

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины по выбору: **Стоматология хирургическая.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.72 Стоматология общей практики.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Семинары : 2 (зе) 72 часа

Самостоятельная работа: 1 (зе) 36 часов

Всего: 3 (зе) 108 часа

Для обучающихся 2023, 2024 года (актуализированная версия).

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
2.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н./ доцент	Стоматологии Института НМФО
4.	Дьяченко Д.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Стоматология хирургическая» относится к блоку Б1 вариативной части дисциплина выбора ОПОП - Б1.В.ДВ.1.1

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии Института НМФО, протокол № 8 от « 25 » 04 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., профессор



Ю.А. Македонова

Рецензент: Главный врач ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» к.м.н., доцент Д.В. Верстаков.

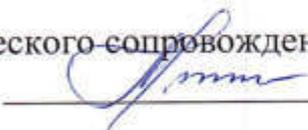
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 12 от «24» 06 2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

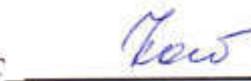
Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от « 24 » 06 2024 года

Секретарь Ученого совета к.м.н., доцент



М.В. Кабытова

Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
12.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.4	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.5	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.6	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (вариативная часть) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. №19. Зарегистрирован 13.02.2023 г. №72349 Министерство юстиции Российской Федерации, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Стоматология хирургическая» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

1. Цель и задачи дисциплины «Стоматология хирургическая»

Целью освоения дисциплины «Стоматология хирургическая» подготовка квалифицированного врача–стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в объеме специализированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры «Стоматология хирургическая»:

1.Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2.Подготовить врача-специалиста по стоматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здра-

вохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Медицинская

1.1. профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

1.2 диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

1.3 лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;

1.4 реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями;

2. Научно-исследовательская

углубление теоретических и практических знаний в научной области по направлению и профилю подготовки,

развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций, накопления фактического и эмпирического материала для научного доклада,

владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований,

умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами сети Интернет.

3. Организационно-управленческая

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Педагогическая.

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Стоматология хирургическая**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Системное и критическое мышление:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Медицинская деятельность :

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);
- Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);
- Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи (ПК-1);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- эпидемиологию стоматологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (УК-1, ПК-1, ОПК-7);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- теоретические основы стоматологии хирургической (УК-1, ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявле-

ния основных хирургических стоматологических заболеваний (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);

– современную классификацию стоматологических хирургических заболеваний (ПК-1);

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ОПК-7);

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7);

– диспансерное наблюдение больных и профилактика стоматологических заболеваний (ПК-1, ОПК-7);

– функциональные методы исследования в хирургической стоматологии (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);

– дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний (УК-1, ПК-1);

– организацию и оказание неотложной помощи при развитии осложнений стоматологических заболеваний (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7);

– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями (УК-1, ОПК-7);

– формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7);

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями (УК-1, ПК-7)

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (УК-1, ПК-7)

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК-1, ПК1);

– выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-4, ОПК-5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность

- необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-1, ОПК-4, ОПК-5);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (УК-1, ОПК-7);
 - выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК-7);
 - интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (УК-1, ОПК-4, ОПК-5);
 - давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (УК-1, ОПК-4, ОПК-5);
 - интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (УК-1, ОПК-4, ОПК-5);
 - проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (УК-1, ОПК-4, ОПК-5);
 - назначать необходимое лечение с учетом этиологических факторов, вызывающих стоматологическое заболевания у данного больного (УК-1, ОПК-4, ОПК-5);
 - применять на практике фармакотерапевтические методы лечения хирургического стоматологического заболевания (УК-1, ОПК-4, ОПК-5);
 - определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (УК-1, ОПК-4, ОПК-5);
 - определять вопросы трудоспособности больного (временной) (УК-1, ОПК-4, ОПК-5);
 - оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др) (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического (УК-1, ПК-1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) (ОПК-4, ОПК-5);
- методикой интерпретация данных рентгенологического исследования ЧЛЮ, компьютерно-томографическое исследования (ОПК-4, ОПК-5);

- методикой проведения онкоскрининга полости рта (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой забор экссудата из раны для бактериологического исследования (ОПК-4, ОПК-5);
- методикой цитологической биопсии методом пункции или соскоба (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой биопсии(ОПК-4, ОПК-5, УПК-7);
- техникой неинъекционных анестезий(ОПК-4, ОПК-5);
- техникой инфльтрационную анестезию (ОПК-4, ОПК-5);
- техникой проводниковой анестезии на верхней челюсти (ОПК-4, ОПК-5),
- техникой проводниковой анестезии на нижней челюсти (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой стволовой анестезии 2 и 3 ветви тройничного нерва (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- методикой удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- методикой удаления ретинированных и дистопированных зубов (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- методикой ревизии лунки при альвеолите (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- методиками остановилуночковых кровотечений (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой удаления секвестров при остеомиелите лунки зуба (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой рассечения или иссечения слизистой оболочки (капюшона) при перикороните (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- методиками пластического устранения ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой резекции верхушки корня зуба, ампутации корня (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой гемисекции зуба, короно-радикулярной сепарации (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- методикой вскрытия субпериостальных абсцессов (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой вскрытия поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),

- методикой проведения блокад при воспалительных инфильтратах (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- методикой бужирования протоков слюнных желез (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой удаления камней из протоков слюнных желез (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- методиками открытогюретажа патологических зубодесневых карманов, лоскутной операции (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой гингивотомии, гингивэктомии (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой вправление вывиха нижней челюсти (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой изготовления и наложения проволочных шин гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- методикой наложения стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой цистотомии, цистэктомии (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой удаления ретенционных кист малых слюнных желез (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой удаления доброкачественных опухолей мягких тканей лица (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой удаления эпюлисов (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой пластического удлинения укороченных уздечек губ, языка (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1)
- техникой пластического углубления мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- техникой дентальной имплантации (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1),
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК-4, ОПК-5,ПК-1).

