

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 10

В.Л.Аджиенко

от « 15 » 04 2025 г.

« 15 » 04 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»
Кафедра терапевтической стоматологии

Трудоемкость: 72 часа

Для слушателей специальности: 31.05.03 Стоматология;

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор программы:

Патрушева Марина Сергеевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапевтической стоматологии.

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии	И.В.Фирсова	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020, рег. № 59473 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 31.05.03 Стоматология.

ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» направлена на формирование у слушателей базовых знаний о современных аспектах этиологии и патогенеза эндодонтической патологии зубов и заболеваний пародонта, методах диагностики данных патологий, показаниях для консервативного лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями, используемых методах и принципах планирования терапевтического лечения и профилактики.

ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3+, 3++)) по специальности 31.05.03 Стоматология):

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.

ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание

тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» по специальности 31.05.03 Стоматология является формирование у слушателей базовых представлений об этиологии, патогенезе эндодонтической патологии зубов и заболеваний пародонта, лечении и профилактике данных состояний.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и пародонта; оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; обследовать пациента с заболеваниями пульпы и пародонта, с заболеваниями пародонта; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования; поставить диагноз; планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта, пародонта, при необходимости с привлечением специалистов других специальностей; выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и пародонта; проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного	

		возраста; проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта, пародонта; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпы и пародонта, лечении болезней пародонта; проводить диспансеризацию пациентов с заболеваниями пульпы, пародонта и пародонта.	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.		составить план и обследовать пациента с заболеваниями пульпы и пародонта, с заболеваниями пародонта; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические, лабораторные методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии клиническими рекомендациями; поставить диагноз.	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	строение и развитие органов головы, шеи и полости рта: эндодонта, пародонта, СОПР; этиологию и патогенез пульпита и периодонтита, заболеваний пародонта, ЗСОПР; методы обследования пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта, методы диагностики заболеваний пульпы и пародонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта, а также принципы постановки клинического диагноза заболеваний пульпы и пародонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта; клиническую картину заболеваний пульпы и пародонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта	составить план и обследовать пациента с заболеваниями пульпы и пародонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические, лабораторные методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии клиническими рекомендациями; поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями,	методы лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности, с применением девитализирующих средств; методы лечения острого и	планировать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и пародонта; разрабатывать индивидуальный план	

контролю его эффективности и безопасности.	хронического апикального периодонтита; консервативно-хирургические методы лечения хронического апикального периодонтита; методы реставрации зубов после эндодонтического лечения; методы отбеливания девитальных зубов; методы нехирургического лечения заболеваний пародонта; показания к применению лекарственных средств для общей и местной терапии болезней пародонта; методы шинирования зубов, избирательного пришлифовывания; методику вскрытия пародонтальных абсцессов; методы снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами; методы выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при лечении заболеваний пульпы и пародонта, болезней пародонта; свойства пломбировочных материалов при лечении при лечении заболеваний пульпы и пародонта.	лечения болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пульпы и пародонта, лечении болезней пародонта; проводить врачебные манипуляции при терапии заболеваний пульпы и пародонта, болезней пародонта в объеме предусмотренном профессиональным стандартом	
--	--	--	--

Целевая группа: слушатели специальности 31.05.03 Стоматология

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план

дополнительной образовательной программы
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Заочное с ДОТ, час		Заочное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	35	0	3	0	0	32	0
2.	Модуль 2	35	0	3	0	0	32	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	72	0	6	0	0	64	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/ учебы) с применением ДОТ	3	12	9	36

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Эндодонтия.

Воспаление пульпы зуба, верхушечного периодонта. Этиология, патогенез пульпита, верхушечного периодонтита. Классификации заболеваний пульпы, верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита, верхушечного периодонтита.

Систематизация методов лечения пульпита, верхушечного периодонтита. Методики лечения пульпита и верхушечного периодонтита.

Эндодонтический инструментарий и оборудование. Основные этапы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений.

Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Модуль 2. Пародонтология.

Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Методы обследования пациента с патологией пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Принципы лечения патологии пародонта. Планирование комплексного лечения (терапевтические, ортопедические, ортодонтические и физиотерапевтические методы) пациентов с патологией пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=10657>);

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» предусматривает тестирование, решение ситуационных задач по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Примеры тестовых заданий:

1. Пульпа представляет собой
 - а) фиброзную ткань
 - б) грубо волокнистую ткань
 - в) рыхлую соединительную ткань мезенхимального происхождения
 - г) грануляционную ткань

2. Причиной химической травмы пульпы чаще всего бывает
 - а) травматичное препарирование
 - б) интенсивное стирание режущего края или жевательной поверхности
 - в) небрежное или нерациональное использование сильнодействующих антисептиков или пломбировочных материалов
 - г) завышение пломбы

3. Выраженный болевой синдром при остром пульпите обусловлен
 - а) повышением гидростатического давления в полости зуба
 - б) повышением температуры тела
 - в) понижением гидростатического давления в полости
 - г) уменьшением количества вазоактивных веществ

4. Индекс РМА определяет тяжесть
 - а) гингивита
 - б) пародонтита
 - в) пародонтоза
 - г) парадонтолиза
 - д) стоматита

5. Гипертрофический гингивит фиброзной формы дифференцируют с
 - а) пародонтитом
 - б) фиброматозом
 - в) пародонтозом

- г) герпетическим гингивостоматитом
- д) кандидозом

6. Резорбция межальвеолярных перегородок характерна для заболеваний

- а) гингивита
- б) периодонтита
- в) пародонтита
- г) пародонтомы
- д) фиброматоза

7. Для определения тяжести пародонтита необходимо определить

- а) подвижность зуба
- б) глубину кармана
- в) потерю пародонтального прикрепления
- г) концентрацию глюкозы в крови
- д) сделать рентгенограмму

Пример ситуационных задач:

Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 12 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 12 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 12 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5х0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 х1,0 см.

