

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование вариативной дисциплины: **Стоматология ортопедическая.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.72 Стоматология общей практики.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Семинары: 2 (зе) 72 часа

Самостоятельная работа: 1 (зе) 36 часов

Всего: 3 (зе) 108 часа

Для обучающихся 2023, 2024 года (актуализированная версия).

Волгоград, 2024

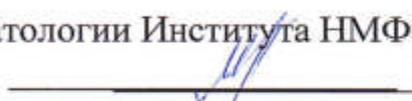
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	Стоматологии Института НМФО
2	Дьяченко Д.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.2.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии Института НМФО, протокол № 8 от «25» 04 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., профессор



Ю.А. Македонова

Рецензент: Главный врач ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» к.м.н., доцент Д.В. Верстаков

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 8 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета к.м.н., доцент



М.В. Кабытова

Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
12.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.4	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.5	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.6	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (вариативная часть) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. №19. Зарегистрирован 13.02.2023 г. №72349 Министерство юстиции Российской Федерации, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Стоматология ортопедическая» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

1. Цель и задачи дисциплины «Стоматология ортопедическая»

Целью освоения дисциплины «Стоматология ортопедическая» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.72«Стоматология общей практики», обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной ортопедической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи (вариативная часть) дисциплины «Стоматология ортопедическая»:

1.Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2.Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здра-

воохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Медицинская

1.1. профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противо-эпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

1.2 диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

1.3 лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;

1.4 реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями;

2. Научно-исследовательская

углубление теоретических и практических знаний в научной области по направлению и профилю подготовки,

развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций, накопления фактического и эмпирического материала для научного доклада,

владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований,

умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами сети Интернет.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Стоматология ортопедическая**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Системное и критическое мышление:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Медицинская деятельность :

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);
- Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);
- Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи (ПК-1);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- эпидемиологию стоматологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (УК-1, ПК-1);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК-1, ПК-1);
- теоретические основы стоматологии ортопедической (УК-1, ПК-1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных стоматологических заболеваний (УК-1, ПК-1);
- современную классификацию стоматологических заболеваний (УК-1, ПК-1);
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ОПК-7);
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика стоматологических заболеваний (ОПК-4, ОПК-5);
- функциональные методы исследования в ортопедической стоматологии (ОПК-4, ОПК-5);
- дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний (УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления несъёмных, условно съёмных и съёмных ортопедических конструкций (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями (ОПК-7);
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5).

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК-1, ПК-1);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-1, ОПК-5);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (УК-1, ПК-1);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, рентгенологические и др.) (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-4, ОПК-5);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз (ОПК-4, ОПК-5);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК-1, ОПК-7);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др) (ПК-1);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) (ОПК-4, ОПК-5);
- методикой интерпретации данных рентгенологического исследования ЧЛЮ, компьютерно-томографического исследования (УК-1, ПК-1);

- методикой проведения онкоскрининга полости рта (УК-1, ОПК-4, ОПК-5).

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множества источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множества источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта, Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта, Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения пациентов, Владеть методами ведения ме-

		<p>диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО, Виды медико-социальной экспертизы, Понятие временной нетрудоспособности, Понятие стойкой нетрудоспособности, Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста</p>		<p>дицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>
ОПК-5	<p>Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ, Причины возникновения стоматологических заболеваний, Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний,</p>	<p>Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения, Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса.</p>	<p>Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта, Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.</p>

		<p>Методы профилактики стоматологических заболеваний,</p> <p>Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической патологии,</p> <p>Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения</p>		
ОПК-7	<p>Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования,</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях,</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах,</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p>
ПК-1	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи</p>	<p>Возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля,</p> <p>Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.</p>	<p>Мотивировать к санации полости рта</p> <p>Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта.</p>	<p>Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>

2. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.2

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной и 36 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 27 часов (25%).

5. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Лекции	0	0	0
Семинары	72	72	0
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

6. **Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология ортопедическая» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Эк-замен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК			ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
									1	4	5				7	1	Экзамен
<i>Б 1.В.ОД.2</i>	<i>Стоматология ортопедическая</i>	72		72	36		108	+	+	+	+	+	Р, С	Т, С, ЗС			
<i>Б 1.В.ОД.2.1</i>	Раздел 1 "Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии"	12		12	6		18	+	+	+	+	+	Р, С	Т, С, ЗС		+	
<i>Б 1.В.ОД.2.2</i>	Раздел 2. Заболевания пародонта	12		12	6		18	+	+	+	+	+	Р, С	Т, С, ЗС		+	
<i>Б 1.В.ОД.2.3</i>	Раздел 3. Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии.	12		12	6		18	+	+	+	+	+	Р, С	Т, С,		+	

Б 1.Б.ОД. 2.4	Раздел 4.Заболевания височно- нижнечелюст- ного сустава.		12	12	6		18	+	+	+	+	+	Р, С	Т, С, ЗС		+
Б 1.Б.ОД. 2.5	Раздел 5.Ортопедичес кое лечение на имплантатах.		12	12	6		18	+	+	+	+	+	Р, С	Т, С, ЗС		+
Б 1.Б.ОД. 2.6	Раздел 6. Че- люстно- лицевая орто- педия.		12	12	6		18	+	+	+	+	+	Р, С	Т, С, ЗС		+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Р - подготовка и защита рефератов,

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

С–собеседование по контрольным вопросам

7. Содержание (вариативная часть) дисциплины «Стоматология ортопедическая» Б1.В.ОД.2.

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б1.В.ОД.2.1.Раздел 1. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Тема 1. Клиническое обследование больных в ортопедической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Тема 2.Методы специального исследования морфологического и функционального состояния окклюзионных соотношений и ВНЧС.</p>		12	6	Собеседование, тест,	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
2.	<p>Б1.В.ОД.2.2. Раздел 2.Заболевания пародонта</p> <p>Тема 1. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний пародонта, классификация, формы.</p> <p>Тема 2. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пародонта.Диспансеризация пациентов.</p>		12	6	Собеседование, тест,	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
3.	<p>Б1.В.ОД.2.3. Раздел 3. Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии.</p> <p>Тема 1. Этиология,клиника и ортопедическое лечение деформаций зубов и зубных рядов.</p>		12	6	Собеседование, тест	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

	Тема 2. Генерализованная повышенная стираемость зубов. Методы диагностики и лечения.					
4.	Б1.В.ОД.2.4 Раздел 4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Тема 1. Патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, ортопедическое лечение патологии жевательных мышц и сустава. Тема 3. Патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика и ортопедическое лечение артритов, артрозов, анкилозов и аномалий ВНЧС.	12	6	Собеседование, тест	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	
5.	Б1.В.ОД.2.5. Раздел 5. Ортопедическое лечение на имплантатах. Тема 1. Особенности зубного протезирования на имплантатах при полном отсутствии зубов. Этап планирования ортопедического вмешательства. Тема 2. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах.	12	6	Собеседование, тест	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	
6.	Б1.В.ОД.2.6. Раздел 6. Челюстно-лицевая ортопедия. Тема 1. Принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Виды зубо-челюстных аппаратов и протезов. Тема 2. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.	12	6	Собеседование, тест,	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания,

сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области стоматологии.

- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости - контроль знаний, обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование по контрольным вопросам,

Т – тестирование,

Р – реферат.

Перечень оценочных средств:

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б1.В.ОД2.1	Раздел 1 «Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии»	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий; 4. Банк ситуационных клинических задач	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Б1.В.ОД2.2	Раздел 2 «Заболевания пародонта».	Зачет		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Б1.В.ОД2.3	Раздел 3"Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии".	Зачет		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Б1.В.ОД2.4	Раздел 4"Заболевания височно-нижнечелюстного сустава".	Зачёт		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Б1.В.ОД2.5	Раздел 5"Ортопедическое лечение на имплантатах".	Зачет		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Б1.В.ОД2.6.	Раздел 6"Челюстно-лицевая ортопедия".	Зачет		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Б1.В.ОД2	Дисциплина "Стоматология ортопедическая».	Зачет		1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Банк тестовых заданий; 3. Банк ситуационных клинических задач

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются дифференцированными и оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-12.	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-12.	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-12.	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-12.	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

Лебедеико, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Нацио-

нальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html>

Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадгияна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.

Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадгияна Э. С., Лебедеико И. Ю., Брагина Е. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>

Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>

Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадгияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил.

Основы несъемного протезирования : [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.] ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский ; пер. Б. Яблонский ; науч. ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. - М. : Квинтэссенция, 2011. - 563 с. : ил. Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология / Ю.А. Македонова, Л.М. Гаврикова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Дьяченко, Е.С. Александрина, С.В. Ставская, М.В. Кабытова // Учебное пособие — Волгоград, 2021. – 100 с. ¹

Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 83, [1] с. : ил.

Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : (цвет. атлас) / Базикян Э. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>

Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 89 с.

Воронов А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) - "Стоматология" / А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеенко, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил., цв. ил.

Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : рук-во для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : МИА, 2011. - 418, [6] с. : ил., цв. ил.

Жулев Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология [Текст] : пособие для врачей : учеб. пособие для системы ППО врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебедеенко. - М. : МИА, 2008. - 156, [4] с. : ил., цв. ил.

Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Т. Н. Климова, В. И. Шемонаев, В. В. Шкарин ; Минздрав РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 92 с. : ил.

Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html>

Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372, [12] с. : ил.

Оттискные материалы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А. Цаликовой; [авт.: Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 128с.,цв. ил.

Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост. : В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ.

- Волгоград : Изд-во ВолгМУ, 2009. - 72 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html>

Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов : учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / И. Ю. Пчелин, Т. Б. Тимачева, В. И. Шемонаев ; ВолгМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгМУ, 2013. - 61, [3] с. : ил. - Текст : непосредственный.

Тимачёва Т. Б. Телескопические методы фиксации зубных протезов [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 - Стоматология / Т. Б. Тимачёва, В. И. Шемонаев, А. А. Малолеткова ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолгМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгМУ, 2009. - 82 с. : ил.

Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.

Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология" / Федер. агентство по здравоохранению, ВолгМУ, Каф. ортопед. стоматологии. - Волгоград : ВолгМУ, 2006. - 56 с. : ил.

Тестовые задания для промежуточного контроля клинических ординаторов, обучающихся по специальности "Стоматология ортопедическая" [Текст] : сборник / ВолгМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост. : В. И. Шемонаев, И. В. Линченко] . - Волгоград : Изд-во ВолгМУ, 2019. - 119, [1] с.

Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст] : учебник для студентов мед. вузов по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 308, [4] с. : ил.

Салямков Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.

Щербаков Л.Н., Вейсгейм Л.Д., Мансур Ю.П., Верстаков Д.В., Македонова Ю.А. Ортопедические методы лечения односторонних концевых дефектов зубных рядов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/ortopedicheskie-metodi-lecheniya.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 2,1 Мб.

Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко Д.Ю. Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhod-k.html>, 2020. - 256 Мб.

Т.В. Колесова, Ю.В. Рудова, В.Н. Наумова, О.Ю.Афанасьева, Е.Г. Дорожкина, С.П. Деревянченко, Л.Н. Денисенко. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология: учебное пособие для студентов-стоматологов на английском языке. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 60 с.

Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463666.html> - Режим доступа : по подписке. ¹

Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463673.html> . - Режим доступа : по подписке. ¹

Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливградjian Э. С., Брагин Е. А., Рыжова И. П. и др. ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 559 с. : ил. - Текст : непосредственный. ¹

Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html> ¹

Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html> ¹

Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / под ред. проф. Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>. - Режим доступа : по подписке. ¹

Тимачева Т. Б. Последовательность клиничко-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная си-

стема. -

URL:: <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE-%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>¹

Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:

<http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0%E2%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%EE%EC%E0%F2%2017&MacroAcc=A&DbVal=47>¹

Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Т. 1 / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>¹

Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Т. 2 / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>¹

Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии : учеб. пособие / Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 111, [1] с. : ил., табл. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:: <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F0%E8%EC%E5%ED%E5%ED%E8%E5%F4%E8%EA%F1%E8%F0%F3%FE%F9%E8%F5%EC%E0%F2%E5%F0%E8%E0%EB%EE%E2%2018&MacroAcc=A&DbVal=47>¹

Одонтопародонтограмма в клинике ортопедической стоматологии: учебно-методическое пособие / сост.: Буянов Е. А., Пчелин И. Ю., Малолеткова А. А., Сидорова Н. Е. ; рец.: Линченко И. В., Михальченко Д. В., ; Министерство здравоохранения РФ ; Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 84 с. - Текст : непосредственный.¹

Грачев, Д. В. Основы протезирования с опорой на дентальные имплантанты : учебное пособие / Д. В. Грачев, В. И. Шемонаев, А. А. Лукьяненко ; Министерство здравоохранения РФ ; Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 84 с. : ил. - Текст : непосредственный.¹

Шемонаев, В. И. Современные методы полимеризации пластмасс : учебное пособие / В. И. Шемонаев. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-9652-0614-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179570> . — Режим доступа: для авториз. пользова-

телей.¹

Дмитриенко, С. В. Методы биометрического исследования зубочелюстных дуг : учебное пособие / С. В. Дмитриенко, В. В. Шкарин, Т. Д. Дмитриенко. — Волгоград : ВолГМУ, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-9652-0740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250160> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.¹

Дентальная имплантация : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7326-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473269.html> . - Режим доступа: по подписке.¹

Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии : учебник / С.И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7434-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474341.html> . - Режим доступа : по подписке.¹

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 «Стоматология общей практики» по специальности «31.08.72 Стоматология общей практики» на 2024 - 2026 учебный год

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
www.e-stomatology.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий и дисциплин блока практики используются учебные комнаты кафедры ортопедической стоматологии, а также специализированные помещения отделений клинических баз:

ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 31.