Перечень универсальных и общепрофессиональных , профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики,	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта, Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта, Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения пациентов, Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной

		<p>лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО, Виды медико-социальной экспертизы, Понятие временной нетрудоспособности, Понятие стойкой нетрудоспособности, Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста</p>		<p>документации в медицинских учреждениях</p>
ОПК-5	<p>Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ, Причины возникновения стоматологических заболеваний, Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы стоматологических заболеваний, Методы профилактики стоматологических</p>	<p>Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения, Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса.</p>	<p>Обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта, Владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.</p>

		заболеваний, Методы ранней диагностики и скрининга стоматологической патологии, Группы риска по развитию различных стоматологических заболеваний у взрослого населения		
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	Санитарно-эпидемиологические требования, Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, Правила применения средств индивидуальной защиты	Применять средства индивидуальной защиты	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах, Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи	Возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля, Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.	Мотивировать к санации полости рта Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта.	Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к блоку Б1.В. обязательной дисциплины (вариативной части) ОПОП – Б1.В.ДВ.1.1.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 - самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 72 часа.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Семинары	72	72	0
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			0
Общая трудоемкость:	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология хирургическая» (в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Ауди-торные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Эк-за-мен	Ито-го ча-сов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК			ПК		Фор-мы кон-троля	Рубеж-ный кон-троль		
									1	4	5				7	1	Экзамен
Б.1. В.ДВ.1.1	Стоматология хирургическая		72		36		108	+	+	+	+	+	Р,С	С, ЗС,Т			
Б.1. В.ДВ.1.1.1	Раздел 1 Общее и местное обезболивание в стоматологии		12		6		18	+	+	+	+	+	Р, С	С, ЗС,Т		+	
Б.1. В.ДВ.1.1.2	Раздел 2 «Воспалительные заболевания ЧЛО»		12		6		18	+	+	+	+	+	Р, С	С, ЗС, Т		+	
Б.1. В.ДВ.1.1.3	Раздел 3 Болезни слюнных желез		12		6		18	+	+	+	+	+	Р, С	С, ЗС		+	
Б.1. В.ДВ.1.1.4	Раздел 4 Заболевания и повреждения нервов лица и ВНЧС.		12		6		18	+	+	+	+	+	Р, С	С, ЗС,Т		+	
Б.1. В.ДВ.1.1.5	Раздел 5 Болезни пародонта		12		6		18	+	+	+	+	+	Р, С	С		+	

Б.1. В.ДВ.1.1.6	Раздел 6 Опухоли и опу- холеподобные образования и кисты лица и шеи.		12	6	18	+	+	+	+			Р, С	С, ЗС,Т	+	
--------------------	---	--	----	---	----	---	---	---	---	--	--	------	------------	---	--

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,

Р - подготовка и защита рефератов,

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам.

7. Содержание дисциплины «Стоматология хирургическая»

Б1.В.ДВ.1.1.1 Общее и местное обезбоживание в стоматологии.

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Тема 1. Показания и виды местного обезбоживания.</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков. Премедикация, показания, виды, препараты, используемые для премедикации.</p> <p>Тема 2. Местное обезбоживание в хирургической стоматологии. Виды местного обезбоживания на верхней челюсти. Виды местного обезбоживания на нижней челюсти.</p> <p>Местные осложнения местного обезбоживания. Клиника, диагностика и лечение, профилактика.</p> <p>Блокады по Берше, по Берше-Дубову, по Берше-Дубову-Уварову.</p> <p>Стволовые анестезии для отключения 2 и 3 ветви тройничного нерва</p>		6	3	ЗС,Т,С	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
	<p>Тема 1. Общее обезбоживание в хирургической стоматологии. Показания к проведению.</p> <p>Тема 2. Общие осложнения при проведении местного обезбоживания в хирургической стоматологии (обморок, коллапс, гипертонический криз, анафилактический шок и т.д.)</p>		6	3	ЗС,Т,С	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

Б1.В.ДВ.1.1.2 Воспалительные заболевания ЧЛЮ.

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Тема 1. Особенности диагностики, клинического течения одонтогенных абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.		6	3	ЗС,Т,С	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

	<p>Тема 2. Принципы топической диагностики абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных процессов.</p> <p>Тема 3. Абсцессы и флегмоны около верхней челюсти.</p> <p>Тема 4. Абсцессы и флегмоны около нижней челюсти.</p> <p>Тема 5. Осложнения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Тема 6. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.</p>					
2.	<p>Тема 1. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 2. Перфоративный верхнечелюстные синуситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>		6	3	ЗС,Т,С	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

Б1.В.ДВ.1.1.3 ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛЮННЫЕ ЖЕЛЕЗ.

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Тема 1 Этиология, патогенез, диагностика и лечение острых воспалительных заболеваний слюнных желез.</p> <p>Тема 2. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слюнных желез.</p>		6	3	ЗС,С	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
2.	<p>Тема 1. Этиология, патогенез, диагностика и лечение хронических воспалительных заболеваний слюнных желез.</p> <p>Тема 2. Дифференциальная диагностика хронических воспалительных заболеваний слюнных желез.</p>		6	3	ЗС,С	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

Б1.В.ДВ.1.1.4 ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ НЕРВОВ И ВНЧС.

