

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

Д.В. Михальченко

«28» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело
направленность – доврачебная стоматология
(очная форма обучения)**

Волгоград, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический».

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель иностранного языка колледжа ВолгГМУ, М.А.Арутюнова

Программа согласована

Заведующий библиотекой

 /В.В. Долгова/

Рецензент:

Преподаватель латинского языка колледжа ВолгГМУ, Е.А. Пономарева

Программа согласована УМК СПО

Протокол № 5 от « 15 » мая 2015 г.

Председатель, начальник отдела методической работы
колледжа ВолгГМУ, к.с.н.

 /Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

Перечень компетенций:

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения

	квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий
ЛР 14	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Волгоградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 20	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
Практические занятия	170
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1.	2.	3.	4.
1 семестр			
Тема 1.1 Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 4. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	2	
	Практические занятия	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 6. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 8. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	
	Практическое занятие №10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2	

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию»		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.1 Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 12. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие №14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Анатомия и физиология	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Практическое занятие №15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	

дыхательной системы.	Практическое занятие № 16. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего		34	
2 семестр			
Тема 3.4 Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.5 Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 4. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Строение нервной	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	

системы	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 6. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.1 Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 8. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 10. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.1 Система	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Практическое занятие №11. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	

здравоохранения в России и за рубежом	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 12. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме системы здравоохранения в России. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 13. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме системы здравоохранения за рубежом. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Обязанности среднего медицинского персонала в больнице	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие №14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 15. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие №16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 17. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	

	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.4 Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие №18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 19. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
	Практическое занятие № 21. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала. Контрольное тестирование.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего		50	
3 семестр			
Тема 6.1 История и структура медицинского университета	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 1. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «History and Structure of Medical University». Знакомство с текстом «History and Structure of Medical University». Грамматика: Личные местоимения (теоретический материал).	2	
	Практическое занятие № 2. Проверка контрольного чтения и перевода текста «History and Structure of Medical University». Проверка лексического словаря к тексту «History and Structure of Medical University». Грамматика: проверка теоретического материала по	2	

	грамматике и выполнение упражнений с личными местоимениями. Грамматика: Типы вопросительных предложений (теоретический материал). Грамматика: Типы вопросительных предложений (упражнения).		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 История стоматологии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 3. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Ancient times and middle ages Stomatology». Знакомство с текстом «Ancient times and middle ages Stomatology».	2	
	Практическое занятие № 4. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Ancient times and middle ages Stomatology». Проверка лексического словаря к тексту «Ancient times and middle ages Stomatology». Грамматика: употребление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple на примере текста «Ancient times and middle ages Stomatology», знакомство с таблицей неправильных глаголов (теоретический материал) Грамматика: употребление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple (упражнения).	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Современная стоматология	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 5. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Modern dentistry». Знакомство с текстом «Modern dentistry». Грамматика: проверка теоретического материала по Past Simple и закрепление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple (упражнения к тексту)	2	
	Практическое занятие № 6. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Modern dentistry». Проверка лексического словаря к тексту «Modern dentistry». Грамматика: закрепление Past Simple (упражнения)	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.1 Ротовая полость	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР
	Практическое занятие № 7. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Oral Cavity» Знакомство с текстом «Oral Cavity» Грамматика: употребление оборота there is / there are (теоретический материал) Грамматика: употребление оборота there is / there are (упражнения).	2	

	Практическое занятие № 8. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Oral Cavity». Проверка лексического словаря к тексту «Oral Cavity». Грамматика: проверка теоретического материала по грамматике и выполнение упражнений с оборотом оборота there is / there are	2	14, ЛР 16, ЛР 20
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Структура зуба	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 9. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Tooth Structure». Работа с текстом «Tooth Structure». Грамматика: повторение Present Simple (теоретический материал) Грамматика: Present Simple (упражнения)	2	
	Практическое занятие №10. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Tooth Structure». Проверка лексического словаря к тексту «Tooth Structure». Грамматика: проверка теоретического материала о Present Simple. Грамматика: Present Continuous vs Present Simple (теоретический материал).	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.3 Прорезывание зубов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 11. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Human Dentition». Работа с текстом «Human Dentition».	2	
	Практическое занятие №12. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Human Dentition». Проверка лексического словаря к тексту «Human Dentition». Грамматика: Modal Verbs: can, may, must (теория) Грамматика: Modal Verbs: can, may, must (упражнение)	2	
	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала. Презентация «Строение ротовой полости»	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		30	
4 семестр			
Тема 8.1 Гигиена ротовой полости	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Практическое занятие № 1. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Human Dentition». Работа с текстом «Human Dentition».	2	

