

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Философия»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: тестирование, подготовку презентаций и/или рефератов в малой группе или индивидуально с возможностью последующей защиты (представлением доклада), собеседование по контрольным вопросам.

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1.

1. С древнегреческого философия переводиться как...

- а) любовь к мудрости
- б) мудрость
- в) любовь к познанию
- г) любовь к славе

2. Философия возникает...

- а) в Древнем Египте
- б) в Древнем Вавилоне
- в) в Древней Греции
- г) в Древней Руси

3. Предметом философии является:

- а) сущее во всей его полноте
- б) смысл человеческой жизни
- в) способ существования человека
- г) общие представления о космосе

4. Философия является ...

- а) наукой
- б) искусством
- в) формой общественного сознания
- г) образом жизни

5. Гносеологическая сторона основного вопроса философии предполагает:

- а) исследование прогнозов
- б) проблему познаваемости мира
- в) проблему реальности сознания
- г) определение первичности материи или духа

6. Учение, утверждающее, что сознание первично и может существовать в отрыве от своего материального носителя:

- а) идеализм
- б) материализм
- в) агностицизм
- г) дуализм

7. Диалектика – это...

- а) искусство спора
- б) направление в теории познания
- в) учение о существовании двух субстанций
- г) метод философии

8. Выберите верные суждения применительно к древневосточной философии:

- а) Отличительной чертой джайнизма является его принцип ненасилия, известный под санскритским термином «ахимса»
- б) Одним из центральных понятий древнекитайской философии, обозначающим мужское, светлое и активное начало является Инь
- в) Восточная философия, в отличие от западной, характеризуется экстравертностью
- г) Центральным понятием буддизма и джайнизма, означающим высшее состояние, цель человеческих стремлений является нирвана
- д) Сущность буддизма выражается в восьми благородных истинах, разделяемых всеми буддийскими школами
- е) К древнеиндийским философским текстам относятся Упанишады

9. Установите соответствие между проблематикой и разделом философского знания:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Этика | а) учение о ценностях |
| 2. Логика | б) учение о бытии |
| 3. Гносеология | в) учение о человеке |
| 4. Онтология | г) учение о познании |
| 5. Герменевтика | д) учение о законах мышления |
| 6. Аксиология | е) учение о морали и нравственности |
| 7. Философская антропология | ж) искусство изучения и толкования текстов |

10. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Ликей | а) Парменид |
| 2. Стоики | б) Аристипп |
| 3. Киники | в) Демокрит |
| 4. Скептики | г) Анаксимандр |
| 5. Атомисты | д) Марк Аврелий |
| 6. Элейская школа | е) Аристотель |
| 7. Милетская школа | ж) Пиррон |
| 8. Киренаики | з) Диоген |

1.1.2. Примеры тем презентаций и/или рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.

Модуль 1. История философии

1. Общая характеристика и основные школы философии Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм).

2. Специфика философии Древней Индии. Философские (этические) ценности индуизма, буддизма, джайнизма.

3. Философский смысл апорий Зенона Элейского.
 4. Диалектика Гераклита и атомистика Демокрита.
 5. Философский анализ сущности человека в творчестве софистов и Сократа.
 6. Основные гносеологические и этические проблемы философии Сократа.
- Влияние идей Сократа на развитие античной философской мысли.
7. Учение Платона об идеях.
 8. Теория государства в философии Платона.
 9. Политика и этика Аристотеля.
 10. Философская мысль эпохи эллинизма и ее значение.
 11. Сходства и различия античной и древневосточной философских систем.
 12. Схоластическая философия и Аристотель.
 13. Августин Блаженный и его концепция теологического понимания истории человеческого общества.
 14. Схоластика в западноевропейской философии. Различия в понимании природы общих понятий в учениях реализма и номинализма.
 15. Фома Аквинский и принципы доказательства бытия Бога. Значение томизма.
 16. Идеал человека в философской мысли античности, средневековья и эпохи Возрождения: сравнительный анализ.
 17. Утопический социализм в учениях Т. Мора и Т. Кампанеллы.
 18. Философия и естествознание в эпоху Возрождения. Складывание научной картины мира (Н.Коперник, Д.Бруно и др.).
 19. Роль Реформации и протестантизма в становлении новоевропейской философии.
 20. Становление новой парадигмы европейского мышления в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Б. Спиноза).
 21. Учение Р. Декарта о четырех правилах метода (по работе «Рассуждение о методе»).
 22. Особенности, представители и значение деистического направления философской мысли эпохи Просвещения.
 23. Особенности, представители и значение атеистическо-материалистического направления философской мысли эпохи Просвещения.
 24. Особенности, представители и значение социалистическо-утопического направления философской мысли эпохи Просвещения.
 25. Теория естественного права и общественного договора в философии эпохи Просвещения.
 26. Гносеология, этика и антропология в философском учении И. Канта.
 27. Агностицизм Канта, его учение о «вещи в себе» и «феноменах».
 28. Система трансцендентального идеализма И. Канта.
 29. Философско-диалектическая система Г. Гегеля.
 30. Этика Л. Фейербаха как «религия любви».
 31. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
 32. Философии марксизма: сущность, особенности и представители.
 33. Марксизм и современность.
 34. Концепция «смерти Бога» и «сверхчеловека» Ф. Ницше.
 35. Специфика взглядов Ф. Ницше на европейскую культуру и мораль.
 36. А. Шопенгауэр: мир как воля и представление.
 37. «Философия жизни»: закон науки и судьба.
 38. Проблема бытия в экзистенциализме.
 39. Общая характеристика и основные представители русской философии эпохи Просвещения.
 40. Социально-философская концепция П.Я. Чаадаева и ее значение.
 41. Вклад западников и славянофилов в развитие русской философской мысли.

42. Философские взгляды русских революционеров-демократов В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова.
43. Философия «всеединства» В.С. Соловьева.
44. Проблема свободы и антропологии в учении Н.А. Бердяева.
45. Проблема «русской идеи» в трудах В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева и И.А. Ильина.
46. Русская религиозная идеалистическая философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев).
47. Этическая и социальная проблематика в произведениях русских писателей (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).
48. Нравственная проблематика в работах Ф. Ницше и Ф.М. Достоевского.
49. Философская мысль русских ученых-материалистов (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников).
50. Евразийское направление в русской философии.
51. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и поиск пути выхода из глобальных кризисов.
52. Развитие философии диалектического и исторического материализма в трудах Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.
53. Феноменология как философское направление XX века.
54. Экзистенциализм как основное направление западной философии XX века.
55. Неопозитивизм как основное направление западной философии XX века.
56. Постмодернизм как направление современной философии.
57. Учение о бессознательном в философии и психологии.
58. Г.Г. Гадамер и герменевтическая теория.
59. М. Фуко и структурализм в истории.
60. Х.Ортега-и-Гассет и философский диагноз западной культуры.
61. Влияние философии психоанализа на науку и культуру современности (по работам З. Фрейда, К.Г. Юнга).

Модуль 2. Систематическая философия

1. Философия, религия, наука: единство и различия.
2. Место философии в культуре и ее значение.
3. Понятие диалектики в истории философии. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
4. Основные законы и категории диалектики, их мировоззренческая и методологическая роль.
5. Направленность и смысл истории. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.
6. Сенсуализм и рационализм в теории познания.
7. Познание и творчество: проблема формирования нового знания.
8. Философское понятие истины.
9. Основные философские учения о человеке, их оценка.
10. Познавательная деятельность ученых и проблемы морали (социальная ответственность и этические принципы в науке).
11. Проблема человека в истории философии. Современные философские концепции человека.
12. Философское учение о смысле истории и о прогрессе.
13. Эстетика как философское учение об искусстве. Основные понятия и идеи эстетики.
14. Аксиология как философское учение о ценностях. Нравственные ценности добра, зла, справедливости, свободы, их анализ.

15. Человек как цель общественного развития. Гуманизм как мировоззренческое основание современной цивилизации. Проблема гуманизации общественной жизни, социальных отношений в современную эпоху.

16. Проблемы развития цивилизации в современную эпоху. Философские проблемы формирования информационной цивилизации.

17. Социально-философские аспекты глобальных проблем современности и основные пути их решения. Глобализация как объективная тенденция развития общества.

18. Проблема войны и мира как глобальная проблема современного человечества. «Философия ненасилия».

19. Проблемы модернизации общества в современной философии.

20. Формирование и развитие концепции гуманизма (историко-философский анализ).

21. Философия и этика ненасилия как одно из направлений в развитии мировоззрения современного человечества.

22. Футурология: предмет, проблемы, возможности прогнозирования.

23. Культура и цивилизация. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

24. Человек в цифровом обществе: возможности и риски.

25. Философия и биомедицина: возможность диалога.

1.1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.

1. В чем заключается специфика понятий «антропоцентризм» и «гуманизм»?

2. Объясните, что такое «утопия». Назовите основные произведения этого жанра, появившиеся в эпоху Возрождения.

3. В чем особенность материализма философов Нового времени? С чем связана эта особенность?

4. Вы – представитель эмпиризма / рационализма. Объясните собеседнику, откуда мы получаем знания.

5. Объясните, почему философию XVIII века называют философией Просвещения. Назовите ее особенности.

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1.

1. М.В. Ломоносов, говоря о Боге, называл его «великим архитектором», создавшим мир и его законы; после чего мир развивается согласно этим законам самостоятельно. Здесь зафиксирована позиция:

- а) теизма
- б) атеизма
- в) деизма
- г) пантеизма

2. Кто из русских философов считал, что Россия «выпала» из мирового исторического процесса?

- а) В.Г. Белинский
- б) А.С. Хомяков
- в) И.В. Киреевский

г) П.Я. Чаадаев

3. Первым крупным русским профессиональным философом и революционером считают:

- а) А.Н. Радищева
- б) А.С. Хомякова
- в) М.В. Ломоносова
- г) П.И. Пестеля

4. Кто из русских философов считал, что человечество должно отбросить все распри и объединиться для решения самой главной задачи – победы над смертью?

- а) К.Н. Леонтьев
- б) Ф.М. Достоевский
- в) Н.Ф. Федоров
- г) Л.Н. Толстой

5. Философ, полагавший, что русская идея состоит из трех идей: «Святой Руси» (Москва – Третий Рим), «Великой Руси» (реформы Петра I) и «Свободной Руси» (дух декабристов и Пушкина):

- а) Н.А. Бердяев
- б) В.С. Соловьев
- в) Н.Ф. Фёдоров
- г) И.А. Ильин

6. ... развил учение о биосфере и коэволюции биосферы и человека, обосновал переход биосферы в ноосферу (сферу разума):

- а) В.И. Вернадский
- б) А.Л. Чижевский
- в) К.Э. Циолковский
- г) Н.Ф. Фёдоров

7. Русский философ, в книге «Самопознание» писавший: «Своеобразие моего философского типа прежде всего в том, что я положил в основание философии не бытие, а свободу».

- а) А.Ф. Лосев
- б) Н.А. Бердяев
- в) В.С. Соловьёв
- г) П.А. Флоренский

8. Доктрина, сторонники которой утверждали, что Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир:

- а) евразийство
- б) почвенничество
- в) космизм
- г) народничество

9. Известный писатель, философ, разработавший религиозно-нравственное учение о непротивлении злу насилем:

- а) Ф.М. Достоевский
- б) А.Н. Радищев
- в) Л.Н. Толстой
- г) Н.Г. Чернышевский

10. Определите авторство нижеприведенного текста: «Обращаюсь теперь к миру славянскому, и преимущественно к России как единственной независимой представительнице его, с тем, чтобы рассмотреть результаты и задатки еще начинающейся только его культурно-исторической жизни, с четырех принятых точек

зрения: религии, культуры, политики и общественно-экономического строя, дабы таким образом уяснить, хотя бы в самых общих чертах, чего вправе мы ожидать и надеяться от славянского культурно-исторического типа, в чем может заключаться особая славянская цивилизация, если она пойдет по пути самобытного развития?»

- а) В.С. Соловьев
- б) П.Н. Савицкий
- в) А.С. Хомяков
- г) Н.Я. Данилевский

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.

1. Что из перечисленного относится к особенностям русской философии?

