

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 9

от « 19 » февраля 202 5 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

В.Л.Аджиенко

« 19 » февраля 202 5 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ЗИМНЯЯ ШКОЛА»

Направление подготовки (специальность) -Стоматология

Трудоемкость: 24 часа

Категория слушателей: студенты 3,4,5 курсов стоматологического факультета

Форма обучения: очная

Куратор(ы) программы: Иванова О.П.

	Должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Декан стоматологического факультета	Ю.А. Македонова	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г. Сидорова	

Разработчики программы:

Профессор кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ, д.м.н., доцент О.П. Иванова.

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО ВолгГМУ д.м.н., профессор Ю.А. Македонова.

Доцент кафедры стоматологии Института НМФО ВолгГМУ к.м.н., доцент Е.А.Огонян.

Рецензенты: 1. Главный врач ГАУЗ ВОКСП, к.м.н., доцент Д.В. Верстаков.

2. Главный врач ГАУЗ ДКСП №2 А.Н. Осыко.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

2. Учебный план

3. Календарный учебный график дополнительной образовательной программы. Содержание учебных модулей.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

5. Материально-технические условия реализации программы.

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные

8. Форма аттестации и оценочные материалы.

1.Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Для изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ЗИМНЯЯ ШКОЛА» необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 Стоматология согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

Нормативно-правовой основой данной разработки программы являются:

- – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984;
- – Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н;
- - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- – Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 № ДЛ-1/05-вн;
- - Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 15.02.2018 N 05-436.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. No 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология
- Требования рынка труда.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения уровня теоретической и практической подготовки студентов 3,4,5 курсов стоматологического факультета ВолгГМУ по специальности Стоматология – 3.1.7. (31.05.03)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель (миссия) дополнительной общеобразовательной программы **«ЗИМНЯЯ ШКОЛА»** является формирование у слушателей базовых практических навыков для формирования основных профессиональных компетенций, получение теоретических знаний, практических умений для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний на амбулаторном этапе оказания помощи.

Дополнительная общеобразовательная программа **«ЗИМНЯЯ ШКОЛА»** направлена на формирование у слушателей базовых компетенций, позволяющих грамотно и компетентно оказывать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта квалифицированную амбулаторную стоматологическую помощь; интерпретировать и анализировать результаты основных методов рентгенологических методов обследования; проводить дифференциальную диагностику зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и взрослых; оценивать наличие показаний и противопоказаний для изготовления несъемных ортопедических конструкций, планировать лечение пациентов несъемными протезами, выполнять препарирование зубов под современные несъемные ортопедические конструкции, изготавливаемые из различных материалов.

Программа направлена на формирование у слушателей базовых компетенций, позволяющих планировать и проводить атравматичное удаление зубов, готовить и использовать хирургические шаблоны, выбирать и устанавливать имплантаты согласно современным протоколам; готовности и способности к применению современных цифровых технологий в имплантологии, стремления к постоянному повышению квалификации и освоению новых методик в области имплантационной стоматологии.

Дополнительная общеобразовательная программа **«ЗИМНЯЯ**

ШКОЛА» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание модулей, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Программа направлена на освоение (совершенствование) основных (универсальных) профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Умения	Знания
Способен и готов к: -УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. - ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических	Уметь - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к диагностике и лечению стоматологических заболеваний -осуществлять поиск информации и решений при диагностике стоматологических заболеваний -анализировать проблемную ситуацию при диагностике стоматологических заболеваний. - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ. -знать порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при зубочелюстных аномалиях; - материаловедение, технологии, оборудование используемые в ортодонтии; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	Знать - методы клинического обследования пациентов в клинике терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, в клинике ортодонтии, в том числе в клинике детской стоматологии; -- принципы постановки клинического диагноза; - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области - понимать суть индивидуального планирования лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний; - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.

	заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.3 в соответствии с МКБ ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом. ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.		
--	---	--	--

Уровень квалификации: 1,2,3.

1.3. Форма обучения: очная

**1.4. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
сертификат о прохождении дополнительной образовательной программы**

2. Учебный план

Дополнительной общеобразовательной программы «ЗИМНЯЯ ШКОЛА.»

Общая трудоёмкость программы составляет 24 часа.

№ п/п	Тема	Количество часов (академ.)	
		Лекция	Практическое занятие
1.	Современные аспекты эндодонтического лечения	2 часа	1 час
2.	Рентгендиагностика в практике врача-ортодонта	2 часа	2 часа
3.	Применение коффердама в детской стоматологической практике .	2 часа	2 часа
4.	Современные технологии в имплантации: атравматичное удаление, хирургический шаблон и протоколы установки имплантатов	2 часа	2 часа
5.	Особенности препарирования опорных зубов под современные виды ортопедических конструкций.	2 часа	2 часа
6.	Цифровые оттиски в современной стоматологической практике. Демонстрационно-практический курс на фантомах челюстей .	2 часа	2 часа
Итоговая работа, тестирование, решение ситуационных задач			1
	Итого:	12	12

2.1. Тематическое содержание программы:

2.1.1. Тематический план занятий лекционного типа

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Модуль 1. Современные аспекты эндодонтического лечения 1.1 Подготовка к эндодонтическому лечению (диагностика, изоляция зуба, создание доступа к системе корневых каналов) 1.2. Тема 2. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Обтурация системы корневых каналов.	2
2.	Модуль 2. Рентгендиагностика в практике врача-ортодонта 2.1. Методы рентгендиагностики 2.2. Дыхательное пространство 2.3. Периоды формирования зубочелюстной системы и скелета и их соответствие хронологическому полу и возрасту	2
3.	Применение коффердама в детской стоматологической практике – 3.1. Показания и противопоказания к применению коффердама у детей. 3.2. Инструментарий и материалы, используемые при применении коффердама 3.3. Методики наложения коффердама	2
4.	Модуль 4. Современные технологии в имплантации: атравматичное удаление, хирургический шаблон и протоколы установки имплантатов 4.1. Атравматичное удаление зубов 4.2. Хирургический шаблон 4.3. Планированию имплантации на основе данных компьютерной томографии (КТ) и цифрового моделирования.	2

	4.4. Протоколы установки имплантатов	
5.	Модуль 5. Особенности препарирования опорных зубов под современные виды ортопедических конструкций. 5.1. Виды современных несъемных ортопедических конструкций. Показания и противопоказания к ним. 5.2. Материалы, используемые для изготовления современных несъемных ортопедических конструкций. 5.3. Инструментарий и оборудование, используемые для препарирования зубов. 5.4. Техника и особенности препарирования зубов под несъемные ортопедические конструкции. 5.5. Ошибки препарирования и их профилактика.	2
6.	Модуль 6. Цифровые оттиски в современной стоматологической практике. Демонстрационно-практический курс на фантомах челюстей. 6.1 Разбор базовых принципов построения 3D объектов. 6.2 Разбор базовых принципов работы интраорального сканера.	2
	Итого	12

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

2.1.2. Тематический план занятий по отработке практических навыков

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Модуль 1. Современные аспекты эндодонтического лечения 1.1. Проведение методов обследования пациента с заболеваниями пульпы и периодонта с целью установления диагноза. 1.2. Освоение методов диагностики, используемых у пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. 1.3. Освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. 1.4. Освоение терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, контроль его эффективности и безопасности. 1.5. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. 1.6. Обучение профилактике, выявление и устранение возможных осложнений при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. 1.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. 1.8. Итоговая работа, тестирование, решение ситуационных задач	2
2.	Модуль 2. Рентгенодиагностика в практике врача-ортодонта 2.1. Расшифровка ТРГ по Шварцу 2.2. Определение размеров дыхательного пространства на ТРГ 2.3. Определение формирования зубочелюстной системы и скелета и их соответствие хронологическому полу и возрасту по рентгенологическому снимку кисти пациента 2.4 Итоговая работа, тестирование, решение ситуационных задач	2
3.	Модуль 3. Применение коффердама в детской стоматологической практике 3.1. Организация рабочего места для постановки коффердама. 3.2. Освоение техники наложения коффердама. 3.3. Отработка наложения коффердама на моделях при моделировании клинических случаев.	
4.	Модуль 4. Современные технологии в имплантации: атравматичное	2

	удаление, хирургический шаблон и протоколы установки имплантатов 4.1. Планированию имплантации на основе данных компьютерной томографии (КТ) и цифрового моделирования. 4.2. Атравматичное удалению зубов с использованием современных методик и инструментов. 4.3. Изготовление и использованию хирургических шаблонов для точного позиционирования имплантатов. 4.4. Выбор и установка имплантатов с учетом анатомических особенностей пациента. 4.5. Оценка постоперационного состояния пациента и проведение необходимых мероприятий по профилактике осложнений. 4.6. Итоговая работа, тестирование, решение ситуационных задач	
5.	Модуль 5. Особенности препарирования опорных зубов под современные виды ортопедических конструкций. 5.1. Препарирование зубов под вкладки. 5.2. Препарирование зубов под искусственные коронки. 5.3. Препарирование зубов под виниры. 5.4. Итоговая работа, тестирование, решение ситуационных задач	2
6.	Модуль 6. Цифровые оттиски в современной стоматологической практике. Демонстрационно-практический курс на фантомах челюстей 6.1 Базовые принципы работы интраорального сканера. 6.2 Этапы сканирования на фантомах челюстей. 6.3 Алгоритма сканирования с учётом особенностей анатомического строения зубов, правильное позиционирование сканера в полости рта. 6.4 Итоговая работа, тестирование, решение ситуационных задач	2
	Итого:	12

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная	4	6	24	24

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации дополнительной общеобразовательной программы «**ЗИМНЯЯ ШКОЛА**» местом осуществления образовательной деятельности является – СКДЦ ВолгГМУ кабинет 310.

