

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

Д.В. Михальченко

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ
МДК.02.03 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело
направленность – доврачебная стоматология
(очная форма обучения)**

Волгоград, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер стоматологический».

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор В.Л.Аджиенко;
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. О.Ф. Девляшова.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

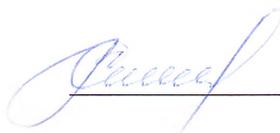
Протокол № 10 от «10» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

 / В.Л. Аджиенко/

Программа согласована

Заведующий библиотекой

 /В.В. Долгова/

Рецензенты:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н. С.В. Симаков

Начальник Центра менеджмента здравоохранения и управления проектами ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Г.Б.Артемьева

Программа согласована УМК СПО

Протокол № 5 от «15» мая 2025 года

Председатель, начальник отдела методической работы колледжа ВолгГМУ, к.с.н.

 /Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области
 стоматологии
 МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности
 фельдшера стоматологического**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности обеспечение документирования и контроля в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
ПК 2.4.	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа,
- соблюдение врачебной тайны,
- соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

уметь

- составлять план работы и отчет о своей работе,
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
- использовать информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «интернет»

- рассчитывать показатели общественного здоровья населения и деятельности медицинских организаций
- иметь практический опыт
 - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,
 - анализа медико-статистических показателей.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 20	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 22	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 208 часов, в том числе:

в том числе в форме практической подготовки – 162 часа.

- лекции - 26 часов;
- практические занятия – 54 часа;
- самостоятельная работа - 12 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика - 72 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов;
- консультация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.											
		Суммарный объем нагрузки, час (тах учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа, ч
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК				Практика		Консультации			
				Всего	в том числе			Курсовая работа (проект) ч	Учебная		Производственная		
лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22.	ПМ. 02. МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	202	162	80	26	-	54	-	36	72	2	12	
	Промежуточная аттестация	Экзамен 6 ч											
	Всего	208	162	80	26	-	54	-	36	72	2	12	

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
 МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Информационная поддержка профессиональной деятельности фельдшера стоматологического		12	
Тема 1.1. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Содержание учебного материала	6	
	Информационная поддержка профессиональной работы фельдшера стоматологического. Работа с медицинскими ресурсами в Интернет. Работа с электронными базами данных. Методы и средства информатизации медицинских организаций. Медицинские информационные процессы с точки зрения медицинских информационных систем. Медицинские информационные системы. Инфоклиника. Цифровая трансформация здравоохранения. Комплексные медицинские информационные системы (КМИС), Единая государственная информационная система здравоохранения (ЕГИСЗ).		
	Практическое занятие №1		2
	Работа с медицинскими ресурсами в интернете. Технология поиска медицинской информации в сети Интернет-Браузеры. Обработка информации средствами MS WORD. Основные функции и возможности текстового редактора.		
	Практическое занятие №2		2
	MS EXCEL. Назначение электронных таблиц. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Встроенные функции.		
Практическое занятие №3	2		
Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала			
Раздел 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.		16	
Тема 2.1 Демографическая статистика	Содержание учебного материала	2	
	Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие.		

	Практическое занятие №4	6
	Медицинская демография. Методы изучения демографической статистики. Медико-социальные аспекты демографии. Решение ситуационных задач по демографической статистике	
Тема 2.2 Заболеваемость населения	Содержание учебного материала	2
	Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Значение изучения заболеваемости для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных заболеваний. Эпидемиология злокачественных новообразований. Алкоголизм, наркомания, травматизм, нервно-психические заболевания.	
	Практическое занятие №5	6
	Заболеваемость населения, методика изучения. Медико-социальное значение инфекционных заболеваний вирусной этиологии (ОРВИ, грипп, COVID-19 и др.). Деятельность ЛПУ по предупреждению и лечению СПИДа. Закон РФ о предупреждении распространения ВИЧ-инфекции. Организация учета результатов исследования крови на антитела к ВИЧ. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
Раздел 3. Этика и деонтология в профессиональной деятельности		8
Тема 3.1. Медицинская этика и деонтология.	Содержание учебного материала	2
	Медицинская этика и деонтология. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.	
	Практическое занятие №6	6
	Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности. Корпоративная этика. Этика в российских и основных международных обществах. Этические нормы и правила в стоматологической науке.	
Раздел 4. Организация здравоохранения. Государственная политика в области охраны здоровья населения.		34
Тема 4.1. Организация медицинской помощи.	Содержание учебного материала	10
	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ.	

	<p>Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Основы охраны здоровья граждан в РФ. (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Медицинское страхование. (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Принципиальные положения организации лечебно-профилактической помощи населению. Система лечебно-профилактической помощи: виды медицинской помощи. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи. Современные проблемы качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	
	Практическое занятие №7	6
	Организация лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению (внебольничная, больничная, санаторно-курортная). Виды медицинских учреждений. Организация стационарной помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Охрана материнства и детства.	
	Практическое занятие №8	6
	Особенности стоматологической помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Организация профилактической работы стоматолога. Методы и показатели деятельности. Диспансерный метод в деятельности стоматолога.	
	Практическое занятие №9	6
	Основы бюджетно-страховой медицины.	
	Практическое занятие №10	6
	Качество медицинской помощи (КМП). Проблема оценки КМП. Стандарты и стандартизация в медицинской практике.	
Раздел 5. Экономика здравоохранения. Основы управления и планирования здравоохранения		10
Тема 5.1 Экономика здравоохранения. Основы управления и планирования здравоохранения	Содержание учебного материала	
	Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг. Рынок услуг здравоохранения. Экономический анализ в медицине. Основы планирования в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.	4

	Практическое занятие №12	6
	Экономика здравоохранения. Понятие цены, прибыли, рентабельности в здравоохранении. Расходы медицинских учреждений (прямые и косвенные). Решение задач. Стоимость медицинской услуги. Методика расчета. Оплата труда медицинских работников. Планирование и финансирование здравоохранения.	
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического		12
Тема 4.1. Организация медицинской помощи.	Решение ситуационной задачи «Расчет и анализ показателей деятельности стоматологической поликлиники»	6
Тема 4.1. Организация медицинской помощи.	Решение ситуационной задачи «Расчет и анализ показателей деятельности отделения челюстно-лицевой хирургии стационара»	6
Учебная практика Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического ПМ. 02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии. Виды работ для приобретения практического опыта и формирования компетенций		36
Тема 1. Демографическая статистика	Расчет демографических показателей. Анализ демографических показателей. Прогнозирование демографических показателей.	6
Тема 2. Заболеваемость населения	Расчет основных показателей заболеваемости прикрепленного населения (первичная, по обращаемости, патологическая пораженность, по данным причин смерти). Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения.	6
Тема 3. Организация медицинской помощи.	Заполнение статистических отчетных форм, составление отчета медицинской организации и анализ показателей работы медицинской организации	6
Тема 4. Организация медицинской помощи.	Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения» (кабинет медицинской профилактики)	6
Тема 5. Организация медицинской помощи.	Расчет показателей и анализ эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (стоматологический кабинет)	6
Тема 6. Основы управления и планирования здравоохранения	Подготовка бизнес-плана стоматологического центра	6
Производственная практика Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии ПМ. 02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии		72
Тема 1. Регистратура медицинской организации	Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного; статистический талон; талон на прием; карта диспансерного наблюдения; направление на консультацию	12

Тема 2. Регистратура медицинской организации	Работа в медицинских информационных системах медицинской организации.	12
Тема 3. Регистратура медицинской организации.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	12
Тема 4. Приемное отделение медицинской организации	Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: медицинская карта стационарного больного (история болезни); журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации; журнал учета наркотических веществ; листок или справка о временной нетрудоспособности; направления на анализы, консультацию, экстренное извещение	12
Тема 5. Приемное отделение медицинской организации	Работа в медицинских информационных системах медицинской организации.	12
Тема 6. Приемное отделение медицинской организации	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. - Прием пациента в стационар - Транспортировка пациента - Обучение пациентов - Оценка функционального состояния пациента 	12
Консультация		2
Экзамен по ПМ		6
Всего:		208

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- мебель
 - доска учебная
 - столы и стул для преподавателя
 - столы и стулья для студентов
- Учебно-наглядные пособия:
- Медиадемонстрации
 - Демонстрационные материалы

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук), с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2024 по 28.05.2025

10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пирогов»	35867263

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Осуществление организационно-аналитической деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РНН-2025-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство / В. В. Шкарин, Н. Г. Чепурина, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179557> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45255-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292892> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45256-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292895> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
2. <http://volgazdrav.ru/> - официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения РФ
4. <https://34reg.roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт территориального органа Росздравнадзора по Волгоградской области

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <https://www.books-up.ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
7. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - ресурс «Файл» (лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала	1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Тест» (тестирование, контрольное задание, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия) 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группы или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способность определять этапы решения профессиональной деятельности. Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности. Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи). - оценка выполнения заданий кейс-метода.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на

	руководителями производственной практики, пациентами.	практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Способность взаимодействовать с коллегами на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения. Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода; - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - оценка оформленной медицинской документации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	- оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов
ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	Правильность заполнения (оформления) утвержденных форм учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронной форме.	Экспертная оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов, в том числе в электронной форме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

09.06.25 17:14 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041