

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

от «29» сентября 2025 г. № 94-КО

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о разработке и утверждении программ дополнительного  
профессионального образования  
кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического  
образования/кафедрами, входящими в состав иных  
факультетов/Институтов федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

1.1. Программа дополнительного профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов и материально-технического обеспечения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «б утверждения Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

профессиональными стандартами;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям и иными нормативными документами;

1.3. В программе дополнительного профессионального образования определяются:

планируемые результаты освоения программы – трудовые функции и компетенции слушателей, установленные профессиональным стандартом или образовательным стандартом (универсальные и профессиональные компетенции с учетом специальности программы) и (или) повышение квалификационного уровня в рамках имеющейся квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования трудовых функций или компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования.

1.4. Программа дополнительного профессионального образования разрабатывается кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящих в состав иных факультетов/Институтов в соответствии с профессиональными стандартами (при их наличии) или федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности (далее – ФГОС ВО).

## **2. Разработка программы дополнительного профессионального образования**

2.1. Разработка программы дополнительного профессионального образования проводится на основе профессиональных стандартов или ФГОС ВО с учетом специальности подготовки. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Разработку программы дополнительного образования проводит выпускающая кафедра Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедра, входящая в состав иных факультетов/Институтов.

2.2. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.3. Программы дополнительного профессионального образования принимаются на ученом совете Института НМФО и утверждаются директором Института НМФО.

## **3. Структура и содержание образовательной программы**

3.1. Структура образовательной программы

3.1.1 Титульный лист программы дополнительного профессионального образования.

3.2. Общая характеристика образовательной программы:

нормативные документы для разработки программы дополнительного профессионального образования;

специальность основная;

форма обучения;

цель программы;

нормативный срок получения образования по программе дополнительного профессионального образования;

трудоемкость освоения программы;  
структура программы;  
планируемые результаты освоения образовательной программы

3.2.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

профессиональные стандарты;

ФГОС ВО по специальностям.

3.2.2. Цель программы дополнительного профессионального образования: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при работе врачами – специалистами и иные цели.

3.2.3. Нормативный срок получения образования по образовательной программе.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов и получения новой компетенции (квалификации) заявленных в программе. Минимально допустимый срок освоения программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

3.2.4. Структура программы дополнительного профессионального образования.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

3.2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Планируемые результаты обучения определяются в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и иных нормативных документов.

3.3. Рабочий учебный план (календарный учебный график, учебный план).

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), аттестационных испытаний обучающихся и других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

#### **4. Рабочие программы модулей программы дополнительного профессионального образования**

4.1. Структура рабочей программы модуля:

4.1.1. Пояснительная записка, которая включает цель и планируемые результаты обучения, требования к квалификации врача, трудовые функции, результаты обучения (УК, ПК);

Учебный план модуля:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания

Учебно-тематический план модуля:

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.			
2 и тд.			

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

4.1.3. Организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного профессионального образования.

При реализации образовательных программ применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация программ предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России независимо от места нахождения обучающихся.

4.1.4. Оценочные средства контроля уровня сформированности контроля компетенции;

4.1.5. Ресурсное обеспечение программы ординатуры (кадровое обеспечение);

4.1.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины;

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар и т.д.)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.

4.2. Методические указания и рекомендации для слушателя по освоению модуля формируются отдельными методическими разработками по различным видам и формам занятий и включаются в состав учебно-методического комплекса.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы дополнительного профессионального образования**

5.1. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

5.1.1. Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой ДПО, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных программой ДПО, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой ДПО, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному

пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## **6. Методические материалы**

6.1 Под методическими материалами понимаются методические указания и рекомендации для обучающихся, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом кафедр Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедр, входящих в состав иных факультетов/Институтов для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе. Методические материалы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы, а также выполнение самостоятельной работы.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению модуля должны быть сформированы отдельными методическими разработками по различным видам и формам занятий и включены в состав учебно-методического комплекса по модулю.

## **7. Пересмотр программ (актуализация) программ дополнительного профессионального образования**

7.1 Плановый пересмотр (актуализация) программ дополнительного профессионального образования осуществляется ежегодно (с момента выхода программ дополнительного профессионального образования). Результатом планового пересмотра (актуализации) программ дополнительного профессионального образования является разработка новых программ или аннулирование. Заведующие выпускающих кафедр Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедр, входящих в состав иных факультетов/Институтов несут ответственность за своевременный пересмотр (актуализацию) программ дополнительного профессионального образования.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются ученым советом и утверждаются ректором.