

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия»
для обучающихся 2019 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
(специалитет),
форма обучения очная,
2024-2025 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
9 семестр		
1.	Основы профилактической педиатрии. Оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья и групп наблюдения и риска; первичная, вторичная и третичная профилактика.	2
2.	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных. Особенности ведения недоношенных новорожденных детей на участке.	2
3.	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего возраста. Профилактика заболеваний грудного возраста.	2
4.	Врачебный контроль за здоровыми детьми и детьми группы риска в дошкольном возрасте.	2
5.	Врачебный контроль за здоровыми детьми и детьми группы риска в школьном возрасте.	2
6.	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемическая работа участкового врача педиатра.	2
7.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемическая работа участкового врача педиатра.	2
8.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам.	2
10 семестр		
9.	Медицинские аспекты и организационные формы профилактической, лечебной и реабилитационной работы в детском дошкольном учреждении.	2
10.	Дифференцированная подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение. Вопросы адаптации и дезадаптации. Врачебный контроль периода адаптации.	2
11.	Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах. Роль детских дошкольных	2

	учреждений в воспитании здоровых детей.	
12.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу. Профилактика заболеваний детей в дошкольных учреждениях.	2
13.	Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе.	2
14.	Часто и длительно болеющие дети: наблюдение и оздоровление.	2
15.	Актуальные проблемы школьной медицины и организационные формы медицинского обслуживания школьников.	2
16.	Школьные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ.	2
11 семестр		
17.	Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией ¹ . Порядок взятия на диспансерный учет. Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета ² .	2
18.	Рахит, железодефицитная анемия, хронические расстройства питания и аномалии конституции: диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники.	2
19.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	2
20.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	2
21.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	2
22.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящей системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	2
12 семестр		

23.	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРИ и гриппа. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.	2
24.	Синдром острой дыхательной недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Синдром острой сосудистой, острой и хронической сердечной недостаточности, жизнеугрожающие аритмии: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	2
25.	Нарушение терморегуляции. Синдром гипертермии: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	2
26.	Понятие коммуникативных навыков, коммуникативного процесса (часть 1)	2
27.	Понятие коммуникативных навыков, коммуникативного процесса (часть 2)	1
28.	Общие принципы эффективного общения. Конфликты и пути их разрешения (часть 1)	1
29.	Общие принципы эффективного общения. Конфликты и пути их разрешения (часть 2).	2
	Итого	56

¹ – тема лекции

² – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская