

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

Д.В. Михальченко

20 15 г.

**Рабочая программа дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело
направленность – доврачебная стоматология
(очная форма обучения)**

Волгоград, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический».

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф к.м.н., д.с.н. профессор, полковник медицинской службы А.Д. Доника;

Старший преподаватель кафедры медицины катастроф М.В. Еремина;

Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Н.П. Жаркин;

Преподаватель кафедры медицины катастроф С.С. Ларионов.

Программа рассмотрена на заседании кафедры медицины катастроф

Протокол № 10 от «30» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой  /А.Д. Доника/

Программа согласована

Заведующий библиотекой

 /В.В. Долгова/

Рецензенты:

заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор, С.И. Краюшкин

Программа согласована УМК СПО

Протокол № 5 от «15» мая 2025 года

Председатель, начальник отдела методической работы колледжа ВолГМУ, к.с.н.

 /Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечень военно-учетных специальностей;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень компетенций:

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
ПК 2.2	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике

Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие

	социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 17	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики
ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения.	2	
	В том числе практических занятий:	10	
	Практическое занятие №1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие №2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды.	2	
	Практическое занятие №3. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени. Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	
	Практическое занятие №4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	2	
	Практическое занятие №5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения.	2	
Тема 1.2. Организация	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий	2	

защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.		3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	2. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №6 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).	2	
	Практическое занятие №7 Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие №8 Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		40	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9 Средства массового поражения и вооруженной борьбы. Принципы защитных мероприятий обеспечения безопасности населения.	2	
	Практическое занятие №10 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06,

Военно-патриотическое воспитание молодежи	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №11 ЧС связанные с выбросом аварийно – опасных химических веществ. Средства индивидуальной защиты кожи.	2	
	Практическое занятие №12. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания.	2	
	Практическое занятие №13 Специальная обработка. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства химической разведки.	2	
	Практическое занятие №14 Медицинские средства индивидуальной защиты. Лекарственные средства, используемые для предупреждения негативного воздействия поражающих факторов.	2	
Тема 2.4. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №15 Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО.	2	
	Практическое занятие №16 Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.	2	
Тема 2.5. Лечебно-	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК
	1. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы	2	

эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.		3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	2. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №17 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.	2	
	Практическое занятие №18 Организация медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Правила оказания помощи в экстренной форме. Действия населения при эвакуации.	2	
Тема 2.6. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №19 Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам. Организация лечебных мероприятий в ходе боевых действий	2	
	Практическое занятие №20 Методы организации эвакуации пострадавшего населения при ведении боевых действий и в условиях ЧС.	2	
	Практическое занятие №21 Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-источников по следующим темам: - Общевоинские уставы. - Радиационная, химическая и биологическая защита. Подготовка презентаций по следующим темам: - Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. - Требования к выбору, обустройство и маскировка места для ведения наблюдения. Обязанности наблюдателя. - История возникновения и развития средств индивидуальной защиты	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- мебель;
- доска учебная;
- столы и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- информационные стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с - лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2024по 28.05.2025

10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пироги»	35867263

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб, пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс. 2022. - 416 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN978-5-222-38579-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html>.

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071..> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1 Бурлаков. А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2023. - 176 с. - ISBN978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>

2 Собянин. Ф. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс. 2022. - 206 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN978-5-222-38578-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385784.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности <http://umka.nrp88.ru/library/courses/bgdJtcmall.dbk>

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья. БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.eduall.nupages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID=1212788>

4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/warI00166144.html>

5. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации www.mchs.gov.ru

6. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области www.34mchs.gov.ru

7. Портал медицинской библиотеки BooksMed <http://www.vv.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof>

Профессиональные базы данных:

1. База данных (текущее законодательство РФ по вопросам национальной безопасности и ЧС: <http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>.

<http://ismo.ioso.ru>, <http://www.pirao.ru/ru/news/>

2. www.elibrary.ru- национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

3. www.scopus.com- крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

4. www.pubmed.com- англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1. Использование возможностей электронного информационно - образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Лекция» - элемент «Тест» тестирование - элемент «Задание» 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	1 .Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Тест» тестирование, решение ситуационных задач; - элемент «Задание» (подготовка реферата, доклада) 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечень военно-учетных специальностей; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Умения: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, защита рефератов. Итоговый контроль проводится в форме собеседования.