

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины (вариативная часть, факультативы): **Функциональная диагностика в стоматологии.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.72 Стоматология общей практики.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Самостоятельная работа: 12 часов

Форма контроля: зачет

Всего: 1 (зе) 36 часов

Для обучающихся 2023, 2024 года (актуализированная версия).

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	Стоматологии Института НМФО
2.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
3.	Дьяченко Д.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии» относится к блоку ФТД вариативной части ОПОП – ФТД.1

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии Института НМФО, протокол № 8 от «25» 04 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

Ю.А. Македонова

Рецензент: Главный врач ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» к.м.н., доцент Д.В. Верстаков.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «24» 06 2024 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_

М.М. Королева

Начальник отдела  
учебно-методического сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_

М.Л. Наumenко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета к.м.н., доцент \_\_\_\_\_

М.В. Кабытова

## Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
12.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.4	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.5	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.6	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативной дисциплины (вариативная часть) «Функциональная диагностика в стоматологии», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. №19. Зарегистрирован 13.02.2023 г. №72349 Министерство юстиции Российской Федерации, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Функциональная диагностика в стоматологии» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

### **1. Цель и задачи дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии»**

**Целью** освоения факультативной дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего совокупностью универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи факультативной дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяю-

щих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

## **1. Медицинская**

### **1.1. профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противо-эпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

### **1.2 диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

### **1.3 лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;

### **1.4 реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями;

## **2. Научно-исследовательская**

углубление теоретических и практических знаний в научной области по направлению и профилю подготовки,

развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций, накопления фактического и эмпирического материала для научного доклада, владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований, умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами сети Интернет.

### **3. Организационно-управленческая**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **4. Педагогическая.**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **Результаты обучения**

В результате освоения факультативной дисциплины «**Функциональная диагностика в стоматологии**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

##### Системное и критическое мышление:

– Способен критически и системно анализировать, определять возможности и

способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

Медицинская деятельность :

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи (ПК-1);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

– общие вопросы организации работы стоматологического кабинета в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (ПК-1);

– документацию стоматологического кабинета (ОПК-4);

— основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК-1);

– теоретические основы стоматологии (ПК-1);

– современную классификацию стоматологических заболеваний (ОПК-4);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных стоматологических заболеваний (ПК-1, ОПК-4);

– современную классификацию основных стоматологических заболеваний (ОПК-4);

- дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний (УК 1, ПК-1);

- функциональные методы исследования в стоматологии (ОПК-4);

- организацию и оказание неотложной помощи при развитии осложнений стома-

тологических заболеваний (ОПК-4);

— формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-4);

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-4);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (УК-1, ОПК-4)

### **Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК-1);

– выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК-1, ОПК-4);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-1, ОПК-4);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК-4);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ОПК-4);

– давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-4, ПК-1);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК-5);

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК-1, ПК-5);

– назначать необходимое лечение с учетом факторов, вызывающих стоматологические заболевания у данного больного (ОПК-4);

– применять на практике фармакотерапевтические методы лечения стоматологических заболеваний и осложнений у больных стоматологического профиля (ОПК-4, ПК-1);

- определять динамику течения болезни и ее прогноз (ПК-1);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) (УК-1, ПК-1);

### **Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе стоматологического (ПК-1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и др.) (ОПК-4);
- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (ПК-1, ОПК-4);
- техникой лечения пульпита методом сохранения жизнеспособной пульпы (ПК-1, ОПК-4);
- лечение пульпита витальными и девитальными методами (ОПК-4);
- использование эндодонтического наконечника (ОПК-4);
- методами пломбирования корневых каналов пастами, гуттаперчей (ОПК-4);
- применением анкерных штифтов при реставрации коронки зуба (ОПК-4) ;
- техникой неинъекционных анестезий (ОПК-4);
- техникой инфильтрационной анестезии (ПК-1, ОПК-4);
- техникой проводниковой анестезии на верхней челюсти (ПК-1);
- техникой проводниковой анестезии на нижней челюсти (ПК-1);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК-1).

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	И Уметь	ИУК-3 Владеть
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в стоматологии, анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами, научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики,	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта, Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта, Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть принципами и методами ведения основных стоматологических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения пациентов, Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной

		<p>лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО,  Виды медико-социальной экспертизы,  Понятие временной нетрудоспособности,  Понятие стойкой нетрудоспособности,  Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста</p>		<p>документации в медицинских учреждениях</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи</p>	<p>Возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля,  Виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.</p>	<p>Мотивировать к санации полости рта  Планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта.</p>	<p>Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.  Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>

## **2. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Функциональная диагностика в стоматологии» относится к блоку ФТД вариативной части ОПОП –ФТД1.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (24 часа практических занятий, 12 часов самостоятельной работы).