Перечень материально-технических средств для:

- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура; диагностические модели, разновидности ортопедических конструкций.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: таблицы, планшеты, клиническая и зуботехническая аппаратура.

Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины: разновидности ортопедических конструкций, стоматологические материалы, диагностические модели.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (искусственные зубы, модели челюстей, устройства нагрева индукционные, артикуляторы, боры стоматологические, оттискные материалы); CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантомы челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профес-

сиональной деятельностью, индивидуально;

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ».

Перечень вопросов для устного собеседования:

Б1.В.ОД.2.1 Раздел 1 «Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии»	<ol style="list-style-type: none">1. Основные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.2. Дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.3. Современные методы обследования при заболевании слизистой оболочки.4. Современные методы обследования при заболевании пародонта.5. Методы специального исследования ВНЧС.
Б1.В.ОД.2.2 Раздел 2 «Заболевания пародонта»	<ol style="list-style-type: none">1. Современные представления об этиологии, патогенезе, заболеваний пародонта.2. Основные принципы проведения избирательного шлифовывания окклюзионной поверхности зубов.3. Показания для временного шинирования.4. Основные виды временных шин (склеивание зубов фотокомпозитами, лигатурные, пластмассовые, комбинированные, шины-каппы).5. Основные виды постоянных съёмных и несъёмных шинирующих протезов.6. Основные диспансерные группы пациентов с заболеваниями пародонта и особенности их наблюдения.
Б1.В.ОД.2.3 Раздел 3 «Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии»	<ol style="list-style-type: none">7. Этиопатогенез, клиническую картину и комплексные методы лечения деформаций зубов и зубных рядов.8. Локализованная повышенная стираемость. Генерализованная повышенная стираемость. Методы диагностики и лечения.9. Клиническая картина травматической окклюзии, алгоритм диагностики. Методы коррекции и лечения.10. Принципы работы с артикуляторами и лицевой дугой. Виды артикуляторов.
Б1.В.ОД.2.4 Раздел 4 «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава»	<ol style="list-style-type: none">11. Современные представления по анатомо-физиологическому строению ВНЧС.12. Современным методам обследования и диагностики заболеваний ВНЧС и мышц.13. Анатомо-физиологическое строение ВНЧС, биомеханика движений нижней челюсти.14. Современные представления; клинике и диагностике основных заболеваний ВНЧС, синдрома болевой дисфункции ВНЧС, парафункциях мышц.15. Клиника, диагностика и лечение артритов16. Клиника, диагностика и лечение артрозов.17. Клиника, диагностика и лечение мышечно-суставной дисфункции.18. Разновидности окклюзионных шин, методы изготовления.19. Реабилитация пациентов с заболеваниями ВНЧС.20. Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями ВНЧС.
Б1.В.ОД.2.5 Раздел 5 «Ортопедическое лечение на имплантатах»	<ol style="list-style-type: none">21. Определение понятия имплантат и имплантация.22. Конструктивные особенности основных видов имплантатов.23. Методы фиксации имплантатов.24. Планирование ортопедического этапа дентальной имплантации.25. Хирургический шаблон. Методы изготовления.26. Виды ортопедических конструкций, опирающихся на имплантаты, при полном отсутствии зубов.27. Ошибки и осложнения после протезирования на дентальных имплантатах.

	28. Особенности ухода за протезами, опирающимися на дентальные имплантаты.
Б1.В.ОД.2.6 Раздел 6 «Челюстно-лицевая ортопедия».	29. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти. 30. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами верхней и нижней челюсти. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей. 31. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с неправильно сросшимися переломами нижней челюсти. 32. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с ложными суставами нижней челюсти. Виды зубочелюстных и челюстных протезов. Показания, преимущества, недостатки. 33. Формирующие и замещающие аппараты при пластике мягких тканей. 34. Этиология и патогенез дефектов твердого и мягкого неба. 35. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица. 36. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем. 37. Реабилитация больных с челюстно-лицевыми аномалиями. 38. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с челюстно-лицевыми деформациями.

Банк тестовых заданий (с ответами):

Б1.В.ОД.2.1 Раздел 1 «Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии»	<p>Укажите номера правильных ответов.</p> <p>1. Перечислите методы исследования жевательных мышц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) миотонометрия 2) мастикациография 3) миография 4) мастикациодинамометрия 5) электромиография 6) электромиомастикациография <p>Ответ: 1,3,5,6</p> <p>2. Метод мастикациографии позволяет судить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) о тонусе определенных мышц жевательной системы при различных состояниях. 2) об усилиях, затрачиваемых при жевании пищевых веществ различной твердости. 3) о сочетанной рефлекторной деятельности различных групп мышц, осуществляющих движения нижней челюсти. 4) о степени измельчения пищи во время жевания. <p>Ответ: 3</p> <p>3. Для выявления состояния мягких тканей височно-нижнечелюстного сустава используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) артрографию 2) магниторезонансную томографию 3) артроскопию 4) ультразвуковую диагностику <p>Ответ: 2,4</p> <p>4. Укажите способы рентгенологического исследования височно-нижнечелюстного сустава.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) томография 2) зонография 3) ортопантомография 4) электрорентгенография 5) тензометрия
---	--

- 6) реография
- 7) артрография
- 8) рентгеновизиография
- 9) аускультация сустава.

Ответ: 1,2,3,4,7,8

5. Реография области височно-нижнечелюстного сустава используется для определения:

- 1) сократительной способности мышц челюстно-лицевой области
- 2) изменений гемодинамики
- 3) движения головок нижней челюсти
- 4) размеров элементов височно-нижнечелюстного сустава

Ответ: 2

6. Метод объективного обследования больного в клинике ортопедической стоматологии включает:

- 1) осмотр
- 2) пальпацию
- 3) опрос
- 4) инструментальное исследование полости рта
- 5) заполнение паспортной части истории болезни

Ответ: 1,2,4

7. Объективное исследование пациента начинают с:

- 1) опроса
- 2) осмотра слизистой оболочки
- 3) заполнения зубной формулы
- 4) изучения диагностических моделей
- 5) внешнего осмотра

Ответ: 1

8. Жевательная проба И.С.Рубинова показывает:

- 1) степень измельчения 5 г ореха после 50 жевательных движений
- 2) время, необходимое для совершения 50 жевательных движений
- 3) степень измельчения 5 г миндаля после жевания в течение 50 сек
- 4) степень измельчения 0,8 г ореха после пережевывания до появления глотательного рефлекса
- 5) время разжевывания пищи.

