

**Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине  
«Практикум по психотерапии и консультированию»  
для обучающихся 2020 года поступления по  
образовательной программе  
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)  
на 2024-2025 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (акад.)
1.	<b>Психологическое консультирование и психотерапия как сферы психологической практики.<sup>1</sup></b> Сферы психологической практики: психологическое консультирование и психотерапия. Особенности организации психологической помощи в сфере психологического консультирования и психотерапии. Психологическое консультирование и психотерапия в практической деятельности психолога. Структура процесса консультирования и психотерапии. <sup>2</sup> Психологическое консультирование и психотерапия как сферы психологической практики	2
2.	<b>Методы работы в консультировании (часть 1).<sup>1</sup></b> Виды профессиональной деятельности психолога. Нарративный подход как один из методов консультирования. <sup>2</sup>	2
	<b>Методы работы в консультировании (часть 2).<sup>1</sup></b> Психологический анамнез. Беседа как основной метод психолога консультанта. <sup>2</sup>	2
	<b>Методы работы в консультировании (часть 3).<sup>1</sup></b> Диагностические пробы. Вербальные методы воздействия. <sup>2</sup>	2
3	<b>Техники психотерапевтического вмешательства (часть 1).<sup>1</sup></b> Классификация видов вмешательства. Соотношение понятий «психотерапевтическое» и «психологическое» (клинико-психологическое вмешательство). <sup>2</sup>	2
	<b>Техники психотерапевтического вмешательства (часть 2).<sup>1</sup></b> Основные характеристики клинико-психологических интервенций. Техники и приемы психотерапевтического вмешательства. <sup>2</sup>	2
	<b>Техники психотерапевтического вмешательства (часть 3).<sup>1</sup></b> Суггестивные техники в практике психологической помощи. <sup>2</sup>	2
4	<b>Психоаналитическое направление (часть 1).<sup>1</sup></b> Психодинамическое направление работы. <sup>2</sup>	2
	<b>Психоаналитическое направление (часть 2).<sup>1</sup></b> Цели, задачи, роль консультанта/психотерапевта в процессе психологической помощи. Структура личности. Работа со сновидениями. <sup>2</sup>	2
	<b>Психоаналитическое направление (часть 3).<sup>1</sup></b> Индивидуальная терапия А. Адлера. Юнгианский анализ. Работа с контрпереносами и переносами. <sup>2</sup>	2
5	<b>Гуманистическое направление (часть 1).<sup>1</sup></b> Особенности работы в гуманистическом направлении. Требования к личности консультанта/психотерапевта. <sup>2</sup>	2
	<b>Гуманистическое направление (часть 2).<sup>1</sup></b> Роджерсианская беседа. Позиция К. Роджерса в отношении психологической практики и работы с клиентом. <sup>2</sup>	2
	<b>Гуманистическое направление (часть 3).<sup>1</sup></b> Когнитивная парадигма в консультировании и психотерапии. Подходы когнитивной психотерапии. Использование модели ABC, работа с убеждениями и ожиданиями. Использование техник мягкого опровержения. <sup>2</sup>	2
6	<b>Поведенческая психотерапия (часть 1).<sup>1</sup></b> Основные положения и принципы работы в поведенческой психотерапии. Функциональный анализ проблемных зон клиента. <sup>2</sup>	2
	<b>Поведенческая психотерапия (часть 2).<sup>1</sup></b> Два типа поведения. Симптомы в психотерапии. Схема поведенческой психотерапии. <sup>2</sup>	2
	<b>Поведенческая психотерапия (часть 3).<sup>1</sup></b> Методы поведенческой психотерапии. Противопоказания к применению поведенческой психотерапии. <sup>2</sup>	2
7	<b>Другие направления в практике оказания психологической помощи</b>	2

