

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

Д.В. Михальченко

20 15 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью**

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело  
направленность – доврачебная стоматология  
(очная форма обучения)**

Волгоград, 2025

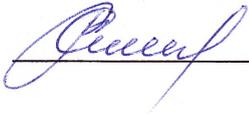
Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический».

**Разработчики рабочей программы:**

Преподаватель сестринского дела Е.В. Волошина;  
Преподаватель сестринского дела А.В. Шеховцова

**Программа согласована**

Заведующий библиотекой

 /В.В. Долгова/

**Рецензенты:**

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н. В.В. Самохвалова

**Программа согласована УМК СПО**

Протокол № 5 от « 15 » мая 2015 года

Председатель, начальник отдела методической работы  
колледжа ВолгГМУ, к.с.н.

 /Т.В. Бармина/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |      |
|---|------|
|   | стр. |
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 9    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 20   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 25   |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью относится к общепрофессиональному циклу.

#### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- использовать современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- обучать пациентов, лиц ухаживающих за тяжелобольными, методам снижения риска падений на дому;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда);
- выписывать и получать лекарственных средства, хранить лекарственных средства в медицинской организации и в домашних условиях;
- хранить и осуществлять учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;
- осуществлять профессиональный уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также ухаживать за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;
- осуществлять сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- виды современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- безопасные технические приемы удерживания пациента;

- меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при выполнении функциональных обязанностей;
- комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях;
- технику безопасности при работе с дезинфицирующими средствами: детергентами, стерилизантами;
- виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения Российской Федерации;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- принципы профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также осуществлении профессионального ухода за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;
- стадии терминального состояния и их клинические проявления.

#### Перечень компетенций:

| Код ОК/ПК | Формулировка ОК/ПК  |
|-----------|---|
| ОК 01     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 03     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 04     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  |
| ОК 09     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  |

|         |  |
|---------|--|
|         | иностранном языках.  |
| ПК 1.1  | Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).  |
| ПК 1.2  | Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий. |
| ПК 1.5  | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.  |
| ПК 1.6. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.  |
| ПК 2.1  | Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.  |
| ПК 2.2  | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.   |
| ПК 2.3  | Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.   |
| ПК 2.4  | Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.  |
| ПК 3.1  | Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.   |
| ПК 3.2  | Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.   |

**Перечень личностных результатов:**

| Код ЛР | Формулировка ЛР   |
|--------|---|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.  |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками. |
| ЛР 3   | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-  |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> |
| ЛР 6  | <p>Ориентированный на профессиональные достижения деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута выбранной квалификации.</p>   |
| ЛР 8  | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>  |
| ЛР 9  | <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>   |
| ЛР 10 | <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>  |
| ЛР 13 | <p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий</p>   |

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 14 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                      |
| ЛР 15 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 16 | Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Волгоградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны   |
| ЛР 17 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики   |
| ЛР 18 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях   |
| ЛР 19 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>166</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 134                |
| в том числе   |                    |
| лекции  | 22                 |
| практические занятия                                    | 112                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>24</b>          |
| <b>Консультации</b>                                     | <b>2</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        | <b>6</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы   |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</b>    |  |             |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Масштаб проблемы в распространении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);<br>2. Виды возбудителей, вызывающих ИСМП. Характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);<br>3. Группы риска развития ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП;<br>4. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции.<br>5. Меры профилактики передачи вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции в медицинских организациях. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Основы профилактики ИСМП. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).<br>6. Этапы обработки критических, полу критических и некритических предметов медицинского назначения.<br>7. Классы медицинских отходов. Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации и при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.<br>8. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях. | 6           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-3, 6, 8-10,13-19 |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b><br><b>Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием</b>   | 4           |  |

