

**Тематический план занятий семинарского типа по дисциплине
«Практикум по психотерапии и консультированию»
для обучающихся 2020 года поступления по
образовательной программе
специальности Клиническая психология (уровень специалитета)
на 2024-2025 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (акад.)
1.	Психологическое консультирование и психотерапия как сферы психологической практики.¹ Сферы психологической практики: психологическое консультирование и психотерапия. Особенности организации психологической помощи в сфере психологического консультирования и психотерапии. Психологическое консультирование и психотерапия в практической деятельности психолога. Структура процесса консультирования и психотерапии. ² Психологическое консультирование и психотерапия как сферы психологической практики	2
2.	Методы работы в консультировании (часть 1).¹ Виды профессиональной деятельности психолога. Нарративный подход как один из методов консультирования. ²	2
	Методы работы в консультировании (часть 2).¹ Психологический анамнез. Беседа как основной метод психолога консультанта. ²	2
	Методы работы в консультировании (часть 3).¹ Диагностические пробы. Вербальные методы воздействия. ²	2
3	Техники психотерапевтического вмешательства (часть 1).¹ Классификация видов вмешательства. Соотношение понятий «психотерапевтическое» и «психологическое» (клинико-психологическое вмешательство). ²	2
	Техники психотерапевтического вмешательства (часть 2).¹ Основные характеристики клинико-психологических интервенций. Техники и приемы психотерапевтического вмешательства. ²	2
	Техники психотерапевтического вмешательства (часть 3).¹ Суггестивные техники в практике психологической помощи. ²	2
4	Психоаналитическое направление (часть 1).¹ Психодинамическое направление работы. ²	2
	Психоаналитическое направление (часть 2).¹ Цели, задачи, роль консультанта/психотерапевта в процессе психологической помощи. Структура личности. Работа со сновидениями. ²	2
	Психоаналитическое направление (часть 3).¹ Индивидуальная терапия А. Адлера. Юнгианский анализ. Работа с контрпереносами и переносами. ²	2
5	Гуманистическое направление (часть 1).¹ Особенности работы в гуманистическом направлении. Требования к личности консультанта/психотерапевта. ²	2
	Гуманистическое направление (часть 2).¹ Роджерсианская беседа. Позиция К. Роджерса в отношении психологической практики и работы с клиентом. ²	2
	Гуманистическое направление (часть 3).¹ Когнитивная парадигма в консультировании и психотерапии. Подходы когнитивной психотерапии. Использование модели ABC, работа с убеждениями и ожиданиями. Использование техник мягкого опровержения. ²	2
6	Поведенческая психотерапия (часть 1).¹ Основные положения и принципы работы в поведенческой психотерапии. Функциональный анализ проблемных зон клиента. ²	2
	Поведенческая психотерапия (часть 2).¹ Два типа поведения. Симптомы в психотерапии. Схема поведенческой психотерапии. ²	2
	Поведенческая психотерапия (часть 3).¹ Методы поведенческой психотерапии. Противопоказания к применению поведенческой психотерапии. ²	2
7	Другие направления в практике оказания психологической помощи	2

