

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 11

от « 17 » 06 202 5 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко



В.Л.Аджиенко

« 17 » 06 202 5 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
**«Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в
фармацевтической практике»**
наименование программы

Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии
(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 72 часа

Для слушателей специальностей: 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Глазова Г.М., ассистент;

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Заведующий кафедрой	В.И. Петров	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

ДОП «Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в фармацевтической практике» (72 часа)

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в фармацевтической практике», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 33.05.01 Фармация, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минобрнауки России 27.03.2018 № 219 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.

ДОП «Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в фармацевтической практике» направлена на изучение основ, систематизацию и укрепление знаний по клинической фармакологии.

ДОП «Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в фармацевтической практике» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по специальности 33.05.01 Фармация:

- ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
- ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

ДОП «Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в фармацевтической практике» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в фармацевтической практике», разработанной для слушателей специальности 33.05.01 Фармация является научить будущего провизора методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информирования врачей, посетителей аптечной организации на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины. Подготовить обучающегося к корректному проведению аналоговой замены лекарственных препаратов и грамотному проведению фармацевтического консультирования пациентов основываясь на рекомендациях врача.

1.3 Планируемые результаты обучения

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в фармацевтической практике», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

аптечного ассортимента	организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	лекарственных препаратов, а также по вопросам их рационального применения			
	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.		- умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях		
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.			- владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них	

Целевая группа: слушатели специальности 33.05.01 Фармация

1.4 Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план

дополнительной образовательной программы

«Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в фармацевтической практике»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРО, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1. Общая клиническая фармакология	22	0	6	0	0	16	
2.	Модуль 2. Частная клиническая фармакология	48	0	6	0	0	42	
	Итоговая аттестация							зачет
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0		2
	Всего часов	72	0	12	0	0	58	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1 Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Заочная/ Смешанная (без отрыва от работы/ учебы) с применением ДОТ	3	12-24	6-18	36-72

3.2 Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Общая клиническая фармакология.

Введение в клиническую фармакологию. Клиническая фармакокинетика. Клиническая фармакодинамика. Взаимодействия лекарственных средств. Планирование исследований лекарственных средств, их регистрация. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Дженерики. Формуляр аналоговой замены. Медицина, основанная на доказательствах. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. Фармакогенетика.

Модуль 2. Частная клиническая фармакология

Клиническая фармакология антимикробных препаратов. Клиническая фармакология анальгетиков. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Клиническая фармакология глюкокортикоидов. Клиническая фармакология противодиабетических лекарственных препаратов. Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при сердечно-сосудистых заболеваниях.

3.3. Тематический план самостоятельной работы обучающегося

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	Общая клиническая фармакология. Введение в клиническую фармакологию. Клиническая фармакокинетика. Клиническая фармакодинамика. Взаимодействия лекарственных средств. Планирование исследований лекарственных средств, их регистрация. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Дженерики. Формуляр аналоговой замены. Медицина, основанная на доказательствах. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. Фармакогенетика.	16
2.	Частная клиническая фармакология Клиническая фармакология антимикробных препаратов. Клиническая фармакология анальгетиков. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Клиническая фармакология глюкокортикоидов. Клиническая фармакология противодиабетических лекарственных препаратов. Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при сердечно-сосудистых заболеваниях.	42
3.	Итого	58

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в фармацевтической практике» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в фармацевтической практике» включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=11580>);
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация ДОП «Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в фармацевтической практике» предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, контрольных заданий по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «Клиническая фармакология: систематизация и укрепление знаний в фармацевтической практике» применяются следующие критерии оценивания:

91-100 % правильных ответов	Зачтено
81-90 % правильных ответов	
70-80 % правильных ответов	
60% и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры тестовых заданий

1. Вопросы всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных препаратов изучает:
 - а) фармакодинамика;
 - б) фармакокинетика;

- в) хронофармакология;
- г) фармакопоя.

Ответ: б

2. Что такое период полувыведения?

- а) время, за которое концентрация препарата в плазме крови уменьшается в два раза;
- б) время, за которое эффект препарата уменьшается в два раза;
- в) время, за которое концентрация препарата в плазме крови повышается в два раза;
- г) время, за которое эффект препарата повышается в два раза.

Ответ: а

3. Детям до 8 лет противопоказан:

- а) оксациллин;
- б) пенициллин;
- в) тетрациклин;
- г) эритромицин.

Ответ: в

4. Основной механизм всасывания большинства лекарственных веществ в пищеварительном тракте:

- а) фильтрация;
- б) пиноцитоз;
- в) пассивная диффузия;
- г) активный транспорт;

Ответ: в

5. Всасывание из ЖКТ слабых электролитов при повышении степени их ионизации:

- а) усиливается;
- б) ослабляется;
- в) не изменяется;
- г) изменяется незначительно.

Ответ: б

6. Терапевтический индекс – это:

- а) терапевтическая доза лекарства;
- б) отношение концентрации лекарства в органе или ткани к концентрации его в плазме крови;
- в) соотношение между минимальной терапевтической и токсической концентрациями лекарства в плазме;
- г) процент не связанного с белком лекарства.