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
|   | <p><b>медицинской помощи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология обработки рук.</li> <li>2. Использование средств индивидуальной защиты: халат, маска.</li> <li>3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования.</li> <li>4. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.</li> </ol>  |   |                      |
|   | <p><b>Практическое занятие №2 Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинских работников.</li> <li>2. Действия при попадании биологической жидкости на кожу, слизистые, одежду.</li> </ol> <p>При нарушении целостности перчаток и ранении пальцев.</p>  | 4 |                      |
|   | <p><b>Практическое занятие №3 Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка (дезинфекция) некритических предметов ухода за пациентом.</li> <li>2. Обработка (дезинфекция) полукритических предметов ухода за пациентом.</li> <li>3. Осуществление дезинфекции и утилизация использованного одноразового и многоразового медицинского инструментария в условиях работы на машине скорой неотложной помощи.</li> <li>4. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> </ol>  | 4 |                      |
|   | <p><b>Практическое занятие №4 Воздействие токсических, вредных микробиологических, психологических факторов профессиональной деятельности на медицинский персонал.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неблагоприятные воздействия на медицинский персонал токсичных веществ, облучения, химических препаратов и психологических факторов в медицинских организациях.</li> <li>2. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием на медицинский персонал вредных веществ.</li> <li>3. Меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на организм медицинского персонала.</li> <li>4. Профессиональное выгорание: самодиагностика и профилактика.</li> <li>5. Основные элементы техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами медицинского назначения.</li> <li>6. Действия при аварийной ситуации на рабочем месте в медицинской организации и вне медицинской организации.</li> </ol> | 4 |                      |
| <b>Раздел 2. Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки</b> |  |   |                      |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении.</b> | 1. Причины приводящие к травме спины и позвоночника. Понятие «Биомеханика тела», «Эргономика».<br>2. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя.<br>3. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасной среды.<br>4. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.<br>5. Способы и методы перемещения пациентов.<br>6. Профилактика риска падения пациентов в медицинской организации.              |   | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-3, 6, 8-10,13-19 |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b><br><b>Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении.</b><br>1. Правильная биомеханика тела в положении сидя, стоя, при подъеме тяжести.<br>2. Профилактика остеохондроза при поднятии тяжести и перемещении пациента.<br>3. Использование вспомогательных средств при перемещении пациентов находящихся без сознания, а также перемещение ослабленных и пожилых людей.                                | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b><br><b>Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.</b><br>1. Понятие "эргономика".<br>2. Понятие "лечебно-охранительный режим", его элементы и значение для пациента.<br>3. Виды режимов двигательной активности.<br>4. Вспомогательные устройства для передвижения пациента.<br>5. Безопасные технические приемы удерживания пациента   | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b><br><b>Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.</b><br>1. Факторы риска падения пациентов. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.<br>2. Методы снижения риска падений у пациентов в условиях медицинской организации, при оказании неотложной помощи, на дому.<br>3. Возможные проблемы, связанные с неправильным перемещением пациента и нарушением лечебно-охранительного режима. | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b><br><b>Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.</b><br>1. Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку".<br>2. Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе".<br>3. Размещение пациента в положение "Фаулера".<br>4. Размещение пациента в положение "Симса".<br>5. Размещение пациента в положение "лежа на спине".  | 4 |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p><b>Практическое занятие №9.</b><br/> <b>Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.</b><br/> 1. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "Симса".<br/> 2. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "Фаулера".<br/> 3. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" или "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами".<br/> 4. Перемещение пациента из положения "сидя на стуле" в положение "лѐжа на кровати".</p>   | 4   |  |
| <b>Раздел 3. Профессиональный уход за пациентами</b>   |  |   |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения Российской Федерации<br>2. Виды медицинской помощи<br>3. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности<br>4. Особенности работы различных медицинских организаций.<br>5. Фельдшерское дело в системе здравоохранения России.<br>6. История развития фельдшерского дела в России<br>7. Перспективы развития фельдшерского дела в РФ.<br>8. Сестринское дело в системе здравоохранения России<br>9. История развития сестринского дела в России. | 2   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-3, 6, 8-10,13-19 |
