

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование вариативной дисциплины: **Стоматология терапевтическая.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.72 Стоматология общей практики.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Семинары: 2 (зе) 72 часа

Самостоятельная работа: 1 (зе) 36 часов

Всего: 3 (зе) 108 часа

Для обучающихся 2023, 2024 года (актуализированная версия).

Волгоград, 2024

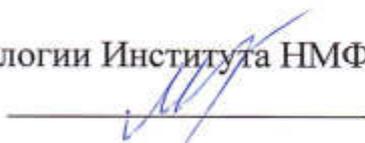
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	Стоматологии Института НМФО
2.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н./ доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Кабытова М.В.	доцент	к.м.н./ доцент	Стоматологии Института НМФО
4.	Дьяченко Д.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.1

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии Института НМФО, протокол № 8 от «25» 04 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., профессор



Ю.А. Македонова

Рецензент: Главный врач ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» к.м.н., доцент Д.В. Верстаков

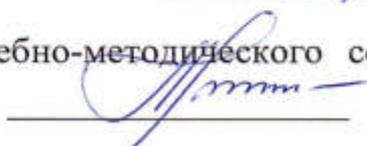
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №18 от «24» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета к.м.н, доцент



М.В. Кабытова

Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
12.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.4	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.5	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.6	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (вариативная часть) разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. №19. Зарегистрирован 13.02.2023 г. №72349 Министерство юстиции Российской Федерации, является нормативно - методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Стоматология терапевтическая» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

1. Цель и задачи (вариативная часть) дисциплины «Стоматология терапевтическая».

Целью освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.72 «Стоматология общей практики», обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной терапевтической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи (вариативная часть) дисциплины «Стоматология терапевтическая»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяю-

щих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Медицинская

1.1. профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

1.2 диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

1.3 лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;

1.4 реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями;

2. Научно-исследовательская

углубление теоретических и практических знаний в научной области по направлению и профилю подготовки,

развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций, накопления фактического и эмпирического материала для научного доклада,

владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований,

умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами сети Интернет.

3. Организационно-управленческая

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Педагогическая.

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Стоматология терапевтическая**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Системное и критическое мышление:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Медицинская деятельность :

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);
- Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);
- Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи (ПК-1);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста терапевта-стоматолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- эпидемиологию стоматологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК-1, ОПК-7);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК-1,);
- теоретические основы стоматологии терапевтической (ПК-1, ОПК-5);

- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных стоматологических заболеваний (ОПК-4, ОПК-5);
- современную классификацию стоматологических заболеваний (ОПК-4, ОПК-5);
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ОПК-7, ПК-1);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика стоматологических заболеваний (ОПК-7);
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета (ПК-1, ОПК-7);
- функциональные методы исследования в терапевтической стоматологии (ОПК-4, ОПК-5);
- дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний (УК-1, ПК-1);
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта (ОПК-4, ОПК-5);
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения (ОПК-4, ОПК-5);
- ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения (ОПК-4, ОПК-5);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта (ОПК-4, ОПК-5);
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения (ОПК-4, ОПК-5);
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта (ОПК-4, ОПК-5);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями (ОПК-4, ОПК-5);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-7);

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-7)
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (ОПК-7)

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК-1, ПК-1);
- выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-4, ОПК-5);
- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- провести опрос и осмотр пациента с заболеваниями пародонта и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ОПК-4, ОПК-5);
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта (ОПК-4);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК-4, ОПК-5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-4, ОПК-5);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-4, ОПК-5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-4, ОПК-5);

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-4, ОПК-5);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК-1);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др) (ОПК-7);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК-1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) (ОПК-4, ОПК-5);
- методикой интерпретация данных рентгенологического исследования ЧЛЮ, компьютерно-томографическое исследования (ОПК-4, ОПК-5);
- методикой проведения онкоскрининга полости рта (ОПК-4, ОПК-5);
- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7);
- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения (ОПК-4, ОПК-5);
- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица (ОПК-4, ОПК-5);
- определять морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта (ОПК-4, ОПК-5);
- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой препарирования зубов при лечении кариеса (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой пломбирования зубов современными пломбировочными материалами, в том числе светового отверждения (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой использования временных пломбировочных материалов, изолирующих и лечебных прокладок, сэндвич-технологией (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой лечения пульпита методом сохранения жизнеспособной пульпы (ОПК-4, ОПК-5);
- лечение пульпита витальными и девитальными методами (ОПК-4, ОПК-5);

- использование эндодонтического наконечника (ОПК-4, ОПК-5);
- методами пломбирования корневых каналов пастами, гуттаперчей (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой удаления над- и поддесневых зубных отложений ручным и ультразвуковым методами (ОПК-4, ОПК-5);
- медикаментозной обработкой десневых пародонтальных карманов (ОПК-4, ОПК-5);
- методикой избирательного пришлифовывания зубов (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой временного шинирования зубов (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой орошения и аппликаций лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками (ОПК-4, ОПК-5);
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта (ОПК-4, ОПК-5).

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта, Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта, Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения пациентов, Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях

		заболеваний ЧЛЮ, Виды медико-социальной экспертизы, Понятие временной нетрудоспособности, Понятие стойкой нетрудоспособности, Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста		
ОПК-5	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ, Причины возникновения стоматологических заболеваний, Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний, Методы профилактики стоматологических заболеваний, Методы ранней диагностики и скрининга	Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения, Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса.	Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта, Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.

		стоматологической патологии, Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения		
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	Санитарно-эпидемиологические требования, Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, Правила применения средств индивидуальной защиты	Применять средства индивидуальной защиты	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах, Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи	Возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля, Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.	Мотивировать к санации полости рта Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта.	Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.1.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной и самостоятельной работы 36 часов), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 27 часов (25%).

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Лекции	0	0	0
Семинары	72	72	0
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

Учебно-тематический план дисциплины Стоматология терапевтическая (в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Ауди-торные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Эк-замен	Ито-го ча-сов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используй-мые обра-зователь-ные техно-логии, спо-собы и ме-тоды обуче-ния	Текущий и рубеж-ный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ПК			ПК		Фор-мы кон-троля	Рубежный контроль		
									1	4	5				7	1	Экзамен
<i>Б</i> <i>1.В.ОД.</i> <i>1</i>	<i>Стоматология терапевтическая</i>		72	72	36		108	+	+	+	+	+	Р, С	Т, ЗС,С			+
<i>Б</i> <i>1.В.ОД.</i> <i>1.1</i>	Раздел 1 «Кариесология и заболевания твердых тканей зуба»		12	12	6		18	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С		+	
<i>Б</i> <i>1.В.ОД.</i> <i>1.2</i>	Раздел 2 «Эндодонтия».		12	12	6		18	+	+	+	+	+	Р, С	КР,С		+	
<i>Б</i> <i>1.В.ОД.</i> <i>1.3</i>	Раздел 3 «Пародонтология»		24	24	12		36	+	+	+	+	+	Р, С	ЗС,С, Т, КР		+	
<i>Б</i> <i>1.В.ОД.</i> <i>1.4</i>	Раздел 4 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»		24	24	12		36	+	+	+	+	+	Р, С	Т, КР, С		+	

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,

Р - подготовка и защита рефератов,

С –семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам.

7. Содержание дисциплины «Стоматология терапевтическая»

Б 1.В.ОД.1.1 «Кариесология и заболевания твердых тканей зуба»

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б1.В.ОД.1.1</p> <p>Тема 1. Кариес зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы лечения кариеса зубов.</p> <p>Тема 2. Травма зуба. Классификация. Выбор метода лечения.</p>		12	6	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1, ПК-1, ПК-5

Б 1.В.ОД.1.2 «Эндодонтия».

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б 1.В.ОД.1.2</p> <p>Тема 1. Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.</p> <p>Тема 2. Периодонтиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.</p>		12	6	контрольная работа; собеседование, тест	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

Б 1.В.ОД.1.3«Пародонтология»

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б 1.В.ОД.1.3</p> <p>Тема 1 Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта. Методы обследования при заболеваниях пародонта.</p> <p>Тема 2. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 3. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Диспансерные группы.</p> <p>Тема 4. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>		24	12	контрольная работа; решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

Б 1.В.ОД.1.4 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ».

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б 1.В.ОД.1.4</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.</p> <p>Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Тема 3. Хейлиты. Хронические трещины губ. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Тема 4. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.</p>		24	12	контрольная работа; решение ситуационных задач, собеседование, тест	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, стоматологических форумах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области стоматологии.

- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам,

Т – тестирование,

Р – реферат.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б1.В.ОД.1.1</i>	Раздел 1 «Кариесология и некариозные поражения зубов»	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Пере-	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

Б 1.В.ОД.1.2	Раздел 2 «Эндодонтия»	Зачет	чень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий; 4. Банк ситуационных клинических задач	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Б 1.В.ОД.1.3	Раздел 3 «Пародонтология»	Зачет		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Б 1.В.ОД.1.4	Раздел 4 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»	Зачет		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Б 1.В. ОД.1	Дисциплина "Стоматология терапевтическая"	Зачет		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами по данной дисциплине. . Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются дифференцированными и оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «не удовлетворительно. Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9;	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

ОПК-12	ВОГО		
--------	------	--	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. ил.

Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>

Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишников и др.]; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : [Мега-Принт], 2013. - 120, [2] с. : ил. – Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E8%E0%E3%ED_%E8%20%E4%E8%F4%F4.%E4%E8%E0%E3%ED_%EA%E0%F0%E8%E5%F1%E0%20%E7%F3%E1%EE%E2_2013&MacroAcc=A&DbVal=47

Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 236 с. : ил. –Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

Михальченко В. Ф. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных по-

ражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" / Михальченко В. Ф., Радышевская Т. Н., Алешина Н. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : ВолГМУ , 2010 . - 50 с.

Фирсова И. В. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил. – Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E5%E7%E8%ED%F4%E5%EA%F6%E8%FF_%E8_%F1%F2%E5%F0%E8%EB%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E2_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

Фирсова И. В. Комплаентность и информированность пациентов стоматологической практики [Текст] : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Соломатина ; ВолГМУ Минздрава РФ ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 243, [1] с. : ил.

Фирсова И. В. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил. – Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%DD%ED%E4%EE%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB_%E2_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Триголос ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 112 с. : ил. – Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%E8%F0%F1%EE%E2%E0_%C2%E5%F0%F5%F3%F8.%EF%E5%F0%E8%EE%E4%EE%ED%F2%E8%F2_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151, [1] с. : ил., цв. ил.