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «**ЗИМНЯЯ ШКОЛА**» включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы.
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы дополнительной общеобразовательной программы «**ЗИМНЯЯ ШКОЛА**» предусматривает проведение контроля сформированных навыков.

5. Материально-технические условия реализации программы.

№ п/п	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
Модуль 1. Современные аспекты эндодонтического лечения		
1	Лекционное занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Ученическая доска
2	Практическое занятие	Стоматологическая установка Стоматологические боры и стоматологические наконечники (турбинный и угловой) Ручные эндодонтические инструменты Эндомотор и машинные эндодонтические инструменты Материалы для пломбирования корневого канала Инструменты для пломбирования корневого канала
Модуль 2. Рентгенодиагностика в практике врача-ортодонта		
1	Лекционное занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Ученическая доска. Лазерная указка

2	Практическое занятие	Трг боковой проекции головы пациента, рентген кисти пациентов разных возрастных периодов. Карандаши, линейки, транспортиры, ластики, калькуляторы.
Модуль 3. Применение коффердама в детской стоматологической практике		
1	Лекционное занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Проектор. Специализированная мебель (столы, стулья) Ученическая доска.
2	Практическое занятие	Фантомные модели челюсти с временными зубами Стоматологический лоток с инструментами. Средства индивидуальной защиты (маска, перчатки). Каждому участнику: - пробойник для кофферадама - щипцы для наложения коффердама - рамка детская. - платки. - шаблон для коффердама для постоянных и временных зубов. - клампы 55,54,64,65,75,85,84, W8A, U67, Y10, b4, бабочка. - Зубная нить. - Жидкий коффердам. -Тефлон. - Маркер
Модуль 4. Современные технологии в имплантации: атравматичное удаление, хирургический шаблон и протоколы установки имплантатов		
1	Лекционное занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Ученическая доска. Лазерная указка
2	Практическое занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" Свиная голова Шовный материал 5/0 Инструменты (пинцет, иглодержатель, ножницы, ручка для скальпеля, распатор (или в качестве замены серповидная гладилка), лоток) Лезвия 15с, 12 Перчатки, маски, стерильный комплект (халат) Поднос набор инструментов для имплантации зубов Инструменты для удаления зубов (щипцы, Luxator Periotome) Турбинный наконечник, боры.
Модуль 5. Особенности препарирования опорных зубов под современные виды ортопедических конструкций.		
1	Лекционное занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Ученическая доска. Лазерная указка

2	Практическое занятие	Фантомные модели челюстей с пластмассовыми зубами Стоматологический лоток с инструментами Силиконовый оттисковый материал Турбинные наконечники Алмазные боры для турбинного наконечника Средства индивидуальной защиты (шапочка, маска, перчатки)
Модуль 6. Цифровые оттиски в современной стоматологической практике. Демонстрационно-практический курс на фантомах челюстей		
1	Лекционное занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Ученическая доска. Лазерная указка
2	Практическое занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" Телевизор Интраоральный сканер Medit

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Мясоедова К. А	ассистент кафедры терапевтической стоматологии
2	Иванова О. П.	профессор кафедры стоматологии детского возраста
3	Шхагошева А. А.	доцент кафедры стоматологии детского возраста
4	Фалчари Ренат Оникович	ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
5	Патрушев А. С.	ассистент кафедры ортопедической стоматологии
6	Дорожкина Е. Г.	доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

Модуль 1. Современные аспекты эндодонтического лечения

1. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.

2. Эндодонтия. Принципы и практика / Махмуд Торабинеджад; пер. с англ. под науч. ред. И.Я. Мера. – М.: ТАРКОММ, 2022.-585 с.: ил., фот.Кузьмина Д. А.
3. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - 3-е изд. доп. и испр., Учебное пособие. - СПб: СпецЛит, 2019. - 285 с.
4. Mohammad Sabeti, Edward S. Lee, Mahmoud Torabinejad. PRF Applications in Endodontics. 2020.

Модуль 2 Рентгендиагностика в практике врача-ортодонта

1. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. Ф. Базикияна. - Литтерра: Москва, 2022. - 552 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0376-5 : 44419.20 тг
2. Ортодонтия детей и взрослых [Текст]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / С. В. Черненко [и др.] ; под общ. ред. С. В. Черненко ; Минобрнауки РФ. - М.: Миттель Пресс, 2018. - 457, [7] с.: ил., цв. ил.
3. Общая ортодонтия: учеб.-метод. пособие / И. В. Токаревич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2015. – 80 с.

МОДУЛЬ 3 ПРИМЕНЕНИЕ КОФФЕРДАМА В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Гецман А.В. Коффердам в детской стоматологии — от теории к практике. Практические советы // Стоматология детского возраста и профилактика. 2015. Т. 14. № 2. С. 38–43.
2. Андреев А.А. (2021). Коффердам. В кн.: Приоритетные направления развития стоматологии. Москва: ГЭОТАР-Медиа.
3. Юдина Н.А., Чернявский Ю.П., Кавецкий В.П., Русак А.С. (2020). Системы изоляции рабочего поля в стоматологии. Учебно-методическое пособие. Минск: БелМАПО.
4. Митронин А.В., Останина Д.А. (2023). Система коффердам: базовые знания и практические навыки изоляции рабочего поля в клинической стоматологии. Учебное пособие. Издательство ГЭОТАР-Медиа.
5. Chate R. (2021). A simple guide to using dental dam. British Dental Journal, 230(5), 285-290.

Модуль 4. Современные технологии в имплантации: атравматичное удаление, хирургический шаблон и протоколы установки имплантатов

1. Анатомические ориентиры в клинической практике стоматолога-

хирурга: учебное пособие / С. Б. Мохначева, Е. Е. Халюта, А. Ю. Мальцев; ФГОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. - Ижевск : ИГМА, 2024. – Режим доступа: <https://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000756/index.html>

2. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>
3. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>
4. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии: учеб. пособие / С. Ю. Иванов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3983-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html>
5. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта: учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латышина, Л. Ю. Малышева, Е. В. Кузьмина. — Челябинск: ЮУГМУ, 2022. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309950>
6. Хафизов Р.Г., Азизова Д.А., Житко А.К., Житко Р.К. Дентальная имплантология: основы: учебно-методическое пособие / Р.Г. Хафизов, Д.А. Азизова, А.К. Житко, Р.К. Житко — Казань: Казанский федеральный университет, 2021. – 57 с

Модуль 5. Особенности препарирования опорных зубов под современные виды ортопедических конструкций:

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии: учебник / Абакаров С. И., Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5002-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450024.html>
3. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливградяна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

- 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>
4. Основы несъемного протезирования : [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.] ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский ; пер. Б. Яблонский ; науч. ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. - М. : Квинтэссенция, 2011. - 563 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 5. Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов : учеб.-метод. пособие / Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с. - Текст : непосредственный.
 6. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджения. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>
 7. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджения. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>
 8. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html>
 9. Цельнокерамические несъемные зубные протезы : учебное пособие / А. В. Машков, В. И. Шемонаев, А. В. Лашакова, Гаценко С.М. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-9652-0667-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250061> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Модуль 6 Цифровые оттиски в современной стоматологической практике. Демонстрационно-практический курс на фантомах челюстей.

1. Цифровые технологии в ортопедической стоматологии : учебное пособие / В. Г. Галонский, А. А. Радкевич, Е. В. Мокренко [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-907558-62-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420116> — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

2. Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии : монография / В. А. Шустова, М. А. Шустов. — Томск: СибГМУ, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-98591-109-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105979> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Семиглазов, В. А. 3D Технологии: учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Москва: ТУСУР, 2023. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39410> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зуев, В. В. Создание цифровых моделей оцифровкой объектов с использованием 3D-сканеров: учебно-методическое пособие / В. В. Зуев, М. С. Кружкова, А. В. Кислова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-7339-1987-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386240> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Форма аттестации и оценочные материалы.

В целях контроля уровня усвоения учебного материала дополнительной общеобразовательной программы (программы предпрофессиональной подготовки) ЗИМНЯЯ ШКОЛА используются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90% правильных ответов	
76-80% правильных ответов	
61-75% правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ, ЗАДАЧИ

Модуль 1. Современные аспекты эндодонтического лечения

Пример тестовых заданий:

