

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
К ППСЗ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной  
деятельности ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России



Д.В. Михальченко

«28»

мая

20 15 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

**31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация – фельдшер стоматологический

Направленность – доврачебная стоматология

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА:

|                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России.....                           | 4 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности..... | 5 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.....                   | 6 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура.....                              | 7 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.....                  | 7 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности.....                    | 8 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.07 Психология общения.....                               | 9 |

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией.....                      | 10 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи..... | 11 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология.....                     | 12 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Медицинская генетика.....                                                    | 13 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией.....                             | 14 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Фармакология.....                                                            | 15 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Гигиена с экологией человека.....                                            | 15 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью.....                   | 16 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Медицинская информатика.....                                                 | 18 |

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 МДК.01.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии .....                         | 19 |
| Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 МДК.01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии.....                            | 22 |
| Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 МДК.01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии детского возраста.....                        | 24 |
| Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 МДК.01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в ортопедической стоматологии и ортодонтии.....              | 27 |
| Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология.....                                                              | 29 |
| Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 МДК.01.06 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.....                                  | 31 |
| Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 МДК.02.01 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование.....                                | 34 |
| Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 МДК.02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля..... | 36 |
| Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 МДК.02.03                                                                                                   |    |

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера<br>стоматологического.....                     | 38 |
| Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 МДК.03.01<br>Индивидуальная гигиена полости рта.....      | 39 |
| Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 МДК.03.02<br>Стоматологическое просвещение населения..... | 42 |

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА:

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.01 История России относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

#### **Общая трудоёмкость:**

Лекции - 16 часов;

Практические занятия - 32 часа;

Самостоятельная работа - 4 часа;

Объем дисциплины - 52 часа.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.
- отстаивать историческую правду, в том числе в ответ на попытки фальсификации российской истории, не допускать умаления подвига многонационального народа нашей страны, проявленного при защите Отечества.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

### **Общая трудоёмкость:**

Практические занятия -170 часов;

Самостоятельная работа - 24 часа;

Объем дисциплины - 194 часа.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

#### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

#### Общая трудоёмкость:

Лекции – 20 часов;

Практические занятия -42 часа;

Самостоятельная работа - 8 часов;

Объем дисциплины - 70 часов.

#### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечень военно-учетных специальностей порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**  
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.2.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

### **Общая трудоёмкость:**

Практические занятия -170 часов;

Самостоятельная работа - 24 часа;

Объем дисциплины - 194 часа.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 04, ОК 08, ПК 3.2.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

**Общая трудоёмкость:**

Лекции – 20 часов;

Практические занятия -20 часов;

Самостоятельная работа - 2 часа;

Объем дисциплины - 42 часа.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.****В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- использовать информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «интернет».

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа,

- соблюдение врачебной тайны, соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 04, ОК 07, ПК 2.4.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

**Общая трудоёмкость:**

Лекции – 16 часов;

Практические занятия -32 часа;

Самостоятельная работа - 4 часа;

Объем дисциплины - 52 часа.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.****В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников

различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.07 Психология общения относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

### **Общая трудоёмкость:**

Лекции – 16 часов;  
Практические занятия -32 часа;  
Самостоятельная работа - 4 часа;  
Объем дисциплины - 52 часа.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать основные техники и приемы процессов говорения и слушания;
- вести деловые и межличностные переговоры;
- проводить психологическую диагностику коммуникативных умений и навыков;
- выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликте;
- ориентироваться в психологической составляющей жизни и деятельности фельдшера стоматологического;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности фельдшера стоматологического.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- функции и средства общения;
- закономерности общения;

- психологические механизмы восприятия;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- правила поведения в конфликтах;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

### **Общая трудоёмкость:**

Практические занятия -48 часов;

Самостоятельная работа - 10 часов;

Консультации – 2 часа;

Экзамен – 6 часов;

Объем дисциплины - 66 часов.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские и фармацевтические термины;
- читать и письменно переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- читать, переводить на русский язык с латинского языка и интерпретировать значение клинических терминов;
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- способы и средства словообразования клинических терминов;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- 500 лексических единиц.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*),

самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

### **Общая трудоёмкость:**

Лекции – 36 часов;

Практические занятия -74 часа;

Самостоятельная работа - 18 часов;

Консультации – 2 часа;

Экзамен – 6 часов;

Объем дисциплины - 136 часов.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология и относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

#### **Общая трудоёмкость:**

Лекции – 20 часов;

Практические занятия -42 часа;

Самостоятельная работа - 14 часов;

Консультации – 2 часа;

Экзамен – 6 часов;

Объем дисциплины - 84 часа.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы, закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма, клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.04 Медицинская генетика и относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

#### **Общая трудоёмкость:**

Лекции – 20 часов;

Практические занятия -42 часа;

Самостоятельная работа - 8 часов;

Объем дисциплины - 70 часов.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- уметь проводить консультации по вопросам планирования семьи с учётом имеющейся наследственной патологии;

– уметь формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями и профессиональными:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МИКРОБИОЛОГИЯ С ВИРУСОЛОГИЕЙ И ИММУНОЛОГИЕЙ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.04 Микробиология с вирусологией и иммунологией и относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

### **Общая трудоёмкость:**

Лекции – 20 часов;  
Практические занятия -42 часа;  
Самостоятельная работа - 10 часов;  
Объем дисциплины - 72 часов.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, 3.2.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.06 Фармакология и относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

### **Общая трудоёмкость:**

Лекции – 46 часов;

Практические занятия -78 часов;

Самостоятельная работа - 20 часов;

Консультации – 2 часа;

Экзамен – 6 часов;

Объем дисциплины - 152 часа.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**После изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.4.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.07. Гигиена с экологией человека и относится к обязательной части

общепрофессионального цикла.

**Общая трудоёмкость:**

Лекции – 16 часов;

Практические занятия -32 часа;

Самостоятельная работа - 4 часа;

Объем дисциплины - 52 часа.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в стоматологической деятельности.

**После изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:**

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью и относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

**Общая трудоёмкость:**

Лекции – 22 часа;

Практические занятия -112 часов;

Самостоятельная работа - 24 часа;

Консультации - 2 часа;

Экзамен – 6 часов;

Объем дисциплины - 166 часов.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

– применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

– использовать современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

– обучать пациентов, лиц, ухаживающих за тяжелобольными, методам снижения риска падений на дому;

– проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);
- выписывать и получать лекарственных средства, хранить лекарственных средства в медицинской организации и в домашних условиях;
- хранить и осуществлять учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;
- осуществлять профессиональный уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также ухаживать за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;
- осуществлять сердечно-легочную реанимацию.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- виды современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- безопасные технические приемы удерживания пациента;
- меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при исполнении функциональных обязанностей;
- комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях;
- технику безопасности при работе с дезинфицирующими средствами: детергентами, стерилизантами;
- виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения Российской Федерации;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- принципы профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также осуществлении профессионального ухода за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;
- стадии терминального состояния и их клинические проявления.

**После изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.08, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.09 Медицинская информатика относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

### **Общая трудоёмкость:**

Лекции – 16 часов;

Практические занятия -32 часа;

Самостоятельная работа - 4 часа;

Объем дисциплины - 52 часа.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**После изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.4.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

#### МДК.01.01 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**2. Место профессионального модуля в учебном плане:** Профессиональные цикл, профессиональные модули.

##### 3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по ПМ - 676 часов

из них;

лекции - 80 часов;

практические занятия - 336 часов;

курсовая работа - 10 часов;

самостоятельная работа – 62 часа;

экзамен – 6 часов

##### 4. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     |

##### 5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1   | <b>Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии</b>                                                                                                              |
| ПК 1.1 | Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы). |
| ПК 1.2 | Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп                                                                                                                       |

|        |                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий. |
| ПК 1.5 | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.                                                  |

## 6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

### **знать:**

- строение зубов;
- эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
- принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- организацию стоматологической лечебно-профилактической помощи населению;
- методы профилактики стоматологических заболеваний, зубочелюстных аномалий у детей и взрослых;
- основные методы рентгенологического обследования;
- клиническая картина, методы диагностики, классификация, заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости, рта, губ;
- комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- значение специальных и дополнительных методов, исследования для дифференциальной диагностики, стоматологических заболеваний;
- медицинские показания и противопоказания к применению, рентгенологического и других методов дополнительного, обследования;
- медицинские изделия, применяемые в стоматологии, (принципы устройства и правила эксплуатации);
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний;
- требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок, действий при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования;
- клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;
- особенности обследования пациентов пожилого и старческого, возраста.
- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- оборудование, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;
- методы оценки гигиенического состояния полости рта;
- общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии.

**уметь:**

- проводить осмотр пациентов;
- разрабатывать алгоритм постановки и установления диагноза;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию к врачам - специалистам;
- интерпретировать собранные данные осмотра пациентов, данные исследований и консультаций, дополнительные обследований пациентов;
- получать информацию, анкетировать пациентов;
- использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания;
- подбирать, назначать лекарственную терапию;
- использовать методы немедикаментозного лечения;
- формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении;
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания;
- подбирать, назначать лекарственную терапию;
- использовать методы немедикаментозного лечения;
- формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении;
- проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки, полости рта и губ) на основе рекомендаций врача - специалиста.
- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- получение информации от пациентов (их законных представителей);
- проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- применять средства индивидуальной защиты.

**иметь практический опыт:**

- проведения осмотра пациентов;
- разработки алгоритма постановки и установления диагноза;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию к врачам - специалистам;
- интерпретации собранных данных осмотра пациентов, данных исследований и консультаций, дополнительных обследований пациентов;
- формирования плана лечения и наблюдения за ходом лечения;
- лечения заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического: кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений;
- выполнения физиотерапевтических процедур;
- выполнения первичного и повторного осмотра пациентов;
- интерпретация данных первичного и повторного осмотров;
- получения информации от пациентов (их законных представителей);
- интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их законных

представителей);

- анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.

**7. Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*). самостоятельная работа.

**8. Формы контроля:**

Проведение МДК заканчивается экзаменом.

## **МДК.01.02 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**2. Место профессионального модуля в учебном плане:** Профессиональные цикл, профессиональные модули.

### **3. Общая трудоёмкость:**

Объем ОП по ПМ - 208 часов

из них:

лекции - 62 часов;

практические занятия – 204 часа;

самостоятельная работа - 30 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика - 108 часа;

промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов;

### **4. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

### 5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.                                                        |
| ПК 1.3. | Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. |
| ПК 1.6. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.                                                                   |

### 6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- организацию работы хирургического стоматологического кабинета;
- виды обезболивания в стоматологии;
- показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов, технику выполнения операции;
- тактику фельдшера стоматологического при общих и местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба;
- хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области;
- болезни и повреждения слюнных желез, пародонта;
- болезни височно-нижнечелюстного сустава и тройничного нерва, травмы челюстно-лицевой области;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни человека, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- особенности профессионального общения в деятельности специалистов со средним медицинским образованием;

#### **уметь:**

- проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при общих и местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- соблюдать правила делового общения, культуры и профессиональной этики.

#### **иметь практический опыт:**

- оперативного удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах;
- проведения общего и местного обезболивания;
- разработки плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями челюстно-лицевой области и их обострениями, травмами;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

**7. Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия). самостоятельная работа.

### **8. Формы контроля:**

Проведение МДК заканчивается экзаменом.

## МДК.01.03 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**2. Место профессионального модуля в учебном плане:** Профессиональные цикл, профессиональные модули.

### 3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по ПМ - 308 часов

из них:

- лекции - 38 часов;
- практические занятия - 168 часов;
- самостоятельная работа - 24 часов;
- производственной практики –72 часа;
- промежуточная аттестация–6 часов.

### 4. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

### 5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | <b>Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии</b>                                                                                                             |
| ПК 1.1. | Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы) |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий. |
| ПК 1.5. | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.                                                                                                                          |

## 6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **знать:**

- основы оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме;
- классификацию, этиологию, патогенез, клинику самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей;
- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей;
- причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения;
- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;
- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;
- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных;
- клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения;
- порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи;
- современные стоматологические материалы и их свойства;
- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии;
- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области;
- современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения;
- особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах;
- особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин;
- требования к средствам индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара;
- ведение учетно-отчетной документации ежедневного и ежемесячного учета, в том числе в электронном виде;
- организацию и оснащение стоматологического кабинета и отделения согласно правилам лицензирования медицинской деятельности;
- требования предъявляемые к медицинскому персоналу, их права и обязанности согласно трудовому законодательству.

### **уметь:**

- определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях;
- обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;
- поставить диагноз;
- планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;
- владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми;
- ориентироваться в нормативно-правовых документах;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта;
- организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальную диагностику;
- оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения;
- определить объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в условиях ЧС;
- обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;
- поставить диагноз;
- планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;
- обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта;
- поставить диагноз;
- планировать лечение детей с заболеваниями полости рта;
- выбирать метод лечения стоматологических заболеваний у детей;
- правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных;
- проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;
- проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;
- проводить различные стоматологические манипуляции;
- проводить осмотр и выявлять анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом;
- подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения;
- назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение;
- исполнять все требования к медицинскому персоналу в противоэпидемических ситуациях;
- правильно подбирать, использовать и утилизировать СИЗ, используемый в стоматологической поликлинике;
- заполнять карту стоматологического больного, ежедневную и ежемесячную документацию;
- составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;

- контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.

***иметь практический опыт:***

- поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения;
- работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению;
- выступлений на научно-практических конференциях и семинаров с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности;
- работы с учетно-отчетной проектной документацией;
- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами;
- имеет навыки правильного и аккуратного ведения медицинской документации;
- имеет сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения;
- участия и выступления на научно-практических конференциях по разбору ошибок в профессиональной сфере;
- навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- построения разговора при решении конфликтных ситуаций;
- основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- методами обследования детей со стоматологическими заболеваниями;
- методами лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей;
- витальными и девитальными методами лечения воспаления пульпы молочных и постоянных зубов у детей;
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита молочных и постоянных зубов у детей;
- эндогенными и экзогенными методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта;
- опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;
- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;
- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций.

**7. Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*). самостоятельная работа.

**8. Формы контроля:**

Проведение МДК заканчивается экзаменом.

## **МДК.01.04 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**2. Место профессионального модуля в учебном плане:** Профессиональные цикл, профессиональные модули.

### 3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по ПМ - 246 часов

из них:

лекции – 20 часов

практические занятия – 120 часов

самостоятельная работа – 20 часов

производственная практика – 72 часа

консультации – 2 часа

промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.04) – 6 часов.

### 4. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     |

### 5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии                                                                                  |
| ПК 1.4. | Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съёмных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций. |

### 6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

**знать:**

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у пациентов разных возрастных групп;
- организацию ортопедической помощи населению;
- причины возникновения дефектов зубов и зубных рядов;
- клинические приемы протезирования различными ортопедическими конструкциями;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов;
- причины поломок съёмных пластиночных протезов и методы их починки.
- методы протезирования при поражении твердых тканей зубов, частичной и полной потере зубов;
- клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных и несъёмных протезов;
- правила и особенности работы с альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- процесс адаптации пациента к съёмным пластиночным протезам;
- причины, частота и характер поломок съёмных пластиночных протезов;

- технологии починки съемных пластиночных протезов
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- клиническая картина, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам;

**уметь:**

- проводить обследование пациента;
- снимать слепки с челюстей различными оттискными массами;
- изготавливать диагностические модели;
- производить починку съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса;
- производить починку съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба;
- проводить коррекцию ортопедических и ортодонтических конструкций.

**иметь практический опыт:**

- снятия анатомических и функциональных оттисков;
- изготовления диагностических моделей;
- коррекции ортопедических и ортодонтических конструкций

**7. Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия). самостоятельная работа.

**8. Формы контроля:**

Проведение МДК заканчивается экзаменом.

## МДК.01.05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ РЕНТГЕНОЛОГИЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**2. Место профессионального модуля в учебном плане:** Профессиональные цикл, профессиональные модули.

### 3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК - 114 часов

из них:

- лекции - 24 часа;
- практические занятия - 36 часов;
- самостоятельная работа - 10 часов;
- консультации – 2 часа;
- экзамен по МДК - 6 часов.

### 4. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                               |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                      |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                      |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

### 5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии                                                                                                                     |
| ПК 1.1. | Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы). |

### 6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

- биологическую роль зубочелюстной области;
- биомеханику жевания;
- возрастные изменения челюстно-лицевой области;
- особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- основные принципы диагностики инфекционных заболеваний;
- медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области;
- особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы;
- строение зубов;
- эмбриологию зубочелюстной области; основные нарушения эмбриогенеза; этиологию, патогенез, диагностику основных, стоматологических заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
- основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;

#### **уметь:**

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических, заболеваний; интерпретировать результаты осмотра пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их

родственников / законных

- представителей);
- обосновывать необходимость исследований, дополнительного обследования, консультации к врачам специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования, при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- направлять к врачу-специалисту, диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов;
- выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения;
- диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов, применять средства индивидуальной защиты.

**иметь практический опыт:**

- в осмотре пациентов, разработке алгоритма постановки и установления диагноза;
- направлении пациентов на инструментальные исследования и на консультацию к врачам;
- интерпретации собранных данных осмотра пациентов, данных исследований и консультаций, дополнительных обследований;
- получения информации, анкетирования пациентов, выявление у пациентов зубочелюстных лицевых аномалий и деформаций.

**7. Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*). самостоятельная работа.

**8. Формы контроля:**

Проведение МДК заканчивается экзаменом.

## **МДК.01.06 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В НЕОТЛОЖНОЙ И ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**2. Место профессионального модуля в учебном плане:** Профессиональные цикл, профессиональные модули.

### **3. Общая трудоёмкость:**

Объем ОП по ПМ - 84 часов

из них:

- лекции - 14 часов;
- практические занятия - 54 часа;
- самостоятельная работа - 8 часов;
- консультации – 2 часа;
- экзамен по МДК - 6 часов.

### **4. Перечень общих компетенций**

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                             |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

### 5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1   | Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии |
| ПК 1.6 | Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме            |

### 6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физкального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-

реципиент»;

- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

**уметь:**

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**иметь практический опыт:**

- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи

в неотложной форме;

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

- проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;

- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

**7. Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*). самостоятельная работа.

#### **8. Формы контроля:**

Проведение МДК заканчивается экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ**

### **МДК.02.01 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**2. Место профессионального модуля в учебном плане:** Профессиональные цикл, профессиональные модули.

#### **3. Общая трудоёмкость:**

Объем ОП по МДК - 128 часов

из них:

лекции - 36 часов;

практические занятия - 60 часов;

самостоятельная работа - 24 часа;

консультации – 2 часа;

экзамен по МДК - 6 часов.

#### **4. Перечень общих компетенций**

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     |

### 5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2   | Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии                                                                                                                  |
| ПК 2.1 | Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.                                                                               |
| ПК 2.2 | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике |

### 6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

- характеристику материалов, используемых в стоматологии;
- классификацию, состав и свойства пломбировочных материалов;
- вспомогательные средства, используемые при пломбировании;
- виды стоматологического оборудования;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- основы личной безопасности;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм;
- меры профилактики профессиональных заболеваний;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;

#### **уметь:**

- проводить анализ используемых материалов в профессиональной деятельности;
- подготавливать стоматологическое оборудование к работе с учетом организации стоматологического приема;
- осуществлять контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, гигиены труда, техники безопасности, правил противопожарной безопасности;

#### **иметь практический опыт:**

- проведения анализа используемых материалов в профессиональной деятельности;
- подготовки стоматологического оборудования к работе, осуществление контроля исправности, правильности его эксплуатации;
- обеспечения требований охраны труда, гигиены труда, техники безопасности, правил противопожарной безопасности при оказании стоматологической помощи;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях медицинской организации стоматологического профиля;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.

**7. Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*). самостоятельная работа.

#### **8. Формы контроля:**

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом.

## **МДК.02.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**2. Место профессионального модуля в учебном плане:** Профессиональные цикл, профессиональные модули.

### **3. Общая трудоёмкость:**

Объем ОП по МДК - 112 часов

из них:

- лекции - 20 часов;
- практические занятия - 60 часов;
- самостоятельная работа - 24 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 36 часов;
- консультации – 2 часа;
- экзамен по ПМ - 6 часов.

### **4. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06 | Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                               |

### 5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации                                      |
| ПК 2.2 | Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.                                     |
| ПК 2.3 | Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике |
| ПК 2.4 | Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.                       |

### 6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### знать:

- санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации стоматологического профиля;
- меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при исполнении функциональных обязанностей;
- комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации осуществляющей стоматологическую деятельность;
- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях;
- техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, детергентами, стерилиантами;
- виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях стоматологического профиля.

