

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 10

В.Л.Аджиенко

от « 15 » 04 2025 г.

« 15 » 04 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
**«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ
ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

Кафедра терапевтической стоматологии

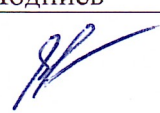
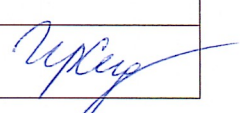
Трудоемкость: 72 часа

Для слушателей специальности: 31.05.03 Стоматология;

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор программы:

Патрушева Марина Сергеевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры
терапевтической стоматологии.

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии	И.В.Фирсова	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020, рег. № 59473 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 31.05.03 Стоматология.

ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» направлена на формирование у слушателей базовых знаний о современных аспектах этиологии и патогенеза кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, методах диагностики данных патологий, показаниях и противопоказаниях для различных методов лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного генеза, используемых методах и принципах планирования терапевтического лечения и профилактики.

ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по специальности 31.05.03 Стоматология):

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.

ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание

тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» по специальности 31.05.03 Стоматология является формирование у слушателей базовых представлений об этиологии, патогенезе кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, лечении и профилактике данных состояний.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний твердых тканей зубов; составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз; планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму,	

		функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.		составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; поставить диагноз	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	методы обследования, диагностики патологии твердых тканей зубов, а также принципы постановки клинического диагноза заболеваний твердых тканей зубов; клиническую картину кариеса зубов и некариозных заболеваний твердых тканей зубов	составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза при проведении дифференциальной диагностики кариеса зуба и некариозных поражений твердых тканей зубов; поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	методы проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методы лечения пациентов с кариесом зубов; методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методы отбеливания витальных зубов; методы атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование); лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при лечении кариеса зубов и некариозных	планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов с учетом диагноза, возраста пациента; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов.	

	поражений твердых тканей зубов; свойства пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов		
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	распространенность, классификации, этиологию, патогенез кариеса зубов и некариозных заболеваний твердых тканей зубов, а также взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; методы профилактики кариеса зубов и некариозных заболеваний твердых тканей зубов	разрабатывать, составить план профилактических медицинских осмотров; выявлять факторы риска развития заболеваний твердых тканей зубов у различных контингентов населения; проводить диспансеризацию пациентов с патологией твердых тканей зубов (кариес и некариозные поражения зубов)	

Целевая группа: слушатели специальности 31.05.03 Стоматология

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
сертификат о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план

дополнительной образовательной программы
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ
ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Заочное с ДОТ, час		Заочное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	35	0	3	0	0	32	0
2.	Модуль 2	35	0	3	0	0	32	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	72	0	6	0	0	64	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/ учебы) с применением ДОТ	3	12	9	36

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Карлесология.

Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Общее лечение кариеса. Профилактика

кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.

Модуль 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов.

Современное представление о причинах возникновения и механизме развития некариозных поражений твердых тканей зубов, их классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов, возникающих в период фолликулярного развития и некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания. Методы их лечения и профилактики.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=10876>);

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» предусматривает тестирование, решение ситуационных задач по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРИЕСОЛОГИИ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Примеры тестовых заданий:

1. Причины возникновения кариеса

- а) кариесогенная флора, углеводы, низкая резистентность эмали
- б) кислотоустойчивость эмали, белки, низкая резистентность эмали
- в) легкоусвояемые углеводы, высокая резистентность эмали, жиры
- г) высокая резистентность эмали, углеводы, кариесогенная флора
- д) углеводы, органические кислоты, высокая резистентность эмали

2. Патологический процесс твердых тканей зубов, развивающийся после их прорезывания, при котором происходят деминерализация и протеолиз с последующим образованием дефекта под воздействием внешних и внутренних факторов, - это

- а) гипоплазия
- б) эрозия
- в) истирание
- г) кариес
- д) флюороз

3. Кариозный процесс развивается при

- 1. равновесии ре- и деминерализации
- 2. преобладании деминерализации
- 3. отсутствии реминерализации
- 4. дисминерализации
- 5. реминерализации

4. При поверхностном кариесе (кариесе эмали) пациент жалуется на боль

- а) от температурных и химических раздражителей, проходящую после их устранения
- б) от температурных и химических раздражителей, сохраняющуюся после устранения раздражителей
- в) при накусывании
- г) ночную
- д) приступообразную

5. Поверхностный кариес характеризуется наличием

- а) белого пятна
- б) полости в пределах эмали
- в) полости средних размеров
- г) глубокой кариозной полости
- д) пигментированного пятна

6. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу проводится при температуре:

- а) 125°C - 45 мин
- б) 160°C-40 мин
- в) 180°C-45 мин
- г) 180°C-60 мин
- д) 200°C-90 мин

7. Обследование стоматологического больного начинают с

- а) осмотра полости рта
- б) внешнего осмотра больного
- в) пальпирования лимфатических узлов
- г) рентгенологического обследования

8. Правильный подбор цвета реставрационного материала проводится

- а) при свете галогенового светильника стоматологической установки
- б) при искусственном освещении в вечернее время
- в) идеально высушенной поверхности зуба
- г) при нейтральном дневном освещении
- д) при ярком солнечном свете

9. Длительное одонтоотропное и антисептическое действие в составе лечебной прокладки обеспечивается

- а) гидроксиапатитом
- б) фторапатитом
- в) глюконатом кальция
- г) гидрооксисью кальция
- д) хлористым кальцием

10. Наличие меловидных пятен на вестибулярной поверхности зуба отмечается при

- а) местной гипоплазии эмали
- б) системной гипоплазии эмали
- в) кариеса в стадии пятна
- г) флюорозе зубов
- д) все ответы верны

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Пациент 38 лет обратился к стоматологу с жалобами на появившуюся неделю назад кратковременную боль в области нижней челюсти справа, возникающую при жевании и попадании пищи между жевательными зубами. Боль проходит сразу после очищения межзубного промежутка зубочисткой.

При осмотре: в зубе 46 при зондировании определяется небольшая

безболезненная кариозная полость на дистально-контактной поверхности, заполненная размягченным дентином. Эмаль на некотором протяжении вокруг полости изменена в цвете.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. К какому классу относится полость по классификации Блэка?
4. При пломбировании полостей II класса (по Блэку) нужно ли использовать матрицы?
5. Для чего необходимо использовать матрицу?

Задача 2. На прием к стоматологу обратился пациент 22 лет с жалобами на наличие пятен на передних зубах. Чистит зубы нерегулярно. При осмотре отмечается наличие меловидных пятен в пришеечной области на зубах 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, поверхность эмали в области пятен шероховатая, блеск эмали отсутствует. Индекс гигиены полости рта РНР = 1,8.

Задания:

1. Оцените состояние гигиены полости рта.
2. Назовите заболевание, которому может соответствовать данная клиническая картина.
3. Дополнительные методы, необходимые для подтверждения диагноза.
4. Укажите фактор риска возникновения данного заболевания.
5. Предложите комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

Преподаватель, реализующий образовательный процесс определяется согласно текущему учебному расписанию из ППС кафедры терапевтической стоматологии.

№ п/п	ФИО	Должность, степень
1	Алеханова Ирина Федоровна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
2	Васенев Евгений Евгеньевич	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
3	Запорожцева Анастасия Андреевна	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
4	Картушина Арина Васильевна	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии

5	Крайнов Сергей Валерьевич	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
6	Марымова Елена Борисовна	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
7	Михальченко Алексей Валерьевич	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
8	Михальченко Валерий Федорович	Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н.
9	Мясоедова Ксения Алексеевна	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
10	Орел Надежда Игоревна	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
11	Патрушева Марина Сергеевна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
12	Питерская Наталия Валерьевна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
13	Попова Александра Никифоровна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
14	Старикова Инна Владимировна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
15	Темкин Эдуард Семенович	Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н.
16	Триголос Наталья Николаевна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
17	Федотова Юлия Михайловна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
18	Фирсова Ирина Валерьевна	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н.

19	Хван Александра Александровна	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
20	Чаплиева Елена Михайловна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч.1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970433393.
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
3. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970429198.
4. Даурова Ф. Ю. Учебное пособие по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета II и III курсов [Текст] = Tutorial Guide of Operative Dentistry for Dental Students of Second and Third Years of Education : на англ.яз. / Даурова Ф.Ю., Макеева М.К., Хабазе З.С. – 2-е изд.- М. : РУДН, 2018. – 151,[1] с.:ил.
5. Даурова, Ф. Ю. Учебное пособие по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета II и III курсов [Текст] : на английском языке / Ф. Ю. Даурова, М. К. Макеева, З. С. Хабазе. - 2-е изд., стер. - Москва : РУДН, 2021. - 151 с. : ил., цв. ил.
6. Даурова Ф. Ю. Кариесология и некариозные поражения [Текст] = Cariology and Non-Caries Lesions: учеб.пособие на англ. яз. / Даурова Ф.Ю., Кожевникова Л.А., Хабазе З.С., Макеева М.К. - М. : РУДН, 2017. – 153, [3] с. :ил.
7. Кариесология и некариозные поражения [Текст] = Cariology and Non-Caries Lesions : учеб. пособие на английском языке / Ф. Ю. Даурова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : РУДН, 2021. - 184, [1] с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 179-182. - ISBN 978-5-209-10715-6.

8. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ. : с. 785-793. - Кол. авт. указан на обороте тит. л. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 1130-00.

10. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970430576.

7.2. Дополнительная литература

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970427606.

2. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил. - Сост. указаны на обороте тит. л. - 38-60. - 40-02.

3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : цвет. атлас / Базилян Э. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Александров М. Т., Бажанов Н. Н., Медведев Ю. А. и др. ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. - XXI век. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970427088.

7. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" / В. Ф. Михальченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : ВолГМУ, 2010. - 50 с.

8. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] :

учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с. : ил.

7.3. Информационные источники

1. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
2. www.dental-revue.ru Дентал-ревю - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
3. www.volgostom.ru Волгоградский стоматологический портал - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.
4. <http://www.studentlibrary.ru/> Консультант студента : - ЭБС - электронная библиотечная система.
5. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)
6. [www/lanbook.ru](http://www.lanbook.ru) - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань» (профессиональная база данных)
7. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека (профессиональная база данных)
8. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
9. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)
10. <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»
11. <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection> – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19
12. https://clarivate.com/coronavirus-resources/?utm_campaign=clarivate&utm_content=Clarivate_Analytics_Organic_Social_Media_Social_XBU_Global_2019&utm_medium=webofscience&utm_source=clarivatesprout&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-BqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5 – Актуальная информация по COVID-19 в базе данных Cortellis Drug Discovery Intelligence

13. <https://www.thieme.com/resources/1721-coronavirus> – статьи из специализированных медицинских журналов издательства Thieme, таких как Seminars in Respiratory и Critical Care Medicine
14. <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center> – Бесплатный доступ к исследованиям по COVID-19. Доступно более 19,800 статей на ScienceDirect Coronavirus hub
15. https://www.uptodate.com/contents/coronavirus-disease-2019-covid-19?fbclid=IwAR1JfbfsOEtFS821jJhPLLboZIXmj8JguETxnfZbqF9BYguPcQUTr0rb6_c#H2995362393 – Актуальная клиническая информация в теме по коронавирусу на сайте UpToDate
16. https://novel-coronavirus.onlinelibrary.wiley.com/?elq_cid=25055210&elq_mid=43537&fbclid=IwAR3nfyZSyd-rtfk6_gNZgP9M2Xv-FXA5xhpz2Z7Mhbd0ddFgBIC9lQQLeNo&utm_campaign=27359&utm_content=COVID-19+Emergency+Communication+for+Agents+Research& – доступ более чем к 5 000 статей по COVID-19 на платформе Wiley Online Library
17. http://tools.ovid.com/coronavirus/?utm_source=press-release&utm_medium=website&utm_campaign=coronavirus-pr&fbclid=IwAR3ITUPL2ftd9uA2V-qS7T9wEJiEL8aK4lBVYkne2mg6OmRjiE5iSc1tJ40 – Ресурсы открытого доступа от основных поставщиков научной медицинской информации в мире.
18. https://www.emeraldgrouppublishing.com/promo/coronavirus.htm?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bnd_Coronavirus_landing%20page_20200206_free&fbclid=IwAR1MZWI_HkYVEDL1OgNn3DlmK7sWp7Q7ml7LDL3xTfcNMWczS3dyC1eYgnc – Менеджмент во время эпидемий и исследования, посвященные COVID-19
19. <https://www.cabdirect.org/GlobalHealth?fbclid=IwAR2oP5gzNhGjNVnAT0ARsqTooP8XumPddYxBy5CuhNYOwXfk2StpYbT33j4/news/66679> – COVID-19 Free Access CABI (общественное здоровье, охрана окружающей среды)

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы,

адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.