	(часть 1). ¹ Использование гештальт-техник при оказании консультативной и психотерапевтической помощи: развитие осознания, преодоление сопротивления, техники для работы с группой. ²	
	Другие направления в практике оказания психологической помощи (часть 2). ¹ Причины нарушения в поведении клиентов. Транзактный анализ: определение эго-состояний. Арт-терапия в практической психологии. ²	2
	Другие направления в практике оказания психологической помощи (часть 3). ¹ Роль психолога в процессе психологической помощи. Психодрама. ²	2
	Другие направления в практике оказания психологической помощи (часть 4). ¹ Телесно-ориентированная психотерапия. Краткосрочная психотерапия. ²	2
8	Практика возрастено-ориентированное консультирование и психотерапии. ¹ Задачи и теоретические вопросы возрастено-психологического консультирования. Принципы, по которым строится работа в рамках возрастено консультирования. Психологическое консультирование в отдельных возрастных периодах детства. Психологическое обследование ребенка в практике консультирования. Недирективная игровая терапии: особенности, методы работы. Арт-терапия (возможности и ограничения). Арт-терапия для детей (направления и формы работы), со взрослыми людьми и людьми пожилого возраста. ²	2
9	Практикум по семейному консультированию и психотерапии (часть 1). ¹ Основные источники оказания психологической помощи по проблемам, связанным с семьей. Семейное консультирование и семейная психотерапия. ²	2
	Практикум по семейному консультированию и психотерапии (часть 2). ¹ Модели психологического консультирования семьи. Психодиагностическая работа с семьей. Основные направления работы в области семейного консультирования и психотерапии. ²	2
10	Практикум заочных видов консультирования и психотерапии. ¹ Телефонное консультирование – возможности и ограничения. Помощь по телефону — одна из наиболее адекватных для подростковой и юношеской психолог форм социально-психологической помощи. В 12-16 лет человек редко приходит на прием к психологу по доброй воле. Т. В. Снегирева категории запроса. Техники телефонного консультирования. Интернет-консультирование – возможности и ограничения. ²	2
11	Специализированный тренинг как метод практической психологии (часть 1). ¹ Специализированный тренинг как метод практической психологии. Психологические особенности тренинговой группы. Общие тренинговые методы. ²	2
	Специализированный тренинг как метод практической психологии (часть 2). ¹ Классификация и основные виды тренинговых групп. Основные этапы развития группы в тренинге. Ведущий тренинговой группы. ²	2
	Специализированный тренинг как метод практической психологии (часть 3). ¹ Супервизия и супервизорство. Схемы и модели супервизии. Индивидуальная и групповая супервизия. Организация и условия супервизии. Супервизорские структуры и групповая динамика. Супервизорские сессии. ²	2
12	Психологическая помощь при ПТСР и в экстремальной ситуации (часть 1). ¹ Отличительные черты и основные виды травмирующей ситуации. Классификация психотравмирующих воздействий по интенсивности. Основные подходы и диагностические критерии при ПТСР. Методы психологической диагностики ПТСР. ²	2
	Психологическая помощь при ПТСР и в экстремальной ситуации (часть 2). ¹ Особенности психологической помощи при ПТСР. Стратегии, техники и приемы в процессе психологической помощи лицам с ПТСР: групповая психотерапия, арт-терапия, гештальт-терапия, поведенческая	2

	психотерапия и т. д. ²	
	Психологическая помощь при ПТСР и в экстремальной ситуации (часть 3). ¹ Психологическая помощь в экстремальных ситуациях и ее специфика. Техники экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации. ²	2
1 3	Психологическое консультирование и психотерапия в работе с кризисными и проблемными ситуациями (часть 1). ¹ Понятие трудной жизненной ситуации, основные фазы горя и методы работы на каждой из стадий. ²	2
	Психологическое консультирование и психотерапия в работе с кризисными и проблемными ситуациями (часть 2). ¹ Кризисные состояния. Жизненный кризис (кризис развития). Случайный кризис (кризис обстоятельств). Большинство кризисных ситуаций требуют, чтобы консультант добивался трех целей: установление отношений доверия, определение сути кризисной ситуации, обеспечение обратившемуся возможности действовать. ²	2
1 4	Психологическое консультирование и психотерапия при страхах и фобиях (часть 1). ¹ Классификация страхов и фобий. Возрастные особенности страхов. ²	2
	Психологическое консультирование и психотерапия при страхах и фобиях (часть 2). ¹ Методы диагностики страхов. Подходы, техники и приемы в психологической помощи при страхах и фобиях. ²	2
1 5	Психологическое консультирование и психотерапия при психосоматических заболеваниях (часть 1). ¹ Общие признаки психосоматических заболеваний. Виды психосоматических заболеваний. Взаимосвязь психики и тела. Особенности психологического консультирования и психотерапии при психосоматических заболеваниях. ²	2
	Психологическое консультирование и психотерапия при психосоматических заболеваниях (часть 2). ¹ Невербальная психотерапия: гештальт-терапия, трансровая терапия, телесно-ориентированная терапия. ²	2
	Итого	72

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «31» мая 2024 г.

протокол № 9

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский