

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ по группе специальностей 1.5 Биологические науки

Составители:

Пром Н.А., д.филол.н., доцент, зав. кафедрой иностранных и латинского языков ВолгГМУ

Сидорова И.Г., к.филол.н., доцент, доцент кафедры иностранных и латинского языков ВолгГМУ

Невзорова М.С., к.филол.н., доцент кафедры иностранных и латинского языков ВолгГМУ

Шишкина Е.В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных и латинского языков ВолгГМУ

Подуруева-Милоевич В.Ю., старший преподаватель кафедры иностранных и латинского языков ВолгГМУ

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В АСПИРАНТУРУ

Цель вступительного экзамена в аспирантуру: оценить уровень исходных базовых знаний, необходимых при обучении в аспирантуре.

Задачи вступительного экзамена в аспирантуру: на конкурсной основе определить готовность поступающего к продолжению обучения в аспирантуре по дисциплине «Иностранный язык» на основе оценки универсальных и профессиональных компетенций, знаний и умений, приобретенных в ходе получения специального образования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наука, в рамках которой я выполняю научное исследование. Ее цель, задачи, метода исследования «The subject area I am involved into. Its aim, objectives, methods of investigation».

3. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

- 1. Реферирование/ аннотирование научного профессионально ориентированного текста на иностранном языке.
- 2. Подготовленная беседа с экзаменатором на иностранном языке на тему «The subject area I am involved into. Its aim, objectives, methods of investigation».

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Экзаменационный билет № 1

1. Ознакомьтесь с фрагментом научного профессионально
ориентированного текста по специальности на
иностранном языке без словаря и передайте содержание фрагмента на
иностранном языке (реферированный / аннотированный перевод).
2. Собеседование на тему «The subject area I am involved into. Its aim
objectives, methods of investigation».
Экзаменационный билет рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
иностранных и латинского языков ИОЗ им. Н.П. Григоренко,
протокол № от «» 202 г.
Заведующий кафедрой иностранных и латинского языков
ИОЗ им. Н.П. Григоренко Н.А. Пром

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в один этап и определение теоретической включает уровня И практической подготовки по дисциплине «Иностранный язык» реферированного перевода профессионально-ориентированного текста по специальности и собеседования. При выполнении реферирования профессиональноориентированного текста соискатель должен продемонстрировать навыки приемов реферирования на иностранном языке и аннотирования текста на русском языке. При собеседовании по контрольным вопросам соискатель должен продемонстрировать навыки устной речи языке. Итоговая оценка определяется исходя иностранном следующих критериев:

- 1. Письменный реферированный перевод/ аннотирование научного профессионально ориентированного текста на иностранном языке без словаря (объем оригинального текста 1800-2000 п.зн.). Время подготовки 15-20 минут.
- «отлично» содержание текста оригинала передано полностью (100%) с учетом правил реферирования текста; в переводе отсутствуют грамматические, лексические или стилистические ошибки; содержание текста оригинала передано в полном объеме с использованием соответствующих контекстуальных замен и переводческих трансформаций;
- «хорошо» содержание текста оригинала передано полностью (100%) с учетом правил реферирования текста; в переводе имеются 3-4 грамматические и/или стилистические ошибки, которые не влияют на целостное восприятие текста перевода: неверное определение контекстуального значения 3-4 слов;
- «удовлетворительно» содержание текста оригинала передано не полностью (50-60%); в тексте реферированного перевода имеются грубые грамматические, лексические и/или стилистические ошибки; вместе с тем текст перевода соответствует содержанию оригинала;
- «неудовлетворительно» содержание текста оригинала не отражено; в тексте перевода имеются грубые грамматические, лексические и/или стилистические ошибки, ведущие к искажению содержания текста оригинала; отсутствие более 50% содержания исходного текста.
- 2. Подготовленная беседа с экзаменатором на иностранном языке на тему «The subject area I am involved into. Its aim, objectives, methods of investigation» изученных в рамках вузовской программы по дисциплине «Иностранный язык». Объем высказывания 8-10 развернутых предложений. (Без подготовки)
 - «отлично» речь грамотная и выразительная; правильно

используются лексико-грамматические конструкции; высказывание развернутое и логически правильно выстроенное; если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим; объем высказывания соответствует требованиям; говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы.

- «хорошо» в речи встречаются грамматические и/или лексические ошибки; высказывание недостаточно развернуто с незначительным нарушением норм логического построения; соискатель понимает вопросы, но ответы иногда вызывают затруднения.
- «удовлетворительно» в речи встречаются грамматические и/или лексические ошибки, иногда серьезные; высказывание не развернуто с нарушением норм логического построения; объем высказывания составляет не более половины от требуемого; как вопросы, так и ответы вызывают затруднение; темп речи замедленный;
- «неудовлетворительно» соискатель не готов к беседе с экзаменаторами по темам, изученным в рамках вузовской программы по дисциплине «Иностранный язык». Объем высказывания не соответствует нормам требуемого объема (не более 5 предложений). Грамматически неоформленная речь.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Английский язык

Основная литература:

- 1. Medical English for researchers and academics [Текст]: [coursebook for post-graduate students and teachers at institutions of higher learning] / V. V. Joura [и др.]. Volgograd: VolgSMU Publishers, 2011. 292 р.
- 2. Английский язык: учебник/И. Ю. Марковина, 3. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. 4-е изд., испр. и перераб.

- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 368 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- 3. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. 200 с. Режим доступа: http://www.Student library.ru
- 4. Английский язык. English in dentistry [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. Л.Ю. Берзеговой. 2013. 360 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

- 1. Английский язык для медицинских вузов : учебник. 5-е изд.. испр. / А. М. Маслова. 3. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. М. : ГЭОТАР-Медиа. 2015. 336 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- 2. Английский язык для социологов = English for Sociologists : учеб, пособие. В 2 ч. Ч. 2. Уровень С1 / И.А. Адрианова, А.О. Козьмин, Н.А. Сергейчева. Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 3. М. : МГИМО-Университет. 2011. 170 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- 3. Бочарова Г.В. Английский язык для психологов : учеб, пособие / Г.В. Бочарова, Е.В., Никошкова, З.В. Печкурова, М.Г. Степанова ; под ред. Е.В. Никошковой. 3-е изд., испр. М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. -576 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- 4. Ляляев С.В. Reader on Sociology : Английский язык для социологов : учеб, пособие / С.В. Ляляев, И.А. Скрипунова. М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. 128 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- 5. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб, пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. М.: ФЛИНТА. 2011. 195 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

- 6. Универсальный справочник по грамматике английского языка / сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. - Издание 12-е. - Москва: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 280 с.: ил. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- 7. Кушникова Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка : [электронный ресурс] учеб, пособие / Г.К. Кушникова. 2-е изд., стереотип. М.: ФЛИНТА: Наука. 2011. 95 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- 8. Степанова Н.А. Практический курс английского языка для студентов-химиков. About the Foundations of Chemistry. A Practical Course of English for the First Year Chemistry Students: Учебное пособие / Н.А. Степанова.
- СПб.: Политехника, 2011. 120 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- 9. Кожарская, Е. Э. Английский язык для студентов естественнонаучных факультетов [Текст] = English for sciences : учебник для студентов учреждений ВПО / Е. Э. Кожарская. Ю. А. Даурова ; под ред. Л. В. Полубиченко. - 2-е изд.. испр. - М. : ИЦ Академия. 2012. - 173, [3] с.
- 10. Мюллер В. К. Англо-русский, русско-английский словарь : 100 000 слов и выражений [Текст] / В. К. Мюллер. М. : Эксмо. 2011. 1117 с.

Немецкий язык

Основная литература:

- 1. Кондратьева В. А. Немецкий язык для студентов-медиков [Текст] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. 2-е изд., испр. М. : ГЭОТАР- Медиа. 2010. 392 с.
- 2. Кондратьева В. А., Григорьева Л. Н. Немецкий язык для студентовмедиков [Электронный ресурс]: учебник- 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР Медиа, 2015. 416с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1. Евтеева Н.А. Немецкий язык для психологов : учеб.-метод, пособие /

- Н.А. Евтеева. М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. 56 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- 2. Нефедова Л.А. Иноязычная лексика в современном немецком языке: иноязычная лексика в контексте заимствования и словообразования: Монография. М.: Прометей, 2012. 98 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- 3. Исакова Л.Д.Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке [Электронный ресурс] : учебник. 2-е изд., стер. М. : Флинта, 2012. 96 с. . Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- 4. Немецко-русский, русско-немецкий словарь: 120 тысяч слов [Текст] / [сост.] Юрген Шройдер (Эиееп Эсйгеибег)]. М.: Стандарт, 2015. 789. [11] с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы MedExplorer, MedHunt <u>www.medlit.ru</u> и др.).
- Электронная библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
- Электронная библиотечная система ВолгГМУ https://lib.volgmed.ru/index.php?id=122
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/
- Сводный каталог периодики и аналитики по медицине (МедАрт)
- Вестник ВолгГМУ: ежеквартальный научно-практический журнал, 2005-2024 http://vvww.volgmed.ru/ru/iourn/browse/vestnik/
- Волгоградский научно-медицинский журнал: ежеквартальный научно- практический журнал ВолгГМУ, 2008-2014 http://wvvw.volgmed.ru/ru/iourn/browse/bulletin/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://window.edu.ru/

- Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml7240962
- ZDRAVINFORM.RU. Библиотека ЗдравИнформ сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации http://zdravinform.mednet.ru/
- Entrez PubMed Medline . Национальная медицинская библиотека США. доступ к библиографическим базам данных MEDLINE http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/