Ответ: 4

9. Что такое параллелометрия?

- 1) Параллелометрия – методика поиска необходимого наклона модели (по отношению к вертикали прибора) с целью выбора оптимального пути введения и выведения каркаса бюгельного протеза, а также обеспечение его фиксации
- 2) Параллелометрия – методика определения мест расположения опорных элементов
- 3) Параллелометрия – методика определения мест расположения общего клинического экватора с точки зрения эстетики

Ответ: 1

10. Гнатодинамометрия исследует:

- 1) Абсолютную силу сокращения жевательной мускулатуры.
- 2) Движения нижней челюсти.
- 3) Биопотенциалы жевательных мышц.
- 4) Выносливость пародонта к нагрузке

Ответ: 1

<p>«Заболевания пародонта»</p>	<p>В.Ю.Курляндский предложил</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рентгенограмму 2) реограмму 3) одонтопародонтограмму <p>Ответ: 3</p> <p>12. С помощью гнатодинамометрии изучают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) скорость кровотока 2) проницаемость сосудов в тканях пародонта 3) выносливость (мощность) пародонта <p>Ответ: 3</p> <p>13. Глубину пародонтального кармана определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) щупом 2) визуально 3) зондом <p>Ответ: 3</p> <p>14. Характер резорбции костной ткани альвеолярных отростков при пародонтозе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) равномерный 2) равномерный и горизонтальный 3) неравномерный 4) неравномерный, горизонтальный и вертикальный <p>Ответ: 2</p> <p>15. Для записи данных о глубине пародонтальных карманов В.Ю.Курляндский предложил</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рентгенограмму 2) реограмму 3) одонтопародонтограмму <p>Ответ: 3</p> <p>16. Методика избирательного сошлифовывания зубов применяется при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гингивите 2) пародонтите 3) пародонтозе 4) кариесе 5) патологической стираемости <p>Ответ: 2</p> <p>17. Окклюзограмма – это метод определения и анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) окклюзионной высоты 2) окклюзионных контактов <p>Ответ: 2</p> <p>18. Выключение зубов из окклюзионных контактов при проведении избирательного сошлифовывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допустимо 2) недопустимо <p>Ответ: 2</p> <p>19. Метод избирательного сошлифовывания применяют при заболеваниях пародонта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начальной стадии 2) развившейся стадии 3) правильны оба ответа <p>Ответ: 3</p>
--------------------------------	--

20. В центральной окклюзии при сошлифовывании должны быть достигнуты множественные контакты:

- 1) Фиссурные
- 2) бугорковые
- 3) фиссурно-бугорковые

Ответ: 3

21. Атрофические процессы в слизистой оболочке протезного ложа и костной ткани альвеолярного отростка, а также микроциркуляторные изменения при непосредственном протезировании:

- 1) менее выражены
- 2) выражены сильнее
- 3) отсутствуют

Ответ: 1

22. Временное шинирование является

- 1) этиологическим лечением пародонтита
- 2) патогенетическим лечением пародонтита
- 3) патогенетическим лечением пародонтоза
- 4) симптоматическим лечением пародонтита

Ответ: 2

23. Временное шинирование при пародонтите проводят

- 1) до избирательной пришлифовки зубов
- 2) после избирательной пришлифовки зубов
- 3) вместо избирательной пришлифовки зубов
- 4) до и после избирательной пришлифовки зубов

Ответ: 4

24. При изготовлении капповой временной шины повышение центральной окклюзии на 2 мм

- 1) недопустимо
- 2) возможно
- 3) желательно

Ответ: 2

25. Для изготовления временной шины препарирование опорных зубов

- 1) возможно
- 2) желательно
- 3) обязательно
- 4) требуется

Ответ: 4

26. Временная пластмассовая шина с оральной стороны должна

- 1) доходить до десневого края
- 2) погружаться в зубодесневую бороздку на 0,5 мм
- 3) погружаться в зубодесневую бороздку на 1,0 мм
- 4) не доходить до десневого края

Ответ: 4

27. Изготовление временных шин возможно

- 1) в клинике врачом
- 2) в лаборатории зубным техником
- 3) правильны оба ответа

Ответ: 3

	<p>28. Шинирование жевательной группы зубов называется стабилизацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фронтальной 2) сагиттальной 3) парасагиттальной 4) по дуге <p>Ответ: 2</p> <p>29. Шинирование двух жевательных групп зубов называется стабилизацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фронтальной 2) сагиттальной 3) фронтосагиттальной 4) парасагиттальной 5) по дуге 6) по дуге вместе с парасагиттальной <p>Ответ: 4</p> <p>30. Шинирование всех групп зубов называется стабилизацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фронтальной 2) сагиттальной 3) фронтосагиттальной 4) парасагиттальной 5) по дуге 6) по дуге вместе с парасагиттальной <p>Ответ: 5</p> <p>31. Лучший шинирующий эффект при генерализованном пародонтите дает стабилизация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фронтальная 2) сагиттальная 3) фронтосагиттальная 4) парасагиттальная 5) по дуге 6) по дуге вместе с парасагиттальной <p>Ответ: 6</p> <p>32. Основные конструктивные элементы шинирующего бюгельного протеза.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опорно-удерживающий кламмер 2) седловидная часть (базис) 3) окклюзионная накладка 4) правильные ответы 1),2),3) <p>Ответ: 4</p> <p>33. Наличие преждевременных контактов определяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) артикуляционной копировальной бумагой 2) восковой окклюдозграммой 3) оба ответа правильные <p>Ответ: 3</p> <p>34. При пародонтите возможно изменение pH смешанной слюны и десневой жидкости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в кислую сторону 2) щелочную сторону 3) не изменяется <p>Ответ: 1</p>
<p>Б1.В.ОД.2.3Раздел 3 «Методы обследования, диагностики и лечения больных с пато-</p>	<p>35. При частичной потере зубов зубные ряды в функциональном отношении распадаются на две основные группы зубов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наклоненные или перемещенные в сторону дефекта;

логией окклюзии»

- 2) имеющие или не имеющие соседних зубов;
- 3) находящиеся под нормальной нагрузкой или в условиях функциональной перегрузки;
- 4) имеющие антагонистов (функционирующая группа) или утратившие их (нефункционирующая группа).