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. В чем причины развития осложнения?
3. Составьте план лечения.
4. Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.
5. Опишите зоны зрелой гранулемы.

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

Преподаватель, реализующий образовательный процесс определяется согласно текущему учебному расписанию из ГПС кафедры терапевтической стоматологии.

№ п/п	ФИО	Должность, степень
----------	-----	--------------------

1	Алеханова Ирина Федоровна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
2	Васенев Евгений Евгеньевич	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
3	Запорожцева Анастасия Андреевна	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
4	Картушина Арина Васильевна	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
5	Крайнов Сергей Валерьевич	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
6	Марымова Елена Борисовна	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
7	Михальченко Алексей Валерьевич	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
8	Михальченко Валерий Федорович	Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н.
9	Мясоедова Ксения Алексеевна	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
10	Орел Надежда Игоревна	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
11	Патрушева Марина Сергеевна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
12	Питерская Наталия Валерьевна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
13	Попова Александра Никифоровна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
14	Старикова Инна Владимировна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
15	Темкин Эдуард Семенович	Профессор кафедры терапевтической

		стоматологии, д.м.н.
16	Триголос Наталья Николаевна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
17	Федотова Юлия Михайловна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
18	Фирсова Ирина Валерьевна	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н.
19	Хван Александра Александровна	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии
20	Чаплиева Елена Михайловна	Доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч.1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970433393.

2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.

3. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970429198.

4. Даурова Ф. Ю. Учебное пособие по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета II и III курсов [Текст] = Tutorial Guide of Operative Dentistry for Dental Students of Second and Third Years of Education : на англ.яз. / Даурова Ф.Ю., Макеева М.К., Хабазе З.С. – 2-е изд.- М. : РУДН, 2018. – 151,[1] с.:ил.

5. Даурова, Ф. Ю. Учебное пособие по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета II и III курсов [Текст] : на

ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : цвет. атлас / Базилян Э. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2017 . - 168 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Александров М. Т., Бажанов Н. Н., Медведев Ю. А. и др. ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-МЕД , 2008 . - XXI век . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970427088.

7. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с. : ил.

9. Методы диагностики заболеваний пародонта [Текст] : учеб.-метод. пособие / Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: В. Ф. Михальченко, О. А. Антипова]. - Волгоград : МЕГА-принт, 2007. - 49 с.

10. Заболевания пародонта [Текст] : рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студентов IV и V курсов стом. ф-тов / И. М. Макеева [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 96 с. : ил. - (Учебная литература). - ISBN 5-98322-569-3

11. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / О. О. Янушевич [и др.] ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7.3. Информационные источники

1. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.

2. www.dental-revue.ru Дентал-ревью - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.

3. www.volgostom.ru Волгоградский стоматологический портал - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной

стоматологии.

4. <http://www.studentlibrary.ru/> Консультант студента : - ЭБС - электронная библиотечная система.

5. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных) (профессиональная база данных)

6. www.lanbook.ru - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань» (профессиональная база данных)

7. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека (профессиональная база данных)

8. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)

9. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)

10. <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»

11. <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection> – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19

12. https://clarivate.com/coronavirus-resources/?utm_campaign=clarivate&utm_content=Clarivate_Analytics_Organic_Social_Media_Social_XBU_Global_2019&utm_medium=webofscience&utm_source=clarivatesprout&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-BqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5 – Актуальная информация по COVID-19 в базе данных Cortellis Drug Discovery Intelligence

13. <https://www.thieme.com/resources/1721-coronavirus> – статьи из специализированных медицинских журналов издательства Thieme, таких как Seminars in Respiratory и Critical Care Medicine

14. <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center> – Бесплатный доступ к исследованиям по COVID-19. Доступно более 19,800 статей на ScienceDirect Coronavirus hub

15. https://www.uptodate.com/contents/coronavirus-disease-2019-covid-19?fbclid=IwAR1JbfsOEtfS821jJhPLLboZIXmj8JguETxnfZbqF9BYguPcQUTr0rb6_c#H2995362393 – Актуальная клиническая информация в теме по коронавирусу на сайте UpToDate

16. https://novel-coronavirus.onlinelibrary.wiley.com/?elq_cid=25055210&elq_mid=43537&fbclid

=IwAR3nfyzSyd-rtfk6_gNZgP9M2Xv-FXA5xhpbz2Z7Mhbd0ddFg
BIC9lQQLeNo&utm_campaign=27359&utm_content=COVID-19+Emergency+
Communication+for+Agents+Research& – доступ более чем к 5 000 статей по
COVID-19 на платформе Wiley Online Library

17. http://tools.ovid.com/coronavirus/?utm_source=press-release&utm_medium=website&utm_campaign=coronavirus-pr&fbclid=IwAR3ITUPL2ftd9uA2V-qS7T9wEJiEL8aK4lBVYkne2mg6OmRjiE5iSc1tJ40 – Ресурсы открытого доступа от основных поставщиков научной медицинской информации в мире.

18. https://www.emeraldgrouppublishing.com/promo/coronavirus.htm?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bnd_Coronavirus_landing%20page_20200206_free&fbclid=IwAR1MZWl_HkYVEDL1OgNn3DlmK7sWp7Q7ml7LDL3xTfcNMWczS3dyC1eYgnc – Менеджмент во время эпидемий и исследования, посвященные COVID-19

19. <https://www.cabdirect.org/GlobalHealth?fbclid=IwAR2oP5gzNhGjNVnAT0ARsqTooP8XumPddYxBy5CuhNYOwXfk2StpYbT33j4/news/66679> – COVID-19 Free Access CABI (общественное здоровье, охрана окружающей среды)

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения

С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.