|  | <b>Тема 3.2.</b><br><b>Кодекс профессиональной этики медицинского работника.</b><br><b>Основные элементы эффективной коммуникации при реализации профессионального ухода за пациентом.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные аспекты кодекса профессиональной этики медицинского работника<br>2. Понятие "общение", виды, уровни, каналы и элементы эффективного общения<br>3. Факторы, способствующие и препятствующие устному или письменному общению. |  |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b><br><b>Общение медицинского работника, как основной элемент терапевтического общения.</b><br>1. Практические навыки коммуникативных способов общения с пациентами и персоналом в медицинских организациях.<br>2. Обучение пациентов с учетом возраста, эмоционального состояния и ограничения физических способностей.   | 4   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-3, 6, 8-10,13-19 |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Основные теории и классификации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные теории и классификации фундаментальных потребностей человека.<br>2. Потребности пациента: в нормальном дыхании, адекватном питании и приеме  | 4   |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>фундаментальных потребностей человека.</b><br><b>Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.</b> | жидкости, физиологических отправлениях, движении, сне, осуществлении мероприятий личной гигиены и смене одежды, поддержании нормальной температуры тела, безопасности, общении, труде и отдыхе.<br>3. Источники информации.<br>4. Методы обследования пациента: субъективный и объективный.<br>5. Подсчет частоты сердечных сокращений, частоты, дыхательных движений, артериального давления. Характеристика показателей, нормы пациентов разных возрастных групп. |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-3, 6, 8-10,13-19 |
|   | <b>Практическое занятие №11. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.</b><br>1. Методы обследования пациента: субъективный и объективный.<br>2. Технология определения частоты дыхательных движений. Занесение полученных данных в температурный лист.<br>3. Технология исследования частоты сердечных сокращений. Занесение полученных данных в температурный лист.   | 4 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 12. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.</b><br>1. Технология измерения артериального давления на периферических артериях с помощью механического тонометра. Занесение полученных данных в температурный лист.<br>2. Технология измерения артериального давления на периферических артериях с помощью автоматического тонометра. Занесение полученных данных в температурный лист.               | 4 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 13. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.</b><br>1. Технология измерения кислорода в крови-пульксосиметрия.<br>2. Технология измерения сахара крови с помощью глюкометра и других портативных анализаторов.<br>3. Оценка боли (вербальные рейтинговые, описательные, лицевые, числовые шкалы оценки боли пациента).   | 4 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 14. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.</b><br>1. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования измерение массы тела.<br>2. Занесение полученных данных в температурный лист.<br>3. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального  | 4 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>обследования измерение роста.</p> <p>4. Определение водного баланса, определение наличия отеков. Занесение полученных данных в температурный лист.</p>  |   |   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 15. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.</b></p> <p>1. Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования –термометрия общая.</p> <p>2. Осуществление профессионального ухода за пациентом при лихорадке.</p> <p>3. Обучение ухаживающих лиц особенностям ухода за лихорадящим пациентом в домашних условиях.</p>   | 4 |   |
| <p><b>Тема 3.4.</b></p> <p><b>Технологии простых медицинских услуг в манипуляциях связанных с личной гигиеной.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-3, 6, 8-10,13-19</p> |
|  | <p>1. Лечебно- охранительный режим в медицинской организации.</p> <p>2. Требования к нательному и постельному белью.</p> <p>3. Организация гигиенического ухода при проведении утреннего туалета.</p> <p>4. Принципы инфекционной безопасности при выполнении манипуляций.</p> <p>5. Профилактика пролежней.</p>   |   |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №16. Технологии простых медицинских услуг в манипуляциях связанных с личной гигиеной.</b></p> <p>1. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>2. Обучение пациента и его семьи элементам гигиены одежды. Применение различных методов обучения пациентов, законных представителей и социально значимых лиц основным методам ухода.</p> <p>3. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней.</p> <p>4. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей.</p> <p>5. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики опрелостей и пролежней на дому.</p> | 4 |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №17. Технологии простых медицинских услуг в манипуляциях связанных с личной гигиеной.</b></p> <p>1. Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента.</p> <p>2. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента.</p> <p>3. Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.</p> <p>4. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента.</p>  | 4 |   |
