в год <p>7. Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта</p> <ol style="list-style-type: none">а) диспансерный осмотр 1 раз в годб) диспансерный осмотр 2 раза в годв) диспансерный осмотр 3 раза в годг) диспансерный осмотр по показаниямд) диспансерные осмотры не целесообразны <p>8. Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего кариес зубов</p> <ol style="list-style-type: none">а) диспансерный осмотр 1 раз в годб) диспансерный осмотр 2 раза в годв) диспансерный осмотр 3 раза в годг) диспансерный осмотр 4 раза в годд) диспансерные осмотры по показаниям

	<p>с учетом формы активности кариеса</p> <p>9. Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего порок развития, осложнений и сочетающийся с кариесом</p> <ol style="list-style-type: none"> диспансерный осмотр 1 раз в год диспансерный осмотр 2 раза в год диспансерный осмотр 3 раза в год диспансерный осмотр по показаниям диспансерные осмотры с учетом формы активности кариеса <p>10. Укажите модель диспансерного наблюдения для школьника, имеющего III степень активности кариеса</p> <ol style="list-style-type: none"> диспансерный осмотр 1 раз в год диспансерный осмотр 2 раза в год диспансерный осмотр 3 раза в год диспансерный осмотр по показаниям диспансерный осмотр 3 раза в год, через каждые 3-4 месяца
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.3 Раздел 3 «Профилактика стоматологических заболеваний»</p>	<p>11. К местным методам фторидпрофилактики относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> употребление фторированного молока покрытие зубов фторлаком приём фторидсодержащих таблеток фторирование питьевой воды. <p>12. Основным методом профилактики воспалительных заболеваний пародонта является:</p> <ol style="list-style-type: none"> Эффективное удаление зубных отложений (индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта) Сокращение употребления легко ферментируемых углеводов Санация полости рта Регулярное применение фторидсодержащих зубных паст. <p>13. Показанием к проведению герметизации фиссур является:</p> <ol style="list-style-type: none"> узкие глубокие фиссуры на жевательной поверхности страх стоматологического вмешательства у пациента кариозное поражение фиссур интактность зубов более двух лет с момента прорезывания.
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.4 Раздел 4 «Заболевания кариесом, пульпитом зубов, пародонтопатией у детей»</p>	<p>14. Дентин при медленном течении кариеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> Светлый, влажный, легко удаляется экскаватором Светлый, влажный, удаляется экскаватором с трудом Пигментированный, легко удаляется экскаватором Пигментированный, удаляется экскаватором с трудом Светлый, при зондировании плотный. <p>15. Дентин при активном течении кариеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> Светлый, влажный, легко удаляется экскаватором Светлый, влажный, удаляется экскаватором с трудом Пигментированный, легко удаляется экскаватором Пигментированный, удаляется экскаватором с трудом Светлый, при зондировании плотный. <p>16. На первых постоянных молярах у детей в сменном прикусе кариес возникает:</p> <ol style="list-style-type: none"> На буграх В пришеечной области На контактных поверхностях На вестибулярной поверхности В фиссурах и ямках. <p>17. К эндогенным факторам риска возникновения кариеса зубов относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> Частое употребление легко ферментируемых углеводов

	<p>2) Наличие ортодонтических конструкций 3) Низкая скорость секреции слюны 4) Наличие системных хронических заболеваний 5) Неудовлетворительная гигиена полости рта.</p> <p>18. Деминерализация эмали начинается в её слое: 1) Поверхностном 2) Подповерхностном 3) Среднем 4) Глубоком 5) Одновременно во всех слоях.</p>
<p>Б 1.В.ОД.1.5 Раздел 5 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»</p>	<p>19. Первичный элемент поражения при ОГС: 1) Папула 2) Эрозия 3) Пузырёк 4) Корка.</p> <p>20. При кандидозе обработка полости рта включает: 1) Обезболивание, антисептическая обработка, кератопластики 2) Удаление верхнего рыхлого слоя налёта, обработка 1-2% раствором гидрокарбоната натрия, аппликации 1% раствора канестена или клотримазола 3) Обезболивание, антисептическая обработка, нанесение синтомициновой мази.</p> <p>21. Причина возникновения ОГС у маленьких детей: 1) Сопутствующие заболевания 2) Утрата пассивного иммунитета 3) Аллергизация организма.</p> <p>22. Причиной травматической эрозии слизистой оболочки нижней поверхности кончика языка у детей первых месяцев жизни чаще является: 1) Соски, резиновые рожки на бутылочках 2) Игрушки с острыми гранями 3) Средства гигиены полости рта новорождённых 4) Преждевременно прорезавшиеся зубы.</p> <p>23. При кандидозе на слизистой оболочке полости рта выявляют: 1) Белый творожистый налёт 2) Фибринозный налёт 3) Папулы округлой или овальной формы 4) Пятна Филатова-Коплика.</p> <p>24. Для лечения пиодермии применяют мазь: 1) 0,25% оксолиновая 2) 2% теброфеновая 3) 2% неомициновая 4) Клотримазол.</p> <p>25. Для ускорения заживления афт при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите применяют: 1) Флореналевую мазь 2) Мазь ацикловир 3) Мазь клотримазол 4) Гидрокортизоновую мазь 5) Масло шиповника.</p> <p>26. Афты Беднара встречаются: 1) У детей первых месяцев жизни 2) У детей 2-3 лет 3) У дошкольников 4) У подростков.</p>