Укажите номер правильного ответа

1. ПУЛЬПА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

А) фиброзную ткань

- Б)грубо волокнистую ткань
 - В)рыхлую соединительную ткань мезенхимального происхождения
 - Г)грануляционную ткань
 - Д)костную ткань
2. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПУЛЬПУ ПРИВОДЯТ К ОБРАЗОВАНИЮ:
- А)третичного дентина
 - Б)бесклеточного цемента
 - В)первичного дентина
 - Г)вторичного дентина
 - Д) дентиклей
3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ ИНФИЦИРОВАНИЯ ПУЛЬПЫ:
- А)по артериолам (гематогенное инфицирование)
 - Б)по дентинным канальцам из кариозной полости
 - В)через одно из верхушечных отверстий при наличии пародонтального кармана
 - Г)по лимфатическим сосудам
 - Д)травматическое повреждение пульпы
4. УДАЛЕНИЕ ПУЛЬПЫ (ВИТАЛЬНОЕ, ДЕВИТАЛЬНОЕ) ПОКАЗАНО ПРИ:
- А)острых формах пульпита
 - Б)хроническом фиброзном пульпите
 - В)хроническом гангренозном пульпите
 - Г)хроническом гипертрофическом пульпите
 - Д) всех формах пульпита
5. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПРЕПАРИРОВАНИЮ ВЕРХУШКИ КОРНЕВОГО КАНАЛА:
- А)верхушечная треть канала не подвергается обработке
 - Б)верхушка корня не обрабатывается инструментально, только медикаментозно
 - В)верхушка расширена
 - Г)формируется апикальный уступ
 - Д)проводится резекция верхушки
6. ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УСТЬЕВ КАНАЛОВ ИСПОЛЬЗУЮТ:
- А)зонд
 - Б)корневую иглу
 - В)шаровидный бор, Gates-Glidden
 - Г)Н-файл
 - Д)пульпэкстрактор
- 2.ПРОМЫВАНИЕ КОРНЕВОГО КАНАЛА ИЗ ШПРИЦА ПРОВОДИТСЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОЙ ИГЛЫ:
- А)в устье канала
 - Б)на 1/3 канала
 - В)на 1/2 канала
 - Г)до верхушки
 - Д)за верхушку корня
- 3.СПОСОБ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАНАЛОВ МЕТОДОМ ХОЛОДНОЙ ЛАТЕРАЛЬНОЙ КОНЦЕНСАЦИИ ГУТТАПЕРЧИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:
- А)введение в канал одного центрального штифта
 - Б)введение разогретой гуттаперчи на металлической или полимерной основе
 - В)введение в канал нескольких гуттаперчивых штифтов с последующим боковым уплотнением
 - Г)последовательное заполнение канала пломбировочным материалом пастообразной консистенции
 - Д)импрегнацию в канал медикамента с последующей его полимеризацией
- 4.ПЕРВЫЙ ЭТАП ТЕХНИКИ «СТЕР ВАСК» («ШАГ НАЗАД»):
- А)формирование апикального упора
 - Б)прохождение корневого канала инструментом небольшого размера и определение рабочей длины
 - В)инструментальная обработка верхушечной трети корневого канала
 - Г)заключительное выравнивание стенок корневого канала
 - Д)инструментальная обработка средней и верхней частей корневого канала
- 5.ОСНОВНЫМ ДЕЙСТВУЮЩИМ ВЕЩЕСТВОМ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО РАСШИРЕНИЯ КАНАЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ:
- А)этилендиаминтетрауксусная кислота (ЭДТА)
 - Б)ортофосфорная кислота
 - В)оксиэтилендифосфоновая кислота
 - Г)полиакриловая кислота
 - Д)мышьяковистая кислота

Модуль 2 Рентгениягностика в практике врача-ортодонта

Пример тестовых заданий:

Укажите номер правильного ответа

1. Через какие две точки А.М. Schwarz проводит плоскость основания черепа:

- A. N и A
- B. N и S
- C. M и Po
- D. N и Se
- E. N и Si?

2. На сколько частей А.М. Schwarz разделил лицевой скелет:

- A. 1
- B. 3
- C. 5
- D. 2
- E. 4?

3. Сколько методик определения положения височно-нижнечелюстного сустава выделяет А.М. Schwarz:

- A. 3
- B. 4
- C. 2
- D. 5
- E. 1?

4. О чем свидетельствует уменьшение ЛН:

- A. Супрапозиции суставной головки
- B. Инфрапозиции суставной головки
- C. Наклоне верхней челюсти
- D. Протрузии нижних резцов
- E. Ретрузии нижних резцов?

5. Кто впервые предложил разделять лицевой скелет на два отдела при помощи спинальной плоскости (SpP):

- A. Hofrath
- B. Brückl
- C. Tweed
- D. Downs
- E. Schwarz?

6. Чем образуется лицевой угол (L F) по методике А.М. Schwarz:

- A. NSe и Pп
- B. NPg и F
- C. F и NB
- D. NSe и NA
- E. NSe и NB?

7. Чем образуется лицевой угол (L F) по методике W.B. Downs:

- A. NSe и Pп
- B. NPg и FH
- C. FH и NB
- D. NSe и NA
- E. NSe и NB?

8. Пересечением каких плоскостей образуется угол инклинации (L I) по методике А.М. Schwarz:

- A. NSe и Pп
- B. Pп и SpP
- C. H и Pп
- D. Po и SpP

E. NSe и NA?

9. Какое количество вариантов профиля нормального лица человека выделяет A.M. Schwarz:

- A. 3
- B. 6
- C. 9
- D. 5
- E. 12?

10. Какое значение угла инклинации (LI) имеют прямые лица согласно A.M. Schwarz:

- A. $>85^\circ$
- B. 10° C.
- C. $=85^\circ$
- D. $=90^\circ$
- E. $=80^\circ$?

11. Какое значение профильного угла (LT) имеют лица со скошенным назад подбородком согласно A.M. Schwarz:

- A. -10°
- B. $>10^\circ$ C.
- C. C. $<10^\circ$?

12. Какими плоскостями образован базальный угол (LB) согласно A.M. Schwarz:

- A. NSe и NA
- B. MP и OcP
- C. OcP и SpP
- D. SpP и MP
- E. H и Pn?

13. Какое количество степеней протрузии верхних фронтальных зубов выделяет A.M. Schwarz:

- A. 3
- B. 2
- C. 5
- D. 6
- E. 7?

14. Какому значению соответствует вторая степень протрузии верхних фронтальных зубов согласно A.M. Schwarz:

- A. От 65 до 55°
- B. От 85 до 75°
- C. От 75 до 65°
- D. От 55 до 50°
- E. От 50° и меньше?

15. Чем образован максилло-мандибулярный угол (LMM) по A.M. Schwarz:

- A. MP и SpP
- B. SpP и APg
- C. NSe и NPg
- D. OcP и MP
- E. H и Po?

16. На какое количество частей A.M. Schwarz разделил лицо человека:

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6
- E. 2?

17. Какой лицевой угол (LF) имеют все средние лица по A.M. Schwarz:

- A. $=85^\circ$
- B. $<85^\circ$
- C. $>85^\circ$
- D. $=90^\circ$
- E. $>90^\circ$?

МОДУЛЬ 3 ПРИМЕНЕНИЕ КОФФЕРДАМА В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Какой из перечисленных типов коффердама чаще всего используется в детской стоматологии?

- А) Классический латексный коффердам
- В) Многоцветный силиконовый коффердам
- С) Непроницаемый полимерный коффердам
- Д) Одноразовый латексный коффердам

2. Что из перечисленного не является преимуществом использования коффердама?

- А) Снижение уровня стресса у пациента
- В) Защита от аспирации инструментов
- С) Увеличение времени лечения
- Д) Улучшение видимости операционного поля

3. Для какого зуба используется кламп U67?

- А) для временных моляров
- В) для моляров на верхней челюсти во временном прикусе
- С) для постоянных моляров
- Д) для моляров на нижней челюсти в постоянном прикусе

Модуль 4. Современные технологии в имплантации: атравматичное удаление, хирургический шаблон и протоколы установки имплантатов

Пример тестовых заданий:

Укажите номер правильного ответа

1. Какая основная цель атравматичного удаления зубов?

- а) Минимизация повреждения окружающих тканей.**
- б) Ускорение процесса удаления.
- с) Снижение стоимости процедуры.
- д) Упрощение процедуры для хирурга.

2. Что из перечисленного является преимуществом использования хирургического шаблона в имплантации?

- а) Уменьшение времени операции.
- б) Повышение точности позиционирования имплантатов.
- с) Упрощение послеоперационного периода.
- д) Все перечисленное верно.**

3. Какой метод визуализации наиболее часто используется для планирования имплантации с помощью хирургического шаблона?

- а) Рентгенография.
- б) Компьютерная томография (КТ).**
- с) Ультразвуковое исследование.
- д) Магнитно-резонансная томография (МРТ).

4. Что такое протокол установки имплантатов?

- а) Список инструментов, необходимых для операции.
- б) Последовательность действий при установке имплантатов.**
- с) Тип анестезии, используемой во время операции.

