

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 10

от « 15 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

 В.Л.Аджиенко
« 15 » 04 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
*Тренер по фиджитал спорту***

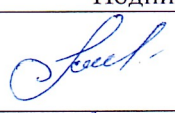
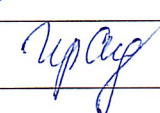
Направление подготовки (специальность): Педагогическое образование

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав вузов; тренеры-преподаватели; сотрудники организаций (подразделений организаций), осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, применения цифровых технологий; инструкторы-методисты в области физической культуры и спорта; сторонние лица, имеющие высшее образование, получающие образование по программам СПО, ВО.

Уровень квалификации: 7, 8

Форма обучения: очно-заочная

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой физической культуры и здоровья	С.Ю. Максимова	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

Разработчики программы:

Максимова С.Ю., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; руководитель программы.

Замятина Н.В., к.соц.н., доцент кафедры физической культуры и здоровья Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рецензенты:

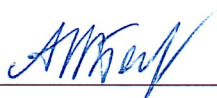
Гайнуллин Р.А., заведующий кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО Башкирский ГМУ Минздрава России к.б.н., доцент

Кудинов А.А. д.п.н., профессор кафедры теории и технологий физической культуры и спорта ФГБОУ ВО Волгоградская государственная академия физической культуры

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Учёного совета Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,

протокол № 10 от « 15 » 04 2025 г.

Секретарь Учёного Совета

 А.В.Беляева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

2. Учебный план повышения квалификации
3. Календарный учебный график повышения квалификации
4. Содержание учебных модулей
5. Условия реализации программы
6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Проникновение информационных технологий в сферу физической культуры и спорта привело к значительному росту интереса молодежи к киберспортивным турнирам, инновационным цифровым видам спорта в формате фиджитал, сочетающим цифровые технологии и физическую активность. Реализация Концепции развития фиджитал движения на территории Российской Федерации на период до 2030 года обеспечит комплексное развитие направления на основе сохранения и объединения лучших практик как в сфере физической культуры и спорта, так и в других областях. В связи с появлением цифровых инновационных видов спорта появилась потребность в формировании у специалистов компетенций, позволяющих выполнять свою деятельность в современных образовательных реалиях. Данная программа повышения квалификации предназначена для специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта с целью овладения ими современными цифровыми средствами физкультурно-спортивной деятельности.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовой основой разработки образовательной программы профессиональной переподготовки «Тренер по фиджитал спорту» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 20.07.20, вступил в действие с 01.09.2020);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.02.2024 № 264-р об утверждении «Стратегического направления в области цифровой трансформации физической культуры и спорта до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2024 № 3387-р об утверждении «Концепции развития фиджитал-движения на территории Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письма Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-820/06);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письма Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06);
- Положение о разработке и реализации дополнительных образовательных программ в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом от 29.09.2023 № 1624-КО).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной (педагогической) подготовки лиц, имеющих высшее (высшее профессиональное), среднее профессиональное профильное образование; лиц, получающих образование по программам СПО, ВО.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готов к следующим видам деятельности: тренерская деятельность в функционально-цифровых видах спортивной деятельности.

Уровень квалификации: 7,8

Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке.

1.3. Цель освоения программы

Цель (миссия) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в формировании у слушателей полного объёма систематизированных знаний и профессиональных умений, компетенций, необходимых для самостоятельной организации тренерской деятельности, организации и проведении с занимающимися тренировочных

мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (-ам) деятельности (обязательные результаты).

Код и наименование видов деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций
В/01.7 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ОПК Организационно-педагогическая компетенция
	ППК Психолого-педагогическая компетенция

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК Организационно-педагогическая компетенция

Способен и готов к:

- осуществлению тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (спортивной дисциплине фиджитал спорт);
- организации учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования с использованием компетентностно-ориентированных и информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлению педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;
- разработке учебно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;
- организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся.

ППК Психолого-педагогическая компетенция

Способен и готов:

- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
- организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;
- обеспечивать формирование у субъектов образовательного процесса устойчивого позитивного отношения к своей будущей профессии;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с субъектами образовательного процесса;

- управлять учебной деятельностью разных категорий обучающихся;
- диагностировать ценностно-смысловую, эмоционально-волевою, потребностно-мотивационную, интеллектуальную сферы обучающихся и содействовать их развитию;
- на основе профессионально-субъектной позиции участвовать в непрерывном личностно-профессиональном развитии.

1.4. Планируемые результаты обучения

При освоении данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования**:

Знать:

ОПК

- принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта;
- приоритетные направления цифровых технологий в сфере физической культуры и спорта;
- виды фиджитал, киберспортивных ресурсов и технологии их применения;
- основы работы с фиджитал технологиями и сервисами;
- современное программное обеспечение и оборудование для организации деятельности фиджитал центра;
- методологию обучения технологиям в фиджитал дисциплинах.

ППК

- традиционные и инновационные модели образования, их компоненты и характеристики в России и за рубежом;
- возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- основные психолого-педагогические закономерности обучения;
- основы теории и технологии обучения;
- структуру, содержание, функции, виды профессионально-педагогической деятельности;
- специфику профессионализма, педагогического мастерства, педагогической техники преподавателя;
- классификацию, содержание, специфику, условия эффективной реализации и этапы проектирования современных образовательных технологий;
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных достижений обучающихся.

Владеть навыками (иметь практический опыт деятельности):

ОПК

- по организации учебно-тренировочного процесса с использованием психолого-педагогических компетенций в обучении инновационным видам спортивной деятельности.
- по планированию, учету и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся в фиджитал и киберспортивных дисциплинах.
- по подготовке занимающихся на этапах базового обучения, спортивного совершенствования в фиджитал дисциплинах.
- по управлению состоянием спортсмена, включая функциональный контроль и коррекцию состояний организма.

ППК

- применения методов и способов вовлечения обучающихся в решение практических ситуаций, требующих разных стратегий мышления с возможностью и необходимостью применения теоретических знаний;
- применения методов и способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с субъектами образовательного и тренировочного процесса.