Ответ: 4

36. При удалении верхнего зуба мудрости нижний зуб мудрости перемещается вверх и блокирует:

- 1) трансверзальные движения нижней челюсти;
- 2) вертикальные движения нижней челюсти;
- 3) передние движения нижней челюсти.

Ответ: 3

37. У зубов, имеющих антагонисты, по сравнению с зубами, их лишенными, размер периодонтальной щели:

- 1) уже;
- 2) шире.

Ответ: 2

38. Какой вид перемещения зубов не может объяснить теория Попова-Годона:

- 1) в язычном направлении;
- 2) в вертикальном направлении;
- 3) в мезиальном направлении.

Ответ: 1

39. Хирургический метод исправления деформаций применяется:

- 1) при первой форме деформаций по Пономаревой;
- 2) второй форме деформаций по Пономаревой;
- 3) третьей форме деформаций по Пономаревой.

Ответ: 2

40. Ортодонтический метод исправления деформаций применяется:

- 1) при первой форме деформаций по Пономаревой;
- 2) второй форме деформаций по Пономаревой;
- 3) третьей форме деформаций по Пономаревой.

Ответ: 1

41. Реконструктивные операции на челюстных костях проводятся:

- 1) не ранее 18 лет;
- 2) в возрасте 10 лет;
- 3) в любом возрасте.

Ответ: 1

42. Повышенным (патологическим) стиранием твердых тканей зубов называется стирание, которое:

- 1) не соответствует виду прикуса больного;
- 2) не соответствует возрасту больного;
- 3) приводит к обнажению дентина;
- 4) приводит к появлению гиперестезии зубов;
- 5) приводит к деформации окклюзионных поверхностей зубных рядов.

Ответ: 2

43. Отсутствие снижения высоты нижнего отдела лица при компенсированной форме повышенного стирания твердых тканей зубов обусловлено:

- 1) смещением нижней челюсти;
- 2) ростом альвеолярной части челюсти;
- 3) изменением взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстного сустава;
- 4) перемещением зубов.

	<p>Ответ: 2</p> <p>44. При всех формах повышенного стирания зубов предпочтительны ортопедические конструкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) паяные; 2) штампованные; 3) съемные; 4) несъемные; 5) цельнолитые. <p>Ответ: 5</p> <p>45. При всех формах повышенного стирания зубов противопоказаны коронки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) штампованные; 2) пластмассовые; 3) литые; 4) фарфоровые; 5) металлокерамические. <p>Ответ: 2</p> <p>46. Наиболее трудноразрешимой задачей при ортопедическом лечении повышенной стираемости зубов, сопровождающейся снижением высоты нижнего отдела лица, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) улучшение функции жевания; 2) предупреждение дальнейшего стирания зубов; 3) нормализация положения головок нижней челюсти в суставных ямках; 4) установление оптимальной высоты нижнего отдела лица. <p>Ответ: 4</p>
<p>Б1.В.ОД.2.4Раздел 4 «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава»</p>	<p>47. Височно-нижнечелюстной сустав образован:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Суставной ямкой височной кости, головкой нижней челюсти 2) Суставной ямкой височной кости, головкой нижней челюсти, суставным диском, суставной капсулой, связками 3) Головкой нижней челюсти, суставной капсулой <p>Ответ: 2</p> <p>48. Какова функция внутрисуставного диска?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Плавное скольжение элементов сустава 2) Разделение полости сустава на две части 3) Амортизирующая функция и сглаживание инконгруэнтности суставных поверхностей 4) Все ответы правильные. <p>Ответ: 3</p> <p>49. Какова функция связок сустава?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Участвуют в движении сустава 2) Препятствуют растяжению суставной капсулы 3) Растягивают суставную капсулу <p>Ответ: 2</p> <p>50. В каком положении находится суставная головка при центральной окклюзии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На вершине суставного бугорка 2) На скате суставного бугорка 3) У основания заднего ската суставного бугорка <p>Ответ: 3</p> <p>51. При максимально открытом рте суставная головка находится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На вершине суставного бугорка 2) На скате суставного бугорка 3) У основания заднего ската суставного бугорка <p>Ответ: 1</p>

	<p>52. Перечислите возможные движения нижней челюсти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вертикальные, сагиттальные 2) Сагиттальные, трансверзальные 3) Вертикальные, трансверзальные 4) Вертикальные, сагиттальные, трансверзальные <p>Ответ: 4</p> <p>53. При открывании рта суставная головка...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Скользит по скату суставного бугорка вниз и вперед 2) Вращается вокруг своей горизонтальной оси 3) На рабочей стороне головка вращается вокруг вертикальной оси, на балансирующей - вперед, вниз, внутрь <p>Ответ: 1</p>
<p>Б1.В.ОД.2.5. Раздел 5 «Ортопедическое лечение на имплантатах»</p>	<p>54. Остеоинтеграция – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прямая структурная и функциональная связь между высокодифференцированной живой костью и поверхностью опорного имплантата, выявляемая на уровне световой микроскопии. 2) Реакция организма на внедрение инородного тела, состоит в формировании фиброзной капсулы вокруг него. 3) Процесс образования соединительной ткани на поверхности имплантата. 4) Реакция кости на инородное тело, которое инкапсулируется посредством костного рубца. 5) Снижение общего объема костной ткани. <p>Ответ: 1</p> <p>55. К биоинертным материалам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нержавеющая сталь. 2) Хромокобальтовые сплавы. 3) Титан, цирконий. 4) Гидроксиапатит. 5) Серебряно-палладиевые сплавы. <p>Ответ: 3</p> <p>56. К биотолерантным материалам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нержавеющая сталь. 2) Титан и его сплавы. 3) Цирконий. 4) Тантал. 5) Трикальцийфосфат. <p>Ответ: 1</p> <p>57. К местному противопоказанию для проведения дентальной имплантации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Локализованный пародонтит. 2) Множественный кариес. 3) Патологическая стираемость твердых тканей зубов со снижением высоты прикуса. 4) Отсутствие одного зуба. 5) Полная адентия. <p>Ответ: 3</p> <p>58. Контактный остеогенез – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Процесс регенерации костной ткани вокруг имплантата. 2) Процесс регенерации костной ткани непосредственно на поверхности имплантата.

- 3) Восстановление участков кости после травмы.
- 4) Неадекватная минерализация органического костного матрикса при сохраняющейся в норме скелетной массе.
- 5) Снижение функциональной нагрузки на костную ткань.

Ответ: 2

59. Чем определяется усилие затягивание винта, фиксирующего супраструктуру к имплантату?

- 1) Тактильными ощущениями врача.
- 2) Степенью подвижности супраструктуры.
- 3) Инструкциями по применению элементов системы имплантатов.
- 4) Показаниями динамометрического ключа.
- 5) Приблизительно 30-40 дин/см.

