

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Общий терапевтический уход»  
для обучающихся 2023 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.03 Стоматология  
форма обучения очная  
2024- 2025 учебный год.**

Основные понятия и термины БРС:

Rтек – текущий рейтинг по дисциплине;

Rсро – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины;

Rсем – семестровый рейтинг по дисциплине;

Rб – рейтинг бонусов;

Rш – рейтинг штрафов;

Rпредв – предварительный рейтинг по дисциплине за все семестры изучения;

Rпа – рейтинг промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен);

Rд – итоговый рейтинг по дисциплине – индивидуальная оценка изучения дисциплины с учетом промежуточной аттестации;

**Порядок проведения аттестации по дисциплине**

**1. Принципы расчетов компонентов рейтинга по дисциплине (Rд)**

$$Rд = (Rпредв + Rпа) / 2,$$

$$Rпредв = Rсем,$$

$$Rсем = (Rтек + Rсро) / 2 + Rб - Rш$$

Минимальное количество баллов по 100-балльной системе, при котором тот или иной компонент рейтинга засчитывается как сданный, составляет 61 балл, максимальное количество – 100 баллов.

**2. Методика оценки и расчета текущего рейтинга в семестре (Rтек)**

Текущий рейтинг в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины.

Выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля успеваемости оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

В конце каждого семестра изучения дисциплины производится подсчет Rтек с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 1.

Отсутствием текущей задолженности считается значение  $R_{тек}$  более 61 балла.

### **3. Методика оценки и расчета рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре ( $R_{срo}$ ).**

Рейтинг СРО в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за выполнение СРО. СРО включает самостоятельное изучение отдельных тем в суммарном объеме часов, предусмотренных учебным планом. Оценивание СРО проводится по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

Критерии оценки СРО приведены в таблице 2. В конце каждого семестра изучения дисциплины производится подсчет  $R_{срo}$  обучающегося с переводом рассчитанного значения его в 100-балльную шкалу согласно таблице 1.

Отсутствием текущей задолженности считается значение  $R_{срo}$  более 61 балла.

### **4. Методика расчета семестрового рейтинга по дисциплине ( $R_{сем}$ )**

Семестровый рейтинг рассчитывается как среднее арифметическое из текущего рейтинга и рейтинга самостоятельной работы с учетом бонусов, повышающих рейтинговый балл, и штрафов, понижающих его. Критерии бонусов и штрафов приведены в таблице 4.

Таблица 1. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5,00                               | 100                          | 3,45                               | 70                           | 2,48                               | 40                           | 2,09                               | 10                           |
| 4,95                               | 99                           | 3,40                               | 69                           | 2,46                               | 39                           | 2,08                               | 9                            |
| 4,90                               | 98                           | 3,35                               | 68                           | 2,44                               | 38                           | 2,07                               | 8                            |
| 4,85                               | 97                           | 3,30                               | 67                           | 2,42                               | 37                           | 2,06                               | 7                            |
| 4,80                               | 96                           | 3,25                               | 66                           | 2,40                               | 36                           | 2,05                               | 6                            |
| 4,75                               | 95                           | 3,20                               | 65                           | 2,38                               | 35                           | 2,04                               | 5                            |
| 4,70                               | 94                           | 3,15                               | 64                           | 2,36                               | 34                           | 2,03                               | 4                            |
| 4,65                               | 93                           | 3,10                               | 63                           | 2,34                               | 33                           | 2,02                               | 3                            |
| 4,60                               | 92                           | 3,05                               | 62                           | 2,32                               | 32                           | 2,01                               | 2                            |
| 4,5                                | 91                           | 3,00                               | 61                           | 2,30                               | 31                           | 2,00                               | 1                            |
| 4,47                               | 90                           | 2,98                               | 60                           | 2,29                               | 30                           |                                    |                              |
| 4,43                               | 89                           | 2,95                               | 59                           | 2,28                               | 29                           |                                    |                              |
| 4,40                               | 88                           | 2,93                               | 58                           | 2,27                               | 28                           |                                    |                              |
| 4,37                               | 87                           | 2,90                               | 57                           | 2,26                               | 27                           |                                    |                              |
| 4,33                               | 86                           | 2,88                               | 56                           | 2,25                               | 26                           |                                    |                              |
| 4,30                               | 85                           | 2,85                               | 55                           | 2,24                               | 25                           |                                    |                              |
| 4,27                               | 84                           | 2,83                               | 54                           | 2,23                               | 24                           |                                    |                              |
| 4,23                               | 83                           | 2,80                               | 53                           | 2,22                               | 23                           |                                    |                              |
| 4,20                               | 82                           | 2,78                               | 52                           | 2,21                               | 22                           |                                    |                              |
| 4,17                               | 81                           | 2,75                               | 51                           | 2,20                               | 21                           |                                    |                              |
| 4,13                               | 80                           | 2,73                               | 50                           | 2,19                               | 20                           |                                    |                              |
| 4,10                               | 79                           | 2,70                               | 49                           | 2,18                               | 19                           |                                    |                              |
| 4,07                               | 78                           | 2,68                               | 48                           | 2,17                               | 18                           |                                    |                              |
| 4,03                               | 77                           | 2,65                               | 47                           | 2,16                               | 17                           |                                    |                              |
| 4,00                               | 76                           | 2,63                               | 46                           | 2,15                               | 16                           |                                    |                              |
| 3,90                               | 75                           | 2,60                               | 45                           | 2,14                               | 15                           |                                    |                              |
| 3,80                               | 74                           | 2,58                               | 44                           | 2,13                               | 14                           |                                    |                              |
| 3,70                               | 73                           | 2,55                               | 43                           | 2,12                               | 13                           |                                    |                              |
| 3,60                               | 72                           | 2,53                               | 42                           | 2,11                               | 12                           |                                    |                              |
| 3,50                               | 71                           | 2,50                               | 41                           | 2,10                               | 11                           |                                    |                              |

Таблица 2. Оценка выполнения СРО.

| Тип задания  | Критерии оценки   |
|--|---|
| СРО в виде электронного курса/элемента курса на ЭИОП ВолгГМУ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение сроков выполнения работы</li> <li>• Полнота изучения материала</li> <li>• Выполнение предусмотренных заданий</li> </ul> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| СРО в форме доклада, реферата | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническая оценка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение регламента выступления</li> <li>• Соблюдение требований к элементам выступления</li> </ul> </li> <li>2. Оценка содержания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие структуры и логики доклада</li> <li>• Наличие связей и переходов между частями доклада</li> <li>• Раскрытие темы в докладе</li> </ul> </li> <li>3. Эстетическая оценка (оценка ораторского мастерства) (если требуется): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Темп речи</li> <li>• Громкость речи</li> <li>• Использование соответствующей стилистики и лексики</li> </ul> </li> <li>4. Оценка невербальной компоненты доклада (если требуется): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Манера держаться перед аудиторией</li> <li>• Использование жестов, мимики и пантомимики для поддержки вербальной информации</li> </ul> </li> <li>5. Оценка группового доклада (если требуется): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распределение частей доклада между выступающими по времени и содержанию</li> <li>• Учет индивидуальных особенностей выступающих при распределении частей доклада между выступающими</li> </ul> </li> <li>6. Ответы на вопросы по итогам доклада: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая готовность к ответу</li> <li>• Корректность аргументации ответов</li> <li>• Манера держаться</li> </ul> </li> <li>7. Дополнительно – постановка другими обучающимися вопросов к докладчику (если применимо): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопрос направлен на получение информации, которая не была явно отражена в докладе</li> <li>• Вопрос не направлен на выявление известной обучающимся информации</li> <li>• Вопрос показывает, что обучающийся анализирует информацию докладчика</li> </ul> </li> </ol> |
|-------------------------------|--|

### 5. Методика подсчета рейтинга промежуточной аттестации ( $R_{па}$ )

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета без оценки.

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по критериям таблицы 3.

Итоговая оценка по дисциплине ( $R_d$ ), определяемая как среднее арифметическое из  $R_{предв}$ , рассчитанная в 100-балльной системе, далее переводится в 5-балльную систему согласно таблице 5.

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{па}) / 2$$

где  $R_d$  – рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{dcp}$  – средний рейтинг дисциплины.

Средний рейтинг по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{sem} = (R_{тек} + R_{срo}) / 2 + R_б - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за семестр

$R_{срo}$  – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины;

$R_б$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

Таблица 3. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

| Характеристика ответа  | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине |
|--|-------------|-------------|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности   | A           | 100–96      | ВЫСОКИЙ   |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. | B           | 95–91       |   |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки,   | C           | 90–81       | СРЕДНИЙ   |

|  |    |       |                               |
|--|----|-------|-------------------------------|
| исправленные обучающиеся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.  |    |       |                               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.  | D  | 80-76 |                               |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.  | E  | 75-71 | НИЗКИЙ                        |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.<br><br>Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. | E  | 70-66 |                               |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.<br><br>Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.  | E  | 65-61 | Пороговый                     |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.             | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ<br>ОТСУТСТВУЕТ |

|  |   |      |  |
|--|---|------|--|
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. | F | 40-0 |  |
|--|---|------|--|

Таблица 4. Бонусы и штрафы по дисциплине

| Бонусы                          | Наименование  | Баллы       |
|---------------------------------|---|-------------|
| УИРС                            | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета      | до<br>+ 5,0 |
| НИРС                            | Сертификат участника СНО кафедры 1 степени                        | + 5,0       |
|                                 | Сертификат участника СНО кафедры 2 степени                        | + 4,0       |
|                                 | Сертификат участника СНО кафедры 3 степени                        | + 3,0       |
|                                 | Сертификат участника СНО кафедры 4 степени                        | + 2,0       |
|                                 | Сертификат участника СНО кафедры 5 степени                        | + 1,0       |
| Штрафы                          | Наименование  | Баллы       |
| Дисциплинарные                  | Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия | - 2,0       |
|                                 | Систематические опоздания на лекции или практические занятия      | - 1,0       |
|                                 | Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки        | - 1,0       |
|                                 | Нарушение ТБ  | - 2,0       |
| Причинение материального ущерба | Порча оборудования и имущества                                    | - 2,0       |

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_0$ ), переведенный в систему зачтено-незачтено (таблица 5).

Таблица 5. Итоговая оценка по дисциплине

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе |         | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|------------------------------|---------|----------------|
| 96-100                         | зачтено                                  | 5                            | отлично | A              |

|       |            |   |                     |    |
|-------|------------|---|---------------------|----|
| 91-95 | зачтено    |   |                     | В  |
| 81-90 | зачтено    | 4 | хорошо              | С  |
| 76-80 | зачтено    |   |                     | Д  |
| 61-75 | зачтено    | 3 | удовлетворительно   | Е  |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40  | не зачтено |   |                     | F  |

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней «25» мая 2024 г.,  
 протокол №10

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко