

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 11

от « 17 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

В.Л.Аджиенко

« 17 » 06 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(Программа предпрофессиональной подготовки)

«Дерматовенерология»

наименование программы

кафедра дерматовенерологии

Трудоемкость: 72 часа

Для слушателей специальности: (31.05.01.Лечебное дело)

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Щава С.Н., к.м.н., доцент, зав. кафедрой;

Сердюкова Е.А. к.м.н., доцент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой дерматовенерологии ВолГМУ, доцент, к.м.н.	С.Н.Щава	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «Дерматовенерология», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности (31.05.01 Лечебное дело) разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

ДОП «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» направлена на формирование у слушателей системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, семиотике болезней, диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний кожи воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

ДОП «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3++)) по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ДОП «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» является формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, семиотике болезней, диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний кожи, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
			ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в			ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
			ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация,

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			перкуссия, аускультация);
			ПК-2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
			ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
			ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

			ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
			ПК-3.3.3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Целевая группа: слушатели специальностей 31.05.01 Лечебное дело;

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план

дополнительной образовательной программы
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1. Общая дерматовенерология	4	0	2	0	0	2	0
2.	Модуль 2. Неинфекционные дерматозы	46	0	2	0	0	44	0
3.	Модуль 3. Инфекции кожи	10	0	2	0	0	8	0
4.	Модуль 4. Венерология	10	0	2	0	0	8	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	72	0	8	0	0	62	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/ учебы) с применением ДОТ	3	12	9	32

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Общая дерматовенерология. Кожа как орган. Строение и функции эпидермиса, дермы, гиподермы. Патоморфология кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи. Принципы лечения дерматозов.

Модуль 2. Неинфекционные дерматозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение контактных дерматитов, токсикодермии, крапивницы, кожного зуда, атопического дерматита, псориаза, кожной формы красной волчанки, локализованной склеродермии, акне вульгарных.

Модуль 3. Инфекции кожи. Пиодермии, паразитарные заболевания, дерматомикозы, вирусные заболевания кожи.

Модуль 4. Венерология. Сифилис, общее течение, этиология, классификация. Первичный и вторичный сифилис, клиника, критерии диагностики. Инфекции, передаваемые половым путем.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС)
<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=11104>

- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» предусматривает тестирование, решение контрольных заданий по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	

76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

для тестирования, по модулям и по итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Наиболее типичный для бугорка вторичный элемент

- а) вторичное пигментное пятно
- б) лихенификация
- в) язва
- г) эрозия

2. Самая распространённая форма токсикодермии

- а) бытовая
- б) алиментарная
- в) лекарственная
- г) профессиональная

3. Для клинической картины акне характерны

- а) бугорки и пятна
- б) комедоны и пустулы
- в) папулы и пузырьки
- г) пузыри волдыри

4. Преимущественная локализация контактной экземы

- а) туловище
- б) кисти
- в) стопы
- г) лицо, в/ч головы

5. К атипичным твердым шанкрам относят:

- а) шанкр гладкой кожи
- б) шанкр языка
- в) индуративный отек

- г) шанкр миндалины
6. Истинный полиморфизм это:
- а) несколько первичных элементов
 - в) несколько вторичных элементов
 - г) эволюция первичного элемента
 - д) эволюция вторичного элемента
7. В диагностике заразных кожных заболеваний наиболее часто используют следующий метод:
- а) микроскопический
 - б) гистологический
 - в) имунфлюоресцентный
 - г) культуральный
8. Длительность аллергического контактного дерматита
- а) не более 2-х месяцев
 - б) не более 6 месяцев
 - в) не более 1 года
 - г) несколько лет
9. К экстрагенитальным классическим твердым шанкрам относят:
- а) шанкр миндалины
 - б) индуративный отек
 - в) шанкр-панариций
 - г) шанкр-амигдалит
10. Корка на поверхности неосложненного шанкра бывает:
- а) при локализации на губах
 - б) часто
 - в) всегда
 - г) никогда не бывает

Примеры ситуационных задач

Задача 1.



Фото 1.

Пациент Ш, 64 лет. Заболел остро 3 дня назад, когда по поводу блефарита применял мазь с антибиотиком. Через день после начала применения мази появился зуд, покраснение кожи, мелкие пузырьки. Еще через день появилось мокнутие в очаге (фото1). В анамнезе непереносимость пенициллина (потеря сознания), страдает гипертонической болезнью.

Задание:

1. Опишите локальный статус
2. Какой диагноз можно поставить?
3. Обоснуйте свой диагноз.
4. Какие дополнительные методы обследования необходимы?
5. Какое лечение можно назначить?

Задача 2



Фото 2.

Больной М., 58 лет. Жалобы на высыпания на коже, сильный зуд. Высыпания на коже появились около 2 лет назад в области голеней, получал амбулаторно лечение у дерматолога с диагнозом: Контактно-аллергический

дерматит, высыпания разрешились. Около 4 месяцев назад появились трофические язвы в области голеней, через некоторое время зуд и покраснение вокруг язв. Не лечился. В течение последних двух недель после злоупотребления алкоголем высыпания стали распространяться на область паховых складок, живота, спины, верхних конечностей, усилился зуд. В течение 5 лет страдает варикозным расширением подкожных вен нижних конечностей, периодически появляются трофические язвы в области голеней. В анамнезе: аллергия на пыльцу, частые ангины, гастрит.

Задание:

1. Опишите локальный статус
2. Какой диагноз можно поставить?
3. Обоснуйте свой диагноз.
4. Какие дополнительные методы обследования необходимы?
5. Какое лечение можно назначить?

7. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Щава Светлана Николаевна	Зав.кафедрой, доцент, к.м.н.
2.	Сердюкова Елена Анатольевна	Доцент, к.м.н.
3.	Родин Алексей Юрьевич	Профессор, д.м.н.,
4.	Попов Виктор Викторович	Ассистент
5.	Шишкина Марина Александровна	Ассистент
6.	Иванова Ирина Николаевна	Доцент, к.м.н.

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>

2. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Краткое издание. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 896 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/.html>.

7.2. Дополнительная литература

1. Родин А. Ю. Основы дерматовенерологии [Текст] : учеб. пособие, по спец. : Лечебное дело - 060101 ; Педиатрия - 060103 ; Стоматология - 060201 ; Медико-профилактическое дело - 060105 ; Кожные и венерические болезни - 14.01.10 / Родин А. Ю., Щава С. Н., Сердюкова Е. А. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - 2-е изд. доп. и перераб. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 79 с.
2. Сифилис. Современные аспекты течения, диагностики и лечения : монография / С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова, А. Ю. Родин [и др.]. – Волгоград, 2021. – 144 с. Текст : непосредственный.
3. Практические навыки в дерматовенерологии : справочник / под ред. Т. В. Соколовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-7903-2, DOI: 10.33029/9704-7903-2-PSD-2023-1-280. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970479032.html>
4. Атлас-справочник по дерматовенерологии [Электронный ресурс] / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970457658.html>

7.3. Информационные источники

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
4. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
7. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
8. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
9. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.