- а) разработка идеи об особой духовной миссии России
- б) характерно стремление к абстрактной, чисто интеллектуальной систематизации взглядов
- в) рационализм
- г) особое внимание к проблеме смысла жизни и этическим вопросам
- д) ориентация на мистическое познание сущего, его скрытых глубин
- е) европоцентризм

2. Славянофилы видели в этом самобытность, особенности российского пути исторического развития, которые следовало, по их мнению, поддержать в качестве жизнеспособных начал:

- а) старообрядчество
- б) православие
- в) община
- г) крепостное право
- д) привычка периодически бунтовать
- е) соборность

3. Прочтите отрывок из работы русского мыслителя. *«История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия и деятельности: скрижаль откровений и правил; завет предков к потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего»*. Используя информацию, полученную при просмотре видеоролика «ДНК России. Русские философы», и собственные знания, выберите в приведенном списке верные суждения.

- а) Автор приведенного отрывка находился на позициях почвенничества
- б) Был убежден, что Россия «выпала» из мирового исторического процесса
- в) Является одним из основоположников русского консерватизма
- г) Единственной приемлемой формой правления для России считал самодержавие
- д) Является одним из представителей русского классицизма
- е) Считается создателем одного из первых обобщающих трудов по истории России

4. Прочтите отрывок из работы русского мыслителя. *«Россия – посредница между Востоком и Западом. В ней сталкиваются два потока всемирной истории, восточной и западной. В России скрыта тайна, которую мы сами не можем вполне разгадать. Но тайна эта связана с разрешением какой-то темы всемирной истории. Час наш еще не настал. Он связан будет с кризисом европейской культуры...»*. Используя информацию, полученную при просмотре видеоролика «ДНК России. Русские философы», и собственные знания, выберите в приведенном списке верные суждения.

- а) Автор приведенного отрывка находился на позициях славянофильства

б) Будучи высланным из Советской России на т. н. «философском пароходе» в 1922 году, стал одним из наиболее ярких представителей философской мысли русского зарубежья

в) Представителями направления, идеологом которого был автор настоящего отрывка, также являлись лингвист Н.С. Трубецкой, философ Л.П. Карсавин, богослов Г.В. Флоровский и др.

г) основополагающими понятиями своего учения сделал понятия свободы, личности и творчества

д) В его творчестве парадоксальным образом переплелись коммунистические и христианские идеи

е) Данная работа была написана в конце XIX века

5. Выберите верные суждения, ориентируясь на информацию, представленную в видеоролике «ДНК России. Русские философы», и собственные знания.

а) В советский период в общественно-политических и философских работах активно использовался термин «русская идея»

б) Ф.М. Достоевский считал, что Россия отличается от Запада в лучшую сторону, но образованное общество не знает свой народ

в) Евразийцы негативно оценивали период Золотой Орды и революцию 1917 года в истории России

г) Основные принципы почвенничества были сформулированы на страницах журналов «Время» и «Эпоха»

д) Н.Я. Данилевский считал, что русская идея заключается в признании неразрывной связи с христианским миром, при этом Россия должна стать посредником между Западом и Востоком, отказавшись от национальных интересов

е) Славянофилы первыми заявили, что Россия – это особая цивилизация, которая должна искать собственные пути в мировой истории

6. Выберите верные суждения, ориентируясь на информацию, представленную в видеоролике «ДНК России. Русские философы», и собственные знания.

а) Фраза «Москва – Третий Рим, а четвертому – не бывать» принадлежит монаху псковского Елеазарова монастыря Филофею

б) Западники, такие как И.В. Киреевский, И.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин, считали Россию частью европейской цивилизации и призывали к распространению европейского просвещения и политическим реформам

в) Русский социализм, основанный на идеях А.И. Герцена, верил в способность крестьян создать социалистическое общество, минуя этап капиталистического развития

г) Первым русским религиозно-философским произведением принято считать «Повесть временных лет» монаха Киево-Печерского монастыря Нестора

д) В годы Первой русской революции возникло такое литературно-философское направление как «почвенничество», его сторонники призывали вернуться к русским национальным началам

е) М.А. Бакунин считал русский народ «народом-бунтарем»

7. Выберите верные суждения, ориентируясь на информацию, представленную в видеоролике «ДНК России. Русские философы», и собственные знания.

