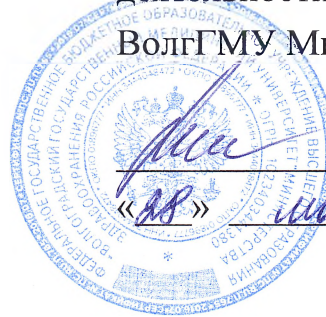


«УТВЕРЖДАЮ»

Д.В. Михальченко
20 15 г.



Волгоград, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии....	3
УП.01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии.....	6
УП.02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля.....	9
УП.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	13
УП.03.01 Индивидуальная гигиена полости рта	17

2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии...	20
ПП.01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии.....	23
ПП.01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии детского возраста.	24
ПП.01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в ортопедической стоматологии и ортодонтии.....	26
ПП.01.05 Стоматологическая рентгенология.....	28
ПП.02.02 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля	29
ПП.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	31
ПП.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.....	32
Производственная практика по профилю специальности.....	33

1. УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., 1.2, 1.5.

1. Перечень видов работ

1. Проведение визуального осмотра полости рта пациента, оценка и регистрация стоматологического статуса.
2. Интерпретация и анализ результатов обследования с учётом возрастных особенностей и стоматологического статуса.
3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Осуществление диагностики неосложнённых острых заболеваний, хронических заболеваний и их обострений.
5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
7. Планирование лечения с учётом диагноза и клинической картины болезни.
8. Проведение лечения кариеса различных стадий в соответствии с клиническими рекомендациями.
9. Проведение лечения некариозных поражений зубов.
10. Проведение лечения острых и хронических заболеваний пульпы, периодонта, парадонта.
11. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки рта, языка, красной каймы губ.
12. Проведение санации полости рта.
13. Проведение гигиенической чистки зубов.
14. Проведение профилактики стоматологических заболеваний.
15. Оформление медицинской документации.

2. Тестовые задания

1. В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы:
 - а) физическое, социальное и психологическое благополучие
 - б) возможность трудовой деятельности
 - в) наличие или отсутствие болезней
 - г) наличие благоустроенного жилища
 - д) полноценное питание
2. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят:
 - а) перечень видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС
 - б) стоимость различных видов медицинской помощи
 - в) организация добровольного медицинского страхования
 - г) виды платных медицинских услуг
 - д) дифференциация подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста.

3. Основанием допуска к медицинской (фармацевтической) деятельности являются документы
- а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) заведения
 - б) сертификат
 - в) лицензия
 - г) свидетельство об окончании курсов
 - д) запись в трудовой книжке
4. Основную ответственность за клинический диагноз несет:
- а) зубной техник
 - б) помощник стоматолога (сестра)
 - в) помощник стоматолога, получивший сертификат
 - г) врач-стоматолог
 - д) главный врач стоматологической поликлиники
5. Избавляет от возможных необоснованных обвинений в адрес врача после проведенного не совсем удачного лечения:
- а) только тщательная запись выполненных манипуляций
 - б) запись предписаний
 - в) сниженный прейскурант
 - г) запись обращений к специалистам
 - д) запись полного анамнеза и тщательная запись выполненных манипуляций
6. Минимальная площадь помещения для расположения стоматологического кресла:
- а) 10 кв.м
 - б) 12 кв.м
 - в) 14 кв.м
 - г) 16 кв.м
 - д) 18 кв.м
7. Стены кабинета для амбулаторного хирургического приема должны быть покрыты:
- а) побелкой
 - б) водно-дисперсионной краской
 - в) обоями
 - г) стеклообоями
 - д) керамической плиткой
8. Время действия сертификата специалиста-стоматолога:
- а) 1 год
 - б) 3 года
 - в) 5 лет
 - г) 7 лет
 - д) 9 лет
9. Наиболее информативным для определения гигиенического состояния полости рта у взрослых является индекс:
- а) Федорова-Володкиной
 - б) Грин-Вермиллиона
 - в) РНР
 - г) кпу(п)
 - д) СРІТN
10. Индекс Грин-Вермиллиона используется для определения:
- а) интенсивности кариеса
 - б) зубного налета, зубного камня
 - в) кровоточивости десен
 - г) распространенности кариеса
 - д) глубины пародонтального кармана

11. При определении гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Федорова-Володкиной окрашиваются:
- а) вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов
 - б) вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов
 - в) язычные поверхности первых постоянных моляров
 - г) вестибулярные поверхности верхних и нижних резцов
 - д) вестибулярные поверхности всех групп зубов верхней и нижней челюсти
12. При определении гигиенического состояния полости рта и при окрашивания зубного налета используют растворы:
- а) метиленового синего
 - б) 1% р-р йодиола
 - в) 5% спиртовой раствор йода
 - г) раствор Шиллера-Писарева
 - д) 0,25% спиртовой раствор хлорофиллипта
13. Метод термометрии нужно использовать:
- а) для дифференциальной диагностики кариеса и пульпита
 - б) для диагностики периодонтита
 - в) для дифференциальной диагностики периодонтита и невралгии тройничного нерва
 - г) при перфорации в области бифуркации
 - д) при переломе корня
14. При определении индекса гигиены РНР оценивают зубной налет по:
- а) кариесогенности
 - б) интенсивности
 - в) локализации
 - г) толщине
 - д) цвету
15. Какой из анестетиков нельзя применять у больных с дефицитом холинэстеразы крови:
- а) новокаин
 - б) лидокаин
 - в) мепивакаин
 - г) прилокаин
 - д) артикаин

3. Перечень практических навыков

1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.
2. Диагностика основных стоматологических заболеваний твёрдых тканей зубов и тканей пародонта.
3. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации.
4. Получение, использование и хранение средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места.
5. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений.
7. Проведение диагностики основных стоматологических заболеваний твёрдых тканей зубов и тканей пародонта с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
8. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.01.02 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, 1.6.

1. Перечень видов работ

1. Осмотр и клиническое обследование хирургического стоматологического больного;
2. Чтение рентгенограмм;
3. Постановка клинического диагноза;
4. Проведение местного обезболивания (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии);
5. Проведение операции удаления зуба (простого и сложного);
6. Проведение периостотомии, вскрытие небного абсцесса, абсцесса челюстно-язычного желобка;
7. Лечение перикоронита;
8. Лечение альвеолита;
9. Хирургическая обработка ран;
10. Проведение перевязок;
11. Ассистирование на операциях;
12. Заполнение медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты и др.).

2. Тестовые задания

1. Комплекс тканей, объединенных понятием пародонт:
 - а) десна и круговая связка зуба
 - б) десна, надкостница, цемент
 - в) десна, ткани зуба (цемент)
 - г) десна, периодонт, кость альвеолы, цемент корня
2. Наиболее неблагоприятным при развитии заболеваний пародонта является прикус:
 - а) глубокий прикус
 - б) открытый прикус
 - в) перекрестный прикус
 - г) дистальный прикус
 - д) прямой прикус
3. Нижнечелюстной нерв выходит из полости черепа через отверстие:
 - а) сонное
 - б) круглое
 - в) овальное
 - г) слепое
4. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба от:
 - а) анафилактический шок
 - б) остеомиелит
 - в) синусит
 - г) анурез
5. Мышца, опускающая нижнюю челюсть:
 - а) грудино-ключично-сосцевидная
 - б) собственно жевательная

- в) двубрюшная
 - г) круговая мышца рта
6. Лучистые грибы распространяются:
- а) лимфогенно
 - б) гематогенно
 - в) воздушно-капельным путем
 - г) внутрикостно
7. Ранним осложнением при флегмоне глазницы может быть:
- а) потеря зрения
 - б) парез лицевого нерва
 - в) выворот век
8. Клиническая картина мягкой одонтомы характеризуется:
- а) безболезненной деформацией челюсти в виде вздутия
 - б) рыхлым болезненным кровоточащим образованием десны
 - в) плотным безболезненным инфильтратом в области нескольких зубов
 - г) 2-3 эрозиями десны, без тенденции к кровоточивости и эпителизации
9. Различают формы роста рака языка:
- а) мультицентрическую
 - б) актиническую
 - в) экзофитную
 - г) инфильтративную
10. Клиническая картина 4 стадии рака языка характеризуется:
- а) первичным очагом до 1 см, распространяющимся на всю глубину слизистой оболочки
 - б) язвой до 1,5-2 см, распространяющейся до мышечного слоя, односторонние метастазы
 - в) язвой, распространяющейся на соседние органы, множественные регионарные и отдаленные метастазы
 - г) язвой, распространяющейся на соседние анатомические образования, множественные метастазы
11. Для ороговевающей формы плоскоклеточного рака нижней губы характерно:
- а) быстрое развитие, раннее метастазирование
 - б) быстрое развитие, позднее метастазирование
 - в) медленное развитие, раннее метастазирование
 - г) медленное развитие, позднее метастазирование
12. Клиническая картина неврита тройничного нерва характеризуется:
- а) приступообразными ночными болями длительностью 15-30 мин., иррадиирующими в ухо, висок
 - б) продолжительной, варьирующей по интенсивностью болью, усиливающейся при надавливании по ходу нерва
 - в) тупыми длительными болями с чувством давления и напряжения в верхней челюсти, выделениями из носа
 - г) продолжительными приступообразными болями с иррадиацией в ухо, хрустом в височно-нижнечелюстном суставе
13. Срочное специализированное лечение повреждений лица при сочетанной травме заключается в:
- а) остановке кровотечения, улучшении функции внешнего дыхания
 - б) лечение осложнений воспалительного характера, окончательной иммобилизации
 - в) переломов костей лица
 - г) Первичной хирургической обработке раны, временной или окончательной иммобилизации переломов костей лица
14. Переломы нижней челюсти в пределах зубного ряда следует считать инфицированными в случае:
- а) всегда

- б) никогда
 - в) наличия периодонтитного зуба в линии перелома
15. Дифференциальную диагностику боковой кисты шеи не проводят с:
- а) липомой
 - б) срединной кистой
 - в) лимфаденитом
16. Выберите препарат для обезболивания тканей полости рта при воспалении:
- а) лидокаин
 - б) бупивакаин
 - в) артикаин (ультракаин)
17. Абсолютным показанием к наркозу при стоматологических хирургических вмешательствах является:
- а) аллергическая реакция на местные анестетики группы сложных эфиров
 - б) сопутствующие заболевания органов внутренней секреции
 - в) вмешательства сопровождающиеся нарушением проходимости верхних дыхательных путей
18. Фурункул - это:
- а) острое гнойно-некротическое воспаление волосяного фолликула
 - б) серозное воспаление волосяного фолликула
 - в) острое гнойное воспаление потовой железы
19. Карбункул - это:
- а) острое гнойное воспаление клетчатки
 - б) острое гнойное воспаление потовых желез
 - в) серозное воспаление волосяных фолликулов
 - г) разлитое острое гнойно-некротическое воспаление нескольких волосяных фолликулов
20. К одонтогенным опухолям относится:
- а) хондрома
 - б) саркома Юинга
 - в) амелобластома

3. Перечень практических навыков

1. Первичный осмотр пациентов.
2. Повторный осмотр пациентов.
3. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.
4. Установление предварительного диагноза.
5. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.
6. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
7. Разработка алгоритма постановки диагноза.
8. Постановка диагноза.
9. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
10. Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.
11. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.
12. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований.
13. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами.
14. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, данные электроодонтодиагностики).
15. Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
16. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и

предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направление для подтверждения - диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.

1. Перечень видов работ

1. Технология обработки рук.
2. Технология использования защитной одежды: халат, шапочка, маска.
3. Технология надевания стерильных перчаток и снятие их после использования.
4. Действия при попадании биологической жидкости на кожу, слизистые, одежду.
При нарушении целостности перчаток и ранении пальцев.
5. Действия при попадании биологической жидкости на кожу и слизистые.
6. Осуществление дезинфекции некритических предметов медицинского назначения на примере грелки, пузыря для льда.
7. Технология обработки кожи и слизистых при контакте с химическими веществами и дезинфектантами.
8. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с инструкцией к дез средству.
9. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового и многоразового медицинского инструментария на примере системы для внутривенного вливания и грушевидного баллона.
10. Осуществление дезинфекции некритических предметов медицинского назначения на примере термометра, тонометра.
11. Осуществление дезинфекции полукритических предметов медицинского назначения, на примере наконечников для клизм, шпателя.
12. Приготовление моющего раствора для проведения предстерилизационной очистки в соответствии с инструкцией к моюще-дезинфицирующему средству.
13. Техника проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения (ручным методом).
14. Техника проведения мероприятий по контролю качества предстерилизационной очистки медицинских изделий (азопирамовая проба).
15. Техника проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения (ручным методом).
16. Техника проведения мероприятий по контролю качества предстерилизационной очистки медицинских изделий на наличие детергентов. Заполните журнал контроля.
17. Техника упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом.
18. Техника размещения индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформите журнал контроля стерилизации.

19. Техника обработки кожи при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами.

20. Техника обработки слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами.

2. Тестовые задания

1. К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи, относят:

а) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание или осложнение, у пациентов или медицинских работников, связанное с оказанием любых видов медицинской помощи

б) любое инфекционное заболевание, возникшее в стационаре

в) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, с которым пациент поступил в стационар

г) инфекцию, передающуюся половым путем

2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) развиваются только при наличии:

а) источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека

б) источника инфекции, механизмов и факторов передачи

в) источника инфекции

г) источника инфекции и восприимчивого человека

3. К профилактическим мероприятиям, направленным на первое звено эпидемического процесса относят:

а) соблюдение личной гигиены

б) выявление бактерионосителей

в) употребление доброкачественной воды

г) санитарно-просветительская работа

4. К профилактическим мероприятиям, направленным на второе звено эпидемического процесса (пути и факторы передачи инфекции) относится:

а) госпитализация больных

б) иммунопрофилактика

в) заключительная дезинфекция

г) санитарно-просветительская работа

5. К профилактическим мероприятиям, направленным на третье звено эпидемического процесса относится:

а) изоляция больных

б) дератизация

в) дезинфекция

г) иммунопрофилактика контактных

5. Учетной формой для изучения инфекционной заболеваемости является:

а) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку

б) медицинская карта амбулаторного больного

в) медицинская карта стационарного больного

г) статистический талон уточненных диагнозов

6. Санитарно-противоэпидемическим режимом медицинской организации называется комплекс мероприятий, направленных на:

а) предупреждение возникновения, распространения и ликвидацию инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи

б) уничтожение болезнетворных микроорганизмов в окружающей среде

в) меры предосторожности при работе с пациентами в медицинских организациях

г) регулярный контроль выполнения требований асептики и антисептики

7. Основным фактором, влияющим на восприимчивость к инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи (ИСМП), является
- а) возраст человека
 - б) инвазивные лечебно-диагностические процедуры
 - в) антропометрические показатели
 - г) пол человека
8. К искусственному (артифициальному) пути передачи гемоконтактных инфекций относятся
- а) медицинский: через кровь и ее компоненты, руки медперсонала, инструменты, перевязочный материал
 - б) трансмиссивный
 - в) контактно-бытовой
 - г) аэрозольный
9. Дезинфекцией называют комплекс мероприятий, направленный на уничтожение
- а) насекомых
 - б) грызунов
 - в) микроорганизмов
 - г) членистоногих
10. Ротацией дезинфицирующих средств называют
- а) замена дезинфицирующего средства на препарат другой группы
 - б) смена дезинфицирующего средства в пределах группы
 - в) переход от химической дезинфекции к аппаратным методам обеззараживания
 - г) одновременное
11. Индикаторы экспресс - контроля концентрации дезинфицирующих растворов целесообразно закладывать в:
- а) концентрат дезинфицирующего средства
 - б) рабочий раствор до начала использования
 - в) рабочий раствор в процессе использования
 - г) рабочий раствор по окончании использования
12. Дезинфектанты, обладающие моющими свойствами и низкой токсичностью, чаще относятся к группе препаратов:
- а) ПАВ
 - б) альдегидсодержащих
 - в) кислородсодержащих
 - г) хлорсодержащих
13. В палатах отделения генеральную уборку проводят с частотой:
- а) 1 раз в месяц
 - б) 1 раз в неделю
 - в) 2 раза в неделю
 - г) ежедневно
14. При попадании дезинфектантов, стерилиантов и других токсических веществ на кожу (в глаза, рот) необходимо немедленно и тщательно смыть их большим количеством
- а) спирта
 - б) холодной воды
 - в) борной кислоты
 - г) марганцевокислого калия
15. Механический способ дезинфекции:
- а) использование формалина
 - б) кипячение
 - в) ультрафиолетовое облучение
 - г) влажная уборка помещений
16. Химический способ дезинфекции:

- а) использование формалина
 - б) влажная уборка помещений
 - в) фильтрация воздуха
 - г) ультрафиолетовое облучение
17. Физический фактор, действующий на микроорганизмы:
- а) температура
 - б) фенол
 - в) хлорная известь
 - г) спирт
18. Дезинфекция электронного термометра проводится:
- а) по средством орошения
 - б) протиранием тканевой салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего
 - в) согласно руководству по эксплуатации
 - г) двукратным протиранием с интервалом 15 минут
19. Пробой на наличие крови на инструментах является:
- а) азопирамовая
 - б) фенолфталеиновая
 - в) с суданом-3
 - г) с суданом-4
20. Для дезинфекции помещений медицинской организации применяются бактерицидные облучатели
- а) только закрытого типа
 - б) открытого, закрытого, комбинированного типов
 - в) только открытого типа
 - г) щелевидного типа
21. Механическим методом дезинфекции является:
- а) обжигание
 - б) ультрафиолетовое излучение
 - в) проветривание
 - г) кипячение
22. Воздействие ультрафиолетовым излучением относится к методу:
- а) дезинфекции
 - б) стерилизации
 - в) дезинсекции
 - г) дератизации
23. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария предполагает применение:
- а) сухого горячего воздуха
 - б) водяного насыщенного пара
 - в) растворов химических средств
 - г) дистиллированной воды
24. Медицинские изделия, не содержащие жизнеспособных микроорганизмов, но содержащие споры, считаются:
- а) чистыми
 - б) продезинфицированными
 - в) стерильными
 - г) одноразовыми
25. Свойством дезинфицирующего средства, обеспечивающим уничтожение грибов, называется:
- а) фунгицидное
 - б) бактерицидное
 - в) вирулицидное

г) бактериостатическое

3. Перечень практических навыков

1. Технология обработки рук.
2. Использование защитной одежды: халат, шапочка.
3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования.
4. Действия при попадании биологической жидкости на кожу, слизистые, одежду.

При нарушении целостности перчаток и ранении пальцев.

5. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.
6. Обработка кожи и слизистых при контакте с химическими веществами и дезинфектантами.
7. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.
8. Обработка (дезинфекция) некритических предметов медицинского назначения на примере грелки, пузыря для льда.
9. Обработка (дезинфекция) некритических предметов медицинского назначения на примере термометра, тонометра.
10. Обработка (дезинфекция) полукритических предметов медицинского назначения, на примере наконечников для клизм, шпателя.
11. Осуществление дезинфекции и утилизация использованного одноразового и многоразового медицинского инструментария.
12. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки.
13. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (ручным и химическим методом).
14. Проведение мероприятий по контролю качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
15. Проведение проб на наличия скрытой крови. Заполнение журнала контроля.
16. Проведение проб на наличие детергентов. Заполнение журнала контроля.
17. Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом.
18. Определение качества стерилизации (физического метода) по индикатору. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление журналов контроля стерилизации.
19. Проведение химического метода стерилизации медицинских инструментов многоразового применения.
20. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.03 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4.

1. Перечень видов работ

1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:

- карта амбулаторного больного;
- статистический талон;
- талон на прием;
- медицинская карта стационарного больного (история болезни);
- журнал госпитализации;
- журнал отказа в госпитализации;
- журнал учета наркотических веществ;
- карта диспансерного наблюдения;
- листок или справка о временной нетрудоспособности;
- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;
- экстренное извещение;
- и другие.

2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации.

3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.

2. Тестовые задания.

1. Система документов установленной формы, предназначенных для записей данных, необходимых для правильной организации медицинского обслуживания населения, деятельности медицинских учреждений и изучения состояния здоровья населения:

- а) медицинская форма
- б) медицинские правила
- в) медицинская документация

2. Документооборот – это:

- а) Передача документа из одной инстанции в другую в процессе его рассмотрения
- б) Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки
- в) Движение комплекса документов в процессе выработки, принятия и исполнения решений

3. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) называют ...

- а) совокупность средств, реализованных на базе персонального компьютера для решения задач в определенной предметной области
- б) сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях для консультаций менее квалифицированных пользователей
- в) систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи
- г) комплекс административных, экономических, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических и других мероприятий.

4. Пользователи сети Интернет получают всю необходимую информацию, используя специальное программное обеспечение — программы просмотра, называемые ..

- а) браузер
- б) окно
- в) программа просмотра
- г) документ

5. Электронный документооборот – это:

- а) материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для ее передачи во времени и пространстве;
- б) движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи на хранение;
- в) документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.;
- г) отрасль деятельности, охватывающая вопросы хранения и использования архивных

документов.

6. Электронно-цифровая подпись:

- а) гарантирует неизменность подписанного документа
- б) не гарантирует неизменность подписанного документа
- в) может изменяться неоднократно
- г) это сканированное изображение ручной подписи

7. Информационная система – это:

- а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели;
- б) средство для информирования населения;
- в) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта.

8. Программы Гарант, Консультант относятся к категории программ:

- а) экспертные системы
- б) справочно-информационные системы
- в) обучающие и контролирующие
- г) системы анализа данных

9. Электронная история болезни – это ...

- а) Запись сделанная, конкретным медицинским работником в отношении конкретного пациента, сохраненная на электронном носителе
- б) Информационная система, предназначенная для ведения, хранения на электронных носителях, поиска и выдачи по информационным запросам персональных медицинских записей
- в) Электронное хранилище, содержащее наборы данных и программ (классификаторы, справочники, списки пациентов и так далее.

10. Защита информации – это:

- а) деятельность по работе с автоматизированными системами управления
- б) деятельность по предотвращению утраты и утечки защищаемой информации
- в) деятельность по выполнению особых мер
- г) деятельность по предотвращению доступа к информации

11. К мерам защиты информационной безопасности компьютерных систем относятся:

- а) выбор правильных источников информации, защита рабочего места, выбор климатических условий
- б) выбор нужных принтеров, физическая защита, установка антивирусных программ
- в) источники бесперебойного питания, выбор надежного оборудования, защита носителей информации (исходных документов, лент, картриджей, дисков, распечаток)
- г) установка программ-утилит, выбор надежного места, защита технических средств

12. Планирование - это:

- а) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленной цели
- б) делегирование и передача на нижестоящие уровни полномочий и ответственности; в) побуждение к действию
- г) определение типа организационной структуры

3. Перечень практических навыков

1. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно - поликлинической документации. Карта амбулаторного больного;

2. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно - поликлинической документации. Статистический талон; Талон на приём;

3. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно - поликлинической документации. Карта диспансерного

наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала;

4. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно - поликлинической документации. Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;

5. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно - поликлинической документации. Выписка из амбулаторной карты, санаторнокурортной карты;

6. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно - поликлинической документации. Листок или справка о временной нетрудоспособности.

7. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара. Медицинская карта стационарного больного (история болезни);

8. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара. Экстренное извещение;

9. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара. Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации;

10. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара. Статистическая карта выбывшего из стационара.

11. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара (процедурный кабинет). Журнал учета наркотических веществ;

12. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара (процедурный кабинет). Журнал назначений;

13. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара (процедурный кабинет). Журнал учета переливаний крови и кровезаменителей;

14. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара (процедурный кабинет). Направление на биохимию крови, на RW. ВИЧ,

15. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара (процедурный кабинет). Направление группу крови, резус-фактор.

16. Обработка информации средствами MS WORD. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Создание титульного листа.

17. Обработка информации средствами MS WORD. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.

18. Обработка информации средствами MS WORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.

19. Обработка информации средствами MS EXCEL. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение.

20. Обработка информации средствами MS EXCEL. Создание и редактирование табличного документа.

21. Обработка информации средствами MS EXCEL. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование.

22. Обработка информации средствами MS EXCEL. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.

23. Обработка информации средствами MS ACCESS. Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.

24. Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд.

25. Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Объекты WordArt.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.03.01 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1.

1. Перечень видов работ

1. Методика проведения осмотра стоматологического пациента.
2. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами.
3. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете.
4. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
5. Механизм образования зубных отложений.
6. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.
7. Индикаторы зубного налета.
8. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.
9. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.
10. Карта пародонтологического больного.
11. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
12. Состав и компоненты средств гигиены полости рта.
13. Методы чистки зубов.
14. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста.
15. Правила подбора предметов и средств гигиены.
16. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.
17. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
18. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
19. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.
20. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.
21. Методика проведения урока гигиены индивидуально.
22. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста.
23. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
24. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в

зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.

25. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.

26. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта.

27. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.

28. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.

29. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.

30. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.

2. Тестовые задания.

1. Хранить зубную щетку в домашних условиях следует:

- а) в стакане рабочей частью вверх
- б) в футляре
- в) в стакане рабочей частью вниз

2. Время чистки зубов должно составлять не менее:

- а) 1 минута
- б) 2 минуты
- в) 3 минуты

3. Рекомендуемая чистка зубов в сутки:

- а) утром после еды
- б) утром и вечером после еды
- в) вечером после еды

4. Чистка зубов заканчивается движениями:

- а) возвратно-поступательными
- б) скребущими
- в) круговые

5. Для очищения внутренних поверхностей зубов движение щетки:

- а) круговые
- б) вперед-назад
- в) скребущие

6. Головка зубной щетки должна быть:

- а) маленькой
- б) большой
- в) очень большой

7. Наибольшим кариесогенным действием обладает углевод:

- а) мальтоза
- б) галактоза
- в) сахароза

8. При употреблении углевода наиболее значимым фактором, обуславливающим создание кариесогенной

- а) ситуации полости рта, является:
- б) количество принятого сахара
- в) тип принятого сахара
- г) частота приема сахара

9. С целью профилактики кариеса используют полоскания растворами фторида натрия в концентрациях:

- а) 0,01; 0,02 %
 - б) 0,02; 0,05; 0,1 %
 - в) 0,05; 0,1; 0,2 %
10. Для профилактики кариеса следует рекомендовать зубные пасты:
- а) фтородент
 - б) мятную
 - в) пародонтол
11. Для уменьшения кровоточивости десны наиболее целесообразно использовать зубные пасты:
- а) фторсодержащие
 - б) с растительными добавками
 - в) гигиенические
12. Пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта в стадии обострения рекомендуется пользоваться зубной щеткой:
- а) мягкой
 - б) средней жесткости
 - в) жесткой
13. С помощью простой гигиенической чистки зубов удаляется зубной налет:
- а) с наружной, внутренней, жевательной поверхностях
 - б) с внутренней и жевательной
 - в) только с наружной
14. Детям рекомендуется использовать зубные щетки:
- а) жесткие
 - б) мягкие
 - в) средней жесткости
15. Зубная щетка может очищать одновременно:
- а) 2-3 зуба
 - б) 0,5-1 зуб
 - в) 4 зуба
16. Мягкий зубной налет-это фактор развития:
- а) болезней пародонта
 - б) патологии прикуса
 - в) кариеса зубов
 - г) гипоплазии эмали
17. Гигиена полости рта подразделяется на:
- а) профессиональную
 - б) первичную
 - в) вторичную
 - г) индивидуальную
18. Противокариозные зубные пасты содержат:
- а) кальций
 - б) фтор
 - в) экстракт ромашки
 - г) калий
 - д) водоросли
 - е) экстракт коры дуба

3. Перечень практических навыков

1. Индивидуальная гигиена рта. Определение, цели и задачи, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.
2. Индивидуальная гигиена рта. Зубная щетка: строение, степени жесткости щетины.
3. Сравнительная характеристика натурального и искусственного волокна.

4. Индивидуальная гигиена рта. Зубные нити.
5. Индивидуальная гигиена рта. Зубочистки.
6. Зубные пасты. Классификация, структура.
7. Гигиенические зубные пасты: характеристика, показания к применению.
8. Лечебно-профилактические зубные пасты: классификация, характеристика, показания к применению.
9. Индивидуальный подбор, показания к подбору дополнительных средств гигиены полости рта.
10. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов.
11. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии.
12. Профессиональная гигиена рта - этапы, правила проведения.
13. Пелликула: состав, строение, механизм образования, свойства, выявление, функция по отношению к эмали.
14. Мягкий зубной налет и пищевые остатки. Локализация, состав, строение, свойства мягкого налета, его отличия от зубной бляшки. Значение мягкого налета и пищевых остатков для развития кариеса зубов и заболеваний пародонта.
15. Зубная бляшка: выявление, локализация, состав, строение, механизм образования. Микроорганизмы зубной бляшки в развитии кариеса и заболеваний пародонта.
16. Наддесневой и поддесневой зубной камень. Частота и механизм образования, локализация, выявление, состав, свойства, роль в развитии заболеваний пародонта.
17. Гигиенические индексы, назначение, методика проведения, оценка.
18. Особенности обучения гигиене рта детей дошкольного возраста.
19. Особенности обучения гигиене рта детей младшего школьного возраста.
20. Особенности обучения гигиене рта детей старшего школьного возраста.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.01.01 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, 1.2, 1.5

1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Достижения терапевтической стоматологии. Вклад отечественных ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии. Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.

2. Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.

3. Методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии (основные и дополнительные).

4. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в практической стоматологии. Способы и методы.

5. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Санитарно-эпидемический режим работы врача-стоматолога и меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита.

6. Средства гигиены полости рта. Рациональная, индивидуальная и контролируемая гигиена полости рта. Средства индикации зубного налета.

7. Микробная флора полости рта и ее роль в развитии патологических процессов.

8. Ротовая жидкость, ее состав, свойства, роль и значение для полости рта.

9. Значение слюны как среды, окружающей зуб. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твердых тканей зуба.

10. Местный иммунитет полости рта. Роль иммунных механизмов в патогенезе заболеваний полости рта.

11. Эмаль. Строение, химический состав, функции. Проницаемость эмали зуба.

12. Дентин и цемент зуба. Строение, функции.

13. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса.

14. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения.

15. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Этиотропное и патогенетическое лечение. Способы

16. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

17. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, этиопатогенетические и симптоматические методы лечения, современные методы лечения.

18. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.

19. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции.

20. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита.

21. Начальный пульпит (Гиперемия пульпы зуба). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.

22. Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

23. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

24. Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

25. Медикаментозная обработка корневого канала. Высушивание и обезжиривание дентина корневого канала. Препараты, состав, свойства.

26. Стоматологические пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация, состав, свойства, показания к применению.

27. Цементы. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Особенности пломбирования.

28. Амальгама. Состав, свойства, показания к применению, методика приготовления, особенности пломбирования. Достоинства и недостатки амальгамы.

29. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, материалы, используемые для герметизации фиссур, техника проведения. Ошибки и осложнения при герметизации фиссур, методы их предупреждения и устранения.

30. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, показания к применению.

31. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению.
32. Пародонт. Анатомическое и гистологическое строение, функции пародонта.
33. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта.
34. Пародонтология как раздел стоматологии. Распространенность, терминология, классификация болезней пародонта.
35. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
36. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
37. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
38. Пародонтит. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
39. Принцип комплексного лечения заболеваний пародонта. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести заболевания пародонта.
40. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
42. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.
43. Значение гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта.
44. Физические методы профилактики, диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зуба.

2. Перечень практических навыков

1. Осмотр пациента, без проведения лечебно-диагностических мероприятий.
2. Обучение гигиене полости рта.
3. Проведение профессиональной гигиены полости рта.
4. Покрытие зубов фторлаком.
5. Чтение дентальной рентгенограммы.
6. Препарирование кариозных полостей I-VI классов.
7. Наложение пломб из стеклоиономерного цемента.
8. Наложение пломб из композитов химического отверждения.
9. Наложение пломб из композитов светового отверждения.
10. Наложение лечебной и изолирующей прокладки.
11. Полирование пломб.
12. Лечение пульпита биологическим методом.
13. Лечение пульпита ампутационным методом.
14. Лечение пульпита экстирпационным методом.
15. Химическое и механическое расширение корневых каналов.
16. Подготовка и obturation корневых каналов пастой, гуттаперчей.
17. Удаление назубных отложений ручным способом.
18. Удаление назубных отложений с помощью ультразвуковой аппаратуры.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.01.02 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, 1.6.

1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Правила оформления договора о предоставлении медицинских услуг; оформления информированного добровольного согласия на обработку персональных данных.

2. Правила выдачи пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; анкеты здоровья с целью выявления сопутствующих заболеваний.

3. Правила оформления информационного согласия на проведение инъекций и хирургических манипуляций; стандартных протоколов для лечения стоматологических заболеваний хирургического профиля.

4. Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; оформления направлений на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.

5. Алгоритм составления комплексного плана лечения стоматологическим больным хирургического профиля; наблюдение за ходом лечения пациента.

6. Алгоритм составления обследования стоматологического пациента хирургического профиля.

7. Основные методы обследования стоматологических больных (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни).

8. Дополнительные методы обследования стоматологических больных (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни).

9. Алгоритм постановки предварительного и окончательного диагноза.

10. Применение лекарственных препаратов в комплексном лечении стоматологических заболеваний хирургического профиля.

11. Стандарты медицинской помощи к избранному методу лечения.

12. Инфильтрационная анестезия при операции удаления зуба. Техника выполнения. (Фантом головы).

13. Мандибулярная анестезия: аподактильный, пальпаторный способы. Техника выполнения. (Фантом головы).

14. Торусальная анестезия. Техника выполнения (Фантом головы).

15. Анестезия носонёбного нерва у резцового отверстия. Техника выполнения (Фантом головы).

16. Нёбная анестезия. Техника выполнения. (Фантом головы) Характеристика анестетиков для проведения различных видов местного обезболивания.

17. Этапы операции удаления зуба. Инструментарий.

18. Проведение удаления резцов на верхней челюсти. (Фантом головы со сменными зубами).

19. Проведение удаления премоляров на верхней челюсти. (Фантом головы со сменными зубами).

20. Проведение удаления моляров на верхней челюсти. (Фантом головы со сменными зубами).

21. Проведение удаления резцов на нижней челюсти. (Фантом головы со сменными зубами).

22. Проведение удаления премоляров на нижней челюсти. (Фантом головы со сменными зубами).

2. Перечень практических навыков:

1. Удаление корней зубов.
2. Вскрытие абсцесса.
3. Биопсия.
4. Удаление зуба.
5. Резекция верхушки корня.
6. Цистотомия, цистэктомия.
7. Кюретаж лунки.
8. Гингивопластика.
9. Пластика уздечки.
10. Лечение перикоронита.
11. Удаление камней из протока.
12. Иссечение новообразования.
13. Промывание протоков СЖ.
14. Проводниковая анестезия.
15. Аппликационная анестезия.
16. Инфильтрационная анестезия.
17. Описание рентгеновских снимков.
18. Получение соскобов с язвы.
19. Оказание неотложной помощи.
20. Снятие послеоперационных швов.
21. Остановка луночкового кровотечения.
22. Наложение повязки при вывихе челюсти.
23. Удаление временного зуба.
24. Сшивание кожи и подкожной клетчатки.
25. Хирургическая обработка раны.
26. Наложение шины при переломе.
27. Вскрытие подслизистого или поднадкостничного очага воспаления в полости рта.
28. Вскрытие и дренирование абсцесса полости рта.
29. Вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или полости рта.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.01.03 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, 1.2, 1.5.

1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Психологические основы поведения детей и подростков в условиях стоматологического приема (понятие о раздражителях, пороге чувствительности, факторы формирования тревожности).

2. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей.
3. Инъекционная анестезия при лечении зубов у детей: виды, показания, лекарственные препараты.
4. Неинъекционная анестезия при лечении зубов у детей: виды, показания, лекарственные препараты.
5. Основные методы диагностики кариеса у детей.
6. Дополнительные методы диагностики кариеса (витальное окрашивание, рентгендиагностика, метод лазерной флюоресценции, трансиллюминация, электрометрия) у детей. Особенности проведения и интерпретация результатов дополнительных методов исследования у детей (электроодонтодиагностика, рентгенологическое обследование).
7. Особенности клинического течения кариеса временных зубов в зависимости от активности кариозного процесса у детей.
8. Кариес дентина постоянных зубов с незаконченным формированием корней: клинические проявления в зависимости от течения кариозного процесса, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
9. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
10. Особенности клинического течения острых и хронических форм пульпита у детей.
11. Хронический пульпит у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Консервативные методы лечения пульпита у детей: показания и противопоказания, техника выполнения, лекарственные препараты.
13. Лечение пульпита временных зубов методом витальной пульпотомии: показания, техника выполнения, лекарственные препараты, исход лечения.
14. Лечение пульпита временных зубов методом девитальной пульпотомии: показания, противопоказания, техника выполнения, лекарственные препараты, исход лечения.
15. Неотложная помощь при лечении острого пульпита временных и постоянных зубов у детей.
16. Апикальный периодонтит у детей: диагностика, клиника.
17. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита у детей.
18. Оказание неотложной помощи детям с острым и обострившимся апикальным периодонтитом.
19. Травматические повреждения зубов у детей. Этиология, классификация, диагностика.
20. Ушиб зуба: клиника, диагностика, лечение.
21. Вывих зуба (экзартикуляция) у детей: клиника, диагностика, лечение.
22. Перелом только эмали зуба у детей: клиника, диагностика, лечение.
23. Перелом коронки зуба без повреждения пульпы у детей: клиника, диагностика, лечение.
24. Перелом коронки зуба с повреждением пульпы у детей: клиника, диагностика, лечение.
25. Перелом корня зуба у детей: клиника, диагностика, лечение.

2. Перечень практических навыков:

1. Заполнение медицинской карты стоматологического больного.
2. Проведение осмотра полости рта пациента.
3. Оценка состояния полости рта (осмотр, зондирование, перкуссия, зубная формула, КПУ, ГИ, РМА).
4. Выбор средства индивидуальной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
5. Определение гигиенических и пародонтальных индексов.

6. Проведение профессиональной гигиены полости рта.
7. Проведение покрытия зубов у детей реминерализующими препаратами.
8. Проведение консервативного лечения кариеса:
9. Проведение покрытия поверхности зубов фторсодержащими средствами (гели APF, лаки, пенки, эмаль ликвид);
10. Проведение покрытия поверхности зубов реминерализующими растворами;
11. Проведение герметизации фиссур.
12. Проведение препарирования кариеса дентина временных зубов, постоянных зубов с несформированными корнями, постоянных зубов со сформированными корнями.
13. Проведение пломбирования кариеса дентина цементами (фосфатными, поликарбоксилатными), стеклоиномерными, композитными материалами (химическими, световыми).
14. Проведение лечения пульпита временных зубов: витальной ампутацией, девитальной ампутацией, девитальной экстирпацией.
15. Проведение лечения пульпита постоянных зубов с несформированными корнями - биологическим методом, витальной ампутацией, глубокой ампутацией.
16. Проведение лечения периодонтита временных зубов со сформированными корнями (однокорневых, многокорневых).
17. Проведение лечения периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями (однокорневых, многокорневых).
18. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (травма, кандидоз, ОГС) аппликационным обезболиванием, обработкой антисептиками, аппликациями медикаментов на слизистую оболочку рта.
19. Проведение лечения заболеваний пародонта (механическое удаление над- и поддесневых отложений с помощью наконечника, ультразвука, наложение лечебных повязок).
20. Чтение и анализ рентгенограмм.
21. Запись результатов обследования пациента в амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.01.04 ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4.

1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда, их последовательность.
2. Подготовка моделей к изготовлению протезов, нанесение ориентиров для конструирования зубных рядов, изолирование костных выступов, турса, экзостозов.
3. Техника изготовления одноплечего удерживающего кламмера.
4. Основные требования к кламмерам. Расположение частей круглого одноплечего кламмера относительно зуба.
5. Правила подбора и особенности установления искусственных зубов (пластмассовых и фарфоровых) при частичных дефектах зубного ряда.

6. Техника проведения окончательного моделирования базисов протезов при частичных дефектах зубного ряда. Требования к восковой конструкции протеза.

7. Показания и техника гипсования восковой конструкции протеза в кювету прямым, обратным, комбинированным способом.

8. Техника выплавления воска из кюветы, цель нанесения изоляционного материала на гипс контрформы. Формировка пластмассы.

9. Правила извлечения протезов из кюветы. Последовательность и правила обработки протезов. Техника безопасности при работе с пластмассами.

10. Правила шлифования и полирования протезов. Средства, применяемые для этого. Возможные ошибки во время обработки протезов, предотвращение их.

11. Правила шлифовки и полировки протезов, средства, которые применяют для этого. Возможные ошибки во время обработки протезов, предотвращение их.

12. Анатомические ориентиры, по которым устанавливают искусственные зубы

13. Техника установления искусственных зубов в среднеанатомическом артикуляторе при ортогнатическом прикусе. Анатомические ориентиры, по которым устанавливают искусственные зубы на беззубых челюстях.

14. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.

15. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов.

16. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок . Требования к штампованным коронкам.

17. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов. Требования к штампованно-паяным мостовидным протезам.

18. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов.

19. Техника изготовления разборной модели. Формирование рабочих фрагментов.

20. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штифтово-культевой вкладки.

21. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой пластмассой.

22. Технология моделирования каркаса цельнолитой коронки.

23. Технология моделирования каркаса цельнолитого мостовидного протеза под облицовку пластмассой.

24. Технология моделирования каркаса цельнолитого мостовидного протеза под облицовку керамикой.

25. Способы гипсовки бюгельного протеза в кювету. Технология гипсовки.

26. Изготовление рабочей модели. Подготовка рабочей модели к дублированию.

27. Техника моделировки каркаса БП на огнеупорной модели.

28. Технология выпаривания воска, замена воска на пластмассу.

29. Технология извлечения БП из кюветы. Предварительная обработка.

2. Перечень практических навыков:

1. Выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме.

2. Определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты.

3. Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению.

4. Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и

деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

5. Оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания.

6. Оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции.

7. Организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента.

8. Определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом.

9. Организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

10. Ведение медицинской документации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.01.05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.

1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие «медицинской радиологии».
2. Рентгеновское излучение: квантовое ионизирующее, тормозное.
3. Гамма-излучение.
4. Неионизирующее излучение: тепловое, инфракрасное, ультразвук.
5. Основные дозовые пределы излучения: эффективная доза, эквивалентная доза, группа А и группа Б.
6. Рентгеноскопия и рентгенография.
7. Флюорография и её клиническое значение.
8. Томография и её значение для диагностики.
9. Устройство рентгеновской трубки, получение рентгеновских лучей.
10. Понятие о жёстких и мягких рентгеновских лучах.
11. Устройство рентгеновских кассет, рентгеновская плёнка, усиливающие экраны.
12. Особенности рентгеновского изображения.
13. Требования к качеству рентгеновских снимков.
14. Рентгенодиагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
15. Рентгенологическое исследование при врождённых и приобретённых деформациях челюстно-лицевой области.
16. Лучевые поражения зубов.
17. Рентгенодиагностика кариеса.
18. Рентгенодиагностика заболеваний пульпы, периодонтита, пародонта.
19. Рентгенодиагностика травматических повреждений челюстей, осложнения сращения переломов.
20. Рентгенодиагностика доброкачественных одонтогенных опухолей.
21. Рентгенодиагностика злокачественных опухолей челюстей.
22. Рентгенодиагностика заболеваний слюнных желёз.

2. Перечень практических навыков:

1. Охрана труда и техника безопасности в отделениях лучевой диагностики.
2. Компьютерная обработка рентгенограмм.
3. Качество изображения при использовании цифровых систем.
4. Дентальная радиология.
5. Анатомо-физиологические и рентгенанатомические основы укладок пациентов при рентгенологических исследованиях зубов, нижней челюсти и височно-нижнечелюстного сустава.
6. Показания для проведения исследований.
7. Противопоказания.
8. Контрастные методы лучевой диагностики в стоматологической практике: искусственное контрастирование протоков слюной железы (сиалография).
9. Рентгенологическое изображение и рентгенанатомические ориентиры зубов, нижней челюсти и височно-нижнечелюстных суставов.
10. Методы исследования зубов, челюстей и височно-нижнечелюстных суставов:
 - рентгенография;
 - томография;
 - компьютерная томография;
 - ядерно-магнитно-резонансная томография;
11. Подготовка аппаратуры для проведения исследования.
12. Технические условия выполнения исследования.
13. Подготовка пациента к исследованию.
14. Укладки для исследования зубов, челюстей и височно-нижнечелюстных суставов с учетом анатомических особенностей пациента.
15. Применение средств защиты от ионизирующих излучений для персонала и пациентов.
16. Правила обработки и оформления рентгенограмм.
17. Порядок ведения учетно-отчетной документации.
18. Выполнение обзорных и аксиальных снимков нижней челюсти
19. Выполнение внутриротовых контактных снимков зубов
20. Выполнение внутриротовых снимков зубов методом прикуса.
21. Выполнение снимков зубов внеротовым методом
22. Выполнение снимков ВНЧС, дна полости рта, свода полости рта. Выполнение снимков нижней челюсти при сиалографии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.02.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Способы передачи.
2. Понятие инфекционный процесс: факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.

3. Дезинфекция. Понятие, методы, способы. Обеспечение дезинфекционных мероприятий.

4. Предстерилизационная очистка. Понятие, цели, этапы.

5. Организация работы централизованного стерилизационного отделения.

6. ЦСО: устройство, цели, задачи, принципы работы.

7. Дезинфекция предметов ухода за пациентом.

8. Текущая и генеральные уборки помещений.

9. Технологии обеззараживания воздуха в МО.

10. Организация работы с медицинскими отходами в МО.

11. Профилактические мероприятия в случае возникновения аварийной ситуации.

12. Состав аптечки Анти-СПИД, профилактика парентеральных инфекций - ВИЧ, гепатит В.

13. Понятие о парентеральных гепатитах. Источники, пути передачи, группы риска. Факторы риска в работе медсестры.

14. Виды упаковок, сроки стерильности.

15. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «А».

16. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б».

17. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В».

18. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Г».

19. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Д».

20. Этапы обработки инструментов многократного применения.

2. Перечень практических навыков:

1. Работа с инструкциями к моющим средствам и кожным антисептикам.

2. Гигиеническое мытье рук с мылом и водой.

3. Обработка рук кожным антисептиком.

4. Применение современного оборудования для гигиены рук (локтевые дозаторы, дозаторы на фотоэлементах, диспенсеры).

5. Применение спецодежды и средств индивидуальной защиты в профессиональной деятельности.

6. Работа с инструкциями по применению дезинфицирующих средств, применяемых в медицинских организациях. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.

7. Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов ухода за пациентами.

8. Проведение контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств с помощью дезиконтов.

9. Расчет потребности рабочего раствора дезинфицирующего средства.

10. Проведение предстерилизационной очистки изделий многократного применения.

11. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки.

12. Приготовление рабочих растворов для проведения ПСО.

13. Проведения ПСО ручным и механизированным способами.

14. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий многоразового использования.

15. Требования, предъявляемые к упаковке для стерилизации.

16. Виды упаковочного материала, назначение и классификация.

17. Допустимые сроки годности и правила использования.

18. Укладка изделий медицинского назначения в различные виды упаковочных материалов.

19. Действия медицинского персонала в случае возникновения аварийной ситуации при работе с инфицированным материалом (укол или порез использованным инструментом, попадание жидкостей на слизистые, незащищенную кожу).

20. Применение Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций при оказании ПМПП, специализированной, скорой неотложной и паллиативной помощи.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.02.03 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4

1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Задачи и функции Единой государственной информационной системы здравоохранения.
2. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
3. Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам.
4. Изучение заболеваемости по данным обращаемости населения в медицинские учреждения.
5. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения.
6. Изучение заболеваемости по данным профилактических осмотров. Изучение заболеваемости по причинам смерти.
7. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Стоматологическая поликлиника: задачи, основные структурные подразделения, организация труда медицинского персонала; показатели деятельности.
8. Принципы организации медицинской помощи населению. Возможности его сохранения в условиях бюджетно-страховой медицины. Задачи и перспективы развития семейной медицины.
9. Организация стационарной помощи населению. Объединенная городская больница: ее структура, основные показатели деятельности.
10. Диспансеризация и диспансерный метод в работе лечебных учреждений.
11. Профилактические медицинские осмотры, их виды и организация.
12. Скорая и неотложная медицинская помощь: задачи и организация работы. Больницы скорой медицинской помощи.
13. Учет, отчетность и показатели работы лечебных учреждений. Годовой отчет лечебно-профилактических учреждений.
14. Организация медицинской помощи сельскому населению: ее основные особенности (этапность). Сельский врачебный участок. Центральная районная (номерная) больница. Деятельность в условиях медицинского страхования.
15. Областная больница: структура, функции, основные задачи и организация работы.
16. Стоматологическая помощь детскому населению, основные принципы и учреждения. Основные показатели деятельности.
17. Противоэпидемические мероприятия в деятельности медицинских организаций; задачи и формы работы. Методы противоэпидемической работы.

18. Подготовка, воспитание и организация труда медицинских кадров на современном этапе развития здравоохранения. Система усовершенствования и специализации врачей и среднего медперсонала.

19. Приемное отделение городской больницы: пути поступления больных. Функции и обязанности приемного отделения БСМП

20. Регистратура медицинской организации, основные задачи и обязанности.

2. Перечень практических навыков:

1. Освоение навыков подготовки рабочего места к терапевтическому приему пациента.

2. Освоение навыков подготовки рабочего места к хирургическому приему пациента

3. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортопедическому приему пациента

4. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортодонтическому приему пациента

5. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме

6. Изучение стоматологических материалов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме

7. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, 3.2

1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии.

2. Первичная профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.

3. Вторичная профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.

4. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Правила их подбора.

5. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для детей разного возраста.

6. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.

7. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.

8. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта.

9. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.

10. Методика проведения индивидуального и группового уроков гигиены с пациентами разного возраста.

11. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.

12. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи.

13. Мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости.

14. План профилактической стоматологической помощи пациенту.

15. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

16. Особенности организации профилактики онкопатологии.

17. Состояние стоматологического здоровья населения.

18. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости.

2. Перечень практических навыков:

1. Проведение лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний и обучению индивидуальной гигиены полости рта для пациентов разного возраста.

2. Проведение «уроков здоровья».

3. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.

4. Проведение анкетирования среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.

5. Проведение анализа результатов анкетирования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1, 3.2.

1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии.

2. Средства гигиены полости рта. Рациональная, индивидуальная и контролируемая гигиена полости рта. Средства индикации зубного налета.

3. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса.

4. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции.

5. Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

6. Пародонт. Анатомическое и гистологическое строение, функции пародонта.

7. Значение гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта.

8. Основные методы обследования стоматологических больных (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни).

9. Применение лекарственных препаратов в комплексном лечении стоматологических заболеваний хирургического профиля.

10. Анестезия носонёбного нерва у резцового отверстия. Техника выполнения.

11. Нёбная анестезия. Техника выполнения. Характеристика анестетиков для проведения различных видов местного обезболивания.

12. Этапы операции удаления зуба. Инструментарий.

13. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей.

14. Инъекционная анестезия при лечении зубов у детей: виды, показания, лекарственные препараты.
15. Неинъекционная анестезия при лечении зубов у детей: виды, показания, лекарственные препараты.
16. Основные методы диагностики кариеса у детей.
17. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
18. Консервативные методы лечения пульпита у детей: показания и противопоказания, техника выполнения, лекарственные препараты.
19. Неотложная помощь при лечении острого пульпита временных и постоянных зубов у детей.
20. Апикальный периодонтит у детей: диагностика, клиника.
21. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита у детей.
22. Оказание неотложной помощи детям с острым и обострившимся апикальным периодонтитом.
23. Ушиб зуба: клиника, диагностика, лечение.
24. Перелом коронки зуба без повреждения пульпы у детей: клиника, диагностика, лечение.
25. Перелом коронки зуба с повреждением пульпы у детей: клиника, диагностика, лечение.
26. Перелом корня зуба у детей: клиника, диагностика, лечение.
27. Подготовка моделей к изготовлению протезов, нанесение ориентиров для конструирования зубных рядов, изолирование костных выступов, турса, экзостозов.
28. Техника изготовления одноплечего удерживающего кламмера.
29. Основные требования к кламмерам. Расположение частей круглого одноплечего кламмера относительно зуба.
30. Правила подбора и особенности установления искусственных зубов (пластмассовых и фарфоровых) при частичных дефектах зубного ряда.
31. Правила извлечения протезов из кюветы. Последовательность и правила обработки протезов. Техника безопасности при работе с пластмассами.
32. Правила шлифования и полирования протезов. Средства, применяемые для этого. Возможные ошибки во время обработки протезов, предотвращение их.
33. Анатомические ориентиры, по которым устанавливают искусственные зубы
34. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
35. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов.
36. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок. Требования к штампованным коронкам.
37. Технология моделирования каркаса цельнолитой коронки.
38. Технология моделирования каркаса цельнолитого мостовидного протеза под облицовку пластмассой.
39. Понятие «медицинской радиологии».
40. Рентгеноскопия и рентгенография.
41. Устройство рентгеновской трубки, получение рентгеновских лучей.
42. Устройство рентгеновских кассет, рентгеновская плёнка, усиливающие экраны.
43. Особенности рентгеновского изображения.
44. Рентгенодиагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
45. Рентгенологическое исследование при врождённых и приобретённых деформациях челюстно-лицевой области.
46. Лучевые поражения зубов.
47. Рентгенодиагностика кариеса.

48. Рентгенодиагностика заболеваний пульпы, периодонтита, пародонта.
49. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
50. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Стоматологическая поликлиника: задачи, основные структурные подразделения, организация труда медицинского персонала; показатели деятельности.
51. Диспансеризация и диспансерный метод в работе лечебных учреждений.
52. Профилактические медицинские осмотры, их виды и организация.
53. Учет, отчетность и показатели работы лечебных учреждений. Годовой отчет лечебно-профилактических учреждений.
54. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Способы передачи.
55. Понятие инфекционный процесс: факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
56. Дезинфекция. Понятие, методы, способы. Обеспечение дезинфекционных мероприятий.
57. Предстерилизационная очистка. Понятие, цели, этапы.
58. Организация работы централизованного стерилизационного отделения.
59. Организация работы с медицинскими отходами в МО.
60. Профилактические мероприятия в случае возникновения аварийной ситуации.
61. Состав аптечки Анти-СПИД, профилактика парентеральных инфекций - ВИЧ, гепатит В.
62. Понятие о парентеральных гепатитах. Источники, пути передачи, группы риска. Факторы риска в работе медсестры.
63. Виды упаковок, сроки стерильности.
64. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «А».
65. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б».
66. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В».
67. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Г».
68. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Д».
69. Этапы обработки инструментов многократного применения.
70. Гигиеническое мытье рук с мылом и водой.
71. Обработка рук кожным антисептиком.
72. Применение современного оборудования для гигиены рук (локтевые дозаторы, дозаторы на фотоэлементах, диспенсеры).
73. Применение спецодежды и средств индивидуальной защиты в профессиональной деятельности.
74. Работа с инструкциями по применению дезинфицирующих средств, применяемых в медицинских организациях. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.
75. Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов ухода за пациентами.
76. Проведение контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств с помощью дезиконтов.
77. Проведения ПСО ручным и механизированным способами.
78. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий многократного использования.
79. Требования, предъявляемые к упаковке для стерилизации.
80. Укладка изделий медицинского назначения в различные виды упаковочных материалов.
81. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии.
82. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Правила их

подбора.

83. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для детей разного возраста.

84. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.

85. Методика проведения индивидуального и группового уроков гигиены с пациентами разного возраста.

86. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.

87. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи.

88. Мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости.

89. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

90. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости.

2. Перечень практических навыков:

1. Обучение гигиене полости рта.
2. Проведение профессиональной гигиены полости рта.
3. Чтение дентальной рентгенограммы.
4. Полирование пломб.
5. Лечение пульпита биологическим методом.
6. Лечение пульпита ампутиационным методом.
7. Лечение пульпита экстирпационным методом.
8. Удаление назубных отложений ручным способом.
9. Удаление корней зубов.
10. Вскрытие абсцесса.
11. Биопсия.
12. Удаление зуба.
13. Пластика уздечки.
14. Иссечение новообразования.
15. Проводниковая анестезия.
16. Аппликационная анестезия.
17. Инфильтрационная анестезия.
18. Описание рентгеновских снимков.
19. Удаление временного зуба.
20. Сшивание кожи и подкожной клетчатки.
21. Хирургическая обработка раны.
22. Вскрытие и дренирование абсцесса полости рта.
23. Выбор средства индивидуальной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
24. Проведение покрытия зубов у детей реминерализующими препаратами.
25. Проведение покрытия поверхности зубов фторсодержащими средствами (гели APF, лаки, пенки, эмаль ликвид);
26. Проведение пломбирования кариеса дентина цементами (фосфатными, поликарбоксилатными), стеклоиномерными, композитными материалами (химическими, световыми).
27. Проведение лечения пульпита временных зубов: витальной ампутиацией, девитальной ампутиацией, девитальной экстирпацией.
28. Проведение лечения периодонтита временных зубов со сформированными корнями (однокорневых, многокорневых).

29. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (травма, кандидоз, ОГС) аппликационным обезболиванием, обработкой антисептиками, аппликациями медикаментов на слизистую оболочку рта.

30. Проведение лечения заболеваний пародонта (механическое удаление над- и поддесневых отложений с помощью наконечника, ультразвука, наложение лечебных повязок).

31. Выбор методики ортопедического лечения зубочелюстной системы.

32. Составление и обоснование плана комплексного стоматологического лечения и плана ортопедического лечения, формулирование показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению.

33. Осуществление ранней диагностики патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей и деформацией челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

34. Оценка объёма операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания.

35. Охрана труда и техника безопасности в отделениях лучевой диагностики.

36. Компьютерная обработка рентгенограмм.

37. Качество изображения при использовании цифровых систем.

38. Анатомо-физиологические и рентгенанатомические основы укладок пациентов при рентгенологических исследованиях зубов, нижней челюсти и височно-нижнечелюстного сустава.

39. Контрастные методы лучевой диагностики в стоматологической практике: искусственное контрастирование протоков слюнной железы (сиалография).

40. Рентгенологическое изображение и рентгенанатомические ориентиры зубов, нижней челюсти и височно-нижнечелюстных суставов.

41. Подготовка аппаратуры для проведения исследования.

42. Технические условия выполнения исследования.

43. Подготовка пациента к исследованию.

44. Укладки для исследования зубов, челюстей и височно-нижнечелюстных суставов с учетом анатомических особенностей пациента.

45. Применение средств защиты от ионизирующих излучений для персонала и пациентов.

46. Правила обработки и оформления рентгенограмм.

47. Порядок ведения учетно-отчетной документации.

48. Освоение навыков подготовки рабочего места к терапевтическому приему пациента.

49. Освоение навыков подготовки рабочего места к хирургическому приему пациента

50. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортопедическому приему пациента

51. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортодонтическому приему пациента

52. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме

53. Изучение стоматологических материалов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме

54. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария

55. Гигиеническое мытье рук с мылом и водой.

56. Обработка рук кожным антисептиком.

57. Применение современного оборудования для гигиены рук (локтевые дозаторы, дозаторы на фотоэлементах, диспенсеры).

58. Применение спецодежды и средств индивидуальной защиты в профессиональной деятельности.

59. Работа с инструкциями по применению дезинфицирующих средств, применяемых в медицинских организациях. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.

60. Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов ухода за пациентами.

61. Проведение контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств с помощью дезиконтов.

62. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий многоразового использования.

63. Требования, предъявляемые к упаковке для стерилизации.

64. Виды упаковочного материала, назначение и классификация.

65. Допустимые сроки годности и правила использования.

66. Укладка изделий медицинского назначения в различные виды упаковочных материалов.

67. Действия медицинского персонала в случае возникновения аварийной ситуации при работе с инфицированным материалом (укол или порез использованным инструментом, попадание жидкостей на слизистые, незащищенную кожу).

68. Применение Укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций при оказании ПМП, специализированной, скорой неотложной и паллиативной помощи.

69. Проведение лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний и обучению индивидуальной гигиены полости рта для пациентов разного возраста.

70. Проведение анкетирования среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

09.06.25 20:18 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041