Витально-экстирпационный метод лечения пульпита : учеб. пособие / ВолГМУ Минздрава РФ ; сост.: Л. И. Рукавишников, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил., табл. – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE_%FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9_%EC%E5%F2%EE%E4_%EB%E5%F7%E5%ED%E8%FF_%EF%F3%EB%FC%EF%E8%F2%E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. профес. образования врачей / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. – 222.

Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образова-

ния по спец. 060201 - Стоматология / Л. Д. Вейсгейм [и др.] ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.

Салямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.

Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.

Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология / Ю.А. Македонова, Л.М. Гаврикова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Дьяченко, Е.С. Александрина, С.В. Ставская, М.В. Кабытова // Учебное пособие — Волгоград, 2021. – 100 с. ¹

Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html> . - Режим доступа: по подписке. ¹

Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> . - Режим доступа : по подписке. ¹

Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html> . - Режим доступа : по подписке. ¹

Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html> . - Режим доступа : по подписке. ¹

Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html> .

- Режим доступа: по подписке. ¹

Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html> . - Режим доступа : по подписке. ¹

Янушевич, О. О. Десневая жидкость. Неинвазивные исследования в стоматологии : учебное пособие / Янушевич О. О., Вавилова Т. П., Островская И. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5101-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451014.html> ¹

Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html> . - Режим доступа : по подписке. ¹

Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3977-7. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html> . - Режим доступа : по подписке. ¹

Клюшников, М. О. Применение медицинского озона в клинике терапевтической стоматологии : учебное пособие / М. О. Клюшников, В. Д. Молоков, З. В. Доржиева. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276119> — Режим доступа: для авториз. пользователей. ¹

Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html> ¹

Шаронова Н. А. Эффективность трансдермальной системы гель "Поликатан" и "Тизоль" в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие / Н. А. Шаронова, Э. С. Темкин, И. В. Фирсова ; рец.: Булкина Н. В., Алеханова И. Ф. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 64 с. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Sharonova_Effektivnost_transdermalnoi_2020&MacroAcc=A&DbVal=47 ¹

Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта : учебное пособие / Ю. А. Македонова, Л. М. Гаврикова, О. Ю. Афанасьева. — Волгоград : ВолгГ-

МУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250037> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.¹

Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html> . - Режим доступа : по подписке.¹

Красный плоский лишай слизистой оболочки полости рта : руководство для врачей / С. А. Демьяненко, В. М. Колесник, И. И. Андрианова, Ю. В. Тофан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-8005-2, DOI: 10.33029/9704-8005-2-KPL-2024-1-56. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480052.html> . - Режим доступа: по подписке.¹

Гальванические пары металлических конструкций при заболеваниях слизистой оболочки рта : учебное пособие / И. М. Макеева, А. Г. Волков, Н. Ж. Дикопова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-7502-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475027.html> . - Режим доступа : по подписке.¹

Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология: тестовые задания, ситуационные задачи : учебное пособие / Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова [и др.] ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469767.html> . - Режим доступа : по подписке.¹

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 «Стоматология общей практики» по специальности «31.08.72 Стоматология общей практики» на 2024 -2025 учебный год

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
www.e-stomatology.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД1 «Стоматология терапевтическая» по специальности «31.08.72 Стоматология общей практики» на 2022-2023 учебный год

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры стоматологии Института НМФО, а также специализированные помещения ГАУЗ «ВОКСП», г.Волгоград, ул. Коммунистическая, 31.

Перечень материально-технических средств для:

- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения;
- Стоматологические установки с компрессором 3 шт.; Компрессор DK 50 1 шт. (Китай); Стулья ученические 11 шт.; Столы ученические 2 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Тумба медицинская односекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Столики стоматологические 3 шт.

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Перечень вопросов для устного собеседования:

<p>Б 1.В.ОД.1.1 Раздел 1 «Кариесология и некариозные поражения зубов»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Этиология, патогенез кариеса. Классификации заболеваний эмали и дентина.2. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса. Их профилактика и лечение.3. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.4. Организация рабочего места врача-стоматолога (нормативы и требования). Учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога.5. Профилактика кариеса зубов.
<p>Б 1.В.ОД.1.2 Раздел 2 «Эндодонтия»</p>	<ol style="list-style-type: none">6. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.7. Лечение верхушечного периодонтита. Цель, задачи, методы. Показания и противопоказания к консервативному лечению. Лечение острого верхушечного периодонтита. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения (с учетом региональных особенностей эпидемиологии заболевания, этнографических и демографических детерминант, возрастных изменений ЧЛЮ у лиц, проживающих в Волгоградской области, а также потребностей работодателей).8. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита. Их профилактика. Диспансеризация. Оценка эффективности проводимой терапии. Реабилитация больных с заболеваниями периодонта.9. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.10. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.
<p>Б 1.В.ОД.1.3 Раздел 3 «Пародонтология»</p>	<ol style="list-style-type: none">11. Классификация заболеваний пародонта. Этиология (роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта) и патогенез болезней пародонта.12. Язвенно-некротический гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.13. Пародонтоз, распространенность. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.14. Рецессия десны. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Классификация. Распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.15. Идиопатические заболевания пародонта, опухоли и опухолевидные заболевания пародонта (пародонтомы). Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика.

<p>Б 1.В.ОД.1.4 Раздел «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»</p>	<p>16. Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Оформление документации. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (ММСИ), МКБ-10 (с учетом региональных особенностей эпидемиологии заболевания, этнографических и демографических детерминант, возрастных изменений ЧЛО у лиц, проживающих в Волгоградской области, а также потребностей работодателей).</p> <p>17. Механическая, химическая и физическая травмы слизистой оболочки полости рта. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>18. Герпетическая инфекция (острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, ящур, герпангина). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>19. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Сроки временной нетрудоспособности.</p> <p>20. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>
--	---

Перечень вопросов для письменных контрольных работ:

<p>Б 1.В.ОД.1.1 Раздел 1 «Кариесология и некариозные поражения»</p>	<p>1. Кариес зубов. Этиология, патогенез. Методы лечения.</p> <p>2. Организация рабочего места врача-стоматолога (нормативы и требования). Учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога.</p> <p>3. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>4. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных и дополнительных методов обследования.</p> <p>5. Травма зуба. Классификация. Выбор метода лечения.</p>
<p>Б 1.В.ОД.1.2 Раздел 2 «Эндодонтия»</p>	<p>6. Эндодонтическое лечение как подготовка к зубосохраняющим операциям при лечении хронических форм периодонтита.</p> <p>7. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита. Их профилактика. Диспансеризация. Оценка эффективности проводимой терапии. Реабилитация больных с заболеваниями периодонта.</p> <p>8. Лечение хронического верхушечного периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами. Односеансный метод лечения. Показания и противопоказания. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения (с учетом региональных особенностей эпидемиологии заболевания, этнографических и демографических детерминант, возрастных изменений ЧЛО у лиц, проживающих в Волгоградской области, а также потребностей работодателей).</p> <p>9. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Функции периодонта.</p> <p>10. Обострение хронического верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, диф. диагностика.</p>

<p>Б 1.В.ОД.1.3 Раздел 3 «Пародонтология»</p>	<p>11. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. 12. Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного. 13. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта. 14. Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии. 15. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.</p>
<p>Б 1.В.ОД.1.4 Раздел «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»</p>	<p>16. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства. 17. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции. 18. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. 19. Заболевания языка. 20. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.</p>

Банк тестовых заданий (с ответами):

<p>Б 1.В.ОД.1.1 Раздел 1 «Кариесология и некариозные заболевания»</p>	<p>1. Методом первичной профилактики кариеса зубов является - Герметизация фиссур (+) - Пломбирование кариозных полостей - Эндодонтическое лечение - Удаление зубов по поводу осложненного кариеса.</p> <p>2. При глубоком кариесе в сочетании с гиперемией пульпы необходимо: - экстирпировать пульпу. - провести неполную некротомию и наложить пасту с противовоспалительными свойствами. - удалить, по возможности, весь пораженный дентин, избегая обнажения пульпы, и наложить пасту с противовоспалительными свойствами (+). - тщательно удалить весь пораженный дентин и оставить полость открытой для оттока экссудата.</p> <p>3. Метод, способствующий повышению резистентности к кариесу: А) профессиональная гигиена, б) местная флюоризация эмали (+), в) рациональная гигиена.</p> <p>4. Микроорганизм, играющий ведущую роль в возникновении кариеса зубов: а) Streptococcus mutans (+), Б) лактобактерии, в) Актиномицеты.</p> <p>5. Наиболее эффективный период реминерализующей терапии</p>
--	--

	<p>зубов у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до прорезывания зуба, - сразу после прорезывания зуба (+), - после формирования зуба.
<p><i>Б 1.В.ОД.1.2</i> Раздел 2 «Эндодонтия»</p>	<p>6. ОБСЛЕДОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО НАЧИНАЮТ С:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) осмотра полости рта б) внешнего осмотра больного (+) в) пальпирования лимфатических узлов г) рентгенологического обследования. <p>7. СБОР АНАМНЕЗА У СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО НАЧИНАЮТ С:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Осмотра полости рта б) Выяснения жалоб (+) в) Анамнеза жизни г) Анамнеза болезни <p>8. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ ИНФИЦИРОВАНИЯ ПУЛЬПЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по артериолам (гематогенное инфицирование) б) по дентинным канальцам из кариозной полости (+) в) через одно из верхушечных отверстий при наличии пародонтального кармана г) по лимфатическим сосудам д) травматическое повреждение пульпы <p>9. ПЕРИОДОНТ – ЭТО СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ ТКАНЬ, СОСТОЯЩАЯ ИЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) клеток, волокон, сосудов и нервных окончаний б) межклеточное вещество, клеток, волокон, прослоек рыхлой соединительной ткани в) соединительной ткани, кровеносных и лимфатических сосудов, нервов, волокон (+) г) волокон, сосудов д) соединительной ткани, волокон, сосудов. <p>10. ПОЯВЛЕНИЕ БОЛИ ПРИ НАКУСЫВАНИИ ПРИ ОСТРОМ ПЕРИОДОНТИТЕ В СТАДИИ ИНТОКСИКАЦИИ СВЯЗАНО:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) накоплением молочной кислоты в тканях б) развитием ацидоза в) отеком соединительной ткани (+) г) увеличением проницаемости сосудов д) скоплением экссудата в верхушечном участке периодонта
<p><i>Б 1.В.ОД.1.3</i> Раздел 3 «Пародонтология»</p>	<p>11. К дистрофическим процессам относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пародонтит б) пародонтоз (+) в) гипертрофический гингивит г) десмодонтоз д) пародонтома.

	<p>12. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ:</p> <p>а) содержимое пародонтальных карманов б) уровень резорбции альвеолярной кости (+) в) регионарную гемодинамику в пародонте г) парциальное давление кислорода в тканях.</p> <p>13. КОРОТКИЕ УЗДЕЧКИ ГУБ И МЕЛКОЕ ПРЕДДВЕРИЕ ПОЛОСТИ РТА РЕЦЕССИЮ ДЕСНЫ:</p> <p>а) уменьшают б) увеличивают (+) в) не изменяют г) исправляют д) затрудняют</p> <p>14. ПАРОДОНТОМ НАЗЫВАЮТ КОМПЛЕКС ТКАНЕЙ, СОСТОЯЩИЙ ИЗ:</p> <p>а) десны, альвеолярного гребня, периодонта и цемента корня зуба б) десны, костной ткани альвеолы, периодонта и цемента корня зуба в) десны, костной ткани альвеолы, шарпёевских волокон и цемента корня зуба г) десны, круговой связки зуба, альвеолярного гребня, периодонта и цемента корня зуба д) десны, круговой связки зуба, альвеолярного гребня, периодонта и клеточного цемента корня зуба (+).</p> <p>15. НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ПРИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ РЕЗОРБЦИЯ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНОЙ ПЕРЕГОРОДКИ:</p> <p>а) отсутствует (+) б) на 1/3 длины корня зуба в) на 1/2 длины корня зуба г) на 2/3 длины корня зуба д) на 3/4 длины корня зуба</p>
<p>Б 1.В.ОД.1.4 Раздел 4 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»</p>	<p>16. ОРОГОВЕВАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОРАЖЕНИЯ СВОЙСТВЕННЫ:</p> <p>а) пузырьчатке б) кандидозу в) простому герпесу (+) г) ящуре д) лейкоплакии</p> <p>17. К ОСТРЫМ ТРАВМИРУЮЩИМ ФАКТОРАМ ОТНОСЯТ:</p> <p>а) длительное раздражение острыми краями зубов б) балансирующий съёмный протез в) нависающие края пломбы г) случайное прикусывание (+) д) действие микротоков</p>

	<p>18. ДЕКУБИТАЛЬНАЯ ЯЗВА ВЫЗВАНА ФАКТОРОМ:</p> <p>а) физическим б) химическим в) механическим (+) г) трофическим д) радиологическим</p> <p>19. ЛЕЧЕНИЕ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <p>а) хирургическое иссечение участка поражения б) прижигание раствором бриллиантового зеленого в) антисептическую обработку и аппликацию эпителизирующих средств г) устранение травмирующих факторов д) устранение травмирующих факторов, антисептическую обработку, аппликацию эпителизирующих средств (+)</p> <p>20. ГАЛЬВАНОЗ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ В ПОЛОСТИ РТА:</p> <p>а) разнородных металлов б) однородного металла и пластмассы в) однородного металла и композитных материалов г) съемных и несъемных ортопедических конструкций д) пломб из композитных материалов светового и химического отверждения</p>
--	--

Банк ситуационных клинических задач

<p>Б 1.В.ОД.1.1 Раздел 1 «Кариесология и некариозные заболевания твердых тканей зуба»</p>	<p align="center">Задача 1</p> <p>Больной К., 23 года, обратился с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей в 16 зубе. При осмотре на коронке видимых кариозных полостей не наблюдается, при орошении зуба холодной водой отмечается кратковременная боль. На внутриротовой рентгенограмме на апроксимально-дистальной поверхности отмечается нарушение структуры твердых тканей зуба в средних слоях дентина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Какой класс кариозной полости по Блэку? 3. Какие особенности препарирования таких кариозных полостей? 4. Какие пломбирочные материалы целесообразно использовать для лечения? 5. Почему при пломбировании необходимо восстановить контактный пункт?
<p>Б 1.В.ОД.1.2 Раздел 2 «Эндодонтия»</p>	<p align="center">Задача 2</p> <p>Пациентка Н, 16 лет, обратилась к врачу-стоматологу-хирургу с жалобами на онемение мягких тканей в области подбородка и нижней губы справа.</p> <p>Из анамнеза: несколько дней назад обратилась в детское отделение стоматологической поликлиники с жалобами на длительные боли от всех видов раздражителей в 4.7 зубе. Выставлен диагноз К04.0 Пульпит (4.7 Хронический фиброзный пульпит). В первое посещение наложена девитализирующая паста на 4.7 зуб под дентин. Во второе посещение проведена ампутация, экстирпация пульпы, obturation каналов эндометазоном, поставлена временная пломба. Консервативное лечение проводилось под местным обезболиванием,</p>

чувство онемения в области нижней челюсти справа появилось после пломбирования корневых каналов.



Объективно: Состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, открывание рта в полном объеме, безболезненное. В полости рта: 4.7 зуб под временной пломбой, перкуссия безболезненна, слизистая бледно-розовая, в области подбородка и нижней губы справа выявлен участок парестезии мягких тканей от 4.4 до 4.2 зуба. На рентгенограмме: корневые каналы 4.7 зуба запломбированы за верхушку, определяется тень пломбировочного материала в проекции расположения нижнечелюстного канала справа.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите основные причины возникновения данного осложнения.
3. Определите тактику ведения больного при развитии подобных осложнений.

Эталон ответа на задачу 2.

