

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 11

от « 17 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко



В.Л.Аджиенко

« 17 » 06 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«Практические аспекты оказания первой помощи»
наименование программы

Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии
(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 72 часа

Для слушателей специальностей: 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор программы:

Глазова Г.М., ассистент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Заведующий кафедрой	В.И. Петров	<i>В.И. Петров</i>
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	<i>И.Г.Сидорова</i>

ДОП «Практические аспекты оказания первой помощи» (72 часа)

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «Практические аспекты оказания первой помощи», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 33.05.01 Фармация, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минобрнауки России 27.03.2018 № 219 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.

ДОП «Практические аспекты оказания первой помощи» направлена на изучение базовых знаний о неотложных состояниях и развития навыка оказания первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

ДОП «Практические аспекты оказания первой помощи» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по специальности 33.05.01 Фармация:

- ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.
- ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

ДОП «Практические аспекты оказания первой помощи» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «Практические аспекты оказания первой помощи», разработанной для слушателей специальности 33.05.01 Фармация является сформировать у обучающихся навык оказания первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

1.3 Планируемые результаты обучения

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «Практические аспекты оказания первой помощи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. ОПК-2.2. Умест: ОПК-2.2.1. Умест объяснить основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет способностью учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	- знает методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	-	-	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
		- знает методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	-	-			
		- знает методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	-	-			
		- знает методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	-	-			
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1.1. Знает симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний.	симптомы неотложных состояний, связанных с воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	-	-	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
		симптомы неотложных состояний, связанных с воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	-	-			

	ОПК-5.2.1. Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.		выявить симптомы неотложных состояний, связанных с воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		
	ОПК-5.3.1. Владеет способностью проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи		приемами первой помощи при неотложных состояниях, связанных с воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		
	ОПК-5.3.2. Владеет способностью использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами		приемами первой помощи при неотложных состояниях, связанных с воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		

Целевая группа: слушатели специальности 33.05.01 Фармация

1.4 Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план

дополнительной образовательной программы

«Практические аспекты оказания первой помощи»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРО, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1. Общая клиническая фармакология	22	0	6	0	0	16	
2.	Модуль 2. Частная клиническая фармакология	48	0	6	0	0	42	
	Итоговая аттестация							зачет
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0		2
	Всего часов	72	0	12	0	0	58	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1 Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Заочная/ Смешанная (без отрыва от работы/ учебы) с применением ДОТ	3	12-24	6-18	36-72

3.2 Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Алгоритм оказания первой помощи

Принципы оказания первой помощи. Алгоритмы оказания первой помощи при часто встречающихся в регионе неотложных состояниях. Правовые и этические основы оказания первой помощи.

Модуль 2. Отработка практических навыков

Отработка на фантомах Симуляционной аптеки ВолгГМУ основных практических навыков оказания первой помощи.

3.3 Тематический план самостоятельной работы обучающегося

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	Алгоритм оказания первой помощи Принципы оказания первой помощи. Алгоритмы оказания первой помощи при часто встречающихся в регионе неотложных состояниях. Правовые и этические основы оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего и безопасность окружающей среды. Использование средств индивидуальной защиты.	16
2.	Отработка практических навыков Признаки клинической смерти. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Техника проведения непрямого массажа сердца у взрослого/подростка/ребенка. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», мешком Амбу, через интубационную трубку. Неотложные состояния при травмах и механических повреждениях. Остановка кровотечений: применение жгутов, давящих повязок. Иммобилизация переломов и вывихов: использование шин, фиксаторов. Обработка ран: очистка, обработка антисептиками, наложение повязок. Оказание помощи при травмах головы, шеи, позвоночника. Неотложные состояния при воздействии физических факторов. Обморожения и переохлаждение: согревание, защита от дальнейшего охлаждения. Перегрев и тепловой удар: охлаждение, гидратация, создание прохладных условий. Удар электрическим током: отключение источника, проверка дыхания, проведение реанимационных мероприятий. Неотложные состояния при воздействии химических факторов. Отравления химическими веществами: удаление пострадавшего из зоны воздействия, промывание кожи и глаз, введение антидотов при наличии. Ожоги химическими веществами: промывание, наложение стерильных повязок, вызов скорой помощи. Ингаляционные отравления: обеспечение доступа свежего воздуха, кислородотерапия, мониторинг дыхания. Неотложные состояния при воздействии ядовитых веществ и отравлений. Прекращение поступления яда: удаление источника, промывание желудка, применение адсорбентов. Обеспечение проходимости дыхательных путей и дыхания. Неотложные состояния при воздействии внешних факторов окружающей среды. Укусы и укусы животных и насекомых: обработка, профилактика аллергии. Удар молнии: обеспечение безопасности, контроль за дыханием, проведение реанимационных мероприятий. Особенности оказания первой помощи при поражениях, вызванных специфическими факторами. Ожоги различной этиологии (термические, химические, электрические).	42

3.	Итого	58
----	-------	----

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «Практические аспекты оказания первой помощи» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «Практические аспекты оказания первой помощи» включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=11581>);
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация ДОП «Практические аспекты оказания первой помощи» предусматривает отработку практических навыков, решение ситуационных задач, контрольных вопросов по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач.

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «Практические аспекты оказания первой помощи» применяются следующие критерии оценивания:

91-100 % правильных ответов	Зачтено
81-90 % правильных ответов	
70-80 % правильных ответов	
60% и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

1. Выполните на фантоме внутримышечно инъекцию.

2. Наложите на фантоме фиксирующую повязку.
3. Используя фантом, продемонстрируйте выполнение сердечно-легочной реанимации.

Примеры ситуационных задач:

Задача 4.

В торговом зале аптеки посетитель использовал только что купленный аэрозольный препарат, захрипел, стал бледным и держась за стену медленно оседает на пол.

Вопросы:

1. Симптомы какого неотложного состояния вы наблюдаете?
2. Расскажите об алгоритме ваших действий в данной ситуации

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца у взрослого/ подростка/ ребенка.
2. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», мешком Амбу, через интубационную трубку.
3. Методика проведения базовой СЛР (принцип САВ).
4. Методика проведения электрической дефибрилляции сердца.
5. Техника проведения приемов Геймлиха.

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Глазова Ганна Михайловна	ассистент

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1 Основная литература

1. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 335 с. : ил.

2. Основы оказания первой помощи : учебное пособие / под ред. И. П. Миннуллиной, Н. Н. Плахова, Л. И. Дежурного. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7220-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Левчук, И. П. Disaster Medicine = Медицина катастроф : учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6074-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Levchuk, I. P. Life Safety in Medicine : textbook / I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5767-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457672.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Levchuk, I. P. First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations : Preparation Questions for a Modular Assessment / Levchuk I. P. , Kostyuchenko M. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-3450-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434505.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Левчук, И. П. Disaster Medicine = Медицина катастроф : учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6074-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

7.3 Информационные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [официальный сайт] <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральный центр медицины катастроф [официальный сайт] [Первая помощь - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ](#)
3. Национальный центр скорой медицинской помощи [официальный сайт] <https://nczm.ru>
4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [официальный сайт] [Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий](#)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи" (Зарегистрирован 31.05.2024 № 78363) [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н](#)
[Официальное опубликование правовых актов](#)
6. Все о первой помощи [официальный сайт] [Новое учебное пособие по первой помощи | Всё о первой помощи](#)

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).
- 8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:
 - 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

	- в форме аудиофайла;
--	-----------------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.