- d) Материал, из которого изготавливаются имплантаты.
5. Что такое "сохранение альвеолярного гребня" и как оно относится к атравматичному удалению и одномоментной имплантации?
- a) Это метод удаления костной ткани
 - b) Это метод сохранения высоты и ширины альвеолярного отростка для последующей имплантации, что важно для успеха одномоментной имплантации и уменьшения травматизации при удалении.**
 - c) Это метод восстановления зубного ряда
 - d) Это метод протезирования
6. Какое из утверждений о хирургическом шаблоне при одномоментной имплантации является НЕВЕРНЫМ?
- a) Повышает точность установки имплантата
 - b) Уменьшает время операции
 - c) Не требуется для успешной одномоментной имплантации**
 - d) Помогает избежать повреждения соседних зубов и тканей
7. Какие риски связаны с использованием неадекватных протоколов установки имплантатов?
- a) Отторжение имплантата.
 - b) Перфорация гайморовой пазухи или нижнечелюстного канала.
 - c) Инфекционные осложнения.
 - d) Все перечисленные риски.**
8. Объясните роль цифровой модели в планировании имплантации с использованием хирургического шаблона. Какие преимущества предоставляет использование цифровых технологий по сравнению с традиционными методами планирования?
- a) Цифровая модель упрощает процесс планирования, но не повышает точность.
 - b) Цифровая модель позволяет оценить объем костной ткани и спланировать оптимальное положение имплантатов с высокой точностью.**
 - c) Цифровая модель не нужна при использовании жестких шаблонов.
 - d) Цифровая модель позволяет избежать КТ диагностики.
9. Как компьютерное моделирование влияет на уменьшение послеоперационных осложнений?
- a) Компьютерное моделирование не влияет на уменьшение послеоперационных осложнений.
 - b) Компьютерное моделирование увеличивает время операции, что повышает вероятность осложнений.
 - c) Компьютерное моделирование позволяет более точно планировать операцию, что уменьшает вероятность осложнений.**
 - d) Компьютерное моделирование является лишь дополнительным инструментом.
10. Что из нижеперечисленного является противопоказанием к одномоментной имплантации?
- a) Острый воспалительный процесс в лунке**
 - b) Хорошее состояние костной ткани
 - c) Отсутствие осложнений при удалении зуба
 - d) Мотивация пациента

Модуль 5. Особенности препарирования опорных зубов под современные виды ортопедических конструкций:

Пример тестовых заданий:

Укажите номер правильного ответа

1. ОБЪЕМ СОШЛИФОВЫВАЕМЫХ С ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ЗУБОВ ПОД МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИЕ КОРОНКИ ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ:

- 1) 0,5-0,8 мм;
- 2) 0,3-0,5 мм;

- 3) 1,5-2 мм;
- 4) 0,8-1 мм.

Укажите номер правильного ответа

2. КАКОЙ МАТЕРИАЛ ЯВЛЯЕТСЯ БОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ВКЛАДOK ИЗ БЕЗМЕТАЛЛОВОЙ КЕРАМИКИ:

- 1) диоксид циркония;
- 2) полевошпатная керамика;
- 3) дисиликат лития;
- 4) вкладки могут изготавливаться только из сплавов металлов.

Укажите номер правильного ответа

3. ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ЗУБОВ ПОД МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИЕ КОРОНКИ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ УСТУП:

- 1) 90° со скругленным углом или 135°;
- 2) желобоватый уступ;
- 3) уступ не формируется;
- 4) 75°.

Пример ситуационной задачи:

Пациент Н. обратился в клинику стоматологии с жалобами на разрушение зубов, отсутствие зубов, эстетический дефект.

Объективно: высота нижнего отдела лица снижена, зубы 13, 12, 11, 21, 22, 24, 34, 33, 32, 31, 41 42, 43 – стираемость твердых тканей до 1/2 длины коронок, пломбы, зубы 16, 15, 25, 27 – пломбы, ИРОПЗ=0,6-0,7. Зубы устойчивы, перкуссия безболезненная.

Рентгенологически: зубы 16, 15, 13, 12, 11, 21, 22, 24, 34, 33, 32, 31, 41, 42, 43 – корневые каналы запломбированы качественно, гомогенно, на всем протяжении, в периапикальных тканях изменений нет.

Зубы 18, 17, 14, 23, 26, 28, 38, 37, 36, 35, 44, 45, 46, 47, 48 отсутствуют. В области отсутствующих зубов 35, 37, 44, 46 установлены дентальные имплантаты.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Предложите план лечения с использованием конструкций из безметалловой керамики.
3. Назовите приспособление, которое требуется для переноса положения верхней челюсти в артикулятор.

Модуль 6. Цифровые оттиски в современной стоматологической практике. Демонстрационно-практический курс на фантомах челюстей.

Пример тестовых заданий:

Укажите номер правильного ответа

1. Какой объект может быть использован для получения оптического оттиска
 1. Увлажненная поверхность препарированного зуба, рядом стоящих зубов, десны
 2. Одноэтапный двухфазный силиконовый оттиск препарированного зуба
 3. Модель зубного ряда из супергипса IV типа
 4. модель зубного ряда из безбликового супергипса
2. Для получения оптического оттиска препарированная поверхность зуба подвергается
 1. Линейному измерению

2. Двухмерному измерению
 3. Трехмерному измерению
 4. Определению пути введения
3. Каким образом 3D-камера определяет различия по высоте сканируемого объекта
1. С помощью виртуальной линейки
 2. С помощью смещения параллельных линий на стенках полости
 3. В процессе «захвата» отраженного света от стенок зуба
 4. Используя звукокапиллярный эффект

Ситуационная задача

Предложите способ проведения 3D-сканирования в случае получения цифрового оттиска с отпрепарированного зуба под цельнокерамическую коронку. Примите во внимание тот факт, что при попытке сканирования без ретракционной нити, сканер не отображает уступ. Предложите такой способ сканирования, при котором будет максимально визуализироваться уступ.

на дополнительную образовательную программу

«ЗИМНЯЯ ШКОЛА»

для направления подготовки студентов стоматологического факультета, уровень
Повышение образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский
университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная образовательная программа «Зимняя школа» повышения уровня образования студентов стоматологического факультета имеет целью формирования у слушателей знаний, умений и навыков, компетенций по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программа позволяет планировать и проводить атравматичное удаление зубов, готовить и использовать хирургические шаблоны, выбирать и устанавливать имплантаты согласно современным протоколам; готовности и способности к применению современных цифровых технологий в имплантологии, стремления к постоянному повышению квалификации и освоению новых методик в области имплантационной стоматологии

Дополнительная образовательная программа «Зимняя школа» составлена методически грамотно, включает в себя компоненты: общая характеристика дополнительной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график дополнительной образовательной программы. Содержание учебных модулей, организационно-педагогические условия реализации программы, материально-технические условия реализации программы, список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе, учебно-методическое обеспечение программы, форма аттестации и оценочные материалы.

Дополнительная образовательная программа повышения образования студентов стоматологического факультета «Зимняя школа» проработана по всем разделам с учетом современных достижений педагогики, позволяет грамотно сформировать и проверить освоение необходимых компетенций слушателями.

Заключение.

Дополнительная образовательная программа для студентов стоматологического факультета «ЗИМНЯЯ ШКОЛА», представленная профессором кафедры стоматологии детского возраста О.П. Ивановой, заведующим кафедрой стоматологии Института НМФО Ю.А. Македоновой и доцентом кафедры стоматологии Института НМФО ВолгГМУ, соответствует всем необходимым требованиям и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе в системе дополнительного образования в Волгоградском государственном медицинском университете.

Рецензент

Главный врач ГАУЗ «ДКСП 2»



А. Н. Осыко

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную образовательную программу «Зимняя школа»,
разработанной совместно сотрудниками кафедры стоматологии детского
возраста и кафедры стоматологии Института НМФО
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дополнительная образовательная программа для студентов «Зимняя школа» (24 часа), представленная профессором кафедры стоматологии детского возраста О.П. Ивановой, заведующим кафедрой стоматологии Института НМФО Ю.А. Македоновой и доцентом кафедры стоматологии Института НМФО ВолгГМУ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.05.03 «Стоматология» и профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

Цель программы - формирование у слушателей базовых практических навыков для формирования основных профессиональных компетенций, получение теоретических знаний, практических умений для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний на амбулаторном этапе оказания помощи.

Программа составлена по модульному принципу, включает в себя общую часть, модули рабочих программ, учебный план, календарный план, указатель рекомендуемой литературы, материально-техническое обеспечение программы. Детально изложено содержание теоретического модуля и модуля стажировки.

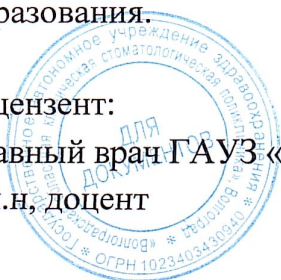
Программа позволяет грамотно и компетентно оказывать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта квалифицированную амбулаторную стоматологическую помощь; интерпретировать и анализировать результаты основных методов рентгенологических методов обследования; проводить дифференциальную диагностику зубочелюстных аномалий и деформаций у детей и взрослых; оценивать наличие показаний и противопоказаний для изготовления несъемных ортопедических конструкций, планировать лечение пациентов несъемными протезами, выполнять препарирование зубов под современные ортопедические конструкции.

Представленная дополнительная программа «Зимняя школа», продолжительностью 24 часа (очная форма), актуальна для студентов - стоматологов и может использоваться в системе дополнительного образования.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ «ВОКСП»

к.м.н., доцент



Д.В.Верстаков