а) Непохожесть России ни на Запад, ни на Восток вызывала у российских мыслителей двойственную реакцию, которую удалось преодолеть лишь в XXI веке

б) К.Н. Леонтьев применил эстетический принцип к оценке общества, государства, культуры и истории

в) В.С. Соловьев видел в русском христианское и считал, что Россия должна служить всему христианскому миру

г) Т.Н. Грановский считал либерализм главной опасностью для России и видел в союзе с Востоком охранительное средство

- д) Евразийство парадоксальным образом объединило в себе идеи славянофильства и западничества, выступая за духовное размежевание с Западом
- е) Термин «русская идея» впервые был введен Л.Н. Толстым, для которого смысл данного понятия заключался во «всечеловечности» русского духа и был неразрывно связан с российским имперским мессианизмом

8. Соотнесите названия произведений и их авторов:

- | | |
|--|------------------|
| 1. «Чтения о богочеловечестве» | а) Савицкий П.Н. |
| 2. «В борьбе за Евразийство» | б) Герцен А.И. |
| 3. «Субъективизм и индивидуализм в общественной философии» | в) Ленин В.И. |
| 4. «Философические письма» | г) Бердяев Н.А. |
| 5. «О развитии революционных идей в России» | д) Чаадаев П.Я. |
| 6. «Империализм как высшая стадия капитализма» | е) Соловьев В.С. |

9. Соотнесите понятия и русских философов, в концепциях которых они применялись:

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. культурно-исторический тип | а) Толстой Л.Н. |
| 2. всеединство | б) Леонтьев К.Н. |
| 3. соборность | в) Гумилев Л.Н. |
| 4. византизм | г) Хомяков А.С. |
| 5. пассионарность | д) Данилевский Н.Я. |
| 6. непротivление злу насилием | е) Соловьев В.С. |

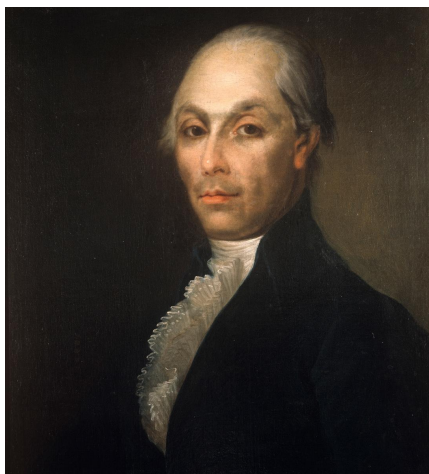
10. Установите соответствие между идейными учениями / научными концепциями и их представителями.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. панславизм | а) Самарин Ю.Ф. |
| 2. западничество | б) Данилевский Н.Я. |
| 3. славянофильство | в) Вернадский В.И. |
| 4. марксизм | г) Грановский Т.Н. |
| 5. космизм | д) Бакунин М.А. |
| 6. народничество | е) Плеханов Г.В. |

1.2.3. Примеры заданий открытого типа (вопрос с открытым ответом)

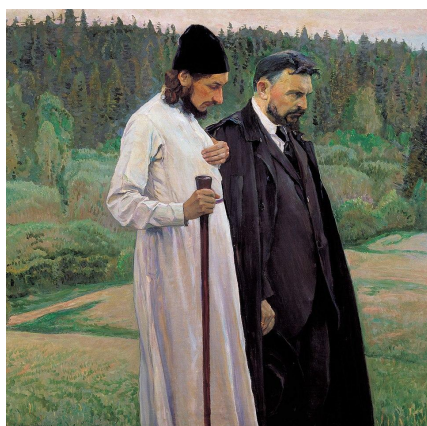
Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1.

1. Рассмотрите картину неизвестного художника и дайте ответы на приведенные вопросы.



- 1) Назовите историческую личность, изображенную на портрете (*необходимо указать только фамилию, без инициалов*).
- 2) Укажите в каком веке был написан данный портрет (*ответ вбивается двумя арабскими цифрами*).
- 3) Укажите имя исторического деятеля, назвавшего изображенного на портрете человека «бунтовщиком хуже Пугачева» (*необходимо указать только имя, без фамилии и отчества*).