Обладать умениями:

ОПК

- различать основные виды фиджитал технологий и сервисов, применять их в профессиональной деятельности;
- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности в фиджитал спорте;
- использовать специальные программные средства для анализа в тренировочном процессе по фиджитал дисциплинам;
- применять специальные цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности;
- обеспечивать эффективное взаимодействие цифрового и спортивного контента фиджитал дисциплин;
- анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- создавать базу для развития цифровых компетенций у специалистов, характеризующиеся:
 - способностью работы с цифровыми программными устройствами, техническими средствами обучения, информационно-коммуникационными технологиями, электронными образовательными и информационными ресурсами, применяемыми в учебном процессе по физической культуре и в тренировочных занятиях;
 - умением внедрять и использовать фиджитал продукты для организации учебной и соревновательной деятельности;

- владением фиджитал и киберспортивными технологиями в сфере физической культуры и спорта, пониманием основ кибербезопасности и др.;
- возможностью осуществлять свою деятельность по фиджитал спорту и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал;
- развитием инфраструктуры для занятий инновационными видами спорта, проведению спортивных и физкультурных мероприятий по фиджитал спорту и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал.
- технологией проектирования совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

ППК

- проектировать и реализовывать цели, содержание, педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
- разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;
- применять, организовать, осуществлять и анализировать собственную профессиональную деятельность с учетом современных тенденций развития образования.
- подбирать и использовать конкретные техники при построении взаимодействия с аудиторией;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с субъектами образовательного процесса.

2. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

2.1.Общая трудоёмкость программы составляет 72 часа

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе		42
лекции (Л)		18
практические занятия (ПЗ)		24
семинары (С)		-
стажировка (педпрактика)		-
симуляционный курс		-
Самостоятельная работа (СР), в том числе		24
самоподготовка, проектная работа, работа в ЭИОС		
ведение портфолио, подготовка выпускной квалификационной работы		
Вид итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы	6
ИТОГО:		
Общая трудоёмкость	часов	72

2.2. Наименование дисциплин (модулей).

№	Наименование разделов учебной программы	Виды учебной деятельности (в часах)				ВСЕГО (час)
		Л	ПЗ/С	СР	КР	
1.	Модуль 1. Цифровая трансформация спорта и образования как тенденция современных инноваций. Фиджитал спорт.	4	4	4		12
2.	Модуль 2. Теория и методика спортивной тренировки	4	4	4		12
3.	Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте	6	12	12		30
4.	Модуль 4. Организация мероприятий по фиджитал спорту и фиджитал образованию	4	4	4		12
5.	Педагогическая практика					
6.	Выполнение ВКР					
	Итоговая аттестация				6	6
	Итого:	18	24	24	6	72

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

Наименование компонентов программы	Л	ПЗ	СР	КР	Всего учебной нагрузки (час)
Модуль 1. Цифровая трансформация спорта и образования как тенденция современных инноваций. Фиджитал спорт.					
Модуль 1. Цифровая трансформация спорта и образования как тенденция современных инноваций. Фиджитал спорт.	4	4	4		12
1.1. Цифровая трансформация физкультурно-спортивной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение данного процесса.	2	2	2		
1.2. Фиджитал движение в Российской Федерации. Игры Будущего.	2	2	2		
Модуль 2. Теория и методика спортивной тренировки					

Модуль 2. Теория и методика спортивной тренировки	4	4	4		12
2.1. Спортивная тренировка как многолетний учебно-тренировочный процесс	2	2	2		
2.2. Основные направления спортивной тренировки	2	2	2		
Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте					
Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте	6	12	12		30
3.1. Специфика построения учебно-тренировочного процесса в фиджитал спорте	2				
3.2. Соревновательная деятельность в фиджитал спорте.	2				
3.3. Основы кибербезопасности	2				
3.4. Компьютерный спорт: вызов «Стратегия»		1	1		
3.5. Компьютерный спорт: вызов «Скорость»		1	1		
3.6. Технологический спорт: вызов «Технологии»		2	2		
3.7. Фиджитал спорт: вызов «Спорт» - (фиджитал-гонки, -футбол, - баскетбол, - хоккей, - скейтбординг, - единоборства)		4	4		
3.8. Фиджитал спорт: вызов «Тактика», Лазертаг		4	4		
Модуль 4. Организация мероприятий по фиджитал спорту и фиджитал образованию					
Модуль 4. Организация мероприятий по фиджитал спорту и фиджитал образованию	4	4	4		12
4.1. Организация физкультурных и спортивных мероприятий по фиджитал спорту	2	2	2		

4.2. Создание и развитие спортивных секций и сборных команд по фиджитал спорту в образовательных организациях среднего и высшего образования	2	2	2		
Итого	18	24	24		66
Итоговая аттестация, подготовка, защита				6	72

3. Календарный учебный график

Сроки изучения (№недели обучения)	Наименование модулей, дисциплин, практики	Л	ПЗ	СР	КР	Всего
1	Модуль 1. Цифровая трансформация спорта и образования как тенденция современных инноваций. Фиджитал спорт.	4	4	4		12
1	1.1. Цифровая трансформация физкультурно-спортивной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение данного процесса.	2	2	2		
1	1.2. Фиджитал движение в Российской Федерации. Игры Будущего.	2	2	2		
1	Модуль 2. Теория и методика спортивной тренировки	4	4	4		12
1	2.1. Спортивная тренировка как многолетний учебно-тренировочный процесс	2	2	2		
1	2.2. Основные направления спортивной тренировки	2	2	2		
2-3	Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте	6	12	12		30
2	3.1. Специфика построения учебно-тренировочного процесса в фиджитал спорте	2				
2	3.2. Соревновательная деятельность в фиджитал спорте.	2				
2	3.3. Основы кибербезопасности	2				
2	3.4. Компьютерный спорт: вызов «Стратегия»		1	1		
3	3.5. Компьютерный спорт: вызов «Скорость»		1	1		
3	3.6. Технологический спорт: вызов «Технологии»		2	2		
3	3.7. Фиджитал спорт: вызов «Спорт» - (фиджитал-гонки, -футбол,		4	4		

	- баскетбол, - хоккей, - скейтбординг, - единоборства)					
3	3.8. Фиджитал спорт: вызов «Тактика», Лазертаг		4	4		
4	Модуль 4. Организация мероприятий по фиджитал спорту и фиджитал образованию	4	4	4		12
	Организация физкультурных и спортивных мероприятий по фиджитал спорту	2	2	2		
	Создание и развитие спортивных секций и сборных команд по фиджитал спорту в образовательных организациях среднего и высшего образования	2	2	2		
4	Итоговая аттестация					6