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Семинары	24	0	24
Самостоятельная работа (всего)	12	0	12
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	0	36
	<b>зачетные единицы</b>	1	1

**6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

**Учебно-тематический план дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Ауди-торные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзам е н	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль	
													Экзамен	Зачет
							1	4	1					
<b>ФТД.1</b>	<b>Функциональная диагностика в стоматологии</b>		24	24	12		36	+	+	+	С	Т, С		+
<b>ФТД.1.1</b>	Значение и возможности методов функциональной диагностики в системе комплексного обследования стоматологического больного. Основные методологические принципы, на которых базируется использование методов функциональной диагностики		6	6	3		9	+	+	+	С	Т, С		+
<b>ФТД.1.2</b>	Методы исследования двигательной функции.		12	12	6		18	+	+	+	С	Т, С		+
<b>ФТД.1.3</b>	Графические методы регистрации движений нижней челюсти.		6	6	3		9	+	+	+	С	Т, С		+

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**  
 С – семинар

Т – тестирование,  
 С – собеседование по контрольным вопросам.

## 7. Содержание факультативной дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии» ФТД.1

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<b>ФТД.1.1.</b> Значение и возможности методов функциональной диагностики в системе комплексного обследования стоматологического больного. Основные методологические принципы, на которых базируется использование методов функциональной диагностики		<b>6</b>	<b>3</b>	собеседование, тест	УК-1 ОПК-4 ПК-1
2.	<b>ФТД.1.2.</b> Методы исследования двигательной функции. Тема 1. Электромиография. Мasticациография. Гнатодинамометрия. Мандибулярная кинезиография. Тема 2. Статические методы определения жевательной эффективности. Динамические методы определения. Пародонтограмма В.Ю.Курляндского. Заполнение. Анализ данных одонтопародонтограммы при выборе ортопедических конструкций. Функциональные пробы их значение в клинике ортопедической стоматологии.		<b>12</b>	<b>6</b>	собеседование, тест	УК-1 ОПК-4 ПК-1
3.	<b>ФТД.1.3.</b> Графические методы регистрации движений нижней челюсти.		<b>6</b>	<b>3</b>	собеседование, тест	УК-1 ОПК-4 ПК-1

## 8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области стоматологии.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

## **9. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы факультативной дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии» обучающимися включает текущий контроль успеваемости.

### **Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**С** – собеседование по контрольным вопросам,

**Т** – тестирование.

### **Перечень оценочных средств**

Код в ОПОП	Темы	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
ФТД.1.1.	Значение и возможности методов функциональной диагностики в системе комплексного обследования стоматологического больного. Основные методологические принципы, на которых базируется использование методов функциональной диагностики	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для индивидуальных заданий; 3. Банк тестовых заданий;	УК-1 ОПК-4 ПК-1
ФТД.1.2.	Методы исследования двигательной функции.	Зачет		УК-1 ОПК-4 ПК-1
ФТД.1.3.	Графические методы регистрации движений нижней челюсти.	Зачет		УК-1 ОПК-4 ПК-1

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1 ОПК-4 ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено

УК-1 ОПК-4 ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1 ОПК-4 ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1 ОПК-4 ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>

Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. – Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>

Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2088-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420881.html> . - Режим доступа : по подписке.

Абакаров С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии / Абакаров С. И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. – - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453568.html>

Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - (Национальные руководства). – - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454084.html>

Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> . - Режим доступа : по подписке. <sup>1</sup>

Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> . - Режим доступа : по подписке. <sup>1</sup>

### Дополнительная литература:

Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. – Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>

Сёмкин В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. – - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html>

Афанасьев В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447475.html>

Базикян Э. А. Одонтогенные кисты челюстей / Э. А. Базикян [и др. ] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. – - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>

Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / Янушевич О. О., Гринин В. М., Почтаренко В. А., Рунова Г. С. ; под ред. О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) – - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

Салямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.

Щербаков Л.Н., Вейсгейм Л.Д., Мансур Ю.П., Верстаков Д.В., Македонова Ю.А. Ортопедические методы лечения односторонних концевых дефектов зубных рядов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/ortopedicheskie-metodi-lecheniya.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 2,1 Мб.

Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovani.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.

Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко

Д.Ю. Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhod-k.html> , 2020. - 256 Мб.

Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. - | ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики ([oblzdrav.ru](http://oblzdrav.ru)) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.

Т.В. Колесова, Ю.В. Рудова, В.Н. Наумова, О.Ю.Афанасьева, Е.Г. Дорожкина, С.П. Дервянченко, Л.Н. Денисенко. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология: учебное пособие для студентов-стоматологов на английском языке. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 60 с.

Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html> . - Режим доступа: по подписке. <sup>1</sup>

Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html> - Режим доступа : по подписке. <sup>1</sup>

Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> . - Режим доступа : по подписке. <sup>1</sup>

Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы : руководство для врачей / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8082-3, DOI: 10.33029/9704-8082-3-АСТ-2024-1-416. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480823.html> . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный <sup>1</sup>

Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология = Propedeutics of dental diseases. Prosthodontics and dental surgery : учеб. пособие для студентов стом. на англ. языке / Т. В. Колесова, Ю. В. Рудова, В. Н. Наумова [и др.] ; рец.: Жура В. В., Шемонаев В. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 60 с. – Библиогр.: с. 56-57. – Текст : непосредственный. <sup>1</sup>

Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458686.html>. - Режим доступа : по подписке. <sup>1</sup>

**Современные методы диагностики и оценки риска кариеса зубов** : учебное пособие / Е. Е. Маслак, А. С. Осокина, Т. Г. Хмызова [и др.] ; рец.: И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2023. – 88 с. – Библиогр.: с. 85-87. – ISBN 978-5-9652-0852-4. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. – URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Sovremennye\\_metody\\_diagnostiki\\_i\\_ocenki\\_riska\\_kariesa\\_Maslak\\_2023&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Sovremennye_metody_diagnostiki_i_ocenki_riska_kariesa_Maslak_2023&MacroAcc=A&DbVal=47) <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 «Стоматология общей практики» по специальности «31.08.72 Стоматология общей практики» на 2024 -2026 учебный год

## в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.e-stomatology.ru">www.e-stomatology.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры стоматологии Института НМФО, а также специализированные помещения ГАУЗ «Волгоградская

областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 31.

Перечень материально-технических средств:

- для проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой) при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный), стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский) при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник) **в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях, являющихся базой для прохождения практики ординаторов**, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных материалов по различным разделам дисциплины: искусственные зубы, модели челюстей, устройства нагрева индукционные, артикуляторы, боры стоматологические, оттискные материалы; CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантомы челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов; наборы пломбировочных материалов; эндодонтические блоки для отработки навыков инструментальной обработки и пломбирования корневых каналов; эндодонтические инструменты: ручные и машинные; рентгенограммы, истории болезни.

Комплекты основных учебных документов: тестовые задания по изучаемым темам, контрольные вопросы для собеседования.

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»

#### Перечень вопросов для устного собеседования:

<p><b>ФТД.1.1.</b> «Значение и возможности методов функциональной диагностики в системе комплексного обследования стоматологического больного»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реография как метод. Виды реографов. Зависимость электрического сопротивления тканей от функциональных особенностей сердечно-сосудистой системы. Функциональные пробы общего и местного действия. Области применения реографии и методика проведения. Интерпретация.</li><li>2. Фотоплетизмография. Принцип работы фотоплетизмографов. Расшифровка и анализ ФПГ.</li><li>3. Капилляроскопия и контактная биомикроскопия как методы исследования капилляров в стоматологии.</li><li>4. Лазерная доплерфлоуметрия. Области применения. Значение.</li><li>5. Применение полярографии и потенциометрии в клинической практике.</li><li>6. Эхоостеометрия и периотестметрия.</li></ol>
<p><b>ФТД.1.2.</b> «Методы исследования двигательной функции»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Методы исследования двигательной функции. Значение в стоматологии.</li><li>8. Электромиография. Понятие. Методика проведения</li><li>9. Мasticациография. Понятие. Методика проведения</li><li>10. Гнатодинамометрия. Понятие. Методика проведения</li><li>11. Мандибулярная кинезиография. Понятие. Методика проведения</li><li>12. Статические методы определения жевательной эффективности</li><li>13. Динамические методы определения</li><li>14. Пародонтограмма В.Ю.Курляндского. Заполнение. Анализ данных одонтопародонтограммы при выборе ортопедических конструкций.</li><li>15. Функциональные пробы их значение в клинике ортопедической стоматологии.</li></ol>
<p><b>ФТД.1.3.</b> «Графические методы регистрации движений нижней челюсти»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>16. Внутриворотной метод регистрации движений нижней челюсти – функциография Кляйнрок-Хватовой.</li><li>17. Аксиография - внеротовой метод регистрации движений нижней челюсти. Показания. Разновидности аксиографов.</li></ol>

#### **Темы индивидуальных заданий**

1. Проведите анализ реографии как метода. Рассмотрите зависимость электрического сопротивления тканей от функциональных особенностей сердечно-сосудистой системы. Интерпретируйте данные реографии.
2. Проведите расшифровку и анализ фотоплетизмографии.
3. Проанализируйте методику лазерной доплерфлоуметрии. Уточните области применения.

