

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Нейропсихология: теория и практика»
для обучающихся 2022 года поступления по образовательной
программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая
психология, направленность (профиль) Патопсихологическая
диагностика и психотерапия, форма обучения очная на 2024-2025
учебный год**

6 семестр		
Модуль: Практикум по нейропсихологической диагностике		
№	Тема занятия	Объём, ак. часы
1.	Общие вопросы проведения нейропсихологической диагностики (часть 1).	2
	Общие вопросы проведения нейропсихологической диагностики (часть 2).	2
	Общие вопросы проведения нейропсихологической диагностики (часть 3).	2
2.	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть1)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть2)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть3)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть4)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть5)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть6)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть7)	2
	Методы нейропсихологической диагностики и анализа нарушений зрительного, слухового, тактильного гнозиса (часть8)	2
3.	Исследование произвольных движений (праксиса) (часть 1).	2
	Исследование произвольных движений (праксиса) (часть 2).	2
	Исследование произвольных движений (праксиса) (часть 3).	2
	Исследование произвольных движений (праксиса) (часть 4).	2
4.	Исследование речи и речевых процессов (часть 1).	2
	Исследование речи и речевых процессов (часть 2).	2
	Исследование речи и речевых процессов (часть 3).	2
	Исследование речи и речевых процессов (часть 4).	2
	Исследование речи и речевых процессов (часть 5).	2
	Исследование речи и речевых процессов (часть 6).	2
	Исследование речи и речевых процессов (часть 7).	2
5.	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 1).	2
	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 2).	2
	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 3).	2
	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 4).	2
	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 5).	2
	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 6).	2
	Исследование памяти, внимания, мышления (часть 7).	2

6.	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 1).	2
	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 2).	2
	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 3).	2
	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 4).	2
	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 5).	2
	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 6).	2
	Методы диагностики и нарушений эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга (часть 7).	2
Модуль: Практикум по нейропсихологической коррекции и реабилитации		
№	Тема занятия	
1.	Общие вопросы проведения нейропсихологической реабилитации и коррекции (часть 1).	2
	Общие вопросы проведения нейропсихологической реабилитации и коррекции (часть 2).	2
	Общие вопросы проведения нейропсихологической реабилитации и коррекции (часть 3).	2
2. \	Методы восстановления речи при афазии	4
	Методы восстановительной работы при нарушениях зрительных и слуховых функций	4
	Методы восстановительной работы при нарушениях кожно-кинестетических функций	4
	Нарушение и восстановление счета при теменно-затылочных отделах коры левого полушария мозга (первичная акалькулия) и лобной акалькулии	4
	Методы восстановления речи при эфферентной моторной афазии	4
	Методы восстановления речи при афферентной моторной афазии	4
	Методы восстановления речи при динамической афазии	4
	Разработка и практическая реализация реабилитационных программ по восстановлению нарушенных функций при поражении передних отделов головного мозга	4
3.	Методы и приемы восстановительного обучения внимания	4
	Методы диагностики и восстановления мыслительной деятельности (праксиса)	4
	Разработка и реализация программ по восстановлению нарушенных функций при поражении срединных неспецифических структур головного мозга (праксиса)	4
	Методы и приемы восстановительного обучения памяти	4
4.	Невербальные методы восстановления ВПФ. Интонационный метод. Метод ритмико-мелодической структуры речи. Метод рисования. Метод введения в контекст	4
	Невербальные методы восстановления ВПФ. Метод организации деятельности. Аудиовизуальные методики при восстановлении речи. Метод озвученного чтения. Метод просмотра диафильма	4
	Невербальные методы восстановления ВПФ Метод «отрицательного подкрепления». Метод активного самостоятельного озвучивания. «Магнитофонный метод»	4

	Принципы нейропсихологической коррекции эмоционально-личностной сферы у больных с локальными поражениями мозга	2
	Принципы нейропсихологической коррекции детей. Методы нейропсихологической коррекции	4
Итого		144

¹ – тема лекции (модульная единица)

² – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2024 г.
протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский