

ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ

История молодежного научного общества кафедры оториноларингологии ВолгГМУ

История студенческого молодежного научного общества на кафедре оториноларингологии началось с студенческого научного кружка, который организован первым заведующим кафедры оториноларингологии профессором доктором медицинских наук **З.И.Вольфсоном** в 1939 году. В сентябре 1939 года образована кафедра оториноларингологии в Сталинградском медицинском институте. Вместе с формированием кафедры и клиники оториноларингологии в Сталинграде воспитывалось новое поколение молодых оториноларингологов.

К сожалению мало исторических сведений о составе первого студенческого кружка по оториноларингологии дошло до нас. Однако в архиве кафедры найдены фотографии, на которых студенты-кружковцы вместе со своими преподавателями присутствуют в учебных комнатах кафедры. Видно, что юноши и девушки с воодушевлением постигают основы оториноларингологии. Для них многое было вновь. Оториноларингология в до- и послевоенные годы активно развивалась.



Фото 1. Студенты-кружковцы кафедры оториноларингологии Сталинградского медицинского университета со своим преподавателем куратором Сутиным Марком Ильичем (в центре),

1948 год



Фото 2. Студенты
лечебного факультета в
клинике
оториноларингологии
Сталинградского
медицинского института,
1947 год

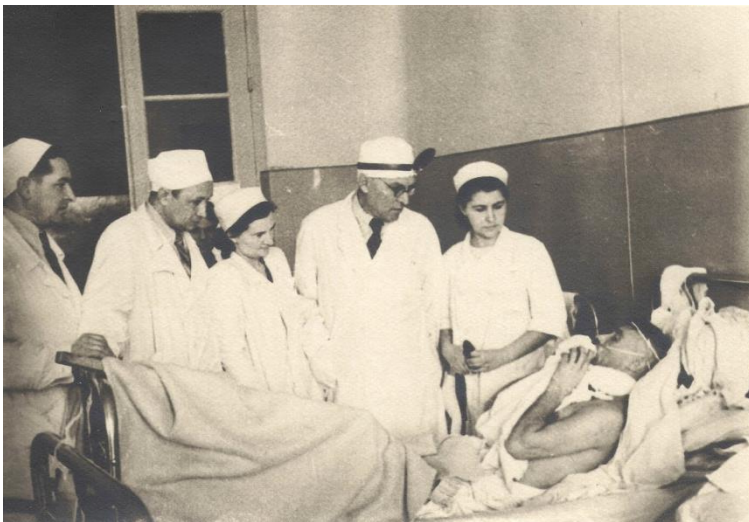


Фото 3. Профессор Вольфсон З.И. проводит обход больных клиники оториноларингологии с субординаторами (Андреев .В., Базаркин Б.П., Волохова .М., Турлакова А.Ф.) Больной Петров И.П. после ларингэктомии
Февраль 1954 г

В то время в Советском Союзе закладывались основы ринохирургии, фонологии, вестибулологии, отохирургии. Развитие науки среди молодежи приветствовалось и поощрялось в вузе и стране. Молодым ученым предоставлялась вся свобода научного развития разных направлений оториноларингологии. Комсомольская организация и коммунистическая партия СССР были важными фактором стимулирования привлечения молодежи к научным работам.

Именно в студенческом кружке многие оториноларингологи начали свой профессиональный путь. Развитие практических навыков эндоскопии ЛОР-органов, исследования слуховой и вестибулярной функций, голосовой функции происходит в студенческом научном кружке. Здесь под внимательным контролем опытных преподавателей кафедры оториноларингологии и врачей-оториноларингологов ЛОР-отделения формировался врач-клиницист, владеющий навыком беседы с пациентом,

выяснения жалоб и анамнеза заболевания, навыком инструментального обследования, например, исследования слуховой функции с использованием камертонов. Диагностическая работа и дифференциальная работа требует от врача знаний смежных специальностей медицины, так что студенческое научное общество давало возможность более глубоко познавать оториноларингологию на стыке с другими предметами.

Научная работа студентов - процесс кропотливый, требующий от молодежи целеустремленности и некоторого самоотречения. Усидчивость, способность следовать поставленной цели, желание к познанию и навыку анализа - все эти качества формирует работа в студенческом кружке.

Многие из кружковцев кафедры оториноларингологии стали известными учеными.



Фото 4.
Фото 5.
Студенты на кафедре оториноларингологии Волгоградского медицинского института осваивают методики эндоскопии ЛОР-органов , 1972 г.