Ответ: 3

60. О чем свидетельствует эффект «проваливания» при формировании ложа имплантата на верхней челюсти?

- 1) О перфорации верхнечелюстной пазухи.
- 2) О перфорации полости носа.
- 3) О перфорации поднутрения стенки альвеолярного отростка.
- 4) О выходе инструмента за пределы костной ткани.
- 5) О переломе бора.

Ответ: 4

61. Двухэтапная имплантация внутрикостных имплантатов проводится

- 1) в целях достижения остеоинтеграции
- 2) для снижения послеоперационной травмы
- 3) для предупреждения фиброзной интеграции
- 4) при плохих способностях к регенерации костной ткани
- 5) в целях улучшения функционального эффекта

Ответ: 1

62. Наиболее широко используются в клинике

- 1) внутрикостные винтовые имплантаты
- 2) внутрикостные пластиночные и винтовые имплантаты
- 3) внутрислизистые имплантаты
- 4) субпериостальные имплантаты
- 5) эндодонто-эндоссальные имплантаты

Ответ: 2

63. Решение о проведении имплантации принимают на основании

- 1) клинических исследований
- 2) рентгенологических исследований
- 3) лабораторных исследований
- 4) функциональных исследований
- 5) всех вышеперечисленных исследований

Ответ: 5

64. Минимально рекомендуемые соотношение внутрикостной и внутриротовой частей эндоссального имплантата

- 1) 1:2
- 2) 1:1
- 3) 1:3
- 4) 2:1
- 5) 3:1

	<p>Ответ: 2</p> <p>65. При проведении имплантации следует учитывать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состояние зубочелюстной системы 2) величину дефекта зубного ряда 3) степень атрофии 4) общие заболевания 5) все вышеперечисленные факторы <p>Ответ: 5</p>
<p>Б1.В.ОД.2.6 Раздел 6 «Челюстно-лицевая ортопедия»</p>	<p>66. Кто автор следующей классификации огнестрельных переломов нижней челюсти?</p> <p>1 группа: переломы тела челюсти в пределах зубного ряда при наличии на обломках зубов;</p> <p>2 группа: переломы тела нижней челюсти при наличии беззубых отломков;</p> <p>3 группа: переломы за зубным рядом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Д.А.Энтин, 2) И.Г.Лукомский, 3) В.Ю.Курляндский. <p>Ответ: 3</p> <p>67. Перечислите основные клинические признаки LeFort III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) затруднено жевание, речь, 2) нарушена окклюзия, 3) возможна крепитация, 4) боль при надавливании на линию перелома, 5) нарушение непрерывности края орбиты. <p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>68. Перечислите линии перелома верхней челюсти по LeFort I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) через латеральную стенку глазницы, 2) через медиальную стенку глазницы, 3) переносицу, 4) нижне-глазничную щель, 5) крыловидные отростки основной кости, 6) скуловые дуги. <p>Ответ: 3,2,4,1,6,5</p> <p>69. Первая помощь при переломах челюстей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) остановка кровотечения, 2) снятие боли, 3) предупреждение асфиксии, 4) лабораторные шины, 5) стандартные шины, 6) лигатурные повязки, 7) наложение костного шва. <p>Ответ: 1,2,3,5,6</p> <p>70. Механотерапия применяется при лечении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Неправильно сросшихся переломов; 2) Ложных суставов; 3) Контрактур нижней челюсти; 4) Переломы челюстей с тугоподвижными отломками. <p>Ответ: 3.</p>

Банк ситуационных клинических задач

<p>Б1.В.ОД.2.2. Раздел 2 «Заболевания пародонта»</p>	<p align="center">Задача №1.</p>
---	----------------------------------

Больной Н., 55 лет, обратился с жалобами на частичное отсутствие зубов, невозможность полностью разжевывать пищу. В основном растирает пищу на фронтальных зубах. Жалобы на подвижность фронтальных зубов верхней и нижней челюсти, боли в области десневого края, на изменение соотношений между фронтальными зубами. Зубная формула:

						¼	½	½	½	½	¼								
						I	I	I	I	I	I								
0	0	6	0	0	3	2	1	1	2	3	4	0	0	0	0	8			
0	7	0	0	4	3	2	1	1	2	3	0	0	6	0	0				
						I	II	II	II	II	I								
						¼	½	½	½	½	¼								

Объективно: при осмотре отмечается воспаление слизистой в области оставшихся зубов, обильное отложение зубного камня, подвижность зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.3 I степени, а 3.2, 3.1, 4.1., 4.2 зубов II степени. Глубокий прикус, между зубами верхней челюсти имеются диастемы и тремы. Зубы потерял постепенно, в основном удаляли из-за боязни лечить их у стоматолога. Длительное время был без жевательных зубов и не восстанавливал их.
 Дайте оценку ситуации. Ваша тактика.

Б1.В.ОД.2.4Раздел 4 «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава»

Задача №2.



Пациент Д. 49 лет учитель колледжа, проживающий в г. Москве, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на повышенную чувствительность зубов, щелканье в височно-нижнечелюстном суставе (ВНЧС) справа, неудовлетворенность внешним видом зубов.

При внешнем осмотре выявляются: углубление носогубных и подбородочной складок, уменьшение высоты нижнего отдела лица, опущение углов рта.

Осмотр полости рта.

Слизистая оболочка нормально увлажнена, бледно-розового цвета. Отпечатки зубов 4.1,4.2,4.3 на небе в области резцового сосочка и зубов 1.1,1.2,1.3 на вестибулярной поверхности десны фронтального отдела нижней челюсти.

Зубная формула

0																0	0
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8		

Имеется убыль твердых тканей передних зубов на вестибулярной и оральной поверхностях, убыль твердых тканей боковых зубов по жевательной поверхности с обнажением дентина. Подвижность зубов 4.1, 4.2, 3.1 первой степени, обнажение корней зуба 4.7.

Выявляются незначительные отложения зубного налета на зубах нижней челюсти с язычной и вестибулярной сторон.

Прикус: глубокая резцовая окклюзия. Снижение высоты нижнего отдела лица на 4 мм.

Результаты дополнительных исследований.

