

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Общая психология»  
для обучающихся 2024 года поступления  
по образовательной программе  
37.05.01 Клиническая психология,  
специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»  
(уровень специалитета), форма обучения очная  
2024-2025 учебный год, 2 семестр**

| №  | Темы занятий лекционного типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Часы<br>(академ.) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | <b>Курс I. Модуль 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|    | <b>Общие представления о психологической структуре человека</b> (часть 1). <sup>1</sup> Понятие человек, индивид, личность и индивидуальность. Определение понятия «личность». Структура личности в традициях отечественной психологии. <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 |
|    | <b>Общие представления о психологической структуре человека</b> (часть 2). <sup>1</sup> Понятие человек, индивид, личность и индивидуальность. Определение понятия «личность». Структура личности в традициях отечественной психологии. <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 |
|    | <b>Общие представления о психологической структуре человека</b> (часть 3). <sup>1</sup> Направленность личности. Общепсихологические теории личности (З.Фрейд, А. Маслоу и т.д.). Самосознание и Я-концепция личности. Структура Я-концепции личности. Социализация личности, ее этапы, институты и агенты. <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                 |
|    | <b>Общие представления о психологической структуре человека</b> (часть 4). <sup>1</sup> Направленность личности. Общепсихологические теории личности (З.Фрейд, А. Маслоу и т.д.). Самосознание и Я-концепция личности. Структура Я-концепции личности. Социализация личности, ее этапы, институты и агенты. <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                 |
|    | <b>Психология темперамента, характера, способностей человека</b> (часть 2). <sup>1</sup> <b>Темперамент и характер: соотношение понятий.</b> Психологическая характеристика типов темперамента. Понятие характера и его структура. Особенности характера. Классификация черт характера. Научные типологии характера (К.Г. Юнг, Э. Фромм и др.). Понятие акцентуаций характера. Теория акцентуированной личности К. Леонгарда. Виды акцентуаций характера и их психологическая характеристика. Методы диагностики акцентуаций характера. Понятие психопатии и расстройств личности. <sup>2</sup> | 2                 |
|    | <b>Психология темперамента, характера, способностей человека</b> (часть 3). <sup>1</sup> Понятие характера и его структура. Особенности характера. Классификация черт характера. Научные типологии характера (К.Г. Юнг, Э. Фромм и др.). Понятие акцентуаций характера. Теория акцентуированной личности К. Леонгарда. Виды акцентуаций характера и их психологическая характеристика. Методы диагностики акцентуаций характера. Понятие психопатии и расстройств личности. <sup>2</sup>                                                                                                        | 2                 |
|    | <b>Психология темперамента, характера, способностей человека</b> (часть 4). <sup>1</sup> Понятие способностей и задатков человека. Уровни и виды способностей человека. Психологическая характеристика одаренности, таланта и гениальности. <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                 |

| № | Темы занятий лекционного типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Часы<br>(академ.) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   | <b>Психология темперамента, характера, способностей человека</b> (часть 5). <sup>1</sup> Понятие способностей и задатков человека. Уровни и виды способностей человека. Психологическая характеристика одаренности, таланта и гениальности. <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                            | 2                 |
|   | <b>Потребностно-мотивационная сфера психики человека</b> (часть 2). <sup>1</sup> Психологическая характеристика мотивационно-потребностной сферы человека и категория деятельности в психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                 |
|   | <b>Взаимосвязи потребностно-мотивационная сфера психики и деятельность. Понятие деятельности и её строение.</b> Виды человеческой деятельности и её развитие.<br><b>Воля</b> как психологическая характеристика человека. Основные признаки воли как психологического явления. Характеристика понятий «влечение» и «желание». Волевые действия и их виды. Схема этапов волевого действия. Характеристика волевых процессов. Волевые качества личности. <sup>2</sup> | 2                 |
|   | <b>Феноменология эмоционально-чувственной сферы психики человека</b> (часть 2). <sup>1</sup> Концепция стресса Г. Селье. Стресс и фрустрация. Психологические техники и приемы эмоциональной саморегуляции и управления стрессом. Теории психоэмоциональной саморегуляции. <sup>2</sup>                                                                                                                                                                             | 2                 |
|   | <b>Феноменология эмоционально-чувственной сферы психики человека</b> (часть 3). <sup>1</sup> Концепция стресса Г. Селье. Стресс и фрустрация. Психологические техники и приемы эмоциональной саморегуляции и управления стрессом. Теории психоэмоциональной саморегуляции. <sup>2</sup>                                                                                                                                                                             | 2                 |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>24</b>         |

<sup>1</sup> – тема лекции (модульная единица)

<sup>2</sup> – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии  
протокол № 9 от 31 мая 2024 г.,

Заведующий кафедрой  
общей и клинической психологии



М.Е. Волчанский