

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология,
Направленность (профиль) Стоматология
Форма обучения очная
2024-2025 учебный год

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)»

студента (студентки) 2 курса

_____ / _____ / _____
(фамилия)

_____ / _____ / _____
(имя)

_____ / _____ / _____
(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ / _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Волгоград, 2025

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачи практики:

- приобретение знаний научно-исследовательской, научно-производственной деятельности в области стоматологии;
- приобретение знаний в области систем поиска медицинской информации, систем анализа медицинских баз данных, овладение теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных;
- формирование навыков оформления научных статей, докладов, подготовки обзоров литературы;
- приобретение навыков обработки и оценивания результатов исследования, освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- приобретение знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии и применения доказательной медицины в клинической практике;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- формирования оценочных суждений при поведении научного исследования;
- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на научно-исследовательскую работу и на взаимоотношения участников научной деятельности;
- представления результатов научного исследования (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для проведения научной работы;
- планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при подготовке доклада на научно-практическую конференцию;
- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;
- представления планов и результатов собственной и командной деятельности при подготовке доклада или написании статьи;
- участия в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах;
- взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при проведении научно-исследовательской работы;
- решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями);
- применения научной терминологии, анализа этиологии, патогенеза, клинической картины стоматологических заболеваний;
- применения информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для проведения научного исследования;
- частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации;
- публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- методику анализа результатов собственной деятельности.
- основные принципы проведения медицинских научных исследований;
- основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;
- способы и формы публичного представления медицинской информации.

студент должен уметь:

- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к научно-исследовательской работе;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- разрабатывать концепцию научной работы в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации научного исследования;
- организовывать и координировать работу участников исследовательской работы, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;
- вести, проверять и анализировать документацию по темам научно-исследовательской работы.
- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей при написании научных статей;
- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при проведении научно-исследовательской работы;
- интерпретировать данные основных методов обследования при проведении научного исследования;
- обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от вида научной работы - осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться медицинской терминологией;
- осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;
- критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний с позиции доказательной медицины;
- интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики;
- изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.		Знакомство с целью и задачами учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики, с распорядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темы НИР. Распределение по научным руководителям. ²	6
		Формирование индивидуальных заданий. ³	3
2.		Современные достижения, технологии в стоматологии. Определение тематики исследования. Знакомство с современными технологиями в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
3.		Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских	6

		баз данных. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования. ²	
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
4		Работа с библиотечными ресурсами. Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
5		Выполнение практической/клинической части научно-исследовательской работы. Проведение исследования. Разработка методики проведения исследования. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
6		Выполнение практической/клинической части научно-исследовательской работы. Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
7		Выполнение практической/клинической части научно-исследовательской работы. Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
8		Выполнение практической/клинической научно-исследовательской работы. Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
9		Выполнение практической/клинической научно-исследовательской работы. Подготовка доклада на конференцию по результатам практики. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
10		Научно-практическая конференция по результатам учебной практики (научно-исследовательская работа) ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
11		Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
12		Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. ²	6
		Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ. ³	3
		Итого	108

¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.		
5	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		
6	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
7	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.		
8	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы при решении профессиональных задач.		
9	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		
10	ПК-10	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- 1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ №____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № _____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № ____

Дата _____

Тематический блок: _____

Содержание (ход работы): _____

Выполнение индивидуальных заданий:

Преподаватель _____ / _____ /

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА»**

Я, студент(ка) _____ группы __ курса факультета, специалитета по специальности

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности и охраны труда) в лаборатории, экспериментальной, операционной и во время полевых практических занятий при прохождении практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____/

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/_____/

Дата _____

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортодонтии

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология,
Направленность (профиль) Стоматология
Форма обучения очная

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)»

студента (студентки) 2 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Волгоград, 202__

