

ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ СТОМАТОЛОГИИ ИНМФО

В связи с реорганизацией послевузовского образования в ВолгГМУ с 13.01.2020 г. кафедра стоматологии факультета усовершенствования врачей (ФУВ) вошла в состав Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования (ИНМФО) и стала называться кафедра стоматологии. Неоднократно обсуждался вопрос о необходимости реформирования послевузовского профессионального образования, так как в нашей стране сформировалась система подготовки врачей, включающая профессиональное образование на разных уровнях, в том числе и ординатура, затем его совершенствование в течение всей профессиональной жизни. Кафедра стоматологии ИНМФО берет свое начало от кафедры стоматологии ФУВ. Рассмотрим историю создания и научную деятельность кафедры стоматологии ФУВ.



Кафедра основана в январе 1980 года на базе городской стоматологической поликлиники. Возглавил кафедру заслуженный врач РСФСР, кандидат медицинских наук, доцент Петр Тихонович Баранов. Им была создана хорошая материальная база, где каждый слушатель был обеспечен индивидуальным рабочим местом.

В штат кафедры входило 5 сотрудников. Занятия со слушателями по терапевтической стоматологии проводили доцент Спиридонова Т.Н. и ассистент Чернявский Г.А., по ортопедической стоматологии ассистент Колос Г.А. Помощниками ассистентов на данном этапе были старший лаборант Пришивной Ю.Г. и зубной техник Толочко В.Ф. В мае 1980 года на кафедре были утверждены две кандидатские диссертации, Чернявским Г.А. и Колос Г.А., которые успешно были защищены в 1984 г. и в 1986 г.

С 1998 года в коллектив влился опытный и перспективный специалист, доцент Вейсгейм Людмила Дмитриевна, которая с 1979 года работала на кафедре ортопедической стоматологии ВолГМУ, и прошла путь от старшего ла-

боранта до заведующей кафедры. В 1993 году Людмила Дмитриевна защитила кандидатскую диссертацию, в 2007 году - докторскую. С 1996 года она является бессменным секретарем диссертационного совета Д 208.008.03, более 15 лет – председателем сертификационной подкомиссии по стоматологии. В 2008 году Людмиле Дмитриевне Вейсгейм было присвоено звание профессора.

В связи с реорганизацией послевузовского образования с января 2020 года кафедра стоматологии ФУВ вошла в состав ИНМФО и стала называться кафедра стоматологии. Исполняющим обязанности заведующей кафедрой назначена Македонова Юлия Алексеевна, которая с 2007 года работала на кафедре терапевтической стоматологии. С 2007 года обучалась в ординатуре по специальности «стоматология терапевтическая», 2009 – 2012 г.г закончила аспирантуру, успешно защитив кандидатскую диссертацию. Последующие годы работала над докторской диссертацией, в 2019 г. решением ВАК присуждена ученая степень доктора медицинских наук и присвоено звание доцента.

На сегодняшний день штат кафедры составляет 26 сотрудников, под руководством заведующего кафедрой, д.м.н, профессора Македоновой Юлии Алексеевны.

Кафедра, имея хорошую, обновленную материальную базу, осуществляет различные формы дополнительного образования: первичную специализацию, профессиональную переподготовку, проводит циклы общего и тематического усовершенствования. В настоящее время кафедра занимается разработкой актуальных циклов в рамках непрерывного медицинского образования, в том числе видеоконтентов и видеолекций для врачей-слушателей. Активно ведется работа по обучению и подготовке ординаторов к первичной специализированной аккредитации.

Научное направление кафедры: основные стоматологические заболевания, их профилактика и лечение, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта. Сотрудники кафедры оказывают лечебную работу, консультирование пациентов на стоматологическом приеме при лечении заболеваний слизи-

стой оболочки полости рта. На кафедре выполнена одна докторская и три кандидатские диссертации. Сотрудниками кафедры опубликовано за последние 5 лет опубликовано более 300 печатных работ, 5 учебных пособий для студентов и врачей-стоматологов, 12 патентов, 3 базы данных. Основной задачей работы кафедры является совершенствование качества подготовки врачей и ординаторов на основе внедрения в образовательный процесс инновационных форм и методов обучения, повышении мотивации обучающихся, ориентации образовательного процесса на междисциплинарные связи, актуализации значения самообразования, овладения курсантами и обучающимися широким спектром практических навыков и формирование профессиональных компетенций будущих врачей.