1. Одонтогенное повреждение нижнеальвеолярного нерва справа. Нейропраксия нижнеальвеолярного нерва справа. Инородное тело в нижнечелюстном канале.
2. Анатомические особенности в виде близкого расположения нижнечелюстного канала, широкие корневые каналы. Нарушения в технике эндодонтического лечения (работа без апекс-локатора, рентгенологического контроля пломбирования корневых каналов, нарушения в методике замешивания пломбировочного материала).
3. Хирургическое лечение в виде удаления инородного тела из нижнечелюстного канала в ранние сроки. Комплекс физиотерапевтических методов лечения, направленных на восстановление микроциркуляторного русла в зоне повреждения. Витаминотерапия препаратами группы В.

Задача 3.

Больной 23 лет обратился с жалобами на неприятные ощущения в области десны и шеек зубов на нижней челюсти, кровоточивость десен при чистке зубов. Анамнез: в детстве лечился у врача-ортодонта, в течение нескольких лет носил ортодонтический аппарат. Отмечаются частые (6-7 раз в год) респираторные заболевания, хронический аденоидит. Объективно: имеется незначительное отложение над- и поддесневого зубного камня. Десна гиперемирована и отечна в области 42 41 31 32 зубов, зубодесневые карманы глубиной до 5 мм, ретракция десны в области нижних резцов до 1,5 мм, подвижность зубов 2-3 степени, высокое прикрепление уздечки нижней губы. Глубокое резцовое перекрытие. На рентгенограмме – высота межальвеолярных перегородок 42 41 31 32 зубов снижена более чем на 1/2 длины корня.

1. Предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования больного у смежных специалистов.
3. Заключительный диагноз.
4. Составьте план хирургического лечения.
5. Общий план лечения.

Б 1.В.ОД.1.3 Раздел 3
«Пародонтология»

<p>Б 1.В.ОД.1.4 Раздел 4 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»</p>	<p style="text-align: center;">Задача 4.</p> <p>Больной К., 30 лет. Трещина на нижней губе появилась более 5 лет назад. Периодически заживала и вновь рецидивировала, на что пациент не обращал внимание. Работа связана с постоянным воздействием неблагоприятных метеорологических факторов (повышенная инсоляция, ветер, соленая вода). Курит трубку. Со слов больного, за последние полгода трещина увеличилась, боль исчезла, но заживление отсутствовало. Объективно: поднижнечелюстные и подбородочные лимфатические узлы увеличенные, плотные, умеренно болезненные при пальпации, спаянные с окружающими тканями. В центральной части нижней губы глубокая вывороченная трещина с явлениями гиперкератоза. Края трещины и основание при пальпации плотные, малоподвижные.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите диагноз. 2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Какие дополнительные методы исследования рекомендуется провести? 4. Составьте план лечения. 5. Каков прогноз заболевания?
--	--

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота знания учебного материала по теме занятия 2. Знание алгоритма решения 3. Уровень самостоятельного мышления 4. Аргументированность решения 5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса

- четырем критериям Хорошо (4)	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
-пяти или шести критериям Отлично (5)	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

4. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Краткость
- четырем критериям Хорошо (4)	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
-пяти или шести критериям Отлично (5)	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Стоматология терапевтическая»

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	ЗС – решение ситуационных задач,	КР – контрольная работа,	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков (умений)
		Тесты	Задачи	Вопросы для контрольной работы	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-20	1-5	1-20	1-20	
ОПК	4	4,8-11, 13, 14, 16, 17, 18, 20	1-5	1,5,9,11,16,17-18,20	1,6,10,11,17	
	5	1,3,5	1-5	7,15	5,8,13	
	7		1-5	3,4,6,8,10,12-14,19	3,7,12,14-16, 18-20	
ПК	1	1-20	1-5	2	2,4, 8,9,19	

12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИ- ЧЕСКАЯ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 36 часа

Формы контроля – рефераты, дискуссия

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
<i>Б 1.В.ОД.1.1</i>	Раздел 1 «Кариесология и некариозные заболевания зубов»	6
<i>Б 1.В.ОД.1.2</i>	Раздел 2 «Эндодонтия»	6
<i>Б 1.В.ОД.1.3</i>	Раздел 3 «Пародонтология»	12
<i>Б 1.В.ОД.1.4</i>	Раздел 4 «Заболевания слизистой полости рта и губ»	12

Вопросы и задания для самоконтроля:

<i>Б 1.В.ОД.1.1</i> Раздел 1 «Кариесология и некариозные заболевания зубов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация некариозных поражений зубов. 2. Патологическая истираемость зубов. 3. Клиновидные дефекты зубов. 4. Гиперестезия твердых тканей зубов. 5. Местные и общие кариесогенные факторы, кариесрезистентность твердых тканей зуба.
<i>Б 1.В.ОД.1.2</i> Раздел 2 «Эндодонтия»	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений. 7. Резорбция корня зуба (внутренняя и наружная). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. 8. Эндодонтический инструментарий и оборудование (апекслокатор, эндомотор, эндодонтический микроскоп, лазер в эндодонтии). 9. Лечение хронического верхушечного периодонтита с плохо проходимыми корневыми каналами. Особенности лечения хронического верхушечного периодонтита в стадии обострения. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения (с учетом региональных особенностей эпидемиологии заболевания, этнографических и демографических детерминант, возрастных изменений ЧЛО у лиц, проживающих в Волгоградской области, а также потребностей работодателей). 10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита. Их профилактика. Диспансеризация. Оценка эффективности проводимой терапии. Реабилитация больных с заболеваниями периодонта.
<i>Б 1.В.ОД.1.3</i> Раздел 3 «Пародонтология»	<ol style="list-style-type: none"> 11. Идиопатические заболевания пародонта, опухоли и опухолевидные заболевания пародонта (пародонтомы). Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика. 12. Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