Из студенческого кружка вышли заведующая кафедрой оториноларингологии Волгоградского медицинского института профессор **Валентина Никаноровна Логинова** и заведующая кафедрой оториноларингологии Волгоградского государственного медицинского университета **Евгения Георгиевна Шахова**. В студенческом научном кружке на кафедре оториноларингологии начали формироваться как врач и как личность доценты кафедры оториноларингологии ВолГМУ кандидат медицинских наук **Ольга Румильевна Бакумова** и кандидат медицинских наук **Светлана Евгеньева Козловская**. Воспитанниками студенческого кружка являются заведующий взрослым ЛОР-отделением

ВОКБ №1 кандидат медицинских наук **Владимир Николаевич Бакумов**, заведующий ЛОР-отделением ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи №15» **Вадим Александрович Зайцев**, заведующая детским ЛОР-отделением ВОКБ №1 **Коновалова Ирина Викторовна**. Именно студенческий научный кружок сформировал многих оториноларингологов Сталинграда, Волгограда и Волгоградской области.



Фото 6.
Фото 7.
Студенты - кружковцы кафедры оториноларингологии Волгоградского медицинского института на занятии с ассистентом кафедры оториноларингологии ВолГМИ Усковой В.В. 1974 г.



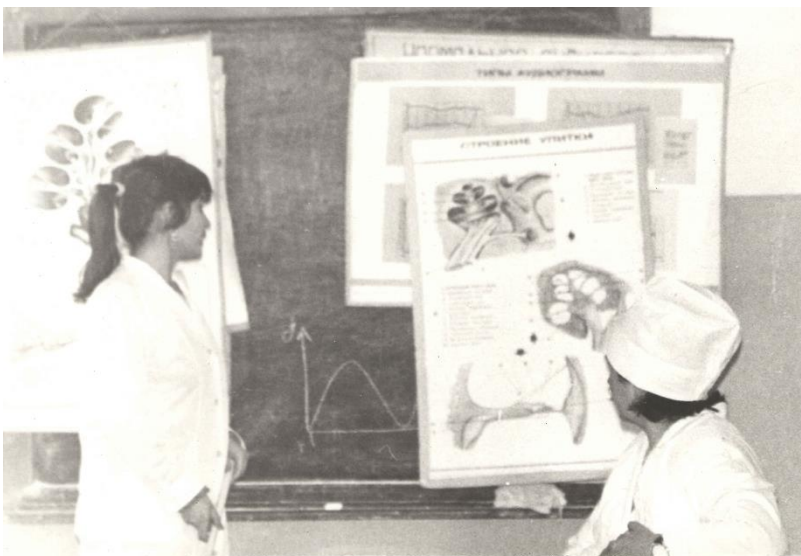


Фото 8. Студенты кружковцы кафедры оториноларингологии Волгоградского медицинского института, 1975-1976 гг.

Виды работы студенческого научного кружка разнообразные – это лекции по разделам оториноларингологии, семинары и эллективы, встречи-диспуты. Очень любят студены научные студенческие конференции, на которых есть возможность выступить с результатом научного изыскания. Поощрением за лучшие студенческие работы служат награды в виде грамот, премий, благодарностей, грантов.



Фото 9.
Фото 10.
Фото 11.
Д.м.н. профессор Н.К.Санжаровская
Сткденнская конференция «Слуховой анализатор» Волгоградского медицинского института, 1993 г.





Лучшим кружковцам предоставлялась возможность учебы в клинической интернатуре и клинической ординатуре по оториноларингологии.

Члены студенческого научного кружка кафедры оториноларингологии нашего ВУЗа активно участвовали не только научной жизни университета. Но они также участвуют в олимпиадах и конференциях по оториноларингологии Российского и международного уровня. Призовые места, а также само участие в мероприятиях такого уровня повышают престиж не только кафедры, ВУЗа, но и оториноларингологической службы города и Области.

В настоящее время работа студенческого научного общества строится на стыке традиций классической школы оториноларингологии и современного прогрессивного движения специальности вперед. Появление новых технических возможностей диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха изначально базируются на трудах основоположников оториноларингологии, которые развивались в работах их последователями и доводились до совершенства нашими современниками. Студенты, выбравшие своим будущим науку, имеют огромный и творческий потенциал, который раскрывается в процессе познания и в будущем приведет к дальнейшему совершенствованию и прогрессу в фундаментальных знаниях, создании новых алгоритмов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний и к техническому прогрессу.