

Волгоград, 2025

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	13
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	17
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))»	21
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»	31
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)»	34
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ	38

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ))»**

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи практики:

- научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- научить проведению гигиенического воспитания и обучения детей разного возраста и взрослых пациентов;
- научить выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- научить выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный этап.

Модульная единица 1. Знакомство студентов с программой производственной практики, её целями и задачами. Подготовка дневника.

Модульная единица 2. Распределение студентов по базам прохождения практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Модуль 2. Производственный этап.

Модульная единица 3. Работа в стоматологическом кабинете и выполнение индивидуального задания (осмотр детей, определение индексов интенсивности кариеса, заболеваний пародонта, гигиенических индексов; обучение детей правилам чистки зубов, рекомендации по выбору предметов и средств гигиены полости рта; покрытие зубов фторлаком и гелем, герметизация фиссур жевательных зубов).

Модульная единица 4. Аттестация студента по итогам практики. Размещение дневника практики на электронном образовательном портале университета.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Тема 1. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Проведение эпидемиологических исследований. ПК-5.1.1./з-1,з-2,з-3,з-4	Тема 1. Применение экзогенных и эндогенных фторидсодержащих средств для профилактики кариеса у детей. ПК-5.3.1./н-1 Тема 2. Показания, материалы и методы проведения герметизации фиссур жевательных зубов у детей. ПК-5.3.1./н-1
Тема 2. Этиология, патогенез, факторы риска развития кариеса. Тема 3. Этиология, патогенез, факторы риска заболеваний пародонта у детей. ПК-5.1.1./з-1,з-2,з-3,з-4	ПК-9.3.1. Тема 3. Методы и средства для проведения гигиенического обучения и санитарного просвещения детей разного возраста. ПК-9.3.1./н-1
Тема 4. Алгоритм проведения стоматологического обследования детей. ПК-5.2.1./у-1,у-2,у-3,у-4 Тема 5. Диспансеризация детей раннего, дошкольного и школьного возраста у стоматолога. ПК-5.2.1./у-1,у-2,у-3,у-4 Тема 6. Коммунальные программы профилактики стоматологических заболеваний. ПК-5.2.1./у-1,у-2,у-3,у-4	
Тема 7. Методы и средства экзогенной профилактики кариеса. ПК-5.3.1./н-1 Тема 8. Роль фторидов в профилактике кариеса зубов. ПК-5.3.1./н-1 Тема 9. Методы и средства эндогенной профилактики кариеса зубов у детей. ПК-5.3.1./н-1 Тема 10. Значение герметизации фиссур в профилактике кариеса у детей. ПК-5.3.1./н-1	
Тема 11. Гигиеническое обучение детей и их родителей. ПК-9.3.1./н-1 Тема 12. Выбор предметов и средств гигиены рта в зависимости от состояния зубов, тканей пародонта и прикуса. ПК-9.3.1./н-1	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических	н-1. Владеет навыками определения индивидуального плана лечения пациентов, опираясь на возраст, клиническую картину стоматологических

	проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	заболеваний, особенностей диагностики н-2. Владеет навыками выбора стоматологических материалов при лечении пациентов
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает основные показатели эпидемиологии стоматологических заболеваний, правила проведения эпидемиологических исследований з-2. Знает этиологию и патогенез кариеса, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, влияние внешних и внутренних факторов на возникновение стоматологических заболеваний з-3. Знает современные экзогенные и эндогенные методы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей на индивидуальном, групповом и массовом уровнях з-4. Знает формы, методы и средства проведения санитарного просвещения в стоматологии
	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики	у-1. Умеет собирать анамнез, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у детей разного возраста у-2. Умеет проводить внешний и внутриротовой осмотр пациентов, определять функции дыхания, глотания, жевания,

	стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	речи, височно-нижнечелюстного сустава у детей у-3. Умеет составлять программу профилактики кариеса, заболеваний пародонта и ЗЧА у детей на индивидуальном и групповом уровнях у-4. Умеет применять современные методы и средства профилактики, проводить диспансерное наблюдение детей раннего, дошкольного и школьного возраста
	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО	н-1. Владеет навыками проведения обучения гигиене полости рта детей и их родителей, проведения «уроков здоровья» в ДДУ и школах; профилактических осмотров, покрытия зубов фторидным лаком, герметизации фиссур, снятия зубных отложений и проведения контролируемой чистки зубов
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает формы, методы и правила профилактики инфекционных заболеваний в стоматологической клинике з-2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и режим работы стоматологического кабинета, правила дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментов, утилизации медицинских отходов
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнять рекомендации при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и в условиях карантина, использовать и утилизировать СИЗ (маски, перчатки и др.)