Ответ: в

7. Связь лекарственных веществ с белками плазмы крови менее прочная:

- а) у детей младшего возраста;
- б) у детей старшего возраста;
- в) у взрослых;
- г) у всех одинаковая.

Ответ: а

8. Клиренс - это

- а) мера способности организма элиминировать лекарственный препарат;
- б) мера длительности нахождения лекарственного препарата в организме;
- в) скорость кровотока через почки;
- г) скорость метаболизма лекарства в печени.

Ответ: а

Примеры ситуационных задач.

Задача 1.

Вы назначаете теофиллин 28-летнему человеку с массой тела 50 кг, страдающему бронхиальной астмой. Нужно, чтобы концентрация препарата в плазме составила 15 мг/л.

1. Определите нагрузочную дозу.
2. Определите поддерживающую дозу.

Примите, что $V_d = 0,5$ л/кг, а $Cl = 0,04$ л/ч/кг.

Ответ.

Нагрузочная доза = $V_d \times Cl = (0,5 \times 50) \text{ л} \times 15 \text{ мг/л} = 375 \text{ мг}$.

Поддерживающая доза = $Cl \times C_p = (0,04 \times 50) \text{ л/ч} \times 15 \text{ мг/л} = 30 \text{ мг/ч}$ или 720 мг/сут.

Пример варианта контрольной работы.

Вариант 1

А. Напишите классификацию антагонистов ионов кальция

Б. В чем различия фармакодинамических эффектов нифидипина и верапамила

Г. Перечислите МНН лекарственных препаратов - антагонистов ионов кальция, которые входят в перечень ЖНВЛП.

Примеры контрольных вопросов для собеседования.

1. Метаболизм лекарственных средств.
2. Принципы выбора лекарственной формы и пути введения при назначении пациенту
3. Виды фармакоэкономического анализа.

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Глазова Ганна Михайловна	ассистент

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1 Основная литература

1. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>
2. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев и др. ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5881-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458815.html>
3. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :

- ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6435-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html>
4. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>
5. Вебер, В. Р. Клиническая фармакология : учебное пособие / В. Р. Вебер - Москва : Медицина, 2011. - 448 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов) - ISBN 978-5-225-10006-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html>
6. Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / под ред. В. Г. Кукеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html>
7. Петров В.И. Клинико-фармакологические подходы в терапии воспалительных заболеваний поджелудочной железы : учебное пособие / В.И. Петров, Н.В. Рогова, О.И. Бутранова. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 140 с. - Текст: непосредственный.
8. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И., Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>
9. Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Рациональная фармакотерапия). - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501716.html>
10. TISDALE, J. E.; MILLER, D. A. Drug-Induced Diseases: Prevention, Detection, and Management. Bethesda, MD: ASHP, 2018. v. 3rd edition ISBN 9781585285303. – Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. – URL: <https://search.ebscohost.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Razan Nour. Essential Prescribing : Systems-Based Guide to the Most Common Drugs in Medicine. ScionPublishing; 2018. – Текст: электронный // EBSCO: коллекция клинических электронных книг. – URL: <https://search.ebscohost.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Grahame-Smith D.G. Oxford Textbook of Clinical Pharmacology and Drug Therapy [Текст] / D. G. Grahame-Smith, J. K. Aronson. - 3rd ed. - Oxford : Oxford University Press, 2002. - 641 p. - ISBN 978-0-19-263234-0.
13. Petrov, V.I. Clinical Pharmacologic approaches for the choice, administration,

dosing of medications in the therapy of human socially significant diseases [Текст] : textbook for independent work on Clinic. Pharmacology for stud. of the VI course / V. I. Petrov, N. V. Rogova, O. I. Butranova. - Волгоград, 2012. - 248 p. - ISBN 978-5-9652-0194-5.

7.2 Дополнительная литература

1. Оковитый, С. В. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8727-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487273.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4978-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449783-PRIL.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Джайн, К. К. Основы персонализированной медицины : медицина XXI века : омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / Джайн К. К. , Шарипов К. О. - Москва : Литтерра, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-4235-0343-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Ших, Е. В. Фармакотерапия в педиатрии / под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6644-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466445.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Сучков, С. В. Основы персонализированной и прецизионной медицины : учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5663-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456637.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Фармакология. В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 658 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-604-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932086049.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

7.3 Информационные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт] <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Государственный реестр лекарственных средств [официальный сайт] <https://grls.minzdrav.gov.ru/Default.aspx>
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [официальный сайт] https://roszdravnadzor.gov.ru/services/npr_ais?ysclid=m29a1h9zkc802814788
4. Научный центр экспертизы средств медицинского применения [официальный сайт] <https://www.regmed.ru/>
5. Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов [официальный сайт] <https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs/monitpringlp>

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

	- в форме аудиофайла;
--	-----------------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.