4. Укажите последовательность Ваших действий при электромиографии, составьте схему. Посчитайте количество манипуляций и минимальное количество необходимых инструментов для проведения этой методики.
5. Укажите последовательность Ваших действий при гнатодинамометрии, составьте схему. Посчитайте количество манипуляций и минимальное количество необходимых инструментов для проведения этой методики.
6. Укажите последовательность Ваших действий при проведении аксиографии. Посчитайте количество манипуляций и минимальное количество необходимых инструментов для применения этой методики.
7. Укажите последовательность Ваших действий при проведении мандибулярной кинезиографии. Посчитайте количество манипуляций и минимальное количество необходимых инструментов для применения этой методики.
8. Заполните пародонтограмму В.Ю.Курляндского. Проанализируйте данные одонтопародонтограммы при выборе ортопедических конструкций.
9. Обоснуйте значение функциональных проб в клинике ортопедической стоматологии.
10. Укажите последовательность Ваших действий при проведении внутриротового метода регистрации движений нижней челюсти – функциографии Кляйнрок-Хватовой. Посчитайте количество манипуляций и минимальное количество необходимых инструментов для применения этой методики.

**Банк тестовых заданий (с ответами):**

<p><b>ФТД.1</b> <b>Функциональная диагностика в стоматологии</b></p>	<p>1. Гнатодинамометрия – это  <b>А) метод выявления силы развиваемой жевательной мускулатурой и измерения усилия сжатия мышечного аппарата на ткани пародонта зубов при нормальных и патологических состояниях зубочелюстной системы в различных участках зубного ряда.</b>          Б) метод количественной оценки состояния плотности костной ткани путем измерения времени прохождения УЗ-колебаний через исследуемый участок кости          В) метод исследования нейро-мышечной системы путем регистрации электрических потенциалов жевательных мышц</p> <p>2. Первый гнатодинамометр был создан  <b>А) Блеком</b>          Б) Кампером</p>
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В) Бонвилем

3. Гнатодинамометры разделяют на

- А) **механические**
- Б) электронные
- В) механические и электронные

4. Периотестметрия – это

- А) **это метод опосредованной оценки состояния опорных тканей зуба**
- Б) метод изучения интенсивности микроциркуляций в исследуемом участке тела
- В) метод изучения плотности костной ткани

5. Симметроскопия – это

- А) **графический метод изучения формы зубных рядов**
- Б) метод исследования пульсовых колебаний кровенаполнения сосудов различных органов и тканей
- В) метод исследования кровообращения в тканях пародонта

6. Аксиография- это

- А) **внеротовая регистрация движений нижней челюсти**
- Б) внутриротовая регистрация движений нижней челюсти
- В) регистрация силы сжатия жевательных мышц

7. Аксиограф – это

- А) **прибор для проведения аксиографии и записи аксиограмм в трех взаимно перпендикулярных плоскостях.**
- Б) прибор для внутриротовой регистрации движений нижней челюсти
- В) прибор для регистрации биопотенциалов с поверхности жевательных мышц

8. К механическим аксиографам относятся:

- А) **«SAM», «Arcus pro»**
- Б) «Arcus digma»
- В) «Cadiax Compact»

9. К электронным аксиографам относят:

- А) **«Arcus digma»**
- Б) «Arcus pro»
- В) «SAM»

10. Функциограф – это

- А) **аппарат для внутриротовой регистрации движений нижней челюсти**
- Б) аппарат для определения жевательной эффективности
- В) аппарат для внеротовой регистрации движений нижней челюсти

11. Клинические функциональные пробы по Ильиной - Маркосян применяют для:

- А) **дифференциальной диагностики смещений нижней челюсти**

- Б) для определения жевательной эффективности зубо-челюстной системы
- В) для выявления симптомов дисфункции височно-нижнечелюстного сустава
12. Всего функциональных проб по Ильиной-Маркосян
- А) 4
- Б) 6
- В) 3
13. Реакционные тесты основываются на
- А) **принципе определенной ответной активности (реакции) пациента на некоторые воздействия**
- Б) результаты эхоостеометрии
- В) данные гнатодинамометрии
14. При помощи дистракционного теста Гербера оценивают
- А) **наличие сжатия или растяжения в одном или обоих ВНЧС**
- Б) силу сжатия жевательных мышц
- В) кровенаполнение сосудов пародонта
15. Эхоостеометрия - это
- А) **метод количественной оценки состояния плотности костной ткани путем измерения времени прохождения УЗ-колебаний через исследуемый участок кости**
- Б) метод оценки поглощения звуковых волн костной тканью
- В) метод оценки кровоснабжения костной ткани
16. Метод эхоостеометрии основан на следующих данных
- А) **скорость прохождения звука в разных средах различна и зависит от плотности костной ткани**
- Б) регистрации электрических потенциалов жевательных мышц
- В) исследования пульсовых колебаний кровенаполнения сосудов
17. С помощью метода эхоостеометрии можно
- А) **измерить плотность костной ткани альвеолярного отростка**
- Б) исследовать кровенаполнение костной ткани
- В) исследовать электрические потенциалы жевательных мышц в покое и во время функции.
18. В стоматологических исследованиях радиоизотопный метод широко применяют с целью
- А) **изучения динамики минерального и белкового обмена твердых тканей зуба в норме и при различных заболеваниях**
- Б) изучить плотность костной ткани
- В) изучить кровенаполнение костной и мягких тканей челюстно-лицевой области
19. Радиоизотопный метод позволяет также исследовать
- А) **влияние слюны на краевую проницаемость, зависимость краевой проницаемости от температуры**
- Б) жевательную эффективность зубочелюстной системы

- В) состояние пародонтального комплекса
20. Электромиография (ЭМГ) - это  
**А) метод исследования нейро-мышечной системы путем регистрации электрических потенциалов жевательных мышц**  
Б) метод изучения интенсивности микроциркуляций в исследуемом участке тела  
В) метод изучения плотности костной ткани
21. Метод лазерной доплеровской флоуметрии основан на  
**А) эффекте Доплера**  
Б) эффекте Джонсона-Рабека  
В) данных остеометрии
22. Степень сосудистых нарушений зависит от  
**А) от тяжести деструктивных изменений**  
Б) от уровня глюкозы крови  
В) от самотического состояния организма
23. Анализ доплерограмм показывает  
**А) что признаки гемодинамических нарушений нарастают с увеличением тяжести заболевания пародонта**  
Б) что признаки гемодинамических нарушений не связаны с тяжестью деструктивных изменений  
В) не используется в стоматологии
24. Реография это –  
**А) метод исследования пульсовых колебаний кровенаполнения сосудов различных органов и тканей, основанный на графической регистрации изменений полного электрического сопротивления тканей**  
Б) метод изучения биопотенциалов с поверхности жевательных мышц  
В) метод изучения плотности костной ткани
25. Метод исследования кровообращения в зубе называется  
**А) реодентография**  
Б) реопародонтография  
В) реоартрография
26. Метод исследования кровообращения в тканях пародонта называется  
**А) реопародонтография**  
Б) реоартрография  
В) реодентография
27. Метод исследования кровообращения в тканях околоушной области  
Называется  
**А) реоартрография**  
Б) реодентография  
В) реопародонтография

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

### 1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	<b>% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ</b>  61 – 75
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	76– 90
-91-100 <b>Отлично (5)</b>	91 – 100

### 2. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

## Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы факультативной дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии»

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Т – тестирование
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Тесты
УК	1	1-10	1 - 17	1 - 27
	2	1-10	1 - 17	1 - 27
ПК	1	1-10	1 – 17	1 - 27
	2	1-10	1 - 17	1 - 27

	<b>5</b>	1-10	1 - 17	1 - 27
	<b>7</b>	1-10	1 - 17	1 - 27
	<b>9</b>	1-10	1 - 17	1 - 27
	<b>12</b>	1-10	1 - 17	1 - 27

## 12.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 12 часов

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем самостоятельной работы
<b>ФТД.1</b>	<b>Функциональная диагностика в стоматологии</b>	<b>12</b>
ФТД.1.1	Значение и возможности методов функциональной диагностики в системе комплексного обследования стоматологического больного	3
ФТД.1.2	Методы исследования двигательной функции	6
ФТД.1.3	Графические методы регистрации движений нижней челюсти	3

### Вопросы для самоконтроля:

<p><b>ФТД.1.1.</b> «Значение и возможности методов функциональной диагностики в системе комплексного обследования стоматологического больного»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды реографов. Области применения реографии и методика проведения.</li> <li>2. Принцип работы фотоплетизмографов. Расшифровка и анализ ФПГ.</li> <li>3. Методы исследования капилляров в стоматологии.</li> <li>4. Лазерная доплерфлоуметрия. Области применения. Значение.</li> <li>5. Применение полярографии и потенциометрии в клинической практике.</li> <li>6. Эхоостеометрия и периостестметрия.</li> </ol>
<p><b>ФТД.1.2.</b> «Методы исследования двигательной функции»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Методы исследования двигательной функции.</li> <li>8. Методика проведения электромиографии.</li> <li>9. Мasticациография.</li> <li>10. Методика проведения гнатодинамометрии.</li> <li>11. Мандибулярная кинезиография.</li> <li>12. Методы определения жевательной эффективности</li> <li>13. Пародонтограмма В.Ю.Курляндского. Заполнение. Анализ данных одонтопародонтограммы при выборе ортопедических конструкций.</li> <li>14. Функциональные пробы их значение в клинике ортопедической стоматологии.</li> </ol>
<p><b>ФТД.1.3.</b> «Графические методы регистрации движений нижней челюсти»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Функциография Кляйнрок-Хватовой.</li> <li>16. Показания, методика проведения аксиографии</li> </ol>

## 12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-стоматолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-стоматолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание факультативной дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

## 12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Македонова Юлия Алексеевна	штатный	Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО, доцент, д.м.н	Стоматология терапевтическая	Высшее по специальности «Стоматология». Квалификация - врач-стоматолог	"Стоматология терапевтическая" 144 часа 28.06.2019 "Актуальные аспекты эндодонтии" 36 часов 12.11.2019 "Прямая реставрация зубов " 36 часов 21.03.2020 "Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19" 36 часов 30.04.2020 "Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19, нуждающим-		

					<p>ся в искусственной вентиляции легких" 36 часов 30.04.2020</p> <p>"Стоматология детская " 576 часов 27.06.2020</p> <p>"Гирудотерапия" 144 часа 27.05.2021</p> <p>"Стоматология общей практики " 576 часов 01.06.2021</p> <p>"Физиотерапия в стоматологической практике" 36 часов 30.10.2021</p> <p>"Пульпиты временных и постоянных зубов у детей" 36 часов 22.01.2022</p> <p>"Профилактика и лечение инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей" 36 часов 19.03.2022</p> <p>"Стоматология детского возраста" 144 часа 01.10.2022</p> <p>"Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов 29.12.2022</p> <p>"Технологии профессионально - ориентированного обучения" 108 часов 04.02.2017</p> <p>"Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в вузе" 16 часов 12.04.2018</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>"Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде" 25 часов 03.07.2018</p> <p>"Информационно - коммуникационные технологии в электронно - информационной образовательной среде вуза" 36 часов 14.11.2018</p> <p>"Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся" 36 часов 13.10.2021</p>		
2.	Гаврикова Людмила Михайловна	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Стоматология общей практики	Высшее по специальности «Стоматология». Квалификация - врач-стоматолог	<p>"Терапевтическая стоматология" 144 часа 03.11.2020</p> <p>"Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19" 36 часов 30.04.2020</p> <p>"Современные методы диагностики и лечения геронгостоматологических заболеваний" 36 часов 10.04.2021</p> <p>"Избранные вопросы рентгенодиагностики в стоматологии" 36 часов 19.11.2022</p> <p>"Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в вузе" 16 ча-</p>		

						<p>сов 07.06.2018  "Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде" 25 часов 03.07.2018  "Информационно-коммуникационные технологии в электронно - информационной образовательной среде вуза" 36 часа 14.11.2018  "Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся" 36 часов 13.10.2021</p>		
3.	Афанасьева Ольга Юрьевна	штатный	<i>Доцент, к.м.н., доцент</i>	<i>Стоматология общей практики</i>	Высшее, специалитет-стоматология. Врач-стоматолог-хирург	<p>"Амбулаторная хирургия полости рта. Базовый курс (НМО)" 36 часов 10.10.2020  "Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 (НМО)" 36 часов 30.04.2020  "Нейромускуляторный дисфункциональный синдром ВНЧС" 18 часов 19.05.2021  "Травматология челюстно-лицевой области" 36 часов 05.03.2022  "Педагог профессионального образования, дополнительного про-</p>		