	<b>(часть 1).</b> <sup>1</sup> Использование гештальт-техник при оказании консультативной и психотерапевтической помощи: развитие осознания, преодоление сопротивления, техники для работы с группой. <sup>2</sup>	
	<b>Другие направления в практике оказания психологической помощи (часть 2).</b> <sup>1</sup> Причины нарушения в поведении клиентов. Транзактный анализ: определение эго-состояний. Арт-терапия в практической психологии. <sup>2</sup>	2
	<b>Другие направления в практике оказания психологической помощи (часть 3).</b> <sup>1</sup> Роль психолога в процессе психологической помощи. Психодрама. <sup>2</sup>	2
	<b>Другие направления в практике оказания психологической помощи (часть 4).</b> <sup>1</sup> Телесно-ориентированная психотерапия. Краткосрочная психотерапия. <sup>2</sup>	2
8	<b>Практика возрастено-ориентированное консультирование и психотерапии.</b> <sup>1</sup> Задачи и теоретические вопросы возрастено-психологического консультирования. Принципы, по которым строится работа в рамках возрастено консультирования. Психологическое консультирование в отдельных возрастено периодах детства. Психологическое обследование ребенка в практике консультирования. Недирективная игровая терапия: особенности, методы работы. Арт-терапия (возможности и ограничения). Арт-терапия для детей (направления и формы работы), со взрослыми людьми и людьми пожилого возраста. <sup>2</sup>	2
9	<b>Практикум по семейному консультированию и психотерапии (часть 1).</b> <sup>1</sup> Основные источники оказания психологической помощи по проблемам, связанным с семьей. Семейное консультирование и семейная психотерапия. <sup>2</sup>	2
	<b>Практикум по семейному консультированию и психотерапии (часть 2).</b> <sup>1</sup> Модели психологического консультирования семьи. Психодиагностическая работа с семьей. Основные направления работы в области семейного консультирования и психотерапии. <sup>2</sup>	2
10	<b>Практикум заочных видов консультирования и психотерапии.</b> <sup>1</sup> Телефонное консультирование – возможности и ограничения. Помощь по телефону — одна из наиболее адекватных для подростковой и юношеской психолог форм социально-психологической помощи. В 12-16 лет человек редко приходит на прием к психологу по доброй воле. Т. В. Снегирева категории запроса. Техники телефонного консультирования. Интернет-консультирование – возможности и ограничения. <sup>2</sup>	2
11	<b>Специализированный тренинг как метод практической психологии (часть 1).</b> <sup>1</sup> Специализированный тренинг как метод практической психологии. Психологические особенности тренинговой группы. Общие тренинговые методы. <sup>2</sup>	2
	<b>Специализированный тренинг как метод практической психологии (часть 2).</b> <sup>1</sup> Классификация и основные виды тренинговых групп. Основные этапы развития группы в тренинге. Ведущий тренинговой группы. <sup>2</sup>	2
	<b>Специализированный тренинг как метод практической психологии (часть 3).</b> <sup>1</sup> Супервизия и супервизорство. Схемы и модели супервизии. Индивидуальная и групповая супервизия. Организация и условия супервизии. Супервизорские структуры и групповая динамика. Супервизорские сессии. <sup>2</sup>	2
12	<b>Психологическая помощь при ПТСР и в экстремальной ситуации (часть 1).</b> <sup>1</sup> Отличительные черты и основные виды травмирующей ситуации. Классификация психотравмирующих воздействий по интенсивности. Основные подходы и диагностические критерии при ПТСР. Методы психологической диагностики ПТСР. <sup>2</sup>	2
	<b>Психологическая помощь при ПТСР и в экстремальной ситуации (часть 2).</b> <sup>1</sup> Особенности психологической помощи при ПТСР. Стратегии, техники и приемы в процессе психологической помощи лицам с ПТСР: групповая психотерапия, арт-терапия, гештальт-терапия, поведенческая	2

	психотерапия и т. д. <sup>2</sup>	
	<b>Психологическая помощь при ПТСР и в экстремальной ситуации (часть 3).</b> <sup>1</sup> Психологическая помощь в экстремальных ситуациях и ее специфика. Техники экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации. <sup>2</sup>	2
1 3	<b>Психологическое консультирование и психотерапия в работе с кризисными и проблемными ситуациями (часть 1).</b> <sup>1</sup> Понятие трудной жизненной ситуации, основные фазы горя и методы работы на каждой из стадий. <sup>2</sup>	2
	<b>Психологическое консультирование и психотерапия в работе с кризисными и проблемными ситуациями (часть 2).</b> <sup>1</sup> Кризисные состояния. Жизненный кризис (кризис развития). Случайный кризис (кризис обстоятельств). Большинство кризисных ситуаций требуют, чтобы консультант добивался трех целей: установление отношений доверия, определение сути кризисной ситуации, обеспечение обратившемуся возможности действовать. <sup>2</sup>	2
1 4	<b>Психологическое консультирование и психотерапия при страхах и фобиях (часть 1).</b> <sup>1</sup> Классификация страхов и фобий. Возрастные особенности страхов. <sup>2</sup>	2
	<b>Психологическое консультирование и психотерапия при страхах и фобиях (часть 2).</b> <sup>1</sup> Методы диагностики страхов. Подходы, техники и приемы в психологической помощи при страхах и фобиях. <sup>2</sup>	2
1 5	<b>Психологическое консультирование и психотерапия при психосоматических заболеваниях (часть 1).</b> <sup>1</sup> Общие признаки психосоматических заболеваний. Виды психосоматических заболеваний. Взаимосвязь психики и тела. Особенности психологического консультирования и психотерапии при психосоматических заболеваниях. <sup>2</sup>	2
	<b>Психологическое консультирование и психотерапия при психосоматических заболеваниях (часть 2).</b> <sup>1</sup> Невербальная психотерапия: гештальт-терапия, трансовая терапия, телесно-ориентированная терапия. <sup>2</sup>	2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

<sup>1</sup> – тема занятия

<sup>2</sup> – сущностное содержание занятия

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2024 г.

протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский