

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1  
К ППССЗ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной  
деятельности ФГБОУ ВО  
ВолГМУ Минздрава России



Д.В. Михальченко

« 28 »

мая

20 15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

**31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация – фельдшер стоматологический

Направленность – доврачебная стоматология

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

Волгоград, 2025 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический».

Организация – колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Разработчики:**

Начальник отдела воспитательной работы Т.Г.Нефедова

**Рецензент:**

Начальник управления молодежной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Р.Р. Зейналлы

**Программа согласована**

Проректор по воспитательной  
и внеучебной работе ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

«29» апреля 2025 г.

 Д.С. Липов

**Программа согласована УМК СПО**

Протокол № 5 от «15» мая 2025 года

Председатель, начальник отдела методической работы  
колледжа ВолгГМУ, к.с.н.

 Т.В. Бармина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ВОСПИТАНИЯ.....                                                                         | 4    |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 10   |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                                   | 12   |

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 31.02.07<br>Стоматологическое дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 25.09.2024 № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»;</li> <li>– Национальный проект «Образование»;</li> <li>– Национальный проект «Здравоохранение»;</li> <li>– Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;</li> <li>- Внутренние локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и воспитательную работу в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.</li> </ul> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | качеств квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Исполнители программы      | Директор колледжа ВолгГМУ, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по АХР, начальник отдела практики, начальник учебной части, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, организаторы баз практик. |

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

| <b>Формулировка личностных результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Код ЛР</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками. | <b>ЛР 2</b>   |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 3</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>                       |             |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <b>ЛР 4</b> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>               | <b>ЛР 5</b> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 6</b> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 7</b> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 8</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 9</b>  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике. | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 13</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий                                                                         |              |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                      | <b>ЛР 14</b> |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                               |              |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Волгоградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны                                                       | <b>ЛР 16</b> |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики                                                                         | <b>ЛР 17</b> |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях                                                         | <b>ЛР 18</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                     |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                           | <b>ЛР 19</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                         | <b>ЛР 20</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения                                                                                                                                                             | <b>ЛР 21</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                   | <b>ЛР 22</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                         |              |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения                                             | <b>ЛР 23</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                                                                                              | <b>ЛР 24</b> |
| Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы                                                     | <b>ЛР 25</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>               | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СГ. Социально-гуманитарный цикл</b>                                             |                                                                                   |
| СГ.01 История России                                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5<br>ЛР 13                                                   |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                             | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,<br>ЛР14, ЛР 16, ЛР 20                                         |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,<br>ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22                                    |
| СГ.04 Физическая культура                                                          | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22,<br>ЛР 24                                                       |
| СГ.05 Основы бережливого производства                                              | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15 ЛР 17, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22,<br>ЛР 25        |
| СГ.06 Основы финансовой грамотности                                                | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР<br>12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР<br>18, ЛР 20 ЛР 21, ЛР 22           |
| СГ.07 Психология общения                                                           | ЛР 1- 18                                                                          |
| <b>ОП. Общепрофессиональный цикл</b>                                               |                                                                                   |
| ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией                                   | ЛР 3, 6, 8, 9-10,12-19                                                            |
| О.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи       | ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19                                                            |
| ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология                          | ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19                                                            |
| ОП.04 Медицинская генетика                                                         | ЛР 1-2,8,9-11,12-19                                                               |
| ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией                                  | ЛР 1, 3, 4-9,11-13,15-<br>19                                                      |
| ОП.06 Фармакология                                                                 | ЛР 3, 6, 8, 9-10,12-19                                                            |
| ОП.07 Гигиена с экологией человека                                                 | ЛР 1-19                                                                           |
| ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью                        | ЛР 1-3, 6, 8, 9-10,13-<br>19                                                      |
| ОП.09 Медицинская информатика                                                      | ЛР 2, 4, 6, 8, 13, 17,<br>23                                                      |
| <b>ПЦ. Профессиональный цикл</b>                                                   |                                                                                   |
| ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии      | ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР<br>14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР<br>20, ЛР 22                       |
| ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии | ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР<br>14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР<br>20, ЛР 22                       |
| ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии   | ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР<br>14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР<br>20, ЛР 22                       |
| Государственный экзамен                                                            | ЛР 1-25                                                                           |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ППСЗ по профессии 31.02.07 Стоматологическое дело.

| Личностные результаты                                                               | Критерии оценки личностных результатов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля оценки личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul> | <p>анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;</p> <p>анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг;</p> <p>анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;</p> <p>анализ портфолио.</p> |
| ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;</p> <p>экспертная оценка деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 4, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | мастерства и в командных проектах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экспертная оценка деятельности;<br>анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 9, ЛР 10                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>                                                                                        | анализ проявления обучающимися качеств:<br>оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;<br>анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.                                                                                                                               |
| ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul> | анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований;<br>анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;<br>портфель достижений (портфолио). |
| ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | анализ проявления обучающимися качеств:<br>оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                           | анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. |
| ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21        | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | анализ продуктов деятельности (практических работ); экспертная оценка, наблюдение                                   |
| ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21 | -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.                               | анализ продуктов деятельности (практических работ); экспертная оценка наблюдение                                    |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности:

1. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
2. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
3. Положение о кураторстве в колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России .
4. Положение о Студенческом совете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по АХР , начальника отдела практики, начальника учебной части, начальника отдела воспитательной работы, социального педагога, руководителей специальностей, преподавателей, кураторов, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей, организаторов баз практик.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование

по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, включая программы по вопросам воспитания.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов и предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами.

| №<br>п/п | Наименование<br>помещений для<br>внеаудиторной /<br>воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Музей истории<br>ВолгГМУ                                                  | <p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук 01362993 Samsung NP300E4A-A03 i3 462330M/4G/320Gb/DVDRW/int/14"/HD/WiFi/BT/W7HB64/C – 1 шт.</li> <li>• Мультимедийный проектор 01382986 NEC NP 310 LCD,2200ANCI Lm,XGA,2000:1,RJ45,DVI-I(HDCP) - 1шт.</li> <li>• Телевизор плазменный 01382983 Samsung PS42B430P2W - 1 шт.</li> <li>• Телевизор плазменный 01383002 Samsung PS42B430P2W - 1 шт.</li> <li>• Экран настенный рулонный 01638258 ProScreen 200 x 200 мм – 1 шт.</li> </ul> <p>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео Регистор 01382981 CO- LDR 04HA-1(4 порт) -1 шт.</li> <li>• Колонки 01382984 MICROLAB PRO 1 60W (темное дерево) - 1 шт.</li> <li>• Колонки 01382985 MICROLAB PRO 1 60W (темное дерево) – 1 шт.</li> <li>• Компьютер 01362826: системный блок DEPO Neos 240 E7500/250G/DVD-RW, монитор 24"Acer 24 - 1 шт.</li> <li>• Монитор 01362723 19" TFT Aser 19 " - 1 шт.</li> <li>• Мобильный ПК 01362724 Aser Aspire 5738ZG-</li> </ul> |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <p>4444G32MiT4400/4G/320G/DVDSMulti/15.6"HD/Vid –1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мобильный ПК 01362725 Aser Aspire 5738ZG-4444G32MiT4400/4G/320G/DVD-Multi/15.6"HD/Vid – 1 шт.</li> <li>• Принтер 01383260 HP Lazer JetPro 400 M401d&lt;CF274A&gt;(A4,33 стр./мин,128 Mb) - 1 шт.</li> <li>• Сканер 01383211 Mustek PI/A3 ScanExpress - 1 шт.</li> <li>• Радиосистема 01383568 U-9700C Arthur Forty PSC (UHF) – 1 шт.</li> <li>• Микшер 01383570 - Behringer 802, 2 микр., предусил., 4 линейных входа, эквалайзер - 1 шт.</li> </ul> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Витрина 01639533 - 10 шт.</li> <li>• Декоративный элемент 01638449 ФОТО-ФРИЗ (30м2) – 1 шт.</li> <li>• Декоративный элемент 01638447 орнамент-геральдика "Герб" – 1 шт.</li> <li>• Декоративный элемент 01638448 орнамент-геральдика "Карта мира" - 1 шт</li> <li>• Изобразительная часть диорамы 01638467 2,2*4,7 - 1 шт.</li> <li>• Информационный киоск 01382987 ИТ- И - 3 (19") - 1 шт.</li> <li>• Информационный киоск 01382988 ИТ- И - 4 (19") - 1 шт.</li> <li>• Информационный киоск 01382989 ИТ- И - 4 (19") - 1 шт.</li> <li>• Стенд в раме 01638451 1,6*1,1м - 12 шт.</li> <li>• Стенд в раме 01638463 1,8*0,85м - 4 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| 2. | Коворкинг-пространство «Лофт» | <p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер 01363257 TEEN Intel core I5/H61M/4GbDDR3/HDD500Gb/DWD-RW/430W/Win 7Pro32bit – 1 шт.</li> <li>• Принтер лазерный HP Laser Jet 1022 со шнуром USB внешним А-В 3м - 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384241 с полным движением типа WASH 36х3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384242 с полным движением типа WASH 36х3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384243 с полным движением типа WASH 36х3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384244 с полным движением типа WASH 36х3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 - 1 шт.</li> <li>• Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384247 1500 Вт, 50 - 18000 Гц - 1 шт.</li> <li>• Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384248 1500 Вт, 50 - 18000 Гц - 1 шт.</li> <li>• Комплект из двух алюминиевых черных стоек S171 01384246 (высота 1090-2050 мм) - 1 шт.</li> <li>• Вокальная радиосистема 01384239 с 2-мя ручными передатчиками с капсюлем D88 AKG WMS40 Min - 1 шт.</li> <li>• Малошумящий микшерный пульт 01384245 премиум-класса, 4 монохода с компрессорами - 1 шт.</li> <li>• Радиосистема вокальная 01384240 капсюлем микрофона PG58 SHURE BLX24E/PG58 M17 - 1 шт.</li> <li>• Дым машина Antari 01384312 - 1 шт.</li> <li>• Кофемашина 1646413 DELONGHI Magnifica ESAM3000 –</li> </ul> |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Холодильник 01642175 2-х камерный - 1 шт.</li> <li>• Компактный контроллер 042720 для RGBAWUV-приборов. - 1 шт.</li> <li>• Куллер Vatten V24WK компрессорный, белый №071899 – 5 шт.</li> <li>• Радиостанция (рация) 12 каналов №042811 - 10 шт.</li> <li>• Микроволновая печь Sharp R-2772 RK черный №071900 – 1 шт.</li> </ul> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стул складной для дома и офиса "Проекториум-2019" №071534 – 80 шт.</li> <li>• Стол журнальный (Ателье темное+Старый дуб) каркас металлический №071817 – 1 шт.</li> <li>• Стол раскладной "Проекториум-2019" №071533 – 5 шт.</li> <li>• Рабочее место угловое 01646319 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт.</li> <li>• Рабочее место угловое 01646320 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт.</li> <li>• Стеллаж витринный 01646323 со стеклом Ателье темное+Дуб горный), стекло металл – 1 шт.</li> <li>• Трибуна лектора 01646325 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Актовый зал ВолгГМУ | <p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic PT-VMZ50, 3LCD, 5000 Lm, WUXGA(1920*120 - 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 01365708 HP 15-dK1016ИГ - 1 шт.</li> <li>• Экран проекционный 01382691 Draper Access V с алюминиевым полотном, размер:198*264 см Mat - 1 шт.</li> </ul> <p>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SHURE 01384294 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсюлем - 1 шт.</li> <li>• SHURE 01384295 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсюлем - 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384031 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2 - 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384032 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2, проходной - 1 шт.</li> <li>• Акустика 01382385 CSS ES1000 ESound 18 сабвуфер 1000Вт 35-3300Hz,кабель звук - 4 шт.</li> <li>• Видеопроектор стационарный 1382685 Panasonic PT-D4000,технология DLP,разрешение True XGA - 1 шт.</li> <li>• Видеосервер 01383430 DLK-DVS-310-1 1 channel video server with POE - 1 шт.</li> <li>• Воздухоочиститель 01621254 PHILIPS AeraSense AC2887/10, белый/черный - 1 шт.</li> <li>• Вокальная радиосистема с капсюлем микрофона 01383726 BETA58 - SHURE BLX24RE/B58 K3E 606-6 - 4 шт.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вокальная система 01382438 Shure ELX24/BETA58 - 1 шт.</li> <li>• Двухканальный усилитель мощности 01382868 APart PA 2120 МК II - 2 шт.</li> <li>• Двухканальная бесприводная система с ручным передатчиком 01382523 SHURE PG 1288/RG30 - 1 шт.</li> <li>• Двухполосный потолочный громкоговоритель 01382696 APart CMX20T,60 Вт,8 Ом,8"+твитер - 10 шт.</li> <li>• Дым машина 01384035 1200 Вт, проводной и радио пульт Involight FM 1200 - 1 шт.</li> <li>• Диммер настенный 01382426 DDW-24-16L ,стеклянный фильтр для CBT 1000 - 1 шт.</li> <li>• Колонки 01382393 (по периметру зала) акустическая система Snov CS 640 WP(пара) - 5 шт.</li> <li>• Колонки активная 2-х полосная 01382389 KV2 EX12 12"500Вт 45-30000кГц 127дБ - 4 шт.</li> <li>• Колонки сценические 01382398 Alto PS4HA активная акуст. система - 4 шт.</li> <li>• Комбо басовый 01382543 Ampeg BA 115HPTU (усилитель для гитары) - 1 шт.</li> <li>• Комплект гарнитур 01384479 Eartec Hub 5-23 - 1 шт.</li> <li>• Комплект импульсного света 01384565 Raylab Axio III 400 Basic Kit - 1 шт.</li> <li>• Комплект осветительного оборудования 01382945 RAYLAB ETALON RD-600 SS KIT - 1 шт.</li> <li>• Конденсаторный микрофон 01382712 Beyerdynamic MPC 22 SW - 18 шт.</li> <li>• Микрофон 01384495 Rode PodMic - 4 шт.</li> <li>• Микрофон динамический инструментальный 01382421 Shure SM 57-LCE - 4 шт.</li> <li>• Микрофон конденсаторный 01382707 Beyerdynamic SHM 205 AD,"гусиная шея",длина 500 мм - 4 шт.</li> <li>• Микшер 01384487 Yamaha TF3 Индонезия, интерфейсный модуль тип 1 Yamaha NY64-D - 1 шт.</li> <li>• Презентер Logitech R700 Wireless Presenter (USB black (910-003507) - 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01382327 ARTSPORT-1000-1линзовый, лампа КГМ 220/1100-2 шт., фильтр ROSKO Medium - 12 шт.</li> <li>• Прожектор 01382355 PAR64 black long nose ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V - 24 шт.</li> <li>• Прожектор заливающего света 01382343 Светоч CBT 1000A , лампа КГ 220-1000-4,фильтр RO - 12 шт.</li> <li>• Радиосистема вокальная 01383428 с капсулем динамического микрофона BETA SHURE BLX24E/B58 - 2 шт.</li> <li>• Световой прибор 01384550 тип 1GreenBean Fresnel 300LED X3 DMX со спиготом Logosam 013S - 4 шт.</li> <li>• Световой прибор 01384554 тип2 GreenBean StudioLight 300LED DMX - 4 шт.</li> <li>• Сканер типа вращающаяся голова 01382379 Involight, лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V - 4 шт.</li> <li>• Стробоскоп 01382383 Involight BS 1500 DMX - 1 шт.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          | 3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, кресла, трибуна выступающего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | 14<br>Игровой спортивный зал<br>(кафедра физической культуры и здоровья) | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол для н/тенниса-6 шт.</li> <li>• Щит баскетбольный игровой цельный из оргстекла 10 м на металлической раме -2 шт.</li> <li>• Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой-2 шт.</li> <li>• Сетка волейбольная профессиональная-2 шт.</li> <li>• Стойка волейбольная – 2шт.</li> <li>• Стойка волейбольная массовая со стаканом с защитой -2 шт.</li> <li>• Сетка заградительная - 2 шт.</li> <li>• Флаг с флагштоком - 2 шт.</li> <li>• Комплект дискотечный КД_150М</li> <li>• Музыкальный центр LG с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках-1 шт.</li> <li>• Радиомикрофон-1 шт.</li> <li>• Акустическая система</li> <li>• Мишень Апекс 3 шт.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| 5. | 13<br>Зал тяжелой атлетики<br>(кафедра физической культуры и здоровья)   | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гантели неразборные 8-18 кг-18 шт.</li> <li>• Стойка для пауэрлифтинга соревновательная – 1 шт.</li> <li>• Гиря 8-24 кг-14 шт.</li> <li>• Гриф т/а для мини штанги-2 шт.</li> <li>• Диск обрешиненный-40 шт.</li> <li>• Гриф для пауэрлифтинга-1шт</li> <li>• Гантель с вращ. ручкой-8 шт.</li> <li>• Гиря тренировочная- 4 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | 5<br>Спортивный зал,<br>(главный учебный корпус)                         | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенка гимнастическая - 4 шт.</li> <li>• Столы для н/т - 4 шт.</li> <li>• Станок хореографический - 2 шт.</li> <li>• Комплект навесного оборудования (в комплект входят: перекладина, брус, 4 мишени для метания) - 1 шт.</li> <li>• Ступенька универсальная (для степ-теста) - 12 шт.</li> <li>• Палка гимнастическая - 20 шт.</li> <li>• Скамейка гимнастическая жесткая - 20 шт.</li> <li>• Тонометр ртутный, электронный, автоматический - 2 шт.</li> <li>• Канат для лазанья с механизмом крепления - 1 шт.</li> <li>• Скамья атлетическая наклонная - 1 шт.</li> <li>• Весы медицинские - 1 шт.</li> <li>• Обруч гимнастический - 30 шт.</li> <li>• Вертикальный блок (тяга сверху) - 1 шт.</li> <li>• Комплект спортивных тренажеров - 2 шт.</li> <li>• Лавка для развития мышц брюшного пресса - 1 шт.</li> </ul> |

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренажер для сведения ног - 1 шт.</li> <li>• Тренажер гиперэкстензия горизонтальная - 1 шт.</li> <li>• Тренажер для сгибания ног - 1 шт.</li> <li>• Тренажер Пек-Дек - 1 шт.</li> <li>• Флаги с флагштоком - 1 шт.</li> <li>• Аудиоцентр с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках - 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скамейка - 2 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | 101<br>Бассейн (ФОК «Волгомед»)<br>(кафедра физической культуры и здоровья)         | <p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приспособление для спуска ММГН в чашу бассейна - 1 шт.</li> <li>• Стартовая тумба - 6 шт.</li> <li>• Табло для закрытых бассейнов на 6 дорожек - 1 шт.</li> <li>• Комплект инвентаря для плавания и аквааэробики - 2 шт.</li> <li>• Табло для закрытых бассейнов на 6 дорожек, габ..5170*1800*90мм, 220В, 50 ГЦ, 1200Вт, способ установки -подвесное, высота цифр "СЧЕТ" - 200мм, с комплектом</li> <li>• Табло универсальное №1 -1 шт.</li> <li>• Табло атаки с высотой символа 250 мм - 4 шт.</li> <li>• Звуковая аппаратура - 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скамья 600*300*470 мм - 30 шт.</li> <li>• Скамья уширенная для инвалидов – 6 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | 229<br>Тренажерный зал (ФОК «Волгомед»)<br>(кафедра физической культуры и здоровья) | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенка гимнастическая, 3.0*0,9м - 6 шт.</li> <li>• Велоэргометр профессиональный вертикальный AEROFIT PRO990D 10&amp;apoc;&amp;apoc; LCD - 1 шт.</li> <li>• Гриф хромированный 17 кг - 1 шт.</li> <li>• Гриф хромированный 22 кг - 1 шт.</li> <li>• Гриф штанги "Олимпийский" 25 кг - 1 шт.</li> <li>• Дезинфекционный мат 100*200 - 5 шт.</li> <li>• Диск обрезиненный, красный, евроклассик, 25 кг - 2 шт.</li> <li>• Диск обрезиненный, синий, евро-классик, 20 кг - 2 шт.</li> <li>• Стойка для гантелей хромированная (0,5-10 кг) СТ-400 - 1 шт.</li> <li>• Стойка под диски СТ- 404 - 1 шт.</li> <li>• Тренажер - скамейка горизонтальная CN – 301 - 3 шт.</li> <li>• Тренажер - тяга к себе сидя с упором в грудь GSRM-40 - 1 шт.</li> <li>• Тренажер - тяга сверху/тяга на себя DLAT – SF - 1 шт.</li> <li>• Тренажер - блочная рамка одинарная СТ – 130 - 1 шт.</li> <li>• Тренажер - вертикальная стойка "пресс+брусья+турник" GKR-82 - 2 шт.</li> <li>• Тренажер - гиперэкстензия горизонтальная СТ-319 - 1 шт.</li> <li>• Тренажер - голень-машина сидя - 1 шт.</li> <li>• Тренажер - жим ногами угол 45 СТ – 202 - 1 шт.</li> <li>• Тренажер - разведение ног сидя, нагрузка 95кг STH-1100G/2 - 1 шт.</li> </ul> |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренажер - скамейка для жима горизонтальная СТ – 304 - 1 шт.</li> <li>• Тренажер - скамейка для прессы регулируемая СТ – 311 - 1 шт.</li> <li>• Тренажер - универсальная скамья GFID – 71 - 1 шт.</li> <li>• Тренажер "Жим горизонтальный" (мышцы груди) СТ – 129 - 1 шт.</li> <li>• Тренажер для ягодичный, приводящих - отводящих мышц бедра (стоя) комбинированный СТ-121 - 1 шт.</li> <li>• Тренажер для задних дельт и мышц груди комбинированный СТ-124 - 1 шт.</li> <li>• Тренажер для мышц сгибателей - разгибателей бедра комбинированный СТ – 111- 1 шт.</li> <li>• Тренажер для ягодичных мышц бедра радиальный СТ – 131- 1 шт.</li> <li>• Тренажер маятниковый для мышц живота и спины GSAB – 360 – 1 шт.</li> <li>• Звуковая аппаратура - 1 шт.</li> <li>• ЖК телевизор - 1 шт.</li> <li>• Видеоаппаратура - 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| 9.  | 230<br>Зал для фитнеса<br>(ФОК «Волгомед»)<br>(кафедра физической культуры и здоровья) | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дезинфекционный мат 100*200 - 3 шт.</li> <li>• Хореографический станок - 1 шт.</li> <li>• Гимнастический мат - 10 шт.</li> <li>• Министеппер - 5 шт.</li> <li>• Диск здоровье - 5 шт.</li> <li>• Звуковая аппаратура - 1 шт.</li> <li>• ЖК телевизор - 1 шт.</li> <li>• Видеоаппаратура - 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | 1-11<br>Помещение для самостоятельной работы студентов (главный учебный корпус)        | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AGCam. 4GB DDR3(1)500GB - 1 шт.</li> <li>• Проектор 01383532 NEC NP- VE281XG — 1 шт.</li> <li>• Экран 01641294 Apollo-T 180* 180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3</li> <li>Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3,</li> <li>Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3,</li> <li>Монитор 01362689 Acer V173 Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.</li> <li>• Системный блок 01365906 Aquaris PRO P30 K40 R42</li> <li>Монитор PHILIPS 223V7Q/21,5</li> <li>• Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3,</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.<br/>         • Системный блок 01362605 Depo Neos 230<br/>         E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3,<br/>         Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.<br/>         • Системный блок 01362619 Depo Neos 230<br/>         E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3,<br/>         Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.<br/>         • Системный блок 01362589 Depo Neos 230<br/>         E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3,<br/>         Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.<br/>         • Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G<br/>         1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.<br/>         • Системный блок 01365911 Aquaris PRO P30 K40 R42<br/>         Монитор PHILIPS 223V7Q/21,5<br/>         Системный блок 01362576 Depo Neos 230<br/>         E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3,<br/>         Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.<br/>         • Системный блок 01362570 Depo Neos 230<br/>         E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3,<br/>         Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blac,<br/>         Клавиатура, мышь - 1 шт.<br/>         • Системный блок 01362575 Depo Neos 230<br/>         E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3,<br/>         Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.<br/>         • Системный блок 01362587 Depo Neos 230<br/>         E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3,<br/>         Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.<br/>         • Системный блок 01362585 Depo Neos 230<br/>         E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/ 350W/CARE3,<br/>         Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blac,<br/>         Клавиатура, мышь - 1 шт.<br/>         • Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G<br/>         1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -<br/>         1 шт.<br/>         • Системный блок 01362578 Depo Neos 230<br/>         E53000/2GDDR800/T160G/D VD+RW/ 350W/CARE3,<br/>         Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.<br/>         • Системный блок 01362819 Depo Neos 240<br/>         E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab,<br/>         Клавиатура, мышь - 1 шт.<br/>         • Системный блок 01365908 Aquaris PRO P30 K40 R42<br/>         Монитор PHILIPS 223V7Q/21,5 Системный блок 01362227<br/>         DEPO Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362227<br/>         Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь - 1 шт.<br/>         • Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1<br/>         *4G1600/T500G/DVD*- RW/ DMU/KL/400W, Монитор<br/>         01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь - 1 шт.<br/>         • Системный блок 01363821 DEPO Neos 280<br/>         SM/i3_4170/1*4G1600/T500G, Монитор 01363821 Samsung<br/>         S22D300, Клавиатура, мышь - 1 шт.<br/>         Компьютеры подключены к сети Интернет</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | <p>3; 3,5<br/>Читальный зал<br/>Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br/>Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br/>Помещение для самостоятельной работы студентов (главный учебный корпус)</p> | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок 01365907 Aquaris PRO P30 K40 R42<br/>Монитор PHILIPS 223V7Q/21,5 – 2 шт.</li> <li>• Системный блок 01365910 Aquaris PRO P30 K40 R42<br/>Монитор PHILIPS 223V7Q/21,5</li> <li>• Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362579 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01362653 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь -1 шт.</li> <li>• Системный блок 01363592 Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW, Монитор 01363593 Samsung 21/5" S22C200N Black, Клавиатура, мышь - 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19" Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01365904 Aquaris PRO P30 K40 R42<br/>Монитор PHILIPS 223V7Q/21,5</li> <li>• Системный блок 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW /350W/CARE3, Монитор 01363596 21,5" Samsung S22C200N Black<br/>Клавиатура, мышь - 183 шт.</li> </ul> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принтер 01360966 HELLET- PACKARD A3 - 1 шт.</li> <li>• Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 - 1 шт.</li> <li>• Оборудование для инклюзивного образования- 1шт.</li> <li>• Беспроводная система вызова помощника Пульсар 3 – 3дбаа2сп2pp с двумя кнопками вызова- 1шт.</li> <li>• Комплекс социально-бытовой адаптации 01384178- 1шт.</li> <li>• Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши - 1шт.</li> <li>• Выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная - 1шт.</li> <li>• Выносная компьютерная кнопка малая, беспроводная - 1шт.</li> <li>• Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной - 1шт.</li> <li>• Ресивер для беспроводной связи (USB)- 1 шт.</li> <li>• машина сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+ -1шт.</li> </ul> |

|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• портативная информационная индукционная система «Исток А2» со встроенными в корпус гнездом для карт - 1 шт.</li> <li>• Радиокласс (радиомикрофон) 01384179 «Сонет-СМ» РМ-16-1 (заушный индуктор и индукционная петля) - 16 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | Медиа студия «Аллегро» | <p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активный 2-х полосный студийный звуковой монитор 01382908 KRK RP8G2 - 2 шт.</li> <li>• Акустическая система 01384493 Glensound Divine - 1 шт.</li> <li>• Аудиоинтерфейс 01384478 Glensound Beatrice P1 - 1 шт.</li> <li>• Видеокамера 01384367 Full NDI PTZ BirdDog BDP200B (черная) - 1 шт.</li> <li>• Видеокамера 01383273 Sony HXR-NX5E - 1 шт.</li> <li>• Видеокамера тип 1 01384482 Sony HXR-NX5R - 2 шт.</li> <li>• Видеокамера тип 2 01384484 BirdDog P200- 1 шт.</li> <li>• Гарнитура 01384480 Audio Technica BPHS1- 2 шт.</li> <li>• Гарнитура 01384574 Logovision LPH-1D - 4 шт.</li> <li>• Звуковая студия 01384494 Rode Caster Pro - 1 шт.</li> <li>• Комментаторский блок 01384492 Glensound Express ip mini - 1 шт.</li> <li>• Комп.: системный блок 01363111 VPS 5000 Universal Core монитор 24" LCD Beng GL 2450 - 1 шт.</li> <li>• Компактный двухканальный усилитель мощности 01382741 APART PA2120 МК, 2*120 Вт/8,4,2 Ом, 19 - 3 шт.</li> <li>• Компьютер: монитор 23" AOC E2360Sda Black 1920*1080, LED b системный блок DEPO Ne - 1 шт.</li> <li>• Компьютер: монитор 24" HP TFT ZR2440w LED S-IPS, системный блок HP Pavilion HPE h - 1 шт.</li> <li>• Компьютер: системный блок Aquarius Elt E50 S42 (MDT/C2Duo E4300/D2533/SVGA 256Mb - 1 шт.</li> <li>• Компьютер: системный блок Aquarius Elt E50 S42 (MDT/C2Duo E4300/D2533/SVGA 256Mb - 1 шт.</li> <li>• Компьютер: системный блок ATX/H61/13 2100 2*Gb DDR 1333/500 GB, монитор 23" Beng - 1 шт.</li> <li>• Конвертер для приема и преобразования ТВ BirdDog Studio ND BDSTUM01 - 1 шт.</li> <li>• Конвертер для трансляций Web Presenter Blackmagic с панелью управления Teranex - 1 шт.</li> <li>• Контроллеры оборудования Palantir PLTR-LIR-IP/5 (управления через LAN), устройство - 1 шт.</li> <li>• Контроллер тип 2 Behringer X-TOUCH COMPACT- 1 шт.</li> <li>• Контроллер тип 1 Elgato Stream Deck XL - 2 шт.</li> <li>• Контроллер тип 3 Behringer X-TOUCH ONE - 1 шт.</li> <li>• Контроллеры оборудования Palantir PLTR-LIR-IP/5 (управления через LAN) - 1 шт.</li> <li>• Микшер - предусилитель компактный двухканальный APART PIR7600 - 2 шт.</li> <li>• Микшер/усилитель Jedia JPS-4800 - 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 15.6" HP 15-r259ur 15.6" (1366*768)/Intel Core i5 5200U (2.2Ghz)/8192Mb/ - 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 15.6" Lenovo IdeaPad</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | B580_B960/2Gb/500Gb/DVD-SMlti/GT610<br>M1GB/WiFi/BT/C- 1 шт.<br>• Ноутбук HP 6560B i5-2520M/4G/320/HD6470<br>512M/DVDRW/WiFi/BT/W7Pro64/15.6"HD+LED A - 1 шт.<br>• Панель управления Birddog PTZ Keyboard - 1 шт.<br>• Принтер лазерный HP LazerJet1010 12ppm - 1 шт.<br>• Пульт YAMAHA MX 12/4 микшерная - 1 шт.<br>• Пульт световой 48 каналов FAL STROM48 DMX 512 - 1 шт.<br>• Управляемая поворотная камера SONY EVI-D70P/W на<br>кронштейне потолочном, цвет белый - 3 шт.<br>• Эквалайзер dbx 2231 EU двухканальный 1/3<br>окт.графич(звук) - 1 шт.<br>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья) |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информация о материально-техническом обеспечении представлена в приложении 8 к ППСЗ по профессии 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов:

1. Социокультурная среда ВолгГМУ - <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/27>
2. Официальный канал Волгоградского государственного медицинского университета - [https://t.me/volggmu\\_vuz](https://t.me/volggmu_vuz)
3. Объединенный профком сотрудников и студентов - <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/28/>
4. Объединенный профком сотрудников и студентов - <https://vk.com/profcom.volgmed>
5. Студенческий Совет ВолгГМУ - <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/27/>
6. Студенческий Совет ВолгГМУ - <https://vk.com/studsovetvolsmu>
7. Официальный канал Волгоградского государственного медицинского университета - [https://t.me/volggmu\\_vuz](https://t.me/volggmu_vuz)
8. Центр патриотического воспитания «Сталинград» Студенческого Совета ВолгГМУ - <https://vk.com/stalingradvolsmu>
9. Клуб интернациональной дружбы Студенческого Совета ВолгГМУ - [https://vk.com/icof\\_volsmu](https://vk.com/icof_volsmu)
10. Музей истории ВолгГМУ - <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/125>
11. Донорское движение Волонтерского центра Студенческого Совета ВолгГМУ -

<https://vk.com/kaplyazhizny>

12. Студенческий спортивный клуб ВолгГМУ «Импульс» - [https://vk.com/ssc\\_volgmed\\_impulse](https://vk.com/ssc_volgmed_impulse)
13. Клуб «Здоровое поколение» Студенческого Совета ВолгГМУ - <https://vk.com/public166101112>
14. Волонтерский центр «Люди в белом» ВолгГМУ - [https://vk.com/volonter\\_volgsmu](https://vk.com/volonter_volgsmu)
15. Волонтерское движение помощи бездомным животным Студенческого Совета ВолгГМУ - <https://vk.com/dobrovolggmu>
16. Волонтерское движение «Шаг навстречу» Студенческого Совета ВолгГМУ - [https://vk.com/shag\\_navstrehy\\_volggmu](https://vk.com/shag_navstrehy_volggmu)
17. Направление «Культура» Студенческого Совета ВолгГМУ - [https://vk.com/volgmed\\_kultura](https://vk.com/volgmed_kultura)
18. Художественный клуб Студенческого Совета ВолгГМУ «ArtLab» - <https://vk.com/clubvolshebstvokrasok>
19. Литературно-поэтический клуб Студенческого Совета ВолгГМУ «Златоуст» - <https://vk.com/volggmuzlatoust>
20. Медиастудия «Аллегро» ВолгГМУ - <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/36/>
21. Медиастудия «Аллегро» ВолгГМУ - <https://vk.com/club1949519>
22. Городской студенческий клуб «Визави» Студенческого Совета ВолгГМУ - [https://vk.com/vizavi\\_volggmu](https://vk.com/vizavi_volggmu)

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.