	<p>27. Противовирусные препараты и мази назначают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В первые 2-3 дня заболевания 2) На 5-7-й день заболевания 3) В продромальный период 4) В период ремиссии. <p>28. В мазках с элементов поражения при ОГС и РГС в первые 2-4 дня болезни обнаруживаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Большое количество мицелия грибов 2) Микобактерии 3) Гигантские многоядерные клетки 4) Эозинофилы. <p>29. Инкубационный период ОГС длится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) От 2 до 6 дней 2) От 2 до 15 дней 3) От 2 до 3 дней.
--	--

Банк ситуационных клинических задач

<p>Б 1.В.ДВ.1.2.3 Раздел 3 «Профилактика стоматологических заболеваний»</p>	<p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>К стоматологу обратились родители ребёнка 2 лет с просьбой назначить ему капли от кариеса. Из анамнеза: беременность матери протекала с сильным токсикозом. Ребёнок получает витамин D для профилактики рахита. Семья постоянно проживает в городе, где содержание фторида в питьевой воде составляет 0,3 мг/л. При осмотре полости рта: прорезались 18 зубов, на медиальных и латеральных поверхностях зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 выявлены кариозные полости. Индекс гигиены по Кузьминой = 0,6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите интенсивность кариеса. 2. Оцените уровень гигиены полости рта. 3. Какие факторы риска возникновения кариеса есть у ребёнка? 4. Перечислите системные методы фторирования и показания к ним. 5. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий. <p>Ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Интенсивность кариеса: кпу (з)= 4, кпу(п)= 8. 2) Уровень гигиены плохой. 3) Зубной налёт, низкое содержание фтора в воде, нарушения развития зубов в антенатальном периоде. 4) Фторирование питьевой воды, молока соли, таблетки фторида натрия. Показания к назначению системных методов фторидпрофилактики: низкое содержание фторида в питьевой воде, высокий или очень высокий уровень интенсивности кариеса зубов у 12-летних детей региона. 5) Обучение родителей чистке зубов у ребёнка. Индивидуальный подбор средств гигиены ребёнку: детская зубная щётка с очень мягкой щетиной, детская зубная паста, содержащая 500 ppm фторида. Лечение кариеса зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком каждые 3 месяца. Герметизация фиссур моляров после прорезывания. Назначение таблеток фторида натрия – по 0,5 таблетки, содержащей 1 мг фторида натрия, ежедневно, не менее 250 дней в году. Диспансерный осмотр ребёнка каждые три месяца.
--	---

<p>Б 1.В.ДВ.1.2.4 Раздел 4 «Заболевания кариесом, пульпитом зубов, периодонта у детей»</p>	<p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Родители ребёнка 1 года 10 месяцев обратились в клинику с жалобами на разрушение временных зубов у ребёнка. С 1,5 месяцев ребёнок находился на искусственном вскармливании. В настоящее время ребёнку дают в ночное время подслащённый кефир из бутылочки.</p> <p>При осмотре полости рта выявлены кариозные полости на вестибулярной поверхности 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 в пределах эмали.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поставьте диагноз. 2) С чем надо проводить дифференциальную диагностику? 3) Назовите возможные причины заболевания. 4) Предложите методы лечения. 5) Рекомендуйте профилактические мероприятия. <p style="text-align: center;">Ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поверхностный кариес 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. – К 02.0. 2) Диф. диагностику проводят со средним кариесом (при среднем кариесе кариозная полость локализуется в пределах эмали и дентина). 3) Искусственное вскармливание, ночные кормления, сладкие напитки и продукты питания, отсутствие гигиены полости рта. 4) Реминерализующая терапия с использованием БелагельСа/Р, GCToothMousse, R.O.C.S. medical, метод серебрения. 5) Прекращение ночных кормлений, исключение из рациона сладких продуктов и напитков, употребление молочных продуктов, обучение методам гигиены полости рта.
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.5 Раздел 5 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»</p>	<p style="text-align: center;">Задача 3.</p> <p>У ребёнка 4-х недель, находящегося на искусственном вскармливании, мать заметила на нёбе две «язвы». Из анамнеза выяснено, что ребёнок родился недоношенным, плохо прибавляет в весе, при кормлении плачет. При осмотре: на границе твёрдого и мягкого нёба имеются две округлые симметричные эрозии около 0,5 см в диаметре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваше мнение о диагнозе. 2. Причины заболевания. 3. Предрасполагающие факторы. 4. Проведите лечение. <p style="text-align: center;">Ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Травматический стоматит. Афта Беднара. 2) Большой или жёсткий рожок на бутылочке для кормления. 3) Недоношенность, малый вес при рождении, искусственное вскармливание. 4) Замена соски на бутылочке для вскармливания. Перед кормлением – обезбоживание слизистой анестезиновой мазью или гелем для обезбоживания. После кормления – антисептическая обработка полости рта раствором мирамистина. Кератопластики (картолин, масло шиповника, облепиховое масло, масляные витамины А и Е, Аекол, Солкосерил и др.).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолГМУ:	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
-61 – 75%	
Удовлетворительно (3)	
- 76 – 90%	
Хорошо (4)	
-91-100	61 – 75
Отлично (5)	76– 90
	91 – 100

--	--

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

4. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Стоматология детская»

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	ЗС – решение ситуационных задач,	КР – контрольная работа,	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков (умений)
		Тесты	Задачи	Вопросы для контрольной работы	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-29	1-3	1-24	1-25	
ОПК	4	1-5, 14-18	1-3	1-5, 15, 16, 20	1-5	
	5	6-10, 11-13	1-3	6-8, 9-11, 13-14	6-10, 11-15	
	7		1-3	12	16-20, 21-24, 25	
ПК	2		1-3		18	

**12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»
Объем самостоятельной работы по дисциплине – 36 часа
Формы контроля – рефераты, дискуссия**

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.1</i>	Раздел 1 «Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей»	6
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.2</i>	Раздел 2 «Диспансеризация детей с различной стоматологической патологией»	6
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.3</i>	Раздел 3 «Профилактика стоматологических заболеваний»	6
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.4</i>	Раздел 4 «Заболевания кариесом, пульпитом зубов, периодонта у детей»	12
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.5</i>	Раздел 5 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»	6

Вопросы и задания для самоконтроля:

<i>Б 1.В.ДВ.1.2.1</i> Раздел 1 «Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей»	<ol style="list-style-type: none"> Сроки формирования и прорезывания временных и постоянных зубов. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения мягких тканей лица и челюстных костей.
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.2</i> Раздел 2 «Диспансеризация детей с различной стоматологической патологией»	<ol style="list-style-type: none"> Основные задачи, этапы диспансеризации. Понятие «Санация полости рта». Диспансеризация детей раннего детского, дошкольного возраста. Диспансеризация школьников.
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.3</i> Раздел 3 «Профилактика стоматологических заболеваний»	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная гигиена полости рта, методы и средства гигиены. Требования, предъявляемые к ним. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса зубов у детей. Факторы риска в возникновении кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. Методы первичной и вторичной профилактики кариеса зубов у детей.
<i>Б 1.В.ДВ.1.2.4</i> Раздел 4 «Заболевания кариесом, пульпитом зубов, периодонта у детей»	<ol style="list-style-type: none"> Кариес зубов. Механизм развития, эпидемиология, классификация. Современная концепция развития кариеса зубов. Кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика Этиология и патогенез пульпитов у детей. Классификация пульпитов: ВОЗ, Е.М. Гофунга, Т.Ф.Виноградовой, МКБ – С-10 Особенности клинического течения острых форм пульпита у детей. Особенности клинического течения хронических форм пульпита у детей.

<p>Б 1.В.ДВ.1.2.5 Раздел 5 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»</p>	<p>19. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта, особенности их трансформации. 20. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. 21. Основные принципы общего и местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 22. Классификация заболеваний губ (МКБ-10, 1997; А.Л. Машкиллейсон, С.А.Кутин, 1984), классификация заболеваний языка (МКБ-10, 1997). 23. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечение хейлитов у детей.</p>
--	--

Перечень дискуссионных тем:

<p>Б 1.В.ДВ.1.2.1 Раздел 1 «Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ у детей»</p>	<p>1. Аппозиционный и энхондральный рост костной ткани.</p>
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.2 Раздел 2 «Диспансеризация детей с различной стоматологической патологией»</p>	<p>2. Этапы диспансеризации. 3. Задачи диспансеризации.</p>
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.3 Раздел 3 «Профилактика стоматологических заболеваний»</p>	<p>4. Роль гигиены полости рта в первичной профилактике стоматологических заболеваний 5. Основы и правила гигиенического воспитания детей.</p>
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.4 Раздел 4 «Заболевания кариесом, пульпитом зубов, периодонта у детей»</p>	<p>6. Особенности диагностики кариеса временных зубов. 7. Формирование корня зуба, клинико-рентгенологические характеристики. 8. Диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями у детей.</p>
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.5 Раздел 5 «Заболевания слизистой полости рта и губ»</p>	<p>9. Способы лечения и профилактика травматических повреждений слизистой оболочки полости рта. 10. Этиология и патогенез, дифференциальная диагностика заболеваний губ и языка в детском возрасте.</p>

