

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Зоология»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
06.03.01 Биология,
направленность (профиль) Биохимия
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
4 семестр		
1.	Предмет зоологии. Связь с другими науками.. ¹ Одноклеточные или Простейшие (Protozoa, Protista).	2
2.	Саркодовые (Sarcodina): Амoеbae, Foraminefera, Actinopoda ¹ Внешнее и внутреннее строение Euglenozoa: Euglenoidea, Kinetoplastida.. ²	2
3.	Строение и жизненные циклы Alveolata: Apicomplexa, Dinoflagellata, Ciliophora.. ¹	2
4.	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 2 ¹	2
5.	Многоклеточные животные (Metazoa). ¹ Общие черты организации, размножение и развитие. Губки (Porifera). ²	2
6.	Организация высших многоклеточных животных (Eumetazoa). ¹ Внешнее и внутреннее строение Стрекающих (Cnidaria): Коралловые полипы (Antozoa), Медузовые (Medusozoa) – Сцифоидные медузы (Scyfozoa). Строение и жизненные циклы Гидроидных полипов (Hydrozoa). ²	2
7.	Особенности строения и классификация билатеральных животных.. ¹ Ацеломические животные. Общая характеристика плоских червей (Plathelminthes). Плоские черви (Plathelminthes). Ресничные (Turbellaria). Сосальщики (Trematoda). Ленточные черви (Cestoda). ²	2
8.	Особенности организации первичнополостных животных.. ¹ Внешнее и внутреннее строение Cycloneuralia. Особенности организации, жизненные циклы и патогенное значение Нематод на примере аскариды человеческой (Ascaris lumbricoides). Паразитические формы Круглых червей (Nematoda). ²	2
9.	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 3 ¹	2
10.	Общие черты организации и строения целомических животных (Coelomata). ¹ Кольчатые черви (Annelida). Филогения кольчатых червей.. ²	2
11.	Внешнее и внутреннее строение Моллюски (Mollusca). ¹ Раковинные моллюски (Conchifera). Брюхоногие и Двустворчатые моллюски (Bivalvia). Головоногие моллюски (Gastropoda, Cephalopoda) ²	2
12.	Членистоногие (Artropoda). ¹ Хелицеровые (Chelicerata). Паукообразные (Arachnida). Пауки (Aranei) и Скорпионы (Scorpiones). Классификация паукообразных. Значение паукообразных в жизни природы и человека.. ²	2
13.	Членистоногие (Artropoda). ¹ Ракообразные (Crustacea): Высшие раки (Malacostraca). Общие признаки, классификация. Строение, Размножение и развитие ракообразных ²	2
14.	Членистоногие (Artropoda). ¹ Трахейные (Tracheata). Насекомые (Insecta или Hexapoda).Внешнее и внутреннее строение.. ²	2
15.	Членистоногие (Artropoda). ¹ Трахейные (Tracheata). Насекомые (Insecta или Hexapoda). Размножение и развитие. Обзор основных отрядов с полным и неполным превращением.. ²	2

16.	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 4-5 ¹	2
5 семестр		
17.	Общая характеристика Хордовых (Chordata). ¹ Подтип Бесчерепные (Acrania). Подтип Личиночордовые (Urochordata). ²	2
18.	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 6 ¹	2
19.	Общая характеристика, филогения и систематика Позвоночных (Vertebrata). ¹ Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). Раздел Бесчелюстные (Agnatha). Круглоротые (Cyclostomata). ²	2
20.	Позвоночные (vertebrata) или черепные (craniate). ¹ Раздел челюстноротые (gnathostomata). Хрящевые рыбы (chondrichthyes). внешнее и внутреннее строение. ²	2
21.	Позвоночные (vertebrata) или черепные (craniate). ¹ раздел челюстноротые (gnathostomata). костные рыбы (osteichthyes). внешнее и внутреннее строение. ²	2
22.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). ¹ Раздел Челюстноротые (Gnathostomata). Современная систематика хрящевых и костных рыб. Экология и практическое значение рыб. ²	2
23.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). ¹ Наземные или Четвероногие (Tetrapoda). Земноводные (Amphibia). Внешнее и внутреннее строение. ²	2
24.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). ¹ Пресмыкающиеся (Reptilia). Внешнее и внутреннее строение. ²	2
25.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). ¹ Птицы (Aves). Внешнее и внутреннее строение птиц. Морфофункциональный обзор основных отрядов Птиц (Aves). ²	2
26.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). ¹ Морфофункциональный обзор основных отрядов Земноводных (Amphibia), Пресмыкающихся (Reptilia) и Птиц (Aves). ²	2
27.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). ¹ Млекопитающие (Mammalia), или Звери (Theria). Общая характеристика класса. Внешнее и внутреннее строение. ²	2
28.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). ¹ Млекопитающие (Mammalia), или Звери (Theria). Морфофункциональный обзор основных отрядов. Происхождение и эволюция млекопитающих. ²	2
29.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). ¹ Млекопитающие (Mammalia), или Звери (Theria). Морфофункциональный обзор основных отрядов. ²	2
30.	Позвоночные (Vertebrata) или Черепные (Craniate). ¹ Происхождение и эволюция млекопитающих. ²	2
31.	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 7 ¹	2
Итого		62

Рассмотрено на заседании кафедры биологии, протокол от «20» мая 2025 г. № 17.

Заведующий кафедрой



Г.Л.Снигур