*Учебные занятия проводятся согласно расписания

4. Содержание учебных модулей

4.1. Аннотация учебных программ учебных модулей

Цифровая трансформация физкультурно-спортивной деятельности

Цель изучения	Формирование целостного представления о закономерностях, содержании, проектировании процессов цифровой трансформации сферы физической культуры и спорта
Место в учебном плане	Модуль 1. Цифровая трансформация спорта и образования как тенденция современных инноваций. Фиджитал спорт.
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Создание и развитие спортивных онлайн-сервисов в индустрии физической культуры и спорта. 2. Компьютерная программа мониторинга состояния физического здоровья студентов. 3. Системы видеонаблюдения за подготовкой спортсменов. 4. Диагностические устройства, датчики и измерители для контроля и управления физическим состоянием спортсмена. 5. Обзор приложений и сервисов, направленных на помощь в формировании ЗОЖ. «Умные гаджеты» в спорте. 6. Анализ действующего законодательства РФ и нормативных правовых актов Правительства РФ в целях совершенствования нормативно-правовой базы для развития фиджитал-движения. 7. Порядок утверждения новых спортивных дисциплин в формате функционально-цифрового спорта, включение их во Всероссийский реестр видов спорта.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (лекции, семинары) Самостоятельная работа
Используемые технологии обучения	Технологии обучения, ориентированные на действие, ИКТ Технология проблемного обучения Технология развития критического мышления
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

Фиджитал движение в Российской Федерации. Игры Будущего.

Цель изучения	Формирование компетенций в направлении достижения национальных целей в части повышения уровня удовлетворенности граждан условиями для занятий физической культурой и спортом, комплексное развитие фиджитал-движения на основе эффективного использования наследия Игр будущего, сохранения и объединения лучших практик в сфере физической культуры и спорта
Место в учебном плане	Модуль 1. Цифровая трансформация спорта и образования как тенденция современных инноваций. Фиджитал спорт.
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Организация и проведение спортивных мероприятий по виду спорта "фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)" и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал, в том числе организация и проведение отборочных соревнований к очередным Международным мультиспортивным турнирам "Игры будущего". 2. Планирование проведения информационно-пропагандистских мероприятий в целях вовлечения населения в занятия фиджитал спортом (функционально-цифровым спортом). 3. Реализация мероприятий по применению технологической платформы цифровых и спортивных компетенций при проведении спортивных соревнований по виду спорта "фиджитал спорт", иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал по сервисной модели оказания услуг.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (лекция, семинар) Самостоятельная работа
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения Кейс-технология ИКТ
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

Спортивная тренировка как многолетний учебно-тренировочный процесс

Цель изучения	Формирование целостного представления о закономерностях, содержании, проектировании тренировочного процесса, как многолетнего, системного и структурируемого явления
Место в учебном плане	Модуль 2. Теория и методика спортивной тренировки
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Основные понятия спортивной тренировки. 2. Этап начальной спортивной специализации. 3. Этап углубленной спортивной специализации. 4. Этап спортивного совершенствования. 5. Этап высших достижений и поддержания тренированности.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (лекции, семинары) Самостоятельная работа

Фиджитал движение в Российской Федерации. Игры Будущего.

Цель изучения	Формирование компетенций в направлении достижения национальных целей в части повышения уровня удовлетворенности граждан условиями для занятий физической культурой и спортом, комплексное развитие фиджитал-движения на основе эффективного использования наследия Игр будущего, сохранения и объединения лучших практик в сфере физической культуры и спорта
Место в учебном плане	Модуль 1. Цифровая трансформация спорта и образования как тенденция современных инноваций. Фиджитал спорт.
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Организация и проведение спортивных мероприятий по виду спорта "фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)" и иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал, в том числе организация и проведение отборочных соревнований к очередным Международным мультиспортивным турнирам "Игры будущего". 2. Планирование проведения информационно-пропагандистских мероприятий в целях вовлечения населения в занятия фиджитал спортом (функционально-цифровым спортом). 3. Реализация мероприятий по применению технологической платформы цифровых и спортивных компетенций при проведении спортивных соревнований по виду спорта "фиджитал спорт", иным спортивным дисциплинам в формате фиджитал по сервисной модели оказания услуг.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (лекция, семинар) Самостоятельная работа
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения Кейс- технология ИКТ
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

Спортивная тренировка как многолетний учебно-тренировочный процесс

Цель изучения	Формирование целостного представления о закономерностях, содержании, проектировании тренировочного процесса, как многолетнего, системного и структурируемого явления
Место в учебном плане	Модуль 2. Теория и методика спортивной тренировки
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Основные понятия спортивной тренировки. 2. Этап начальной спортивной специализации. 3. Этап углубленной спортивной специализации. 4. Этап спортивного совершенствования. 5. Этап высших достижений и поддержания тренированности.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (лекции, семинары) Самостоятельная работа

Используемые технологии обучения	технологии	Технологии обучения, ориентированные на действие, ИКТ Технология проблемного обучения Технология развития критического мышления
Форма аттестации	промежуточной	Выполнение индивидуальных заданий

Основные направления спортивной тренировки

Цель изучения	Формирование знаний и компетентности в вопросах построения общей и специальной физической подготовки в тренировочном процессе.
Место в учебном плане	Модуль 2. Теория и методика спортивной тренировки
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Содержание и направленность физической подготовки. 2. Содержание и направленность технической подготовки в спортивной тренировке. 3. Содержание и направленность тактической подготовки в спортивной тренировке. 4. Содержание и направленность технической подготовки в спортивной тренировке. 5. Содержание и направленность психической подготовки в спортивной тренировке.
подготовки	Контактная работа с преподавателем (лекции, семинары) Самостоятельная работа
Используемые технологии обучения	Технологии обучения, ориентированные на действие, ИКТ Технология проблемного обучения Технология развития критического мышления
Форма аттестации	промежуточной Выполнение индивидуальных заданий

Специфика построения учебно-тренировочного процесса в фиджитал спорте

Цель изучения	Формирование компетенций тренера-преподавателя в сфере спортивной подготовки по виду спорта «Фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)»
Место в учебном плане	Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Набор и отбор обучающихся в секцию и (или) сборную команду. 2. Планирование и организация тренировочного процесса по фиджитал спорту в рамках спортивной секции и (или) сборной команды 3. Организация деятельности спортивной секции и (или) сборной команды по фиджитал спорту
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (практическое занятие) Самостоятельная работа (решение задач)
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения Кейс- технология
Форма аттестации	промежуточной Выполнение индивидуальных заданий

Соревновательная деятельность в фиджитал спорте. Эксплуатация компьютерной техники и тренажерных цифровых технологий.

