Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для формирования компетенций, установленных рабочей программой

# «Производственная практика (педагогическая практика)»

(с приложением: Дневник практики)

студента 5 курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы специальности клинической психологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: 9 семестр с 28.12.2023г*.* по 01.02.2024г*.*

10 семестр с 07.02.2024г*.*по 06. 03.2024г*.*

База прохождения практики: кафедра общей и клинической психологии ВолгГМУ института общественного здоровья им.Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения):

Преподаватель кафедры общей и клинической психологии Тимофеев Алексей Владимирович (преподаватель у кого Вы вели занятия)

Контактный телефон +78442971399

Руководитель практики от ВолгГМУ (организации, осуществляющей образовательную деятельность): доцент кафедры общей и клинической психологии Чумаков Вячеслав Игоревич

1. **Порядок проведения производственной практики (педагогической практики):**
2. Практика проходит в 9 и 10 семестрах. Продолжительность практики по 24 дня (4недели) в каждом семестре (по 216 час.)
3. Студент работает в качестве практиканта-преподавателя под руководством ответственного специалиста; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
4. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
5. Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (кафедры-базы практики, организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
6. Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (кафедры-базы практики, организации, учреждения) и руководитель от организации, осуществляющих образовательную деятельность.
7. Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
8. Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.
9. **Цель и задачи прохождения производственной практики (педагогической практики):**

**Цель** производственной педагогической практики - отработка начальных предметно-методических умений и мотивационной готовности к педагогической работе (преподавание психологии) , что включает в себя:

-умение осуществлять на современном научном и методическом уровне учебную и воспитательную работу по подготовке психологов;

- развитие коммуникативных, организаторских, аналитических умений и навыков;

-развитие творческих способностей студентов-практикантов, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности;

- формирование установки на осуществление преподавательской деятельности в соответствии с нормами и образовательными стандартами высшего учебного заведения.

З**адача** производственной педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, мотивационной и информационно-технологической подготовки студентов к научно-педагогической деятельности:

1. познакомить студента с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценивания учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
2. помочь в приобретении опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
3. сформировать представление об индивидуально-психологических и личностных особенностях учащихся и педагогов, стилях их познавательной и профессиональной деятельности;
4. сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм; организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
5. закрепить у студентов навыки психологической организации учебного и воспитательного процесса.

**3. Содержание производственной производственной практики (педагогической практики):**

*В результате прохождения практики студент долженсформировать комплекс*

***Знаний:***

- социальные и этические требования в процессе осуществления профессиональной педагогической деятельности, основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

* различные способы структурирования и предъявления учебного материала, активизации учебной деятельности; способы и приемы оценивания учебной деятельности в высшей школе;
* представление о сущности и специфике психолого-педагогической деятельности, о современных концепциях развивающего обучения и их реализации в учебных учреждениях, о структуре учебного процесса как целостной системы в системе высшего профессионального образования;

***Умений***

* анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс и его результаты;

-формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;

***Навыков***

* планирования лекционных, семинарских занятий по предмету, разрабатывать конспекты, самостоятельно проводить занятия;
* навыком работы с методической, учебной литературой и программами; выбора наиболее эффективных формы, методов и приемов проведения занятий;

**Планируемые результаты производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-4 | * способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; |
| ПК-9 | * способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся; |
| ПК-10 | * готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, преодоление жизненных трудностей, гуманистической взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания. |

***Требования к собственно содержанию работы***

* изучение и анализ кафедральной документации, ФГОС ВО, профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", РП, изучение техники безопасности и пожарной безопасности;
* посещение и анализ лекций преподавателей по различным психологическим дисциплинам;
* посещение и анализ практических занятий, проводимых преподавателями и студентами в рамках педагогической практики; написание отчётов по всем видам выполненной работы;
* разработка плана-конспекта занятия, проведение занятий у студентов младших курсов под контролем преподавателя,
* разработка плана-конспекта лекции и чтение её;
* подготовка и проведение внеаудиторного мероприятия (экскурсий, вечеров, конференций, круглых столов, КВН, конкурсов и др.);
* посещение и анализ внеаудиторных мероприятий сокурсников;
* подготовка программы и проведение диагностики (беседа с педагогом и др. участниками педагогической ситуации; наблюдение);
* интерпретация результатов диагностической работы (индивидуальной (и/или групповой) беседы с педагогом; взаимодействия педагога и учащихся в процессе занятия, внеаудиторного мероприятия; взаимодействия учащихся вне занятий и др.)
* сбор и оформление материалов самостоятельной работы по обнаружению и преодолению собственных ограничений;
* описание активности преподавателя и учащегося в контексте занятия;
* психологический анализ действий участников педагогической ситуации, предполагающий использование результатов самостоятельного анализа учебно-методической литературы;
* разработка образовательного проекта по изучению экономических факторов в реализации педагогического процесса;
* рефлексия результатов самостоятельной педагогической работы в период практики в форме обобщения индивидуального опыта (лист рефлексии, или письменная работа, эссе и др.).

**5.Формы промежуточной аттестации**

*Контроль* прохождения студентами практики осуществляется кураторами (как сотрудниками учреждения, так и ответственным за практику от организации, осуществляющей образовательную деятельность) с помощью устного опроса, беседы, личного посещения базы практики, а также проверки дневника прохождения практики каждого студента.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме письменного отчёта по результатам прохождения практики. Для промежуточной аттестации студент предоставляет на курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы комплект документов:

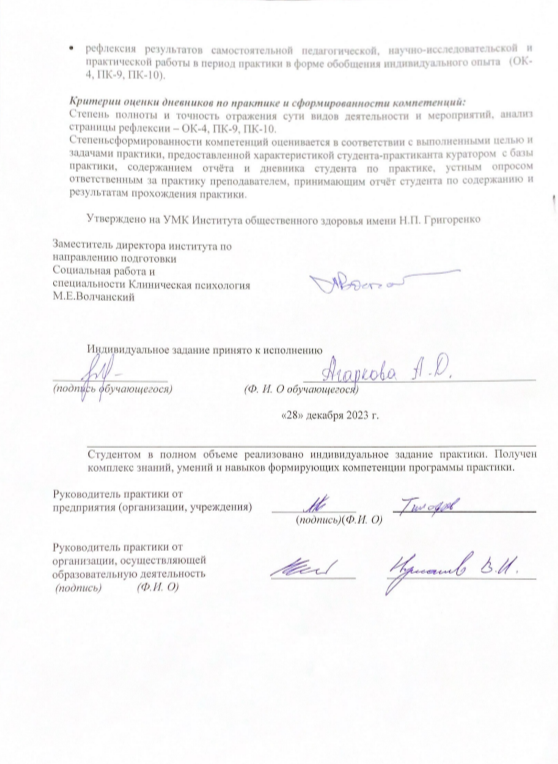
1. отчёт, выполняемый по материалам прохождения практики с перечнем соответствующей специальной литературы за подписью куратора практики;
2. дневник практики (хронометраж событий и мероприятий);
3. отзыв-характеристику с базы практики от лица куратора.

В случае успешного прохождения и отчета по практике студенту в зачетную книжку проставляется соответствующая запись руководителем практики (руководителем курса педагогики и образовательных технологий ДПО ВолгГМУ).

**6.Оценочные средства для контроля сформированности компетенций**

***Критерии оценки отчётов по практике и сформированности компетенций:***

* способность использовать основы экономических знаний при разработке проекта (ОК-4);
* результаты анализа лекции преподавателя, анализа семинарского занятия, знакомства с методической литературой, составление плана-конспекта лекции, составление плана-конспекта семинарских занятий и анализ их проведения с учётом корректности целеполагания, использования инновационных форм и технологий обучения и применения адекватных критериев оценки результатов образовательного процесса (ПК-9);
* разработка внеаудиторного мероприятия с учётом готовности формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, преодоление жизненных трудностей, гуманистической взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10);

**