	Практическое занятие №2. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Гигиена ротовой полости». Проверка лексического словаря к тексту «Гигиена ротовой полости».	2	ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Заболевания зубов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 3. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Заболевания зубов». Работа с текстом «Заболевания зубов». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 4. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Заболевания зубов». Проверка лексического словаря к тексту «Заболевания зубов». Грамматика: проверка теории Modal Verbs: should, have to, need, can, may, must Грамматика: закрепление Modal Verbs: should, have to, need, can, may, must (упражнения)	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.3 Заболевания десен	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 5. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Заболевания десен». Работа с текстом «Заболевание десен.». Проверка контрольного чтения и перевода «Заболевания десен», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 6. Проверка контрольного чтения и перевода «Заболевания десен». Дискуссия, составление высказывания по теме.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.4 Травмы ротовой полости	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 7. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Травмы ротовой полости». Работа с текстом «Заболевание десен.», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 8. Проверка контрольного чтения и перевода «Заболевания десен». Дискуссия, составление высказывания о теме.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 9.1 Стоматологические инструменты	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 9. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Стоматологические инструменты». Работа с текстом «Стоматологические инструменты», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 10. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Стоматологические инструменты». Дискуссия по теме.	2	
	Практическое занятие № 11. Работа с текстом «Types of Toothbrushes», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Презентация.	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2 Неправильный прикус	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 12. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Malocclusion». Работа с текстом «Malocclusion» - Неправильный прикус.	2	
	Практическое занятие № 13. Грамматика: проверка теории о сравнении герундия и инфинитива. Грамматика: Инговые формы (Ing-forms). Теория и практика, выполнение упражнений.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3 Выравнивание зубов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 14. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Выравнивание зубов». Работа с текстом «Выравнивание зубов». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 15. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Выравнивание зубов». Проверка словаря по теме. Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 16. Повторение и закрепление лексики и грамматики по теме.	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.4 Возможные осложнения при стоматологических вмешательствах.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 17. Аудирование и дискуссия по теме в форме вопросов-ответов на основе прослушанного материала, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 18. Повторение и закрепление изученного лексико-	2	

	грамматического материала.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		40	
5 семестр			
Тема 10.1 Основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 1. Классификация лекарственных форм. Введение и закрепление нового лексического материала по теме «Основные лекарственные формы». Работа с текстом «Основные лекарственные формы».	2	
	Практическое занятие № 2. Контрольное чтение и перевод текста «Основные лекарственные формы», ответы на вопросы, дискуссия.	2	
	Практическое занятие № 3. Страдательный залог. Теория и практика, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2 Особенности приема различных групп лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 4. Общие правила приема лекарственных препаратов. Введение лексики по теме, работа с текстом «Правила приема лекарственных препаратов», ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 5. Грамматика: косвенная речь. Теория и практика. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3 Использование лекарственных растений	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 6. Введение и закрепление нового лексического материала по теме «Использование лекарственных растений», работа с текстом «Использование лекарственных растений», ответы на вопросы, дискуссия.	2	
	Практическое занятие № 7. Перевод из прямой речи в косвенную. Обобщение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема.10.4 Инструкция	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Практическое занятие № 8. Введение и закрепление нового лексического материала	2	

по медицинскому применению лекарственных препаратов	по теме «Инструкция по применению медицинских препаратов разных фармакологических групп». Работа с текстом «Инструкция по применению медицинских препаратов разных фармакологических групп».		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 9. Контрольное чтение и перевод текста «Инструкция по применению медицинских препаратов разных фармакологических групп», ответы на вопросы, дискуссия.	2	
	Практическое занятие № 10. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		22	
6 семестр			
Тема 11.1 Важнейшие медицинские открытия 21 века.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 1. История медицины: медицина на современном этапе развития. Новые лексические единицы по теме: медицина 21 века, важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
	Практическое занятие № 2. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – типы условных предложений в английском языке: Conditional I: значение, способы образования. Употребление в письменной и устной речи.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2 Современные международные проекты в сфере здравоохранения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 3. Новые лексические единицы по теме: современные международные проекты: описание, цели, направления деятельности. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования	2	
	Практическое занятие № 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – типы условных предложений в английском языке: Conditional II: значение, способы образования. Употребление в письменной и устной речи.	2	

	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.1 Автобиография	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 5. Автобиография: понятие, содержание, правила написания. Составление автобиографии.	2	
	Практическое занятие № 6. Отработка грамматических навыков по теме. Грамматика – сложное предложение: виды, способы построения, особенности использования и перевода в профессионально-ориентированных текстах и профессиональной медицинской документации.	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 12.2 Составление резюме	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 7. Резюме при приеме на работу: понятие, структура, правила написания (резюме). Грамматика - пунктуация в английском языке, в частности в профессионально-ориентированных текстах и профессиональной документации на иностранном языке. Составление резюме.	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего		18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
ВСЕГО		194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебной аудитории колледжа ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2024 по 28.05.2025
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО

11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пирогов»	35867263

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 315с. - ISBN 978-5-222-33714-1. - Текст: непосредственный.

2. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8901-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489017.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - 8-изд., стер. - Москва: Издат. центр «Академия», 2019. -160 с.: ил. - ISBN 978-5-4468-5953-5. - Текст: непосредственный.

4. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов/ под редакцией Н. П. Глинской.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 265 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534- 13022-5. — Текст : электронный И Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511031>

Дополнительные источники:

1. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206030> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный

язык» (английский) для студентов медицинского колледжа/О.П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (д — Режим доступа: для авториз. пользователей).

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> - Режим доступа : по подписке.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. - URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.
2. Многоязычный онлайн-словарь Лингво - www.lingvo.ru/lingvo
3. Проект Английский язык онлайн - Native Englishfcafr]. — Москва, 2003. - URL:<http://enegy.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.
4. MultiKulti.Ru - язык как инструмент познания мира.
5. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/>
6. <http://www.britannica.com/> - Encyclopedia Britannica Online;
7. <http://global.oup.com/?cc=ru> - Oxford University Press.Online practice;
8. https://elt.oup.com/learning_resources/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub - Oxford University Press. English language teaching;
9. <http://www.cambridge.org/uk/international/> - Cambridge University Pres – Worldwide
10. <http://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish/resources-> Cambridge University Press – Cambridge English

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам (профессиональная база данных)
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Задание» и /или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент «Задание» (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос); - письменные (контрольные работы, тестирование); - дискуссия; - выполнение упражнений; - составление диалогов; - участие в диалогах, ролевых играх; - практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

09.06.25 17:06 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041