Цель изучения	Формирование компетенций в сфере методологии применения цифровых устройств и компьютерной техники в тренировочном и соревновательном процессе по фиджитал дисциплинам.
Место в учебном плане	Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1.Руководство эксплуатацией компьютерной техникой и тренажерными цифровыми технологиями. 2. Сборка компьютерной техники и тренажеров (с функцией эксплуатации цифровых реплик видов спорта). 3. Установка и настройка игрового программного обеспечения. 4. Поддержание в рабочем состоянии в период проведения спортивного (тренировочного) мероприятия оборудования и программного обеспечения.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (лекция, практическое занятие) Самостоятельная работа (решение задач)
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения Кейс- технология
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

Соревновательная деятельность в фиджитал спорте. Операционная деятельность по разработке сопутствующей документации с учетом особенностей цифровой среды.

Цель изучения	Формирование компетенций в сфере методологии разработки и оформления сопутствующей документации в цифровой среде.
Место в учебном плане	Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1.Организация документооборота на цифровых платформах проведения соревновательной деятельности. 2. Отчетность по спортивным мероприятиям с использованием цифровых сервисов.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (практическое занятие) Самостоятельная работа (решение задач)
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения Кейс- технология ИКТ
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

Основы кибербезопасности в киберспорте.

Цель изучения	Формирование основ безопасного поведения в киберспорте,
---------------	---

	овладение навыками, умениями и знаниями в киберспорте.
Место в учебном плане	Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Основы безопасного поведения в киберпространстве. 2. Общение в цифровой среде в соответствии с нормами информационной этики. 3. Проектное управление в киберспорте. Контроль и коррекция деятельности проектной группы. 4. Защита персонализированной информации, кодировка и идентификация данных.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (практическое занятие) Самостоятельная работа (решение задач по поиску информации в сетях)
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения Кейс- технология ИКТ
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

***Сущностные характеристики отдельных видов фиджитал дисциплин.
Компьютерный спорт: вызов «Стратегия»***

Цель изучения	Формирование компетенций тренера в сфере спортивной подготовки по виду спорта «Фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)»
Место в учебном плане	Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Defense of the Ancients. Сущностные характеристики игры. Оборудование. Инвентарь. Требования к помещению. Программное обеспечение. 2. Mobile Legends: Bang Bang (MBLL). Сущностные характеристики игры. Оборудование. Инвентарь. Требования к помещению. Программное обеспечение.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (практическое занятие) Самостоятельная работа (решение задач)
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

***Сущностные характеристики отдельных видов фиджитал дисциплин.
Компьютерный спорт: вызов «Скорость»***

Цель изучения	Формирование компетенций тренера в сфере спортивной подготовки по виду спорта «Фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)»
Место в учебном плане	Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Speedrun: «Retro Console», «Modem PC», «Retro PC». Сущностные характеристики игры. Оборудование. Инвентарь. Требования к помещению. Программное обеспечение.

Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (практическое занятие) Самостоятельная работа (решение задач)
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

***Сущностные характеристики отдельных видов фиджитал дисциплин.
Технологический спорт: вызов «Технология»***

Цель изучения	Формирование компетенций тренера в сфере спортивной подготовки по виду спорта «Фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)»
Место в учебном плане	Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Дрон-рейсинг. Сущностные характеристики игры. Оборудование. Инвентарь. Требования к помещению. Программное обеспечение. 2. Битва роботов. Сущностные характеристики игры. Оборудование. Инвентарь. Требования к помещению. Программное обеспечение.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (практическое занятие) Самостоятельная работа (решение задач)
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

***Сущностные характеристики отдельных видов фиджитал дисциплин.
Фиджитал спорт: вызов «Спорт» (функционально-цифровое двоеборье -
фиджитал-гонки, фиджитал-футбол, фиджитал-баскетбол,
фиджитал-хоккей, фиджитал-скейтбординг, фиджитал-единоборства)***

Цель изучения	Формирование компетенций тренера в сфере спортивной подготовки по виду спорта «Фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)»
Место в учебном плане	Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Фиджитал-баскетбол. Сущностные характеристики игры. Требования к игровым площадкам и оборудованию. Инвентарь. Требования к помещению. Программное обеспечение - Игра для «PlayStation 5», «Xbox One» - «NBA 2K22». 2. Фиджитал-футбол. Сущностные характеристики игры. Требования к игровым площадкам и оборудованию. Инвентарь. Требования к помещению. Программное обеспечение – Игра для «PlayStation 5», «Xbox One» - «FIFA». 3. Фиджитал-хоккей. Сущностные характеристики игры. Требования к игровым площадкам и оборудованию. Инвентарь. Требования к помещению. Программное обеспечение – Игра для «PlayStation 5», «Xbox One» - «EA NHL». 4. Фиджитал-гонки. Сущностные характеристики игры. Требования к игровым площадкам и оборудованию. Инвентарь.

	Требования к помещению. Программное обеспечение – Игра для ПК - «Asetto Corsa». 5. Фиджитал-единоборства. Сущностные характеристики игры. Требования к игровым площадкам и оборудованию. Инвентарь. Требования к помещению. Программное обеспечение - Игра для «PlayStation 5», «Xbox One» - «Mortal kombat».
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (практическое занятие) Самостоятельная работа (решение задач)
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

***Сущностные характеристики отдельных видов фиджитал дисциплин.
Фиджитал спорт: вызов «Тактика», Лазертаг***

Цель изучения	Формирование компетенций тренера в сфере спортивной подготовки по виду спорта «Фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)»
Место в учебном плане	Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Warface и Лазертаг. Сущностные характеристики игры. Оборудование. Оружие. Инвентарь. Требования к помещению. Программное обеспечение. 2. CS:GO и Лазертаг. Сущностные характеристики игры. Оборудование. Оружие. Инвентарь. Требования к помещению. Программное обеспечение.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (практическое занятие) Самостоятельная работа (решение задач)
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

Организация физкультурных и спортивных мероприятий по фиджитал спорту

Цель изучения	Формирование компетенций специалиста в сфере методологии организации физкультурных и спортивных мероприятий по фиджитал спорту
Место в учебном плане	Модуль 4. Организация мероприятий по фиджитал спорту и фиджитал образованию
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1. Специфика физкультурных и спортивных мероприятий в фиджитал спорте. 2. Планирование и организация физкультурных и спортивных мероприятий по фиджитал спорту. 3. Информационное освещение и продвижение физкультурных и спортивных мероприятий по фиджитал спорту. 4. Оценка эффективности проведения физкультурных и