На томограмме ВНЧС при закрытом рте наблюдается:

а) смещение головки нижней челюсти кзади и вверх;

	<p>б) сужение суставной щели в заднем отделе. На томограмме ВНЧС с базисом и окклюзионными валиками (в положении центральной окклюзии): относительно центрированное положение головки нижней челюсти в суставной впадине с обеих сторон. Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предложите дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. 2) Поставьте предварительный диагноз. 3) Назовите классификацию Грозовского повышенного стирания твердых тканей зубов. 4) От чего зависит форма повышенного стирания? 5) Перечислите методы определения высоты нижнего отдела лица.
<p>Б1.В.ОД.2.5 Раздел 5 «Ортопедическое лечение на имплантатах»</p>	<p style="text-align: center;">Задача №3.</p> <p>Пациент К., 52 лет, жалобы на отсутствие зубов, неудовлетворительные результаты предыдущего протезирования. Объективно: сознание ясное, общее состояние удовлетворительное. При внешнем осмотре отмечается снижение высоты нижней трети лица. В полости рта: отсутствуют все зубы на верхней и нижней челюстях. На верхней челюсти - умеренная атрофия альвеолярных отростков в обл. боковых зубов, в обл передних зубов атрофия альвеолярного гребня не выражена. На нижней челюсти - умеренная равномерная атрофия альвеолярного отростка. Слизистая оболочка плотная, сухая, слабо податливая. Отмечается наличие ранее изготовленных съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Фиксация протезов неудовлетворительная. На верхней челюсти отсутствует задний клапан, на нижней челюсти задний и передний клапаны протезов. Отсутствует стабилизация протезов. Пациент выражает категорическое нежелание повторно изготавливать съемные пластиночные протезы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поставьте диагноз. 2) Предложите план лечения.
<p>Б1.В.ОД.2.6 Раздел 6 «Челюстно-лицевая ортопедия»</p>	<p style="text-align: center;">Задача №4.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1) Укажите, из каких пространственных дефектов состоит данный комбинированный дефект средней зоны лица. 2) Как называется хирургическое удаление содержимого орбиты. 3) Укажите общее количество и отдельные названия полостей требуемых разграничения при протезировании данного дефекта средней зоны лица. 4) Укажите виды ретенционных механизмов применяемых при фиксации окуло-орбитального протеза.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100
- 76 – 90% Хорошо (4)	
-91-100 Отлично (5)	

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Стоматология ортопедическая»

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	ЗС – решение ситуационных задач,	КР – контрольная работа,	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков (умений)
		Тесты	Задачи	Вопросы для контрольной работы	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-70	1-4	-	1-43	
ОПК	4	47-53, 54-56, 58, 66-69	1-4	-	6, 12, 16, 18, 26-28	
	5		1-4	-	11	
	7	1-15, 16-46, 57-59, 60-65	1-4	-	1-5, 7-10, 13-15, 17-19, 23, 28-31, 34-41	
ПК	1	70	1-4	-	25, 43, 24, 33, 43,32	

12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 36 часа

Формы контроля – рефераты

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
<i>Б1.В.ОД.2.1</i>	Раздел 1 «Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии»	6
<i>Б1.В.ОД.2.2</i>	Раздел 2 «Заболевания пародонта»	6
<i>Б1.В.ОД.2.3</i>	Раздел 3 «Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии»	6
<i>Б1.В.ОД.2.4</i>	Раздел 4 «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава»	6
<i>Б1.В.ОД.2.5</i>	Раздел 5 «Ортопедическое лечение на имплантатах»	6
<i>Б1.В.ОД.2.6</i>	Раздел 6 «Челюстно-лицевая ортопедия».	6

Вопросы и задания для самоконтроля:

<p><i>Б1.В.ОД.2.1</i> Раздел 1 «Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническое обследование больных в ортопедической стоматологии. 2. Основные и дополнительные методы обследования. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования. 3. Методика изучения контрольно-диагностических моделей в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии. 4. Методы определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам). 5. Жевательная эффективность, определение и методы. (Христиансен, Гельман, Н.И.Агапов, И.М.Оксман, И.С.Рубинов). Резервные силы пародонта.
---	---

<p>Б1.В.ОД.2.2 Раздел 2«Заболевания пародонта»</p>	<p>6.Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний пародонта; классификация, формы. 7. Методика избирательногопришлифовывание зубов, ортодонтическая подготовка . 8. Временное шинирование.Виды временных шин. Показания к применению, требования. Показания, методы и клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин. 9. Ортопедическое лечение заболеваний очагового и генерализованного пародонтита съёмными и несъёмными видами шин и шин-протезов. 10. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пародонта. Диспансеризация пациентов.</p>
<p>Б1.В.ОД.2.3 Раздел 3 «Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии»</p>	<p>11. Этиология, клиника и ортопедическое лечение деформаций зубов и зубных рядов. 12. Деформации прикуса. Этиология, клиника, диагностика, лечение. 13. Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов, осложненных частичным отсутствием зубов 14. Повышенная стираемость зубов. Этиология, клиника, классификация. 15. Диагностика, комплексное лечение различных форм повышенной стираемости зубов.</p>
<p>Б1.В.ОД.2.4 Раздел 4«Заболевания височно-нижнечелюстного сустава»</p>	<p>16. Развитие и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. 17. Классификация заболеваний ВНЧС. 18. Методы обследования, диагностики больных с заболеваниями ВНЧС. Специальные методы обследования больных с заболеваниями ВНЧС. 19. Клиника, диагностика и лечение синдрома болевой дисфункции ВНЧС. 20. Заболевания ВНЧС. Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.</p>
<p>Б1.В.ОД.2.5 Раздел 5 «Ортопедическое лечение на имплантатах»</p>	<p>21. История развития метода. 22. Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями. 23. Строение и классификация имплантатов 24. Показания и противопоказания к дентальной имплантации 25. Обследование пациента перед имплантацией.</p>
<p>Б1.В.ОД.2.6 Раздел 6«Челюстно-лицевая ортопедия».</p>	<p>26. Переломы верхней и нижней челюсти. Этиология, клиника, функциональные нарушения. 27. Классификации повреждений челюстно-лицевой области. 28. Этиология, патогенез, клиника ложных суставов нижней челюсти. 29. Неправильно сросшиеся переломы челюстных костей, осложнённые патологическим прикусом при наличии всех</p>

	<p>зубов.</p> <p>30. Приобретённые дефекты лица (носа, орбиты, ушной раковины, сочетанные).</p>
--	---

Темы рефератов

<p>Б1.В.ОД.2.1 Раздел 1 «Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы и средства обследования стоматологических больных. Индекс ИРОПЗ для оценки разрушения коронки зуба, классификация корней. 2. Формулирование диагноза, составление плана ортопедического лечения, ведение основной медицинской документации, вопросы этики и деонтологии. 3. Методы обследования при патологии твердых тканей зубов, частичном и полном вторичном отсутствии зубов, заболеваниях пародонта, патологии ВНЧС, аномалиях и деформациях зубо-челюстной системы, повышенной стираемости зубов. 4. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита. 5. Методы обследования больных с заболеваниями ВНЧС.
<p>Б1.В.ОД.2.2 Раздел 2 «Заболевания пародонта»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ортопедическое лечение больных с очаговым, генерализованным пародонтитом. 7. Избирательное шлифование зубов. 8. Временное шинирование на этапах ортопедического лечения заболеваний пародонта. 9. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта, осложненными вторичным частичным отсутствием зубов. 10. Ортопедическое лечение больных с пародонтитом на фоне аномалий зубных рядов и прикуса.
<p>Б1.В.ОД.2.3 Раздел 3 «Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Ортопедическое лечение больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии (прикуса). 12. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов. Определение понятий «физиологическая», «задержанная» «повышенная» стираемость. 13. Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы патогенетического ортопедического лечения. 14. Ортопедическое лечение локализованной формы повышенного стирания зубов.