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Тема 1. Этиология, патогенез, диагностика и лечение заболеваний нервов лица. Тема 2. Этиология, патогенез, диагностика и лечение повреждений нервов лица.		6	3	ЗС,Т,С	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
2.	Тема 1 Этиология, патогенез, диагностика и лечение заболеваний ВНЧС. Тема 2. Болевая мышечная дисфункция ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.		6	3	ЗС,Т,С	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

Б1.В.ДВ.1.1.5 БОЛЕЗНИ ПАРОДОНТА.

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Тема 1. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Тема 2. Клиническая картина, методы диагностики заболеваний пародонта. Тема 3. Хирургические методы в лечении заболеваний пародонта.		6	3	С	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
2.	Тема 1. Использование биокomпозиционных материалов при хирургическом лечении заболеваний пародонта. Тема 2. Классификация биокomпозиционных материалов. Показания к применению. Тема 3. Методы направленной регенерации костной ткани при лечении заболеваний пародонта. Тема 4. Ошибки и осложнения при		6	3	С	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

хирургической лечении заболеваний пародонта.					
--	--	--	--	--	--

Б1.В.ДВ.1.1.6 Опухоли и опухолеподобные образования и кисты лица и шеи.

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Тема 1. Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники. Тема 2. Критерии доброкачественности и злокачественности. Классификация опухолевых процессов ЧЛЮ. Тема 3. Маршрутизация пациентов с опухолевыми процессами ЧЛЮ.		6	3	ЗС,Т,С	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
2.	Тема 1. Клинические особенности проявлений различных видов опухолей и опухолеподобных образований в зависимости от локализации, размера и уровня их дифференцировки. Тема 2. Классификация TNM. Тема 3. Теории канцерогенезе злокачественных новообразований. Тема 4. Кистозные образования ЧЛЮ.		6	3	ЗС,Т,С	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются

интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, стоматологических форумах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области хирургической стоматологии.

- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам,

Т – тестирование,

Р – реферат.

2. Промежуточная аттестация- выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу экзаменов, зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Экзамен по дисциплине «Стоматология хирургическая» является формой рубежного контроля успеваемости по дисциплине, результат которого учитывается при промежуточной аттестации ординаторов.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б1.В.ДВ.1.1.1	Раздел 1 «Местное и общее обезболивание в стоматологии»	Зачет	Банк тестовых заданий; Банк ситуационных клинических задач	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
Б1.В.ДВ.1.1.2	Раздел 2 «Воспалительные заболевания ЧЛО»	Зачет		УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
Б1.В.ДВ.1.1.3	Раздел 3 «Заболевания слюнных желез»»	Зачет		УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
Б1.В.ДВ.1.1.4	Раздел 4 «Заболевания и повреждения нервов и ВНЧС»	Зачет		УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
Б1.В.ДВ.1.1.5	Раздел 5 «Заболевания пародонта»	Зачет		УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
Б1.В.ДВ.1.1.6	Раздел 6 «Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛО»	Зачет		УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина "Стоматология хирургическая"	Зачет с оценкой	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Банк тестовых заданий; 3. Банк ситуационных клинических задач	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются дифференцированными и оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Зачет с оценкой по дисциплине «Стоматология хирургическая» проводится после освоения всех образовательных модулей, предусмотренных учебным планом, и включает в себя:

1. Тестирование (30 вопросов);
2. Ситуационную клиническую задачу.

Успешное тестирование (более 70% правильных ответов) является обязательным условием для допуска к собеседованию. Результаты устного этапа экзамена оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день экзамена.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	

УК-1, ОПК-4, ОПК-7	ПК-1, ОПК-5,	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1, ОПК-4, ОПК-7	ПК-1, ОПК-5,	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

3. Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-стоматолог-детский» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург.стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
Афанасьев В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учеб.пособие по спец. 06010565- Стоматология / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238, [3] с.
Военная стоматология и челюстно-лицеваяхирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html
Военная стоматология и челюстно-лицеваяхирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Афанасьев В.В., Останин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970411650.html
Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ.ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
Кулаков А. А. Хирургическая стоматология : национальное руководство / под ред. Кулакова А. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html ¹
Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html ¹
Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Тарасенко С. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html ¹
Базикян Э. А. Хирургия полости рта : учебник / Базикян Э. А. [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html ¹
Дополнительная литература
Местная антимикробная терапия в пародонтологической практике : учебное пособие для студентов / И. В. Фирсова, М. С. Патрушева, С. В. Крайнов [и др.]. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-9652-0846-3
Хирургические методы лечения хронического периодонтита : учебное пособие для ординаторов, курсантов / Ю. А. Македонова, О. Ю. Афанасьева, О. Н. Куркина [и др.]. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-9652-0653-7
Хирургия полости рта / О. О. Авраменко, А. А. Музычина, Е. О. Кальней [и др.]. –

Москва : Издательство "Знание-М", 2023. – 255 с. – ISBN 978-5-00187-436-2

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : тематические тесты. Ч. 2 / под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>

Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>

Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>

Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. - | ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики (oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.

Т.В. Колесова, Ю.В. Рудова, В.Н. Наумова, О.Ю. Афанасьева, Е.Г. Дорожкина, С.П. Деревянченко, Л.Н. Денисенко. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология: учебное пособие для студентов-стоматологов на английском языке. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 60 с.

Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология : учебное пособие / Ю.А.Македонова, Л.М.Гаврикова, О.Ю.Афанасьева, О.Н.Куркина, С.В.Дьяченко, Е.С.Александрина, С.В.Ставская, М.В.Кабытова. — Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Makedonova_YUA_Reciproknye_factory_riska_zabolevaniya_slizistoj_polosti%20rta_i_soputstvuyushchaya_patologiya_2021&MacroAcc=A&DbVal=47

Афанасьев В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447475.html>¹

Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие по спец. 06010565- Стоматология / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238, [3] с. – Текст : непосредственный.¹

Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>¹

Костная пластика перед дентальной имплантацией : учебное пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html> . - Режим доступа : по подписке.¹

Македонова, Ю. А. Хирургические методы лечения хронического периодонтита : учебное пособие / Ю. А. Македонова, О. Ю. Афанасьева, О. Н. Куркин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0653-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225722> . — Ре-

жим доступа: для авториз. пользователей. ¹
Мирсаева, Ф. З. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Оформление истории болезни : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Г. А. Файзуллина, А. Х. Насибуллина. — Уфа : БГМУ, 2023. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399950 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. ¹
Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области : учеб. пособие / Е. В. Фомичев, И. В. Фоменко, А. С. Сербин [и др.] ; рец.: Михальченко В. Ф., Македонова Ю. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 96 с. – Библиогр.: с. 95. – Текст : непосредственный. ¹
Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология = Propedeutics of dental diseases. Prosthodontics and dental surgery : учеб. пособие для студентов-стоматологов на англ. языке / Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 60 с. - Библиогр.: с. 56-57. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ]. URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Propedeutics_Kolesova_2021&MacroAcc=A&DbVal=47 ¹
Филимонова, Л. Б. Проявления во рту в ковидном и постковидном периодах : учебно-методическое пособие / Л. Б. Филимонова, С. И. Бородовицина, Г. С. Межевика. — Рязань : РязГМУ, 2023. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352436 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. ¹
Филимонова, Л. Б. Синус-лифтинг верхней челюсти : учебно-методическое пособие / Л. Б. Филимонова, Д. В. Атаян, А. В. Кузнецов. — Рязань : РязГМУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352451 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. ¹
Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html . - Режим доступа: по подписке. ¹
Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Литтерра, 2020. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html ¹

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 «Стоматология общей практики» по специальности «31.08.72 Стоматология общей практики» на 2024 -2026 учебный год

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
www.e-stomatology.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры стоматологии Института НМФО, а также специализированные помещения от-

делений клинических ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника 9», ул. Козловская 25, г. Волгограда.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, термометр, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентгендентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях) **в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях,**

являющихся базой для прохождения практики ординаторов расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

Перечень вопросов для устного собеседования:

Б 1.В.ДВ.1.1.1 Раздел 1 «Местное и общее обезболивание в стоматологии»	<ol style="list-style-type: none">1. Премедикация и потенцированное обезболивание в стоматологии.2. Инфильтрационная анестезия.3. Торусальная анестезия.4. Резцовая анестезия.5. Мандибулярная анестезия.6. Неотложная помощь при развитии общих осложнений местного обезболивания.
Б 1.В.ДВ.1.1.2 Раздел 2 «Воспалительные заболевания ЧЛЮ»	<ol style="list-style-type: none">7. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных процессов.8. Принципы топической диагностики абсцессов и флегмон.9. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика и лечение.10. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.11. Периостит челюстей.12. Остеомиелиты челюстей.13. Лимфадениты челюстей.
Б 1.В.ДВ.1.1.3 Раздел 3 «Заболевания слюнных желез»	<ol style="list-style-type: none">14. Методы обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез.15. Анатомия строения слюнных желез.16. Эпидемический паротит.17. Острые воспалительные заболевания слюнных желез.18. Показания к хирургическому лечению заболеваний слюнных желез
Б 1.В.ДВ.1.1.4 Раздел 4 «Заболевания и повреждения нервов и ВНЧС»	<ol style="list-style-type: none">19. Анатомия строения челюстно-лицевой области.20. Анатомия строения ВНЧС.21. Методы диагностики заболеваний ВНЧС.22. Артروزы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика.
Б 1.В.ДВ.1.1.5 Раздел 5 «Заболевания пародонта»	<ol style="list-style-type: none">23. Методы диагностика заболеваний пародонта.24. Консервативные методы лечения заболеваний пародонта.25. Показания к хирургическим методам лечения заболеваний пародонта26. Гингивэктомия
Б 1.В.ДВ.1.1.6 Раздел 6 «Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛЮ»	<ol style="list-style-type: none">27. Профилактика опухолей и предрака28. Диспансеризация больных фоновым патологическим процессом, предраковыми заболеваниями и опухолями - цель, место проведения и организация.29. Опухоль и опухолеподобные поражения - определение понятий по ВОЗ.30. Этиология опухолей. Канцерогенные и неканцерогенные раздражители.31. Предрак — критерии предрака, значение в канцерогенезе. Классификация, принципы диагностики и лечения.

Банк тестовых заданий (с ответами):

<p>Б 1.В.ДВ.1.1.1 Раздел 1 «Местное и общее обезболивание в стоматологии»</p>	<p>1 ЛИДОКАИН ОТНОСИТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) к аминуб) к эфирув) к амидуг) к производному изохинолинад) к ацетамидному радикалу <p>2 КАКОЙ ИЗ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ЭФИРОМ ПАРА-АМИНОБЕНЗОЙНОЙ КИСЛОТЫ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) азакаинб) совкаинв) новокаионамидг) новокаинд) мезокаин <p>3 ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ ВЕТВИ ЯЗЫКОГЛОТОЧНОГО НЕРВА ИННЕРВИРУЮТ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) слизистую оболочку ретромолярной областиб) слизистую оболочку миндалин и дужек мягкого нёбав) слизистую оболочку задней части носовой полостиг) моляры нижней челюстид) моляры верхней и нижней челюсти <p>4 БЛУЖДАЮЩИЙ НЕРВ - ЭТО КАКАЯ ПАРА ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫХ НЕРВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) V параб) VII парав) IX параг) X парад) XII пара <p>5 ПОДЪЯЗЫЧНЫЙ НЕРВ ИННЕРВИРУЕТ МЫШЦЫ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) всего языкаб) соответствующей половины языкав) передней части языкаг) задней части языкад) дно полости рта
<p>Б 1.В.ДВ.1.1.2 Раздел 2 «Воспалительные заболевания ЧЛЮ»</p>	<p>6.ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ТРЕТЬИХ МОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) прямые щипцыб) прямой элеваторв) S-образные щипцы с шипомг) штыковидные щипцыд) штыковидный элеватор <p>7. ЩИПЦЫ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ КОРНЕЙ РЕЗЦОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) клювовидныеб) штыковидныев) S-образные сходящиесяг) S-образные с шипом справад) S-образные несходящиеся <p>8. ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С СОПУТСТВУЮЩИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) выбор обезболиванияб) полв) время суток