	спортивных мероприятий по фиджитал спорту.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (лекция, практическое занятие) Самостоятельная работа (решение задач)
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения Кейс- технология ИКТ
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

Создание и развитие спортивных секций и сборных команд по фиджитал спорту в образовательных организациях среднего и высшего образования

Цель изучения	Формирование компетенций специалиста для обеспечения деятельности подразделений учебного заведения по организации фиджитал образования и работе спортивных секций в функционально-цифровом формате.
Место в учебном плане	Модуль 4. Организация мероприятий по фиджитал спорту и фиджитал образованию
Формируемые компетенции	ППК, ОПК
Изучаемые темы	1.Фиджитал спорт в системе студенческого спорта образовательной организации. 2. Организация деятельности спортивной секции и (или) сборной команды по фиджитал спорту. 3. Оценка материально-технической обеспеченности образовательной организации для занятий по фиджитал спорту. 4. Планирование и организация тренировочного процесса по фиджитал спорту в рамках спортивной секции и (или) сборной команды.
Виды учебной работы	Контактная работа с преподавателем (лекция, практическое занятие) Самостоятельная работа (решение задач)
Используемые технологии обучения	Технология проблемного обучения Технология проектного обучения ИКТ
Форма промежуточной аттестации	Выполнение индивидуальных заданий

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы
1.	Модуль 1. Темы 1.1, 1.2, 1.3, Модуль 4. Темы 4.1, 4.2, 4.3	Замятина Наталья	К.соц.н.	Доцент кафедры физической

		Владимировна		культуры и здоровья ИОЗ им. Н.П.Григоренко ВолгГМУ
2.	Модуль 2. Тема 2.5	Артюхина Александра Ивановна	Д.п.н, к.м.н. доцент	Профессор кафедры общей и клинической психологии, преподаватель Центра ДО ИОЗ им. Н.П.Григоренко ВолгГМУ
3.	Модуль 2.Тема 2.4, 2.6, 2.7, 2.8 Модуль 4. Тема 4.3	Максимова Светлана Юрьевна	Д.п.н., доцент	Зав. каф. физической культуры и здоровья ИОЗ им. Н.П.Григоренко ВолгГМУ
3.	Модуль 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3	Мандриков Виктор Борисович	Д.п.н., профессор	Профессор каф. физической культуры и здоровья ИОЗ им. Н.П.Григоренко ВолгГМУ
4.	Модуль 3. Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Хегай Максим Дмитриевич	-	ассистент кафедры общей гигиены и экологии ИОЗ им. Н.П.Григоренко ВолгГМУ, руководитель фиджитал центра ВолгГМУ

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специальных помещений для проведения занятий с указанием площади (м ²) каждого помещения и адреса его расположения	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)
3 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (30 кв.м.) (400001, г. Волгоград, ул. Ким, 18)	1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: •Компьютер (с/б:DEPO Neos 280 SM/i3_4170/1*4G1600/T500G/kbu/Mu/Clr/Fi /SLC/500W/CAR3PCB;

	•Монитор:21.5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED monitor, лицензия) – 1 шт. •МФУ Canon IR1133A -1шт. •Принтер HP LJ-P2015 -1шт. •Экран настенный с электроприводом 3,00*2,25 м – 1 шт. •Проектор ASK Proxima – 3 шт. •Телевизор – 2 шт. •Ноутбук Acer EX5630EZ-422G16Mi Intel Pentium Dual Core T4200(2.0GHz/ 1MB/FSB 800), 2048MB, DDR2 667MHz, 160GB S-ATA(5400RPM), 358MB sharedX4500M Mobi – 1 шт. •Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx7300 CM430(1,73Ghz),15.4"WXGA BV,HDD 80Gb 5.4krpm -1 шт. • НоутбукHP 45360s i3-2350M 15.6 2GB/320 SIL PC-Core i3-2350M, 15.6 HD AG LED -1 шт. •Проектор Acer X1111(3D)DLP 2700 LUMENS SVGA 10000:1 ColorBoost II EcoPro ZOOM ExtremeExtremeEco Bag -1 шт. •Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSI Lm.1024*768 -1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: •Парта 4-х местная – 5 шт. •Шкаф для документов – 1 шт. •Шкаф металлический 1800*800*400 – 1 шт. •Стулья - 20 •Экран (на штативе, навесной, настенный) – 3шт.
14 Игровой спортивный зал (800 кв.м.) (400001, г. Волгоград, ул. Ким, 18)	1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: •Стол для н/тенниса-6 шт. •Щит баскетбольный игровой цельный из оргстекла 10 м на металлической раме -2 шт. •Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой-2 шт. •Сетка волейбольная профессиональная-2 шт. •Стойка волейбольная – 2шт. •Стойка волейбольная массовая со стаканом с защитой -2 шт. •Сетка заградительная-2 шт. •Флаг с флагштоком-2 шт. •Комплект дискотечный КД_150М

	•Музыкальный центр LG с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках-1 шт. •Радиомикрофон-1 шт. •Акустическая система •Мишень Апекс 3 шт.
5 Раздевалка студенческая 2 (18 кв.м) (400001, г. Волгоград, ул. Ким, 18)	1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: •Стенды 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: •Гардеробная стойка - 2 шт. •Скамейка гимнастическая - 6 шт.
16 Учебная аудитория центра фиджитал спорта (40 кв.м) (400001, г. Волгоград, ул. Ким, 18)	1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ • Игровая консоль PlayStation – 1 шт. • Геймпад беспроводной PlayStation №043968– 1 шт. • Компьютер игровой в комплектации: клавиатура SteelSeries Apex, USB, с подставкой для запястий, мышь SteelSeries Rival, игровая, оптическая USB, телевизор LED Samsung 70” (176 см), стойка с кронштейном– 1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
Учебная аудитория центра фиджитал спорта (40 кв.м) (400066, г. Волгоград, пл. Павших Борцов,1)	1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ • Компьютер игровой в комплектации: клавиатура SteelSeries Apex, USB, с подставкой для запястий, мышь SteelSeries Rival, игровая, оптическая USB, телевизор LED Samsung 70” (176 см), стойка с кронштейном– 1 шт. • Компьютер игровой в комплектации: клавиатура SteelSeries Apex, USB, с подставкой для запястий, мышь SteelSeries Rival, игровая, оптическая USB, телевизор LED Samsung 70” (176 см), стойка с кронштейном– 1 шт. • Компьютер игровой в комплектации: клавиатура SteelSeries Apex, USB, с подставкой для запястий, мышь SteelSeries Rival, игровая, оптическая USB, телевизор LED Samsung 70” (176 см), стойка с кронштейном, – 1 шт. • Комплект Sony DualShock 4 v2 CUH-ZCT2E(черный) №043970 – 4 шт. • Комплект Sony DualShock 4 v2 CUH-ZCT2E(белый) №043969– 4 шт. • Гарнитура игровая SteelSeries Arctis Pro + – 1 шт. • GameDAC, для компьютера и игровых ко, – 1 шт. • Гарнитура игровая SteelSeries Arctis Pro