						<p>фессионального образования (диплом о переподготовки)" 288 часа 27.05.2019</p> <p>"Разработка и сопровождение онлайн-курса для обучения медицинских специалистов " 36 часов 05.12.2020</p> <p>"Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся" 36 часов 13.10.2021</p> <p>"Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ" 18 часов 01.06.2022</p>		
4.	Филимонова Оксана Николаевна	штатный	<i>Доцент, к.м.н., доцент</i>	<i>Стоматология об- щей практики</i>	Высшее, специалитет - Стоматология, квалификация врач- стоматолог - детский	<p>"Общественное здоровье и здравоохранение. Особенности организации медицинской помощи на современном этапе" 144 часа 31.10.2022</p> <p>"Профилактика и лечение инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей" 36 часов 20.06.2022</p> <p>"Современные методы профилактики и лечения кариеса зубов у детей" 36 часов 23.04.2022</p> <p>"Терапевтическая стоматология " 144 часа</p>		

						01.10.2022		
	Дьяченко Денис Юрьевич	штатный	<i>Доцент, к.м.н</i>	<i>Стоматология общей практики</i>	Высшее, специалитет-стоматология. Квалификация врач-стоматолог- ортопед	<p>"Лечение пациентов с частичным отсутствием зубов при помощи съемных конструкций (НМО)" 36 часов 05.10.2019</p> <p>"Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии (НМО)" 36 часов 15.02.2020</p> <p>"Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19, нуждающимся в искусственной вентиляции легких" 36 часов 30.04.2020</p> <p>"Стоматология терапевтическая " 576 часов 28.12.2020</p> <p>"Стоматология общей практики " 144 часа 25.12.2021</p> <p>"Инклюзивное обучение и разработка адаптиро-</p>		

						<p>ванных образовательных программ в вузе" 16 часов 06.12.2018</p> <p>"Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде" 25 часов 03.07.2018</p> <p>"Школа ключевых исследователей МРІ НОЦ Юга России – 2022" 75 часов 07.12.2022</p> <p>"Информационно-коммуникационные технологии: методика и практика применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе" 36 часов 08.02.2023</p> <p>"Клиническая медицина (диплом аспирантуры)" 30.06.2021</p> <p>"Стоматология ортопедическая (сертификат)" 31.08.2018</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 12.3 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Дисциплины базовой части Б1.Б</b>				
1	Б1.Б.6 Стоматология терапевтическая	<p><b><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 205)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Стоматологические установки с компрессором AL-398 FA (Китай) 3 шт.; Компрессор DK 50 1 шт. (Китай); Стулья ученические 11 шт.; Столы ученические 2 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Тумба медицинская односекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Столики стоматологические 3 шт.</p> <p><b>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Доска ученическая 1 шт.</p>	
		<p><b><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы,</p>	<p><b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Стоматологические установки TS 6830 Detes (Китай) 2 шт. 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); Столик стоматологический 3 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стол офисный 1 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.</p>	

		(г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 208)	шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Стулья ученические 8 шт.; Микромотор «Marathon» 2 шт.;	
		<b><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></b>  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 209)	<b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Стоматологическая установка TS 6830 Detes (Китай) 1 шт.; 2 стоматологические установки AL-398 FA (Китай); Стол офисный 1 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стулья ученические 10 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Микромотор «Marathon» 1 шт.  <b>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Доска ученическая 1шт.	
		<b><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></b>  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб.	<b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Стоматологические установки TS 6830 Detes (Китай) 2 шт.; 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); Лампа полимеризационная «Хромлюкс» 1 шт. (Китай). Компрессор DK 50 1 шт. (Китай); Стол письменный 1 шт.; Стол офисный 1 шт.;	

		210)	<p>Стулья ученические 8 шт.;</p> <p>Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.;</p> <p>Шкаф медицинский односекционный 1 шт.;</p> <p>Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.;</p> <p>Светильник стоматологический 1 шт.;</p> <p>Микромотор «Marathon» 2 шт.</p>	
		<p><b><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 211)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <p>1 стоматологическая установка Azimut 100 (Китай);</p> <p>1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай);</p> <p>1 стоматологическая установка Azimut 500 (Китай);</p> <p>Компрессор ДК 50 1 шт. (Китай);</p> <p>Микромотор электрический 1 шт. (Китай);</p> <p>Наконечник турбинный 4-х канальный (Китай) 1 шт.;</p> <p>Наконечник угловой для микромотора (Китай) 1 шт.;</p> <p>Наконечник прямой для микромотора (Китай) 1 шт.;</p> <p>Скейлер ультразвуковой Woodpecker 1 in/ (Китай) 1 шт.;</p> <p>Стол письменный 1 шт.;</p> <p>Стулья ученические 6 шт.;</p> <p>Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.;</p> <p>Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.;</p> <p>Шкаф медицинский односекционный 1 шт.;</p> <p>Микромотор «Marathon» 1 шт.</p>	<p>Windows Terminal Server - Device CAL 2008</p> <p>Windows Starter 7</p> <p>Windows Server - Device CAL 2012</p> <p>Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008</p> <p>Windows 7 Professional</p> <p>Visual Studio Professional Edition 2008</p> <p>Office Standard 2010</p> <p>Office Standard 2007</p> <p>Expression Studio Web Professional 4.0</p> <p>ABBYY FineReader</p> <p>Adobe Reader</p> <p>Moodle GNU GPL</p> <p>Office Standard 2013</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition</p> <p>Windows 8.1 Professional</p> <p>Windows 10 Professional</p>

			<b>2. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Доска ученическая 1 шт.; Ноутбук Acer - 1 шт.; Принтер Brother – 1 шт.;	
		<b><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></b> (г. Волгоград, ул. Герцена, 10)  Оборудование, используемое вне привязки к учебным аудиториям	<b>1. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Ноутбук 15.6 Probook - 1 шт.; Проектор мультимедийный OptomaDX733 - 1 шт.; НоутбукHewlettPackardNX 7300 - 1 шт; Проектор мультимедийный AcerXD 1170 D - 1 шт; Системный блок DNS – AMD Athlon - 1 шт; Ноутбук SamsungRS 510 - 1 шт; Проектор ASKProxima - 1 шт; Проектор мультимедийный BenQMP 525 - 1 шт; Оверхед-проектор - 1 шт; Компьютер (монитор) Samsung - 1 шт; Системный блок Depo - 1 шт.  <b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b> 1. Медиадемонстрации – (лекции визуализации). 2. Демонстрационные материалы (учебные фильмы) - 10 шт. (представлены на DWD/CD накопителе -10шт.)	Windows Terminal Server - Device CAL 2008 Windows Starter 7 Windows Server - Device CAL 2012 Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008 Windows 7 Professional Visual Studio Professional Edition 2008 Office Standard 2010 Office Standard 2007 Expression Studio Web Professional 4.0 ABBYY FineReader Adobe Reader Moodle GNU GPL Office Standard 2013 Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Windows 8.1 Professional Windows 10 Professional
2		<b><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»</u></b>	<b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> 3 стоматологические установки УС-В 02 (Волгоград) 3 стоматологические установки Er-	

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49., каб. 18)</p>	<p>gostar (Югославия); 6 стоматологических столиков; Аппарат Ультралайт для стерилизации инструментов 1 шт.; Стол ученический 2 шт.; Стул ученический 10 шт.; Всё оборудование и мебель предоставлены поликлиникой.</p>	
		<p><b><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (отделение №2)</u></b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 31; кааб. 2-24, 2-25)</p>	<p><b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Автономный многофункциональный ультразвуковой скалер со встроенным контейнером, аппарат для снятия зубных отложений и полирования с бутылкой, апекслокатор, камера ультрафиолетовая УФК-2, камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов КБ «Я» ФП, комплект рабочего места стоматолога, компрессор стоматологический на 2 установки, лампа Эстус-Соло ГеософтДент (3шт.), минипьезон, прибор «Оригинал II» для депофореза, рециркулятор настенный РБ-07-Я-ФП (3 шт.), стерилизатор гласперленовый, стоматологическая установка «Микродент 2» и стул врача (2 шт.), стоматологическая установка FoshanSuntec с нижней подачей, карпульныйинъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, щетки и головки для полирования, матричные системы, клинья, эндодонтические инструменты</p>	

			и блоки ); - инструментальное оборудование: зеркала, зонды, пинцеты, лотки стоматологические, штопферы, гладилки.	
		<b><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»</u></b>  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49., каб. 21)	<b>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> 2 стоматологические установки УС-В 02 (Волгоград) 2 стоматологические установки Eg-gostar (Югославия); 4 стоматологических столиков; Аппарат Ультралайт для стерилизации инструментов 1 шт.; Стол ученический 2 шт.; Стол ученический 10 шт.; Всё оборудование и мебель предоставлены поликлиникой.	
		<b><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»</u></b> (г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49, каб. 18)  Оборудование, используемое вне привязки к учебным аудиториям	<b>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b> 1. Медиадемонстрации – (лекции визуализации). 2. Демонстрационные материалы (учебные фильмы) - 10 шт. (представлены на DVD/CD накопителе -10шт.)	

## 12.6 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
директор Института ИМФО  
\_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе факультативной дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии» по специальности «31.08.72 Стоматология общей практики» на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ю.А.Македонова