	15. Ортопедическое лечение генерализованной формы повышенного стирания зубов
Б1.В.ОД.2.4 Раздел 4 «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава»	16. Этиология и патогенез изменений в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Значение местных и общих факторов в развитии заболевания. 17. Основные и дополнительные методы обследования, применяемые для диагностики патологии ВНЧС. 18. Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС. 19. Дисфункция ВНЧС. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных. 20. Вывих и дислокация диска. Клиника. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных.
Б1.Б.6.11 Раздел 11 «Ортопедическое лечение на имплантатах»	21. Применение различных видов имплантатов. Последовательность и особенности ортопедического лечения. 22. Особенности зубного протезирования на имплантатах при полной адентии. 23. Методики снятия слепков открытой и закрытой ложкой. 24. Комплексный подход в лечении, последовательность клинично-лабораторных этапов изготовления зубных протезов на имплантатах при полной адентии. 25. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах.
Б1.В.ОД.2.6 Раздел 6 «Челюстно-лицевая ортопедия».	26. Ортопедическое лечение огнестрельных и неогнестрельных переломов. 27. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти со смещением отломков. 28. Ортопедическое лечение ложных суставов и неправильно сросшихся переломов. 29. Дефекты твердого и мягкого неба. Особенности ортопедического лечения в зависимости от вида дефекта. 30. Микростомия. Особенности ортопедического лечения.

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы

Удовлетворительно (3)	3. Обоснованность выбора источников
- четырем критериям Хорошо (4)	4. Соблюдение требований к оформлению
- пяти критериям Отлично (5)	5. Грамотность

12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-стоматолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины (вариативная часть) «Стоматология ортопедическая» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы; штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Дьяченко Денис Юрьевич	штатный	<i>Доцент, к.м.н</i>	<i>Стоматология общей практики</i>	Высшее, специалитет-стоматология. Квалификация врач-стоматолог- ортопед	"Лечение пациентов с частичным отсутствием зубов при помощи съемных конструкций (НМО)" 36 часов 05.10.2019 "Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии (НМО)" 36 часов 15.02.2020 "Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19, нуждающимся в искусственной вентиляции легких" 36 часов 30.04.2020 "Стоматология терапевтическая " 576 часов 28.12.2020 "Стоматология общей практики " 144 часа 25.12.2021		

						<p>"Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе" 16 часов 06.12.2018</p> <p>"Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде" 25 часов 03.07.2018</p> <p>"Школа ключевых исследователей МРІ НОЦ Юга России – 2022" 75 часов 07.12.2022</p> <p>"Информационно-коммуникационные технологии: методика и практика применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе" 36 часов 08.02.2023</p> <p>"Клиническая медицина (диплом аспирантуры)" 30.06.2021</p> <p>"Стоматология ортопедическая (сертификат)" 31.08.2018</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Ортопедическая стоматология	<p>ГАУЗ «ВОКСП» аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (г. Волгоград,</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Парта ученическая – 4 шт. 2. Стул ученический – 18 шт. 3. Дезар – 2 шт. 4. Шкаф – 6 шт. 5. Стол письменный – 2шт. 6. Стол зуботехнический – 1шт. 7. Камера для хранения стерильных инструментов – 1шт. 8. Стоматологическая установка WD6232 – EDentalUnit – 2 шт. 9. Стул стоматологический – 2 шт. 10. Стол стоматолога – 2 шт. 11. Стул металлический – 1шт. 12. Микромотор зуботехнический – 1шт. 13. Мойка с рабочей зоной – 1 шт. 14. Сплит-система General Climat – 2шт. 15. Полка – 2 шт.</p> <p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1. МФУ Lexmark mx410de – 1 шт. 2. Монитор Samsung S22D300NY – 1шт. 3. Системный блок G4400 – 1 шт.</p>	<p>Windows 7 Professional (46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388) Бессрочная MS Office 2007 Suite (63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273) Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019) GoogleChrome (Свободное и/или безвозмездное ПО) AdobeAcrobat DC / AdobeReader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>

		ул.Коммунистическая, 31)		
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (95,7 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 1. Специализированная мебель (столы, стулья) 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ 1. Системный блок DepoNeos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW – 1 шт. 2. Системный блок DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3 – 16 шт. 3. Системный блок DepoNeos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт. 4. Системный блок DepoNeos 240 E7500/250G/DVD+RW – 1 шт. 5. Системный блок DepoNeos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W – 1 шт. 6. Монитор Acer V173Ab – 16 шт. 7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 2 шт. 8. Монитор LCD 17 TFT Acer V17ab blanc – 3 шт. 9. Клавиатура – 21 шт. 10. Мышь – 21 шт. 11. Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. 12. Проектор NEC NP-VE281XG – 1 шт. 13. Экран Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	
		<p>Читальный зал. Центр коллективного пользования по междисципли-</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p>	<p>Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388</p>

		<p>нарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (28,0 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</p>	<p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок DeroNeos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB – 1 шт. 2. Системный блок DeroNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 3 шт. 3. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300 – 1 шт. 4. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775 – 2 шт. 5. Системный блок DeroNeos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт. 6. Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED – 1 шт. 7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 5 шт. 8. Монитор 19" Asus VB191T TFT – 1 шт. 9. Монитор Acer V173Ab – 1 шт. 10. Монитор 22" LG E2241T-BN black (1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms) – 1 шт. 11. Клавиатура – 9 шт. 12. Мышь – 9 шт. 13. Принтер HELLET-PACKARD A3 – 1 шт. 14. Ксерокс МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	<p>Бессрочная</p> <p>Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398</p> <p>Бессрочная</p> <p>MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273</p> <p>Бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019</p> <p>Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	--	--	--	--

12.6 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
директор Института ИМФО
_____ Н.И. Свиридова

Протокол № ___ от _____ 20 ___ г.

« ___ » _____ 20 ___ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2
«Стоматология ортопедическая» по специальности «31.08.72
Стоматология общей практики»
на 20 ___ -20 ___ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры
«» _____ 20 ___ года

Зав. кафедрой _____

Ю.А.Македонова