	+ GameDAC, для компьютера и игровых ко, – 1 шт. • SteelSeries Arctis Pro + GameDAC, для компьютера и игровых ко, – 1 шт. • Гарнитура игровая SteelSeries Arctis Pro + GameDAC, для компьютера и игровых ко, – 1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
11 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (20 кв.м.) (400001, г. Волгоград, ул. Ким, 18)	1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: •Пылесос Elenberg VC-2027 (SILVER) •Видеокамера цифровая PANASONIK (для тира) •Цифровая видеокамера-1 шт. •Компьютер -2шт. •Кустическая система WORK NEO 4White 2-х полосная,2,4,8,16Вт (100 В), 30 Вт (8 ом), _ 1шт. •Акустическая система Gemini GSM-1232-1 шт. •Весы медицинские ВМЭН-150-50/100-Д1-А – 1 шт. •Видеоплеер "Панасоник"- 1шт. •Динамометр становой ДЭС-300-Д – 2 шт. •Ноутбук аквариус -1 шт. •Микрофон MIPRO MR-515/МН-202 Одноканальная недиверситивная микрофонная радиосистема Микрофон INVOTONE •Микшерный пульт Yamaha MG-102C 4 микр/лин. вх., 2-4 лин. стерео, инсерт*4,2*AUX, 2 компрессора с кабелем 5 метров Rockcable RCL30385 D6 M – 1шт. •Ноутбук Lenovo -1 шт. •МФУ Canon -1 шт. •Пневматическая винтовка "МР-512" дерево - 2 шт. •Пневматическая винтовка "МР-512" пласт. – 2 шт. •Устройство для определения объема легких Spirotest, в комплекте 50 пластиковых мундштуков- 1шт. •Спортивный инвентарь. •Турник подтягивание из виса лежа-1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: •Скамья д/измерения гибкости-1 шт. •Пьедестал овальный-1шт. •Стеллаж металл. – 15 шт. •Экран WM127X127-MW

	ScreenMediaMedia рулонный настенный подпружиненный матовый – 1шт.
3 Читальный зал 3.5 Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3.5 Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещение для самостоятельной работы студентов (28,0 м ²) (400131, г. Волгоград, площадь Павших борцов, 1)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Системный блок 01363818, Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт. 2. Системный блок 01362582 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362586 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 5. Системный блок 01361592 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361578 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 6. Системный блок 01361596 Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361581 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 7. Системный блок 01362232 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19"Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт. 8. Системный блок 01362648 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362648 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 9. адм. Системный блок 01362583 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362941 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети</u>

	<u>Интернет</u> 10. Принтер 01360966 HELLET-PACKARD A3 – 1 шт. 11. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт. 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)
--	---

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

5.3.1. Список литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Современные образовательные технологии: учеб. пособие для ...и вуз. преподавателей	Бордовская Н. В. [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской	М. : КноРус, 2022. - 432 с	ЭБС http://www.knorusmedia.ru/d_b_files/pdf/5105.pdf	
2.	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань	Овсянникова, О. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7369-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159491	ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159491	ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159491
3.	Социальные технологии интеграции инвалидов: уч.-метод. пос.	Артюхина А. И.	ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. – 120 с.		
4.	Образовательные технологии в высшей медицинской школе. Электронный учебник	Коллектив авторов под ред. В.Б. Мандрикова	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2019. – 592с.	ЭБС адрес доступа https://yadi.sk/d/E1	

				Y5lnlnH5fZ0w	
	Педагогика и методика преподавания в высшей школе [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрва РФ. -	Артюхина А. И., Чумаков В. И., Кнышова Л. П. и др. ;	Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 284, [4] с. : ил. Библиогр. : с. 282-283	10 ЭБС ВолгГМУ . - URL : http://library.volgmed.ru/ebs/ManagedObjectDownload.asp?MacroName=%CF%E05%E4%E0%E3%EE%E3%E8%EA%E0_%EC%E5%F2%E%E4%E8%EA%E0_%EF%F0%E5%EF%EE%E4_%E2%FB%F1%F8_%F8%EA%EE%EB%FB_2017&MacroAcc=A&DbVal=47	20
5.	Интернет-технологии [Текст] : учебное пособие	Гуриков, С. Р.	М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 184 с.		
6.	Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: монография.	Гурьев С.В.	Екатеринбург : Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2014. 84 с.		
7.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие	Воронов, И. А.	СПб : Изд-во СПбГУП, 2007. - 140 с.		
8.	Управление инновациями [Текст] . Т. 2 : учебник.	Баранчеев В. П. Масленникова Н. П., Мишин В. М. ., - 3-е изд., перераб. и доп.	М. : Юрайт , 2015 . - 418, [2] с. : ил	3	
9.	Об утверждении Концепции развития фиджитал-движения на	Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2024 N 3387-р			

	территории Российской Федерации на период до 2030 года				
10	Стратегическое направление в области цифровой трансформации физической культуры и спорта до 2030 года	Распоряжение Правительства РФ от 7.02.2024 № 264-р			
11	Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов	Платонов В.Н.	М.: Спорт, 2019. – 656 с.		
12	Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты)	Роберт И.В.	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014		
13	Цифровая трансформация образования: теория и практика. Монография	Роберт И.В., Мухаметзянов И.Ш., Лопанова Е.В.	Омск: Издательство ОмГА, 2022. 190 с.		
14	Правила вида спорта «Фиджитал спорт (Функционально-цифровой спорт)	Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 28 декабря 2023 г. № 1112			
15	Методические инструкции по организации и проведению мероприятий по фиджитал спорту и фиджитал образованию	Министерство науки и высшего образования	СПб:ИТМО, 2023		
16	Методические инструкции по созданию и развитию спортивных секций и сборных команд по фиджитал спорту в образовательных организациях высшего образования	Министерство науки и высшего образования	СПб:ИТМО, 2023		