2. Рассмотрите картину известного художника и дайте ответы на приведенные вопросы.



- 1) Укажите название данного полотна (название приводится без кавычек).
- 2) Определите автора данной картины (необходимо указать только фамилию художника, без инициалов).
- 3) Укажите фамилию мужчины, изображенного на полотне облаченным в строгий черный костюм с галстуком и плащ.
- 4) Укажите в каком году была написана данная картина (ответ вбивается четырьмя арабскими цифрами).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Возникновение философии. Философия как наука и мировоззрение.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
2.	Структура философского знания. Основные функции и методы философии.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
3.	Философия медицины и ее значение для деятельности врача.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
4.	Специфика древневосточной философии. Основные понятия философии Древней Индии. Специфика ортодоксальных и неортодоксальных школ.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
5.	Основные понятия Древнекитайской философии. Конфуцианство и даосизм.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
6.	Ключевые этапы развития античной философии. Натурфилософские и антропологические учения ранних греческих философов	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
7.	Учение Платона о мироздании, человеке, познании и государстве.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
8.	Учение Аристотеля о мироздании, человеке, познании и государстве.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
9.	Основные идеи и проблемы теологической и средневековой философии. Патристика и схоластика.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
10.	Разработка методологии научного познания в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон и Р. Декарт)	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
11.	Диалектика и гносеологическое учение в немецкой классической философии: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.

12.	Соединение материализма и диалектики в марксистской философии. Диалектический и исторический материализм.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
13.	Принципы научной рациональности в позитивизме: от О. Конта до Т. Куна.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
14.	Философия жизни: особенности и проблематика (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
15.	Экзистенциализм о проблемах человеческого существования (Ж. П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, Н. Бердяев).	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
16.	Философские аспекты учений психоанализа и неопрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
17.	Специфика русской философии, её проблемное поле (славянофилы и западники, русская религиозная философия, русский космизм).	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
18.	Категория бытия в философии. Бытие человека.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
19.	Материя и принципы её структурирования.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
20.	Пространство как философская категория, её значение в медицине.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
21.	Время как философская категория, её значение в медицине.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
22.	Жизнь как предмет изучения философии, естественных наук и медицины. Основные концепции происхождения жизни.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
23.	Современные учения о происхождении и эволюции человека.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
24.	Проблема сознания в философии и медицине. Идеальность сознания.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
25.	Структура сознания. Понятие о «бессознательном».	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
26.	Основные свойства сознания. Творческая активность сознания.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
27.	Гносеология как философское учение о познании и ее основные проблемы. Познание как философская проблема.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
28.	Познание как процесс (ступени чувственного и рационального познания). Многообразие видов познания.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
29.	Проблема субъекта и объекта познания, их взаимодействие.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
30.	Истина как цель познания. Проблема критериев истины.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
31.	Наука, её основные черты и социальные функции. Рациональность научного знания.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
32.	Научные революции. Понятие «парадигмы».	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
33.	Основные тенденции развития современной науки.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.

34.	Основные методы научного познания и их классификация.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
35.	Аксиология как учение о ценностях: понятие и природа ценностей в философии и медицине.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
36.	Жизнь как ценность в философии и медицине.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
37.	Аксиология как философское учение о природе ценностей и ее основные проблемы. Ценности и оценки.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
38.	Деятельность как преобразование мира и человека. Основные виды деятельности. Специфика медицинской деятельности.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
39.	Этнос как категория философской антропологии; её значение для медицины.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
40.	Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект).	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
41.	Общество как система: основные сферы жизни общества и их взаимосвязь.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
42.	Материально-производственная (экономическая) сфера жизни общества. Технологические скачки.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
43.	Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
44.	Политическая система общества, её структура и функции.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
45.	Духовная жизнь общества.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
46.	Человек, индивид, личность. Специфика трактовки личности в философии и биомедицине.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
47.	Этапы становления личности в онтогенезе.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
48.	Отношение «Я-Ты» в жизни личности. Проявление диалогизма в биомедицине.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылкам:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=12026>

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=12027>

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=12028>

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «02» июня 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

Костенко

О.В.Костенко