|  | <p><b>Практическое занятие №18. Технологии простых медицинских услуг в манипуляциях связанных с личной гигиеной.</b></p>   | 4 |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>1. Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. Обработка использованных предметов ухода.</p> <p>2. Осуществление бритья пациента.</p> <p>3. Осуществление стрижки ногтей пациента.</p>  |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №19. Технологии простых медицинских услуг в манипуляциях связанных с личной гигиеной.</b></p> <p>1. Чистка зубов тяжелобольного пациента (обработка зубных протезов).</p> <p>2. Особенности ухода за ротовой полостью пациента с травмами челюсти, послеоперационном периоде после челюстно-лицевых операций.</p>   | 4 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №20. Технологии простых медицинских услуг в манипуляциях связанных с личной гигиеной.</b></p> <p>1. Подача судна и осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью.</p> <p>2. Обучение использованию средств ухода, связанных с недержанием мочи и кала.</p>  | 4 |  |
| <b>Тема 3.5. Питание и кормление пациента.</b>   | <p><b>Практическое занятие №21. Технологии простых медицинских услуг в манипуляциях связанных с личной гигиеной</b></p> <p>1. Основные принципы рационального и лечебного питания.</p> <p>2. Характеристика системы стандартных диет.</p> <p>3. Организация питания пациентов в медицинской организации.</p> <p>4. Виды искусственного питания, показания к его применению</p> <p>5. Принципы кормления пациента через назогастральный зонд, через гастростому, парентерально.</p> <p>6. Сестринский уход при возможных проблемах пациента при искусственном питании</p> | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-3, 6, 8-10,13-19 |
| <b>Тема 3.6. Методы простейшей физиотерапии.</b> | <p><b>Практическое занятие №22. Методы простейшей физиотерапии</b></p> <p>1. Технология применения грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода.</p> <p>2. Технология применение пузыря со льдом. Обработка использованных предметов ухода.</p> <p>3. Технология применения холодного, горячего, согревающего и лекарственного компрессов. Обработка использованных предметов ухода.</p>  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-3, 6, 8-10,13-19 |
| <b>Тема 3.7. Технологии оказания</b>             | <p><b>Практическое занятие №23. Технологии оказания медицинских услуг при применении лекарственных средств.</b></p> <p>1. Правила выписывания и получения лекарственных средств.</p> <p>2. Пути, методы, способы введения лекарственных средств.</p>   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>медицинских услуг при применении лекарственных средств.</b>                               | 3. Сущность парентеральных путей введения лекарственных средств и преимущества над другими методами. Осложнения при введении лекарственных средств.<br>4. Обучение пациента и ухаживающих за ним правилам приема лекарственных средств пероральным, сублингвальным и ингаляционным способом (технология применения небулайзера, карманных ингаляторов).   |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-3, 6, 8-10,13-19  |
|  | <b>Практическое занятие №24. Технологии оказания медицинских услуг при применении лекарственных средств.</b><br>1. Определение цены деления шприца.<br>2. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.<br>3. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе с различными лекарственными формами.<br>4. Профилактика осложнений при парентеральном способе введения лекарственных средств.<br>5. Внутрикожное введение лекарственных средств.<br>6. Подкожное введение лекарственных средств и растворов. | 4 |  |
|  | <b>Практическое занятие №25. Технологии оказания медицинских услуг при применении лекарственных средств.</b><br>1. Внутримышечное введение лекарственных средств.<br>2. Внутривенное введение лекарственных средств и растворов.  | 4 |  |
|  | <b>Практическое занятие №26. Технологии оказания медицинских услуг при применении лекарственных средств.</b><br>1. Внутрикожное введение лекарственных средств.<br>2. Подкожное введение лекарственных средств и растворов.<br>3. Внутримышечное введение лекарственных средств.<br>4. Внутривенное введение лекарственных средств и растворов.   | 4 |  |
| <b>Тема 3.8. Технологии оказания медицинских услуг - дополнительные методы исследования.</b> | <b>Практическое занятие №27 Технологии оказания медицинских услуг - дополнительные методы исследования.</b>   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-3, 6, 8-10,13-19 |
|  | 1. Цели, виды, лабораторных исследований<br>2. Универсальные меры предосторожности при работе с полученными биологическими материалами.<br>3. Основные виды инструментальных методов исследования<br>4. Технология взятия крови из вены с помощью шприца, с помощью вакутейнера.<br>5. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим, ультразвуковым методам исследованиям, компьютерной томографии, магнитно резонансной томографии.  |   |  |
