

Вопросы к экзамену квалификационному
ПМ.03 Санитарно – гигиеническое просвещение в области профилактики
стоматологических заболеваний
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение
для студентов 2 курса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
2024-2025 уч. год

1. Стоматологическое просвещение и его роль в профилактике стоматологических заболеваний. Цель и задачи.
2. Группы населения и содержание стоматологического просвещения (по рекомендации ВОЗ).
3. Работа гигиениста стоматологического в школах и дошкольных учреждениях (обязанности, содержание и методы проведения профилактической работы).
4. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения.
5. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Роль гигиениста стоматологического в стоматологическом просвещении населения.
6. Роль, место и обязанности гигиениста стоматологического в проведении санитарно-просветительной работы населения.
7. Формы, методы и средства стоматологического просвещения. Достоинства и недостатки различных форм стоматологического просвещения.
8. Методы и средства активной санитарно-просветительной работы.
9. Методы и средства пассивной формы стоматологического просвещения.
10. Индивидуальная форма стоматологического просвещения. Особенности проведения в зависимости от возраста и социального статуса пациентов.
11. Групповая и массовая формы стоматологического просвещения. Методы и средства проведения.
12. Характеристика активных и пассивных методов стоматологического просвещения
13. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Особенности и содержание стоматологического просвещения беременных.
14. Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.
15. Этапы, направления и содержание стоматологического просвещения в детских организованных коллективах
16. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей дошкольного возраста. Психологические особенности детей дошкольного возраста.
17. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
18. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения среди младших школьников и их родителей. Формы и средства.
19. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения среди школьников среднего и старшего возраста. Формы и средства.
20. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения среди студентов средних специальных и высших учебных заведений. Формы и средства.
21. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди работников детских дошкольных учреждений.
22. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди учителей школ.
23. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения среди различных контингентов населения (рабочие, служащие, рабочие вредных производств). Формы и средства.
24. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.
25. Особенности проведения и содержание индивидуальных и групповых бесед с детьми различного возраста и их родителями по вопросам гигиены полости рта.

26. Особенности проведения и содержание индивидуальных и групповых бесед с детьми различного возраста и их родителями по вопросам профилактики зубочелюстных аномалий.
27. Особенности проведения и содержание индивидуальных и групповых бесед с детьми различного возраста и их родителями по вопросам профилактики кариеса.
28. Особенности проведения и содержание индивидуальных и групповых бесед с детьми различного возраста и их родителями по вопросам профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
29. Особенности проведения и содержание индивидуальных и групповых бесед с детьми различного возраста и их родителями по вопросам профилактики заболеваний пародонта.
30. Особенности проведения и содержание индивидуальных и групповых бесед с детьми различного возраста и их родителями по вопросам профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
31. Стоматологическое просвещение по профилактике травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей. Особенности детского зубного протезирования.
32. Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста. Методы, средства, персонал, место проведения обучения.
33. Гигиеническое обучение и воспитание детей школьного возраста. Методы, средства, персонал, место проведения обучения.
34. Проведение стоматологического просвещения среди взрослых при посещении ими поликлиники для санации полости рта. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
35. Анкетирование как метод оценки эффективности стоматологического просвещения. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения.
36. Объективные критерии эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии эффективности стоматологического просвещения.
37. Значение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновения и предупреждения кариеса зубов и болезней пародонта для профилактики стоматологических заболеваний. Оценка результатов анкетирования.
38. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Правила подготовки и проведения индивидуальных бесед по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
39. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Правила подготовки и проведения лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
40. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Правила составления памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
41. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Принципы разработки и оформления мультимедийной презентации.
42. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Принципы разработки и оформления стенда, «уголка здоровья».
43. Методики проведения «уроков здоровья» по профилактике стоматологических заболеваний для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
44. Образовательные программы как одна из форм стоматологического просвещения. Образовательные программы, проводимые на территории России.

Подготовить памятки для защиты:

1. Памятка «Профилактика кариеса зубов у детей раннего возраста».
2. Памятка «Гигиена полости рта детей, находящихся на ортодонтическом лечении».
3. Памятка «Здоровое питание – здоровые зубы».
4. Памятка «Обучение детей гигиене полости рта».
5. Памятка «Вредные привычки у детей и их роль в возникновении стоматологических заболеваний».
6. Памятка «Профилактика стоматологических заболеваний у детей первого года жизни».
7. Памятка «Роль герметизации фиссур в профилактике кариеса зубов».
8. Памятка «Профилактика кариеса»
9. Памятка «Как правильно чистить зубы»
10. Памятка «Правила вскармливания детей грудного возраста (естественного и искусственного) в

целях профилактики стоматологических заболеваний».

- 11.Памятка «Специальная профилактика кариеса зубов у детей».
- 12.Памятка «Средства гигиены полости рта».
- 13.Памятка «Профилактика заболеваний пародонта»
- 14.Памятка «Роль зубного налёта в возникновении кариеса и болезней десны».
- 15.Памятка «Соска-пустышка – друг или враг?»
- 16.Памятка для родителей «Профилактика стоматологических заболеваний у детей»
- 17.Памятка «Правила ухода за зубами»
- 18.Памятка «Роль правильного дыхания в профилактике зубочелюстных аномалий».
- 19.Памятка «Сладкое и зубы».
- 20.Памятка «Роль фтора в профилактике кариеса».
- 21.Памятка для родителей «Уход за зубами у детей»
- 22.Памятка «Порядок ухода за зубами в период сменного прикуса»

УТВЕРЖДЕНО на заседании УМК СПО

Протокол от № 2 от « 14 » 11 20 24 г.

Зам. директора по учебной работе



Е.А. Лаптева