	<p>г) опыт врача д) стоимость лечения</p> <p>9. ПРОВЕДИТЕ ПРЕДОПЕРАЦИОННУЮ МЕДИКАМЕНТОЗНУЮ ПОДГОТОВКУ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ПРИ УДАЛЕНИИ ЗУБОВ ПО ЭКСТРЕННЫМ ПОКАЗАНИЯМ:</p> <p>а) морфиноподобные препараты б) снотворные в) седативные г) нейролептики д) наркотические анальгетики</p>
<p>Б 1.В.ДВ.1.1.4 Раздел 4 «Заболевания и повреждения нервов и ВНЧС»</p>	<p>10. НЕВРИТ-ЭТО:</p> <p>а) интенсивная боль по ходу нерва с гипер- или гипозестезией в зоне его иннервации; б) повреждение нерва с выпадением функции в зоне иннервации в) аллергическая реакция на анестетик г) хроническое заболевание д) реакция сосудов на введение анестетика</p> <p>11. НЕВРАЛГИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:</p> <p>а) интенсивной болью по ходу нерва с гипер- или гипозестезией в зоне его иннервации б) повреждением нерва с выпадением функции в зоне иннервации. в) отсутствием симптомов г) повышением температуры, ознобом д) «крапивницей»</p> <p>12. БОЛИ ПРИ НЕВРАЛГИИ I ВЕТВИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ</p> <p>1. в нижней трети лица 2. в средней трети лица 3. по всему лицу 4. в верхней трети лица + 5. в затылочной области</p> <p>13. БОЛИ ПРИ НЕВРАЛГИИ II ВЕТВИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ</p> <p>1. в нижней трети лица 2. в средней трети лица + 3. по всему лицу 4. в верхней трети лица 5. в затылочной области</p> <p>14. БОЛИ ПРИ НЕВРАЛГИИ III ВЕТВИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ</p> <p>1. в нижней трети лица + 2. в средней трети лица 3. по всему лицу 4. в затылочной области 5. в верхней трети лица</p>
<p>Б 1.В.ДВ.1.1.6 Раздел 6 «Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛЮ»</p>	<p>15. Этиологическим фактором в развитии злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта является:</p> <p>1) гиперсаливация 2) частичная адентия 3) массивные зубные отложения 4) хроническая травма слизистой оболочки 5) заболевания желудочно-кишечного тракта</p> <p>16. При подозрении на злокачественную опухоль челюстно-лицевой области больного необходимо направить к:</p> <p>1) районному онкологу</p>

	<p>2) специалисту-радиологу 3) участковому терапевту 4) хирургу общего профиля 5) хирургу-стоматологу</p> <p>17. К дополнительным методам исследования для уточнения диагноза «злокачественное новообразование челюстно-лицевой области» относится:</p> <p>1) физикальный 2) биохимический 3) цитологический 4) иммунологический 5) биометрический</p> <p>18. Под онкологической настороженностью понимают знание:</p> <p>1) ранних симптомов заболевания 2) препаратов для лечения 3) профессиональных вредностей 4) допустимых доз лучевой терапии</p> <p>19. Под онкологической настороженностью понимают знание:</p> <p>1) ранних симптомов заболевания 2) препаратов для лечения 3) профессиональных вредностей 4) допустимых доз лучевой терапии 5) расположения онкологических служб</p>
--	--

Банк ситуационных клинических задач

<p>Б 1.В.ДВ.1.1.1 Раздел 1 «Местное и общее обезболивание в стоматологии»</p>	<p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Родители пациента М., возрастом 15 лет, страдающего болезнью Дауна обратились в поликлинику по поводу санации полости рта их сыну. После осмотра, который сопровождался значительными трудностями, удалось установить, что пациенту необходимо лечить множественный кариес зубов и удалить пять разрушенных зубов по поводу хронического периодонтита.</p> <p>Какой вид обезболивания Вы выберете для проведения санации полости рта у данного пациента?</p> <p>1. инфильтрационное обезболивание, 2. проводниковое обезболивание, 3. общее обезболивание. (+)</p> <p>В каких условиях и кем должно проводиться данный вид обезболивания?</p> <p>1. в амбулаторно-поликлинических условиях врачом-стоматологом, 2. в условиях стационара анестезиологом-реаниматологом.(+)</p>
--	---

<p>Б 1.В.ДВ.1.1.2 Раздел 2 «Воспалительные заболевания ЧЛЮ»</p>	<p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Больной, 47 лет, предъявляет жалобы на сильные пульсирующие боли в области твердого неба, усиливающуюся при приеме пищи, разговоре, появление припухлости твердого неба в области 1.3,1.2,1.1.</p> <p>Из анамнеза: считает себя больным в течение четырех дней, когда заболел 1.3. За медицинской помощью обратился после того, когда в области твердого неба появилась припухлость.</p> <p>Общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,3С. Со стороны полости рта: 1.1,1.2,1.3 под пломбами, перкуссия 1.2 резко болезненна. В переднем отделе твердого неба определяется воспалительный инфильтрат овальной формы, резко болезненный при пальпации, в центре которого имеется участок флюктуации, слизистая оболочка над очагом гиперемирована, отмечается незначительный отек окружающих тканей.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Назовите топографическую анатомию твердого неба, анатомические образования, находящиеся на нем, пути распространения инфекции. 5. Назовите оперативный доступ и последовательность действий при флегмонах данной локализации. <p style="text-align: center;">Задача 3</p> <p>Больная В., 17 лет жалуется на безболезненное образование под кожей в нижнем отделе щеки справа.</p> <p><u>Анамнез:</u> Более года периодически во время еды возникала боль в 4.6 зубе. 2 месяца назад под кожей щеки справа появилось безболезненное образование, которое постепенно увеличивалось. Кожа над ним стала красной.</p> <p><u>При осмотре:</u> в нижнем отделе щечной области справа в подкожной клетчатке имеется плотный округлой формы, до 2,5см в диаметре малоболезненный инфильтрат. Кожа над ним истончена, имеет синюшно-багровый цвет. Открывание рта свободное. Коронковая часть 4.6 зуба сильно разрушена. От его альвеолы к мягким тканям щеки идет плотный безболезненный тяж.</p> <p>На рентгенограмме: у верхушки переднего корня 4.6 зуба определяется очаг разряжения костной ткани, неправильной формы, без четких границ. Линия периодонта в этом месте не видна. Компактная пластинка альвеолы обнаруживается лишь в средней и верхней трети корня.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите диагноз заболевания. 2. Проведите обоснование диагноза. 3. С какими патологическими процессами надо провести дифференциальную диагностику? 4. Определите план лечения. 5. Прогноз заболевания?
<p>Б 1.В.ДВ.1.1.3 Раздел 3 «Заболевания слюнных желез»</p>	<p style="text-align: center;">Задача 4</p> <p>Больная С. 33 лет. Жалобы на боль и припухлость в околоушной области слева, больна около года.</p> <p>Анамнез. Первые признаки болезни связывает с едой винограда, когда во время еды стала отмечать увеличивающуюся припухлость околоушной области справа. Припухлость была мягкой, безболезненной и держалась около 40—50 мин. Затем аналогичные явления повторились через 1,5 месяца и стали часто сопровождать прием пищи, при этом иногда появляется острая колющая боль. Последнюю неделю состояние ухудшилось, температура тела повысилась до 37,5°, припухлость околоушной области стала нарастать, отмечает постоянную боль.</p> <p>Анамнез жизни. Болеет редко простудными заболеваниями, аллергия к некоторым пищевым продуктам.</p> <p>При осмотре определяется разлитая припухлость околоушной, частично позадищечной и щечной областей справа. Кожа в цвете не изменена.</p> <p>При пальпации припухлость плотная, болезненная, кожные покровы в складку собираются с трудом. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены,</p>

	<p>слабо болезненны. Открывание рта слегка болезненно. Слизистая оболочка полости рта хорошо увлажнена, бледно-розового цвета. Дистальные бугры 78 покрыты нависающей покрасневшей слизистой оболочкой. Из устья выводного протока околоушной железы справа выделяется небольшое количество секрета с примесью гноя. Ближе к устью протока пальпируется уплотнение размером 0,3Х0,4 см.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте патоморфологическое объяснение симптомам заболевания. 2. Поставьте предварительный диагноз. 3. Какое обследование необходимо провести для подтверждения диагноза? 4. Какое показано лечение?
<p>Б 1.В.ДВ.1.1.4 Раздел4 «Заболевания и повреждения нервов и ВНЧС»</p>	<p style="text-align: center;">Задача 5</p> <p>Больной, 55 лет, обратился в клинику с жалобами на приступообразные боли в левой половине лица, возникающие при прикосновении к левой щеке рукой, полотенцем, одеждой и т.п. и продолжающиеся в течение 3-4 секунд, боли жгучего характера, распространяются в висок, затылок. Из анамнеза выяснено, что два месяца назад перенес ОРВИ с высокой температурой, через две недели после начала ОРВИ возник первый приступ боли в левой половине лица продолжительностью 1-2 секунды, затем приступы стали длиться до 1 минуты. К врачу обратился впервые. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре лицо несколько асимметрично за счет отека левой половины. Пальпация точек выхода II-ой (инфраорбитальное отверстие) и III-ей (ментальное отверстие) ветвей тройничного нерва на лицо более болезненна слева. При пальпации щечной области слева начался приступ боли длительностью 3 секунды. Полость рта санирована, патологических изменений не выявлено.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите обоснование диагноза? 2. Поставьте диагноз? 3. Наметьте план лечения? 4. Имела ли значение перенесенная ОРВИ для возникновения данного заболевания? 5. Является ли отечность половины лица патогномичным признаком для невралгии II-III ветви тройничного нерва? <p style="text-align: center;">Задача 6</p> <p>Больная, 43 лет, обратилась в клинику с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, иррадиирующие в затылочную, височную области и в область глаза слева. Боли кратковременные, 2-3 секунды, интенсивные, рвущие, самопроизвольные. Из анамнеза выяснено, что больна в течении двух лет, лечилась у невропатолога по месту жительства по поводу невралгии тройничного нерва, эффекта не отмечает. Направлена на консультацию к стоматологу. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания, аппендэктомию в 1978 году. Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, отмечается пастозность и небольшая гиперемия подглазничной и щечной областей слева, гиперестезия. В полости рта зубы верхней челюсти справа интактные, перкуссия их безболезненная. При пальпации переходной складки в области 2.4, 2.5 начинается болевой приступ продолжительностью 3 секунды.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите обоснование диагноза? 2. Поставьте диагноз? 3. Наметьте план лечения? 4. Чем обусловлена необходимость консультации больной у стоматолога? 5. Имеет ли значение в описанной клинической ситуации, то что больная перенесла аппендэктомию? <p style="text-align: center;">Задача 7</p> <p>Больной, 20 лет, обратился с жалобами на невозможность открывания рта, постепенно развивающегося с детского возраста, когда перенес отит. С 13-14 лет заме-</p>

	<p>тил асимметрию лица. Болели зубы, стоматолог отказывался лечить из-за невозможности открыть рот.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каком заболевании можно думать на основании жалоб и анамнеза? 2. Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза и составления плана лечения? 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Опишите клинико-рентгенологическую картину. 5. Методы лечения в данном случае?
<p>Б 1.В.ДВ.1.1.6Раздел 6 «Опухоли и опухолеподобные новообразования ЧЛЮ»</p>	<p style="text-align: center;">Задача 8.</p> <p>У больного 60 лет на красной кайме нижней губы справа определяется эрозия овальной формы 0,5-1,0 см, поверхность гладкая, как бы полированная, интенсивно красного цвета. Из анамнеза установлено, что больной житель сельской местности, работа не в помещении. Данный очаг поражения периодически самостоятельно исчезает и снова появляется на том же месте и так продолжается более 1,5 лет.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите предварительный диагноз. 2. Составьте план лечения. <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный диагноз - бразильный преинвазивный хейлит Манганотти. 2. Лечение начинается с применения средств, стимулирующих эпителизацию эрозий, устранения раздражающих факторов внешней среды (холод, чрезмерная инсоляция и др.). При отсутствии эффекта от медикаментозного лечения необходимо хирургическое лечение (криотерапия, хирургическое иссечение).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
- 76 – 90% Хорошо (4)	
-91-100 Отлично (5)	
	61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

4. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Стоматология хирургическая»

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	ЗС – решение ситуационных задач,	КР – контрольная работа,	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков (умений)
		Тесты	Задачи	Вопросы для контрольной работы	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-19	1-8	-	1-31	
ОПК	4	1-5	1-8		1,14,15,19,20	
	5	15,16	1-8		7,27	
	7	6,7,8,9,15	1-8		8,9,11-13,16,17,21-24,31	
ПК	1	18,19	1-8		1-31	

12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 36 часов

Формы контроля – рефераты, дискуссия

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
<i>Б 1.В.ДВ.1.1.1</i>	Раздел 1 «Общее и местное обезболивание в стоматологии»	6
<i>Б 1.В.ДВ.1.1.2</i>	Раздел 2 «Воспалительные заболевания ЧЛЮ»	6
<i>Б 1.В.ДВ.1.1.3</i>	Раздел 3 «Болезни слюнных желез»	6
<i>Б 1.В.ДВ.1.1.4</i>	Раздел 4 «Заболевания и повреждения нервов и ВНЧС»	6
<i>Б 1.В.ДВ.1.1.5</i>	Раздел 5 «Заболевания пародонта»	6
<i>Б 1.В.ДВ.1.1.6</i>	Раздел 6 «Опухоли и опухолеподобные образования, кисты лица и шеи»	6

Вопросы и задания для самоконтроля:

<p><i>Б 1.В.ДВ.1.1.1</i> Раздел 1 «Общее и местное обезболивание в стоматологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы общего обезболивание Показания, противопоказания. 2. Ксенонная анестезия, перспективы применения в стоматологии. 3. Местные осложнения, связанные с применением современных карпульных анестетиков. 4. Методы обезболивания на нижней челюсти: по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани, Маламеда. Показания, противопоказания. 5. Особенности проведения местного обезболивания при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области
<p><i>Б 1.В.ДВ.1.1.2</i> Раздел 2 «Воспалительные заболевания ЧЛЮ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Организация отделения хирургической стоматологии. 7. Туберкулез и сифилис челюстно-лицевой области. 8. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. 9. Фурункулы, карбункулы лица. 10. Проявления хронических соматических заболеваний в полости рта.

<p><i>Б 1.В.ДВ.1.1.3</i> Раздел 3 «Болезни слюнных желез»</p>	<p>11. Анатомия строения слюнных желез. 12. Методы диагностики заболеваний слюнных желез. 13. Болезнь Микулича. 14. Синдром Шегрена. 15. Механизм образования конкремента.</p>
<p><i>Б 1.В.ДВ.1.1.4</i> Раздел 4 «Заболевания и повреждения нервов и ВНЧС»</p>	<p>16. Поражения языкоглоточного нерва. 17. Поражения подъязычного нерва. 18. Синдром Фрея. 19. Дифференциальная диагностика заболеваний нервов лица. 20. Вывих сустава..</p>
<p><i>Б 1.В.ДВ.1.1.6</i> Раздел 6 «Опухоли и опухолеподобные образования, кисты лица и шеи»</p>	<p>21. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. 22. Одонтогенные опухоли. 23. Кисты челюстей. 24. Неодонтогенные опухоли челюстей. 25. Остеогенные опухоли.</p>

Темы рефератов

<p><i>Б 1.В.ДВ.1.1.1</i> Раздел 1 «Общее и местное обезболивание в стоматологии»</p>	<p>1. Методы обезболивания на нижней челюсти: по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани, Маламеда. Показания, противопоказания. 2. Особенности проведения местного обезболивания при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области 3. Сравнительная характеристика современных карпульных анестетиков амидного ряда. 4. Цели и задачи премедикации и анестезиологии в стоматологии.</p>
<p><i>Б 1.В.ДВ.1.1.2</i> Раздел 2 «Воспалительные заболевания ЧЛО»</p>	<p>5. Проявления хронических соматических заболеваний в полости рта. 6. Свето- и грязелечение, лазерные технологии в хирургической стоматологии. 7. Современные методы диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. 8. Дифтерия. Клиника, диагностика и лечение.</p>
<p><i>Б 1.В.ДВ.1.1.3</i> Раздел 3 «Заболевания слюнных желез»</p>	<p>9. Анатомия строения слюнных желез. 10. Вирусные сиаладениты. 11. Эпидемический паротит.</p>

<p>Б 1.В.ДВ.1.1.4 Раздел 4 «Заболевания и повреждения нервов и ВНЧС»</p>	<p>12. Поражения языкоглоточного нерва. 13. Поражения подъязычного нерва. 14. Синдром Фрея.</p>
<p>Б 1.В.ДВ.1.1.5 Раздел 5 «Заболевания пародонта»</p>	<p>15. Современные методы лечения заболеваний пародонта 16. Клиническая картина, методы диагностики заболеваний пародонта</p>
<p>Б 1.В.ДВ.1.1.6 Раздел 6 «Восстановительная хирургия лица и челюстей»</p>	<p>17. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. 18. Определение эстетической хирургии 19. Эстетические пропорции лица. 20. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.</p>

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)</p>	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

2. Дискуссия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)</p>	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Аргументированность
	3. Соблюдение культуры речи
	4. Собственная позиция
	5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей

2.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-стоматолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Стоматология хирургическая» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Афанасьева Ольга Юрьевна	штатный	<i>Доцент, к.м.н., доцент</i>	<i>Стоматология общей практики</i>	Высшее, специалитет-стоматология. Врач-стоматолог-хирург	"Амбулаторная хирургия полости рта. Базовый курс (НМО)" 36 часов 10.10.2020 "Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 (НМО)" 36 часов 30.04.2020 "Нейромускуляторный дисфункциональный синдром ВНЧС" 18 часов 19.05.2021 "Травматология челюстно-лицевой области" 36 часов 05.03.2022 "Педагог профессио-		

						<p>нального образования, дополнительного профессионального образования (диплом о переподготовке)" 288 часа 27.05.2019</p> <p>"Разработка и сопровождение онлайн-курса для обучения медицинских специалистов " 36 часов 05.12.2020</p> <p>"Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся" 36 часов 13.10.2021</p> <p>"Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ" 18 часов 01.06.2022</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
«Стоматология хирургическая»	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p> <p>ГАУЗ «ВОКСП» Коммунистическая , 31</p>	<p>Демонстрационное оборудование:</p> <p>Проектор Aser -1 шт Проектор Optoma – 1 шт, Проекционный экран – 2 шт, Ноутбук HewlenPackard – 1 шт, Компьютер (стационарный) - 4 шт, Оверхед – проектор medium 524 m – 1 шт, ВидеомагнитофонPanasonic – 1 шт, DVDпроигровательВВК – 1шт.</p> <p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>- Набор хирургических инструментов и инъекторов -1 набор, Стоматологический лоток – 3 шт,</p> <p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <p>1. Медиадемонстрации набор видеофильмов по тематике – 5 шт. 2. Демонстрационные материалы – Пластиковая модель черепа – 2шт, Пластиковая модель нижней челюсти – 5 шт. Муляжи анатомических пространств и шеи – 3 шт, Муляж головы и шеи – 1 шт, Обучающие настенные плакаты - 7шт, Информационный стенд – 2 шт</p>	<p>Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, Бессрочная Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, Бессрочная MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E180514-1018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019 GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО AdobeAcrobatDC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с меди-	тонометр, термометр, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,	

	<p>цинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p> <p>ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника 9», ул. Козловская 25.</p>	<p>место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> <p>в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях, являющихся базой для прохождения практики ординаторов.</p> <p>Расходный материал предоставляется поликлиникой по мере необходимости.</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Электронный читальный зал.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилак-</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p> <p>1. Системный блок DepoNeos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW – 1 шт.</p> <p>2. Системный блок DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 16 шт.</p> <p>3. Системный блок DepoNeos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт.</p> <p>4. Системный блок DepoNeos 240 E7500/250G/DVD+RW – 1 шт.</p>	

	<p>ческого обслуживания учебного оборудования (95,7 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</p>	<p>5. Системный блок DepoNeos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/ DMU/KL/400W – 1 шт. 6. Монитор Acer V173Ab – 16 шт. 7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 2 шт. 8. Монитор LCD 17 TFT Acer V17ab black – 3 шт. 9. Клавиатура – 21 шт. 10. Мышь – 21 шт. 11. Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. 12. Проектор NEC NP-VE281XG – 1 шт. 13. Экран Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	
	<p>Читальный зал. Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (28,0 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 1. Специализированная мебель (столы, стулья) 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ 1. Системный блок DepoNeos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB – 1 шт. 2. Системный блок DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 3 шт. 3. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300 – 1 шт. 4. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775 – 2 шт. 5. Системный блок DepoNeos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт. 6. Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED – 1 шт. 7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 5 шт. 8. Монитор 19" Asus VB191T TFT – 1 шт. 9. Монитор Acer V173Ab – 1 шт. 10. Монитор 22" LG E2241T-BN black (1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms) – 1 шт. 11. Клавиатура – 9 шт. 12. Мышь – 9 шт. 13. Принтер HELLET-PACKARD A3 – 1 шт. 14. Ксерокс МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	<p>Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная</p> <p>Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная</p> <p>MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484,</p>

			<p>68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная</p> <p>Kaspersky End- point Security 10 для Windows (Россия) 205E-180514-101 825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019</p> <p>GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>AdobeAcrobatDC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	--	--	--

12.6 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
директор Института ИМФО
_____ Н.И. Свиридова

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины по выбору
«Стоматология хирургическая» по специальности 31.08.72
«Стоматология общей практики»
на 20__ -20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры
«» _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____

Ю.А.Македонова