

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко

Протокол № 11

от « 17 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко



В.Л.Аджиенко

« 17 » 06 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
**«ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ
МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ»**

наименование программы

Кафедра Амбулаторной и скорой медицинской помощи
(название кафедры, реализующей ДО)

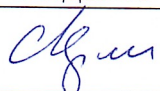
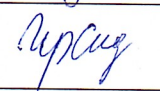
Трудоемкость: 72 часа

Для слушателей специальности: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная с ДОТ

Кураторы программы:

Колесникова И.Ю. старший преподаватель

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	С.И.Краюшкин	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко

Протокол № _____

_____ В.Л.Аджиенко

от «____» _____ 2025 г.

«____» _____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
**«ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ
МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ»**

наименование программы

Кафедра ____ Амбулаторной и скорой медицинской помощи _____
(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 72 часа

Для слушателей специальности: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная с ДОТ

Кураторы программы:

Колесникова И.Ю. старший преподаватель

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	С.И.Краюшкин	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ», реализуемая в Центре ДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.06.2016 года №396 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ» направлена на формирование у слушателей общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций врача; закрепление и углубление теоретической подготовки студента; приобретение начального опыта практической работы обучающихся по профессии врача скорой медицинской помощи.

ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело):

- ❖ готовность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- ❖ готовность распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (ПК-10).

ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ

МАНИПУЛЯЦИЯМ» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ» по специальности 31.05.01 Лечебное дело является формирование у слушателей общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций врача; закрепление и углубление теоретической подготовки студента; приобретение начального опыта практической работы обучающихся по профессии врача скорой медицинской помощи.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по производственной практике
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	ОПК-6.1.1 Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	З-1 Знает алгоритм определения приоритетности оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах З-2 Знает регламент взаимодействия врача /фельдшера скорой медицинской помощи с диспетчерской службой

неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	«03», со специалистами приемных отделений стационаров и амбулаторно-поликлинических учреждений, с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети
	ОПК-6.2.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	У-1 Умеет проводить медицинскую сортировку пациентов для оказания медицинской помощи в экстренной и (или) неотложной медицинской помощи
	ОПК-6.3.1 Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу	Н-1 Имеет навык использования средств индивидуальной защиты при оказании неотложной и

	жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты	экстренной медицинской помощи Н-2 Имеет навык введения лекарственных препаратов (из перечня медицинской укладки выездной бригады скорой медицинской помощи)
ПК-1 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.2.1 Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	У-1 Умеет диагностировать заболевания и (или) состояния без явных признаков угрозы жизни требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-1.2.2 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	У-1 Умеет диагностировать заболевания и (или) состояния, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-1.3.1 Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при	Н-1 Имеет навык оказания медицинской помощи в неотложной форме

	внезапных острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	пациентам при заболеваниях и состояниях без явных признаков угрозы жизни. Н-2 Имеет навык заполнения сигнального листа.
	ПК-1.3.2 Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения	Н-1 Имеет навык оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе проведение базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Н-2 Имеет навык заполнения карты вызова скорой медицинской помощи

	лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
--	--	--

Целевая группа: слушатели специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
сертификат о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план

дополнительной образовательной программы
«ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ
МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	12	0	2	0	-	10	0
2.	Модуль 2	58	0	2	0	2	54	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	72	0	4	0	2	64	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/ учебы) с применением ДОТ	3	14	18	72

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Организационный этап.

Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой станции скорой медицинской помощи (СМП) и амбулаторно-поликлинического учреждения. Инструктаж по технике безопасности практики. Санитарный режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение правил и процедуры коммуникации

врача/фельдшера скорой медицинской помощи с диспетчерской службой «03». Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы СМП со специалистами приемного отделения стационаров и амбулаторно-поликлинических учреждений. Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы СМП с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети.

Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Модуль 2. Производственный этап.

Ознакомление со структурой и организацией работы подстанции скорой медицинской помощи, отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения, приемного отделения стационара. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача/фельдшера скорой медицинской помощи (карта вызова, сигнальный лист). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.

Практическая работа по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=11136> в Разделе Для обучающихся по программам дополнительного образования ДО;

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ» предусматривает контрольные задания при освоении практических навыков (умений) по Модулям и контрольные вопросы по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Пример контрольных заданий при изучении Модулей:

- 1) Проведите реанимационные мероприятия у взрослого на симуляционном оборудовании с использованием фантома сердечно-легочной реанимации взрослого.
- 2) Проведите первичный осмотр пострадавшего на симуляционном оборудовании с использованием: фантома для физикального обследования (перкуссия легких, аускультация сердца, аускультация легких); симулятора осмотра и пальпации органов брюшной полости.
- 3) Проведите туалет раны на симуляционном оборудовании с использованием манекена оказания помощи при травмах и ожогах.
- 4) Проведите катетеризацию мочевого пузыря на симуляционном оборудовании с использованием: манекена женского таза для катетеризации мочевого пузыря; манекена мужского таза для катетеризации мочевого пузыря.

Примеры контрольных вопросов на Итоговой аттестации

№	Вопросы для Итоговой аттестации
1.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при гипертермии на догоспитальном этапе.

2.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы на догоспитальном этапе
3.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе на догоспитальном этапе
4.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при ангинозном приступе на догоспитальном этапе
5.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме на догоспитальном этапе
6.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при обморожении на догоспитальном этапе
7.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при обмороке на догоспитальном этапе
8.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при крапивнице на догоспитальном этапе
9.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при пищевом отравлении на догоспитальном этапе
10.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при ожоге на догоспитальном этапе
11.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при кровотечении (капиллярном, артериальном, венозном) на догоспитальном этапе
12.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травме на догоспитальном этапе
13.	Назвать алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации одним спасателем взрослому пациенту
14.	Назвать алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации двумя спасателями взрослому пациенту
15.	Назвать алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации одним спасателем новорожденному
16.	Назвать алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации двумя спасателями подростку
17.	Методика проведения и интерпретация результатов пульсоксиметрии, пикфлуометрии и экспресс-диагностики глюкозы

18.	Методика проведения и интерпретация результатов ЭКГ
19.	Назовите правила оформления карты вызова скорой медицинской помощи
20.	Назовите правила оформления сигнального листа

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Колесникова Ирина Юрьевна	Старший преподаватель
2	Запорощенко Андрей Владимирович	К.м.н., доцент
3	Сущук Евгений Александрович	К.м.н., доцент

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

1. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html>
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> .
3. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>
4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Мойсеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
5. Запорощенко, А. В. Первая помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях: догоспитальный этап : учеб. пособие для студентов 3 курса по спец. подготовки "Леч. дело" / А. В. Запорощенко ;

- ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 140, [4] с. : ил., табл. - Текст : непосредственный
6. Прикладная сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. С. Попов [и др.] ; Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 79. - ISBN 978-5-9652-0688-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250088> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунуова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6304-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html>
 8. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html>
 9. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> . - Режим доступа : по подписке.
 10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных с : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> - Режим доступа: по подписке.

7.3. Информационные источники

- 1) <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> - Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
- 2) <https://e.lanbook.com/books> - Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) (профессиональная база данных)
- 3) <http://www.studentlibrary.ru> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (профессиональная база данных)

- 4) <https://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн (профессиональная база данных)
- 5) <http://www.emergencyrus.ru/> - Российское общество скорой медицинской помощи
- 6) <https://www.neotlmed.ru/> - Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины» (МОО «НПО ВНМ»)
- 7) <https://www.rnmot.ru/> - Российское научное медицинское общество терапевтов

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием

дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение

процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.