| <b>Тема 3.9 Сердечно-</b>  | <b>Практическое занятие №28 Профессиональный уход за умирающим пациентом.</b>   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <p><b>легочная реанимация. Профессиональный уход за умирающим пациентом.</b></p>   | <p><b>Помощь пациенту при обструкции дыхательных путей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки клинической и биологической смерти.</li> <li>2. Причины и признаки обструкции дыхательных путей.</li> <li>3. Оценка состояния пациента .</li> <li>4. Технология проведения СЛР взрослому, детям разного возраста</li> <li>5. Технологии оказания помощи пациенту при обструкции дыхательных путей, для пациентов разного возраста и беременных женщин.</li> <li>6. Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в условиях медицинской организации и на дому.</li> <li>7. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.</li> <li>8. Потребности умирающего человека, его семьи и близких.</li> <li>9. Оказание сестринской помощи пациенту/семье, переживающим потери.</li> <li>10. Осуществление помертного ухода.</li> </ol> |           | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1-3, 6, 8-10,13-19</p> |
| <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>   |  | <p>24</p> |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Подготовка рефератов с последующей защитой на темы: "История фельдшерского дела", "Жизнь и деятельность выдающихся фельдшеров", "История создания организации Красного Креста".</li> <li>2. Составление хронологии истории фельдшерского дела.</li> <li>3. Подготовка сценария мини-конференции по истории фельдшерского дела.</li> <li>4. Оформление стенда "Этический кодекс медицинского работника в России".</li> <li>5. Составление структурно-логической схемы "Общение фельдшера с пациентом".</li> <li>6. Составление сценария деловой игры на тему общения.</li> <li>7. Составление структурно-логической схемы "Потребности человека".</li> <li>8. Составление опросного листа для получения информации о нарушенных потребностях пациента.</li> <li>9. Составление таблицы "Субъективное и объективное обследование пациента".</li> <li>10. Составление структурно-логической схемы "Субъективное обследование пациента".</li> <li>11. Проведение субъективного и объективного обследования пациента (родственников) в домашних условиях с последующим оформлением документации.</li> <li>12. Составление сценария деловой игры "фельдшер и пациент", учитывая различные особенности фельдшера-педагога и пациента.</li> <li>13. Составление методического пособия по обучению пациентов здоровому образу жизни.</li> <li>14. Составление структурно-логической схемы "Прием пациента в стационар".</li> <li>15. Составление памятки по дезинсекции насекомых.</li> <li>16. Составление структурно-логической схемы "Смена постельного и нательного белья".</li> <li>17. Составление памятки для пациентов "Лечебно-охранительный режим".</li> <li>18. Составление таблиц "Виды положения пациента в постели", "Утренний туалет пациента".</li> <li>19. Оформление санбюллетеня для ухаживающих за тяжелобольными.</li> <li>20. Составление памятки мероприятий по профилактике пролежней для родственников.</li> </ol> |  |           |  |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| 21. Зарисовка в тетради мест образования пролежней.   |            |  |
| 22. Составление памяток для пациентов и ухаживающих за ними по организации лечебного питания и др.            |            |  |
| 23. Составление таблицы: "Виды искусственного питания".   |            |  |
| 24. Составление памяток для ухаживающих за тяжелобольными по организации лечебного питания на дому.           |            |  |
| 25. Составление памятки по работе с кислородом.   |            |  |
| 26. Составление плана обучения пациентов технике кашля.   |            |  |
| 27. Составление памяток для пациентов по применению горчичников, грелки, пузыря со льдом.                     |            |  |
| 28. Оформление таблиц: "Виды лихорадок", "Механизм развития лихорадки".                                       |            |  |
| 29. Составление ситуационных задач при нарушении потребности в физиологических отправлениях.                  |            |  |
| 30. Составление памятки по профилактике опрелостей.   |            |  |
| 31. Оформление таблицы "Универсальные меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями пациента". |            |  |
| 32. Создание графологической структуры "Виды клизм".  |            |  |
| 33. Создание памятки для ухаживающих за тяжелобольным пациентом по применению мочеприемников, памперсов.      |            |  |
| 34. Создание памятки для ухаживающих за тяжелобольным пациентом по применению калоприемников.                 |            |  |
| 35. Создание памятки для ухаживающих за тяжелобольным пациентом по уходу за кожей вокруг стомы.               |            |  |
| 36. Оформление структурно-логических схем по подготовке пациента к лабораторным методам исследования.         |            |  |
| 37. Создание инструкции по подготовке пациента к различным видам инструментальных исследований.               |            |  |
| 38. Создание инструкции для родственников по уходу за тяжелобольным и неподвижным пациентом.                  |            |  |
| <b>Консультации</b>   | <b>2</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b>   | <b>6</b>   |  |
| <b>Всего:</b>   | <b>166</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