Темы рефератов

<p>Б 1.В.ДВ.1.2.1 Раздел 1 «Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ у детей»</p>	<p>1. Развитие верхней и нижней челюстей. 2. Особенности формирования твёрдого нёба. 3. Развитие лица в пренатальном онтогенезе.</p>
---	--

<p>Б 1.В.ДВ.1.2.2 Раздел 2 «Диспансеризация детей с различной стоматологической патологией»</p>	<p>4. Диспансерные группы, факторы риска развития стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.</p>
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.3 Раздел 3 «Профилактика стоматологических заболеваний»</p>	<p>5. Современные методы экзогенной и эндогенной профилактики кариеса. 6. Современные методы, средства и предметы гигиены полости рта.</p>
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.4 Раздел 4 «Заболевания кариесом, пульпитом зубов, периодонта у детей»</p>	<p>7. Современные подходы к лечению кариеса молочных и постоянных зубов. 8. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов у детей. 9. Современный подход к лечению заболеваний тканей периодонта</p>
<p>Б 1.В.ДВ.1.2.5 Раздел 5 «Заболевания слизистой полости рта и губ»</p>	<p>10. Биология полости рта. Микрофлора полости рта (изменение ее состава под воздействием различных факторов, участие в патологических процессах полости рта). 11. Современные методы лечения острого герпетического стоматита у детей. 12. Современные методы диагностики и лечения хейлитов в детском возрасте. 13. Современные методы диагностики и лечения глосситов у детей.</p>

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)</p>	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

2. Дискуссия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)</p>	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Аргументированность
	3. Соблюдение культуры речи
	4. Собственная позиция
	5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей

12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-стоматолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний.

Преподавание дисциплины «Стоматология детская» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Филимонова Оксана Николаевна	штатный	<i>Доцент, к.м.н., доцент</i>	<i>Стоматология общей практики</i>	Высшее, специалитет - Стоматология, квалификация врача-стоматолог - детский	"Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе" 144 часа 31.10.2022 "Профилактика и лечение инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей" 36 часов 20.06.2022 "Современные методы профилактики и лечения кариеса зубов у детей" 36 часов 23.04.2022 "Терапевтическая стоматология " 144 часа 01.10.2022		

12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
«Стоматология детская»	<p>ГАУЗ «ВОКСП» Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (клинические практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. , Коммунистическая, 32; ул. Советская, 32)</p>	<p>1.ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: - Стоматологическая установка ZA-208 C-1</p> <p>2.ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Компьютер (системный блок и монитор) «Samsung» - 1 Ноутбук Dell -1</p> <p>3.УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации – 1 шт. 2.Демонстрационные материалы -2 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB -1шт.)</p>	<p>1. Windows 10 Professional 66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная</p> <p>2. MS Office 2016 Standard 66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная</p> <p>3. Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная</p> <p>4. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E-1805141018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019</p> <p>5. MozillaFirefox Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>6. Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>7. 7-zip Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>8. AdobeAcrobat DC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
	<p>Читальный зал. Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ 1. Системный блок DepoNeos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB – 1 шт.</p> <p>2. Системный блок DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 3 шт.</p>	<p>Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная</p> <p>Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165,</p>

	<p>Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (28,0 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</p>	<p>3. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300 – 1 шт. 4. Системный блок Aquarius Pro P30 S41 ИСО 9001 i915 GV S775 – 2 шт. 5. Системный блок DepoNeos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт. 6. Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED – 1 шт. 7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 5 шт. 8. Монитор 19" Asus VB191T TFT – 1 шт. 9. Монитор Acer V173Ab – 1 шт. 10. Монитор 22" LG E2241T-BN black (1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms) – 1 шт. 11. Клавиатура – 9 шт. 12. Мышь – 9 шт. 13. Принтер HELLET-PACKARD A3 – 1 шт. 14. Ксерокс МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	<p>44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная</p> <p>MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E-180514-101825-4 27-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019</p> <p>Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	---	---	--

12.6 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
директор Института ИМФО
_____ Н.И. Свиридова

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины по выбору
«Стоматология детская» по специальности 31.08.72 «Стоматология
общей практики»
на 20__ -20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры
«» _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____

Ю.А.Македонова