5.3.2. Электронные информационные базы

№ п/п	Наименование	Количество точек доступа
1.	Электронно-библиотечная система ВолгГМУ Режим доступа: http://lib.volgmed.ru/index.php?id=122	Свободный доступ
2.	Научная электронная библиотека (eLibrary) Режим доступа: http://www.eLibrary.ru	Свободный доступ
3.	База данных Scopus (http://www.Scopus.com)	Свободный доступ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа http://window.edu.ru	Свободный доступ
6.	Электронно-библиотечная система «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/	Свободный доступ

7.	Школа педагогического мастерства ВолгГМУ. Режим доступа: http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6471/?dept=161&rdir=6471	Свободный доступ
----	--	------------------

5.3.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Организация учебного процесса

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тренер по фиджитал спорту» проводится по очно-заочной – электронной форме (общая трудоемкость – 72 академических часа). Обучение проводится на основе андрагогической модели.

Слушатели знакомятся с лекциями по наиболее важным разделам

программы. Они носят проблемный характер. Лекционный материал подается в форме лекций визуализации.

Практические занятия проводятся в очно-заочном формате. Рассматриваемый теоретический материал отрабатывается с использованием соответствующих программных и аппаратных средств. Во время изучения учебной дисциплины слушатели самостоятельно проводят аналитическую работу, работают с ПК и цифровым оборудованием, аппаратно-программными комплексами, разрабатывают сценарии создания учебно-тренировочного процесса в зависимости от направления подготовки в учебно-тренировочном процессе.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает самоподготовку, выполнение проектов, ведение портфолио, выполнение итоговой аттестационной работы.

Текущий педагогический контроль освоения программы определяется выполнением индивидуальных и групповых заданий продуктивного характера, тестированием. Промежуточная аттестация по завершению изучения материала модуля включает тестирование/выполнение зачётных заданий. Освоение программы завершается итоговой аттестацией: тестированием или по желанию слушателя выполнением проекта.

Варианты вопросов для обсуждения на круглом столе:

1. Основные направления цифровизации физической культуры и спорта.
2. Киберспорт как новая спортивная дисциплина.
3. Фиджитал спорт как новое направление спорта в России и в мире.
4. Основные функции спортивных дисциплин в функционально-цифровом формате.
5. Специфика взаимосвязи различных сторон учебно-тренировочного процесса.
6. Спортивные соревнования как ведущая характеристика спортивной деятельности.
7. Роль и значение физической подготовки в достижении спортивного результата.
8. Роль и значение технической подготовки в достижении спортивного результата.
9. Роль и значение тактической и психической подготовки в достижении спортивного результата.
10. Спортивные соревнования в функционально-цифровом формате.
11. Особенности информационного освещения и продвижения физкультурных и спортивных мероприятий по фиджитал спорту.
12. Специфика сочетания различных сторон спортивной деятельности в фиджитал спорте.
13. Тактические особенности комплектования команды игроков в фиджитал спорте.

14. Особенности подготовки и обслуживания цифровых устройств для обеспечения соревновательного процесса в фиджитал дисциплинах.

15. Риски нарушения психического и физического здоровья в процессе занятий фиджитал спортом.

16. Содержание учебно-тренировочного занятия в фиджитал спорте – нормативы и реальная картина.

Варианты вопросов для самоконтроля слушателей.

1. Охарактеризуйте основные направления цифровизации физической культуры и спорта.

2. Укажите основные направления деятельности при планировании информационно-пропагандистских мероприятий в целях вовлечения населения в занятия фиджитал спортом (функционально-цифровым спортом).

3. Дайте характеристику спортивной тренировке как многолетнему учебно-тренировочному процессу.

4. Физическая подготовка в спорте – ее виды, значение.

5. Значение технической подготовки в достижении спортивного результата.

6. Значение и место психической подготовки в спортивной тренировке.

7. Значение и место тактической подготовки в спортивной тренировке.

8. Приведите ведущие характеристики различных вариантов функционально-цифровых видов спорта.

10. Раскройте правила проведения соревнований по киберспортивным играм и фиджитал дисциплинам.

11. Охарактеризуйте основные технические навыки в киберспортивных и фиджитал дисциплинах.

12. Укажите ведущие критерии отбора спортсменов в фиджитал спорте.

13. Приведите пример построения учебно-тренировочного процесса на примере одного из вариантов фиджитал спорта.

14. Каков алгоритм проведения соревнований в фиджитал спорте?

6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование разделов программы, модулей, тем занятий	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
Модуль 1.				
Цифровая трансформация спорта и образования как тенденция современных инноваций. Фиджитал спорт.	ВК ПА	Тестовый	Тестирование	Тестовые задания
Модуль 2.				

Теория и методика спортивной тренировки	ПА	Тестовый электронный	Тестирование Защита образовательных проектов (ЭОР) Портфолио	Тестовые задания Проектное задание
Модуль 3.				
Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте	ПА	Тестовый электронный	Тестирование Защита образовательных проектов	Тестовые задания Проектное задание
Модуль 4.				
Организация мероприятий по фиджитал спорту и фиджитал образованию	ТК ПА	Кейсы	Решение кейсов	Зачётные задания
Итоговая аттестация	ИА	Тестовый электронный или защита проекта	Тестирование Или и защита ВКР	Тестовые задания Шаблон ВКР вопросы

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации «Тренер по фиджитал спорту»

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
Центр Дополнительного образования Института общественного здоровья
имени Н.П.Григоренко

Разработчики программы:

- *Максимова С.Ю.*, д.п.н., доцент, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко;
- *Замятина Н.В.*, к.соц.н., доцент кафедры физической культуры и здоровья Института общественного здоровья.

Рецензируемая программа предназначена для слушателей профессорско-преподавательского состава вузов; тренеров-преподавателей; сотрудников организаций (подразделений организаций), осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, применения цифровых технологий; инструкторов-методистов в области физической культуры и спорта; сторонних лиц, имеющих высшее образование, получающие образование по программам СПО, ВО.