#### уметь:

- применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации осуществляющих стоматологическую деятельность;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ связанных с обработкой использованного инструментария;

–соблюдать санитарно-эпидемиологические требования в организациях осуществляющих стоматологическую деятельность;

**иметь практический опыт в:**

- обращении с медицинскими отходами, в том числе при обеспечении личной и общественной безопасности;
- применении мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий;
- проведении комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий, соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим стоматологическую помощь населению;
- соблюдении требований асептики и антисептики при оказании стоматологической помощи населению.

**7. Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*). самостоятельная работа.

**8. Формы контроля:**

Проведение МДК заканчивается экзаменом.

## **МДК.02.03 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности обеспечение документирования и контроля в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**2. Место профессионального модуля в учебном плане:** Профессиональные цикл, профессиональные модули.

**3. Общая трудоёмкость:**

Объем ОП по ПМ - 208 часов

из них:

- лекции - 26 часов;
- практические занятия - 54 часа;
- самостоятельная работа - 12 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика - 72 часа;
- консультации – 2 часа;
- экзамен по МДК - 6 часов.

**4. Перечень общих компетенций**

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;       |

|       |                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2    | Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии                                                  |
| ПК 2.4. | Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения. |

### 6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа,
- соблюдение врачебной тайны,
- соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

#### **уметь:**

- составлять план работы и отчет о своей работе,
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
- использовать информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «интернет»
- рассчитывать показатели общественного здоровья населения и деятельности медицинских организаций

#### **иметь практический опыт:**

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,
- анализа медико-статистических показателей.

**7. Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*). самостоятельная работа.

#### **8. Формы контроля:**

Проведение МДК заканчивается экзаменом.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

### МДК.03.01 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**2. Место профессионального модуля в учебном плане:** Профессиональные цикл, профессиональные модули.

#### 3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК - 122 часа

из них:

- лекции - 18 часов;
- практические занятия - 54 часа;
- самостоятельная работа - 6 часов;
- консультации – 2 часа;
- экзамен по МДК - 6 часов.

#### 4. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

#### 5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии                                                                                                                  |
| ПК 3.1. | Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта                                                                                                                             |
| ПК 3.2. | Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний |

#### 6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

- факторы риска возникновения кариеса и некариозных поражений и возможности их предупреждения;
- факторы риска возникновения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта и возможности их предотвращения;
- цели и задачи индивидуальной гигиены полости рта;
- классификацию и механизмы образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта;
- методы оценки гигиенического состояния полости рта;

- средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта;
- оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.
- организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;

**уметь:**

- оценить гигиенический статус пациента;
- дать индивидуальные рекомендации пациенту по выбору средств и методов гигиены;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

**иметь практический опыт:**

- обучение пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта;
- составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
- формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

**7. Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*). самостоятельная работа.

**8. Формы контроля:**

Проведение МДК заканчивается экзаменом.

## МДК.03.02 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**2. Место профессионального модуля в учебном плане:** Профессиональные цикл, профессиональные модули.

### 3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК - 102 часа

из них:

- лекции - 22 часа;
- практические занятия - 66 часов;
- самостоятельная работа - 6 часов;
- консультации – 2 часа;
- экзамен по МДК - 6 часов.

### 4. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

### 5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-----|----------------------------------------------------------------|
|-----|----------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии                                                                                                                   |
| ПК 3.1. | Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта                                                                                                                              |
| ПК 3.2. | Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний |

## 6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **знать:**

- факторы риска возникновения кариеса и некариозных поражений и возможности их предупреждения;
- факторы риска возникновения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта и возможности их предотвращения;
- цели и задачи индивидуальной гигиены полости рта;
- классификацию и механизмы образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта;
- методы оценки гигиенического состояния полости рта;
- средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта;
- оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.
- организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;

### **уметь:**

- оценить гигиенический статус пациента;
- дать индивидуальные рекомендации пациенту по выбору средств и методов гигиены;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съёмными/несъёмными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;

- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний **иметь практический опыт:**

- обучение пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта;

- составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;

- проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;

- проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);

- формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

- проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

**7. Виды учебной работы:** аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*). самостоятельная работа.

#### **8. Формы контроля:**

Проведение МДК заканчивается экзаменом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

09.06.25 20:09 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041