	<p>13. Основные методы комплексного лечения пародонтоза и рецессии.</p> <p>14. Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное шлифование зубов в пародонтологии.</p> <p>15. Кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства.</p>
<p>Б 1.В.ОД.1.4 Раздел 4 «Заболевания слизистой полости рта и губ»</p>	<p>16. Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Оформление документации. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (ММСИ), МКБ-10 (с учетом региональных особенностей эпидемиологии заболевания, этнографических и демографических детерминант, возрастных изменений ЧЛЮ у лиц, проживающих в Волгоградской области, а также потребностей работодателей).</p> <p>17. Механическая, химическая и физическая травмы слизистой оболочки полости рта. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>18. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта (кандидоз). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>19. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>20. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>

Перечень дискуссионных тем:

<p>Б 1.В.ОД.1.1 Раздел 1 «Кариесология и некариозные заболевания зубов»</p>	<p>1. Гипоплазия эмали зубов.</p> <p>2. Флюороз зубов.</p> <p>3. Наследственные нарушения развития тканей зубов.</p> <p>4. Метод первичной профилактики кариеса зубов.</p> <p>5. Дополнительные методы обследования пациента с патологией твёрдых тканей зубов, их назначение.</p>
<p>Б 1.В.ОД.1.2 Раздел 2 «Эндодонтия»</p>	<p>6. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита (короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба).</p> <p>7. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии.</p> <p>8. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии (ирригация и дезинфекция корневых каналов). Временная obturation корневых каналов.</p> <p>9. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.</p> <p>10. Неотложная помощь в эндодонтии (неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой).</p>

<p align="center">Б 1.В.ОД.1.3 Раздел 3 «Пародонтология»</p>	<p>11. Местное и общее лечение язвенно-некротического гингивита.</p> <p>12. Способы местного применения лекарственных препаратов в пародонтологии (аппликация, ротовая ванна, втирание, повязка, иригация пародонтального кармана, орошение, введение в пародонтальный карман). Фотодинамическая терапия.</p> <p>13. Классификация пародонтальных карманов и фуркаций. Лоскутные операции. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Остеопластические препараты в пародонтологии (выбор и тактика их использования).</p> <p>14. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта (методы и средства). Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта, средства и методы гигиены. Выбор индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>15. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p>
<p align="center">Б 1.В.ОД.1.4 Раздел 4 «Заболевания слизистой полости рта и губ»</p>	<p>16. Лейкоплакия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.</p> <p>17. Герпетическая инфекция (острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, ящур, герпангина). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>18. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления в полости рта, лечение, профилактика.</p> <p>19. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Синдром Бехчета. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>20. Состояние слизистой оболочки полости рта при медикаментозных интоксикациях (свинец, ртуть и др.). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика</p>

Темы рефератов

<p align="center">Б 1.В.ОД.1.1 Раздел 1 «Кариесология и некариозные заболевания зубов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системная гипоплазия - зубы Гетчинсона, Пфлюгера и Фурнье. 2. Алгоритм обследования стоматологического больного при диагностике флюороза. 3. Диагностика некариозных поражений твердых тканей при нарушении развития и прорезывания зубов. 4. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений. 5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Кариес эмали. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Патанатомия, клиника,
---	---

	диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Карисес цемента. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Б 1.В.ОД.1.2 Раздел 2 «Эндодонтия»	<p>6. Анатомо-физиологические особенности пульпы</p> <p>7. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.</p> <p>8. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита. Их профилактика и лечение.</p> <p>9. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.</p> <p>10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита. Их профилактика. Диспансеризация. Оценка эффективности проводимой терапии. Реабилитация больных с заболеваниями периодонта.</p>
Б 1.В.ОД.1.3 Раздел 3 «Пародонтология»	<p>11. Устранение аномалий развития слизистой оболочки полости рта (мелкое преддверие полости рта, аномальное прикрепление уздечек губ и языка). Показания к проведению хирургического вмешательства.</p> <p>12. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.</p> <p>13. Зубные отложения. Классификация. Механизм формирования. Диагностика зубных отложений.</p> <p>14. Пародонтит (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>15. Классификация заболеваний пародонта. Этиология (роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта) и патогенез болезней пародонта.</p>
Б 1.В.ОД.1.4 Раздел 4 «Заболевания слизистой полости рта и губ»	<p>16. Слюна как биологическая среда полости рта (химический состав, свойства, изменения под влиянием различных факторов). Ксеростомия. Синдром Шегрена.</p> <p>17. Биология полости рта. Микрофлора полости рта (изменение ее состава под воздействием различных факторов, участие в патологических процессах полости рта).</p> <p>18. Пузырчатка. Пемфигоид. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>19. Красный плоский лишай. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>20. Красная волчанка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников

- четырем критериям Хорошо (4)	4. Соблюдение требований к оформлению
- пяти критериям Отлично (5)	5. Грамотность

2. Дискуссия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия 2. Аргументированность 3. Соблюдение культуры речи 4. Собственная позиция 5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей

12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-стоматолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога, так и для реализации возможности лично-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний.

Преподавание дисциплины «Стоматология терапевтическая» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Македонова Юлия Алексеевна	штатный	Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО, доцент, д.м.н	Стоматология терапевтическая	Высшее по специальности «Стоматология». Квалификация - врач-стоматолог	"Стоматология терапевтическая" 144 часа 28.06.2019 "Актуальные аспекты эндодонтии" 36 часов 12.11.2019 "Прямая реставрация зубов " 36 часов 21.03.2020 "Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19" 36 часов 30.04.2020 "Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19, нуждающимся в искусственной вен-		

					<p>тиляции легких" 36 часов 30.04.2020</p> <p>"Стоматология детская " 576 часов 27.06.2020</p> <p>"Гирудотерапия" 144 часа 27.05.2021</p> <p>"Стоматология общей практики " 576 часов 01.06.2021</p> <p>"Физиотерапия в стоматологической практике" 36 часов 30.10.2021</p> <p>"Пульпиты временных и постоянных зубов у детей" 36 часов 22.01.2022</p> <p>"Профилактика и лечение инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей" 36 часов 19.03.2022</p> <p>"Стоматология детского возраста" 144 часа 01.10.2022</p> <p>"Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов 29.12.2022</p> <p>"Технологии профессионально - ориентированного обучения" 108 часов 04.02.2017</p> <p>"Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в вузе" 16 часов 12.04.2018</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>"Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде" 25 часов 03.07.2018</p> <p>"Информационно - коммуникационные технологии в электронно - информационной образовательной среде вуза" 36 часов 14.11.2018</p> <p>"Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся" 36 часов 13.10.2021</p>		
2.	Гаврикова Людмила Михайловна	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Стоматология общей практики	Высшее по специальности «Стоматология». Квалификация - врач-стоматолог	<p>"Терапевтическая стоматология" 144 часа 03.11.2020</p> <p>"Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19" 36 часов 30.04.2020</p> <p>"Современные методы диагностики и лечения геронгостоматологических заболеваний" 36 часов 10.04.2021</p> <p>"Избранные вопросы рентгенодиагностики в стоматологии" 36 часов 19.11.2022</p> <p>"Инклюзивное обучение и разработка адаптивных</p>		

						<p>программ в вузе" 16 часов 07.06.2018</p> <p>"Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде" 25 часов 03.07.2018</p> <p>"Информационно-коммуникационные технологии в электронно - информационной образовательной среде вуза" 36 часа 14.11.2018</p> <p>"Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся" 36 часов 13.10.2021</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Стоматология терапевтическая	<p>ГАУЗ «ВОКСП» аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (г. Волгоград,</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Парта ученическая – 4 шт. 2. Стул ученический – 18 шт. 3. Дезар – 2 шт. 4. Шкаф – 6 шт. 5. Стол письменный – 2шт. 6. Стол зуботехнический – 1шт. 7.Камера для хранения стерильных инструментов – 1шт. 8. Стоматологическая установка WD6232 – EDentalUnit – 2 шт. 9. Стул стоматологический – 2 шт. 10. Стол стоматолога – 2 шт. 11. Стул металлический – 1шт. 12.Микромотор зуботехнический – 1шт. 13. Мойка с рабочей зоной – 1 шт. 14. Сплит-система General Climat – 2шт. 15. Полка – 2 шт.</p> <p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1. МФУ Lexmark mx410de – 1 шт. 2. Монитор Samsung S22D300NY – 1шт. 3. Системный блок G4400 – 1 шт.</p>	<p>Windows 7 Professional (46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388) Бессрочная MS Office 2007 Suite (63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273) Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) (205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019) GoogleChrome (Свободное и/или безвозмездное ПО) AdobeAcrobat DC / AdobeReader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p>

		ул.Коммунистическая, 31)		
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (95,7 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 1. Специализированная мебель (столы, стулья) 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ 1. Системный блок DepoNeos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW – 1 шт. 2. Системный блок DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/C ARE3 – 16 шт. 3. Системный блок DepoNeos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт. 4. Системный блок DepoNeos 240 E7500/250G/DVD+RW – 1 шт. 5. Системный блок DepoNeos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W – 1 шт. 6. Монитор Acer V173Ab – 16 шт. 7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 2 шт. 8. Монитор LCD 17 TFT Acer V17ab blanc – 3 шт. 9. Клавиатура – 21 шт. 10. Мышь – 21 шт. 11. Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. 12. Проектор NEC NP-VE281XG – 1 шт. 13. Экран Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	
		<p>Читальный зал. Центр коллективного пользования по междисципли-</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p>	<p>Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388</p>

		<p>нарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (28,0 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</p>	<p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок DeroNeos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB – 1 шт. 2. Системный блок DeroNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 3 шт. 3. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300 – 1 шт. 4. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775 – 2 шт. 5. Системный блок DeroNeos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт. 6. Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED – 1 шт. 7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 5 шт. 8. Монитор 19" Asus VB191T TFT – 1 шт. 9. Монитор Acer V173Ab – 1 шт. 10. Монитор 22" LG E2241T-BN black (1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms) – 1 шт. 11. Клавиатура – 9 шт. 12. Мышь – 9 шт. 13. Принтер HELLET-PACKARD A3 – 1 шт. 14. Ксерокс МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	<p>Бессрочная</p> <p>Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398</p> <p>Бессрочная</p> <p>MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273</p> <p>Бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019</p> <p>Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	--	--	--	--

12.6 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
директор Института ИМФО
_____ Н.И. Свиридова

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1
«Стоматология терапевтическая» по специальности «31.08.72
Стоматология общей практики»
на 20__ -20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры
«» _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____

Ю.А.Македонова