Актуальность программы обусловлена очевидной необходимостью повышения уровня компетентности специалистов физической культуры и спорта в сфере применения цифровых технологий в профессиональной деятельности. Проникновение информационных технологий в сферу физической культуры и спорта привело к значительному росту интереса молодежи к киберспортивным турнирам, инновационным цифровым видам спорта в формате фиджитал, сочетающим цифровые технологии и физическую активность. В этой связи именно организации дополнительного профессионального образования способны на высоком профессиональном уровне сформировать и реализовать соответствующие дополнительные профессиональные программы, обеспечив надлежащие организационно-педагогические условия и наполнив их современным и качественным контентом.

Программа «Тренер по фиджитал спорту» трудоёмкостью 72 академических часа направлена на подготовку слушателей к новому виду профессиональной деятельности - овладению современными цифровыми средствами физкультурно-спортивной деятельности в формате фиджитал. Программа направлена на формирование у слушателей полного объёма систематизированных знаний и профессиональных умений, компетенций, необходимых для самостоятельной организации тренерской деятельности, организации и проведении с занимающимися тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

Представленная к рецензированию программа разработана в строгом соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн); Методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письма Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-820/06).

Программа профессиональной переподготовки «Тренер по фиджитал спорту» предусматривает изучение слушателями четырех модулей:

Модуль 1. Цифровая трансформация спорта и образования как тенденция современных инноваций. Фиджитал спорт.

Модуль 2. Теория и методика спортивной тренировки.

Модуль 3. Основы построения тренировочного процесса в фиджитал спорте.

Модуль 4. Организация мероприятий по фиджитал спорту и фиджитал образованию.

Структурно и содержательно выбор соответствующих модулей представляется целесообразным и оптимальным с точки зрения распределения учебного материала по смысловому наполнению и последовательному изложению, что, несомненно, позволит обучающимся поэтапно осваивать необходимый объём знаний для применения их в своей профессиональной деятельности по направлению тренер по фиджитал спорту.

Каждый модуль содержит рабочие программы дисциплин, задания для самостоятельной работы слушателя, контрольные задания для подготовки к промежуточной аттестации, список литературы. Приведен перечень компетенций, которыми слушатель должен обладать по освоению модуля, четко сформулированные результаты обучения.

В программе корректно и доступно приведены критерии оценки знаний обучающихся, заявлены варианты вопросов для обсуждения на круглом столе.

Рецензируемая программа обладает несомненными достоинствами, в частности:

- продуманной и четкой структурой и логикой изложения;
- полным соответствием нормативными требованиям к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ;
- высокой степенью индивидуальности и творческого осмысления материала;
- оптимальным объёмом рекомендуемой литературы, включая

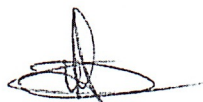
нормативно-правовые акты, основную и дополнительную литературу;

- профессиональным владением понятийно-категориального аппарата современных направлений педагогики.

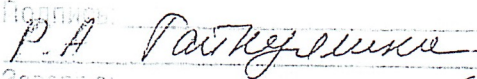
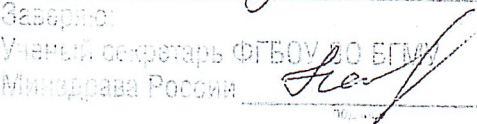
Таким образом, рецензируемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тренер по фиджитал спорту» представляет собой самостоятельный труд научно-методического характера, выполненный на высоком профессиональном уровне, обладающий безусловной теоретической и практической ценностью, что позволяет утверждать, что реализация данной программы в образовательной организации ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляется обоснованно и эффективно. Слушатели, обучающиеся по представленной программе, имеют возможность получить качественный образовательный продукт: знания, умения и профессиональную поддержку авторитетных представителей профессионального сообщества.

Рецензент:

заведующий кафедрой физической культуры
ФГБОУ ВО Башкирский ГМУ
Минздрава России
доцент, к.б.н.



Р.А.Гайнуллин

Подпись:	
Заверено:	
Ученый секретарь ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Тренер по фиджитал спорту», разработанную Центром ДПО Института общественного здоровья имени Н.П.Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ.

Авторы:

- Максимова С.Ю., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко;
- Замятина Н.В., к.соц.н., доцент кафедры физической культуры и здоровья Института общественного здоровья.

№	Требования, определяющие качество программы	Оценка выполнения требований в баллах	Замечания
Общие требования:			
1.	Учебный материал программы полностью соответствует требованиям, предъявляемым нормативными документами по разработке основных профессиональных образовательных программ	10	
2.	Программа разработана с учетом действующего законодательства и практической деятельности	10	
Требования к содержанию:			
3.	Содержание программы профессиональной переподготовки является самодостаточным	9	
3.	В структуре программы 4 тематических модуля, оптимально содержащих весь объём учебного материала	10	
5.	Предусмотренные компетенции и их компоненты последовательно и полно раскрыты в отдельных модулях образовательной программы	10	
4.	Содержание программы соответствует инновационным направлениям педагогики физической культуры и спорта	10	
Требования к качеству информации:			
5.	Программа составлена на основе современных достижений науки и практики, сочетающих цифровые технологии и физическую активность	10	
6.	Материал изложен на основе точных и достоверных сведений, используется обоснованно	10	
7.	Методы контроля, применяющиеся в процессе обучения, соответствуют стандартам оценки	9	
8.	Использование современных технологий позволяет слушателям овладеть инновационными цифровыми средствами физкультурно-спортивной деятельности в формате фиджитал.	10	
9.	Методический уровень изложения материала достаточно высок, позволяет транслировать содержание программы самым различным категориям слушателей.	10	
10.	Материал изложен с соблюдением психолого-педагогических требований, его трактовке и практическому применению.	10	
Требования к стилю изложения:			
11.	Рубрикация соблюдена	9	
12.	Материал изложен системно, последовательно, доступно	9	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Представленная к рецензированию программа повышения квалификации «Тренер по фиджитал спорту», разработанная сотрудниками кафедры физической культуры и здоровья Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России оформлена в соответствии с требованиями, содержит современные представления о подготовке специалистов в сфере функционально-цифрового спорта. Слушатели, обучающиеся по представленной программе, имеют возможность получить качественный образовательный продукт: знания, умения и профессиональную поддержку авторитетных представителей профессионального сообщества. Программа может быть рекомендована для обучения в качестве дополнительной профессиональной программы для всех заинтересованных специалистов.

Профессор кафедры теории и технологии
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «ВГАФК»



А.А. Кудинов