##### Оборудование учебной аудитории:

- стол;
- стулья;
- кушетка;
- классная доска;
- функциональные кровати;
- муляжи для демонстрации техники манипуляций по уходу за пациентами;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации;
- емкости для сбора медицинских отходов, дезинфицирующие средства;
- мешки для сбора отходов А, Б и В, стойки - тележки для сбора отходов;
- симуляционные тренажеры для оказания сердечно легочной реанимации;
- наборы для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи;
- каталка.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук), лицензионным программным обеспечением.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Название                         | Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|----------------------------------|--|
| 1.    | Windows 7 Professional           | 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388<br>Бессрочная   |
| 2.    | Windows 10 Professional          | 66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877<br>Бессрочная   |
| 3.    | Windows XP Professional          | 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398<br>Бессрочная   |
| 4.    | MS Office 2007 Suite             | 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273<br>Бессрочная |
| 5.    | MS Office 2010 Professional Plus | 47139370, 61449245<br>Бессрочная   |
| 6.    | MS Office 2010 Standard          | 60497966, 64919346<br>Бессрочная   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 7.  | MS Office 2016 Standard   | 66144945, 66240877, 68429698<br>Бессрочная   |
| 8.  | Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)                                  | FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401<br>Бессрочная |
| 9.  | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)                               | 280E-000451-57788E27 с 29.05.2024 по 28.05.2025  |
| 10. | Браузер «Yandex» (Россия)   | Свободное и/или безвозмездное ПО   |
| 11. | 7-zip (Россия)  | Свободное и/или безвозмездное ПО   |
| 12. | Adobe Acrobat DC / Adobe Reader   | Свободное и/или безвозмездное ПО   |
| 13. | Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams                                      | Свободное и/или безвозмездное ПО   |
| 14. | Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пирогов» | 35867263   |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>.

4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. : ил. - SBN 978-5-9704-2520-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>.

7. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN

978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>.

8. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>.

2. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

#### **Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов

3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.

4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

#### **Профессиональные базы данных:**

5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

6. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

7. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

8. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

9. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно- библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через

сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

10. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

11. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

12. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

### 3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

| Дисциплина  | Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса   | Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации   |
|---|--|---|
| ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью | <p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация);</li> <li>- элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы);</li> <li>- элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации);</li> <li>- иные элементы и /или ресурсы (при необходимости).</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала;</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul> | <p>Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач);</li> <li>- элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия).</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- доклад;</li> <li>- защита реферата;</li> <li>- проверка практических навыков.</li> </ul> |

### **3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

**ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:**

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:**

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– виды современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– безопасные технические приемы удерживания пациента;</li> <li>– меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при выполнении функциональных обязанностей;</li> <li>– комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</li> <li>– требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях;</li> <li>– технику безопасности при работе с дезинфицирующими средствами: детергентами, стерильнтами;</li> <li>– виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях;</li> <li>– организационно-функциональную структуру системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>– правила использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– принципы профессионального ухода за</li> </ul> | <p>Программированные (тестирование).<br/>Устные (опрос фронтальный и индивидуальный)<br/>Письменные (контрольные работы).<br/>Решение ситуационных задач.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также осуществлении профессионального ухода за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стадии терминального состояния и их клинические проявления.</li> </ul>   |   |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– использовать современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</li> <li>– обучать пациентов, лиц ухаживающих за тяжелооболными, методам снижения риска падений на дому;</li> <li>– проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда);</li> <li>– выписывать и получать лекарственных средства, хранить лекарственных средства в медицинской организации и в домашних условиях;</li> <li>– хранить и осуществлять учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять профессиональный уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также ухаживать за категорией</li> </ul> | <p>Практическая демонстрация выполнения технологий на фантомах.<br/>Решение ситуационных задач.</p> |

|   |  |
|---|--|
| пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;<br>– осуществлять сердечно-легочную реанимацию. |  |
|---|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

09.06.25 15:52 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041