	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет навыками проведения профилактических мероприятий для предотвращения и снижения инфекционной заболеваемости
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей	н-1. Владеет навыками заполнения истории болезни стоматологического больного, листа учёта ежедневной работы и другой документации, в том числе в электронном виде
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	н-1. Владеет навыками проведения гигиенического обучения, бесед с детьми и их родителями о факторах риска стоматологических заболеваний и мерах их профилактики, формирования поведения, направленного на сохранение и улучшение стоматологического здоровья детей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ))»**

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями.

Задачи практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях, освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- совершенствование методов диагностики основных хирургических стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по хирургической стоматологии при обследовании, местном обезболивании и лечении больных с основными стоматологическими заболеваниями;
- приобретение навыков по оформлению медицинской документации;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом хирургическом приеме.

Содержание практики:

Модуль 1. Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с режимом работы, правилами внутреннего распорядка, оборудованием и оснащением клинической базы практики. Формирование индивидуальных заданий.

Модуль 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) под руководством врача-куратора. Выполнение индивидуальных заданий.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с режимом работы, правилами внутреннего распорядка, оборудованием и оснащением клинической базы практики. (ОПК-11.1.1/з-1; ПК-6.1.1/з-1)	Формирование индивидуальных заданий. (ОПК-11.1.1/з-1; ПК-6.1.1/з-1)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) под руководством врача-куратора. (ОПК-5.3.1/н-1,н-2; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-11.3.1/н-1); ПК-1.3.1/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.3.1/н-1; ПК-7.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	Выполнение индивидуальных заданий. (ОПК-11.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-8.3.1/н-1)

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний, формулирует предварительный диагноз, составляет план инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований и консультаций специалистов; направляет пациентов на исследования и консультации в соответствии с действующими порядками и стандартами медицинской помощи; интерпретирует данные обследований; ставит предварительный диагноз по МКБ, проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, требующие неотложной медицинской помощи при	н-1. Владеет практическим опытом обследования пациентов с целью установления диагноза при основных хирургических стоматологических заболеваниях н-2. Способен распознавать состояния, требующие неотложной медицинской помощи при основных хирургических стоматологических заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента

	внезапных острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медпомощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения по стандартам медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности лекарств, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений и побочных действий	н-1. Способен разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными хирургическими стоматологическими заболеваниями по стандартам медицинской помощи
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи, ее оказания; использования лекарств и медицинских изделий при неотложных состояниях, применения средств индивидуальной защиты	н-1. Владеет практическим навыком диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи при основных амбулаторных хирургических стоматологических заболеваниях
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации, требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает основные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при основных хирургических стоматологических заболеваниях
	ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала при основных хирургических стоматологических заболеваниях
	ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом	н-1. Владеет практическим опытом обеспечения

	проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании амбулаторной хирургической стоматологической помощи
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований, постановки диагноза в соответствии с МКБ	н-1. Владеет практическим опытом проведения обследования и постановки диагноза в соответствии с МКБ при основных амбулаторных хирургических стоматологических заболеваниях
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	н-1. Владеет навыком оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи амбулаторным хирургическим стоматологическим пациентам
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики при обследовании и лечении амбулаторных хирургических стоматологических пациентов
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических	у-1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ при обследовании и лечении амбулаторных

	мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	хирургических стоматологических пациентов
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет практическим опытом проведения профилактических мероприятий по снижению заболеваемости при основных амбулаторных хирургических стоматологических заболеваниях
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.3.1. Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	н-1. Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности при основных амбулаторных хирургических стоматологических заболеваниях
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей	н-1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации амбулаторных хирургических стоматологических пациентов, в том числе в электронной форме

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ))»**

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепления у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и терапевтического лечения патологических состояний зубо-челюстной системы.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом терапевтическом приеме;
- учение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение мануальных навыков по терапевтической стоматологии при лечении больных с патологией твердых тканей зубов и пародонта;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта, ведёт приём стоматологических больных терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По

окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. (ОПК-11.1.1/з-1; ОПК-11.2.1/у-1; ПК-5; ПК-5.3.1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.1.1/з-2; ПК-6.1.1/з-3; ПК-6.2.1/у-1)	Формирование индивидуальных заданий. (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)
Прохождение производственной практики. (ОПК-11.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-3)	Выполнение индивидуальных заданий. (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2; ПК-2.3.1/н-3; ПК-5; ПК-5.3.1; ПК-6.1.1/з-3; ПК-6.2.1/у-2; ПК-6.3.1/н-1)
Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. (ПК-8.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-2)	-

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации, требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает основы менеджмента качества медицинской организации
	ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения
	ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания	н-1. Владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи

	медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности	стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Владеет навыком планирования терапевтического стоматологического лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания; выбора метода лечения зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями н-2. Владеет навыком контроля эффективности и безопасности использования медикаментозных и немедикаментозных методов при лечении зубов н-3. Владеет навыком проведения основных стоматологических манипуляций при лечении кариеса зубов и его осложнений в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО	н-1. Имеет опыт проведения профилактики стоматологических заболеваний н-2. Имеет опыт применения медикаментозных препаратов и изделий, применяемых для профилактики основных стоматологических заболеваний н-3. Имеет опыт немедикаментозных методик профилактики заболеваний ЧЛО
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий	з-1. Знает методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний на терапевтическом приеме з-2. Знает методы дезинфекции и стерилизации инструментария з-3. Знает правила применения СИЗ на

	медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	стоматологическом терапевтическом приеме
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия при обнаружении инфекционных заболеваний у пациентов во время стоматологического приема у-2. Умеет индивидуально подбирать и правильно использовать и утилизировать СИЗ при работе на стоматологическом терапевтическом приеме
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет навыком проведения профилактических мероприятий, бесед с пациентами с целью снижения заболеваемости
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей	н-1. Владеет навыком ведения медицинской учетно-отчетной документации и использования персональных данных на терапевтическом стоматологическом приеме с применением стандартных печатных форм, в том числе в форме электронного документа н-2. Владеет навыком работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет» н-3. Владеет навыком организации работы младшего и среднего медицинского персонала и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ))»**

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный этап – заключается в ознакомлении студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап – включает непосредственно само прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда, ведёт приём стоматологических больных ортопедического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По

окончании практики студент предоставляет на проверку отчетную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. (ОПК-11.1.1/з-1; ОПК-11.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.1.1/з-2; ПК-6.1.1/з-3; ПК-6.2.1/у-1)	Формирование индивидуальных заданий. (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)
Прохождение производственной практики. (ОПК-11.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-3)	Выполнение индивидуальных заданий. (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2; ПК-2.3.1/н-3; ПК-6.1.1/з-3; ПК-6.2.1/у-2; ПК-6.3.1/н-1)
Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. (ПК-8.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-2)	-

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации, требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает основы менеджмента качества медицинской организации
	ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения
	ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи	н-1. Владеет навыком проведения внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам в ортопедическом

	стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности	отделении на этапах изготовления протетических конструкций и безопасности её проведения
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Владеет навыком планирования ортопедического стоматологического лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания; выбора конструкции зубного протеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями н-2. Владеет навыком контроля эффективности и безопасности использования медикаментозных и немедикаментозных методов стоматологического лечения при изготовлении зубных протезов н-3. Владеет навыком проведения основных стоматологических манипуляций при изготовлении зубных протезов в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний на ортопедическом приеме з-2. Знает методы дезинфекции и стерилизации инструментария; дезинфекции оттисков и зубных протезов з-3. Знает правила применения СИЗ на стоматологическом ортопедическом приеме
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного	у-1. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия при обнаружении инфекционных заболеваний у пациентов во время стоматологического приема

	извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-2. Умеет индивидуально подбирать и правильно использовать и утилизировать СИЗ при работе на стоматологическом ортопедическом приеме
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет навыком проведения профилактических мероприятий в процессе и по окончании ортопедического стоматологического лечения, бесед с пациентами по вопросам соблюдения правил пользования ортопедическими конструкциями, гигиенического ухода за полостью рта и режиму питания с целью снижения заболеваемости, а также предупреждения развития инфекционных заболеваний
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей	н-1. Владеет навыком ведения медицинской учетно-отчетной документации и использования персональных данных на ортопедическом стоматологическом приеме с применением стандартных печатных форм медицинская карта стоматологического больного, формы ежедневного и ежемесячного отчетов), в том числе в форме электронного документа (работа в системе «Инфоклиника») н-2. Владеет навыком работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет» н-3. Владеет навыком организации работы младшего и среднего медицинского персонала и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей на стоматологическом ортопедическом приеме

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ))»**

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

Цель практики: обучить студентов современным методам и средствам профилактики и лечения стоматологических заболеваний для проведения на практике лечебных мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи практики:

- научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- научить гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста;
- научить выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- научить выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный этап

Модульная единица 1. Ознакомление студентов с программой производственной практики, её целью и задачами. Формируется список распределения студентов по профильным организациям для прохождения практики. Назначаются руководители практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профильной организации. На данном этапе также проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения практики.

Модуль 2. Производственный этап.

Модульная единица 2. Прохождение производственной практики в профильной организации, в процессе которого студент выполняет индивидуальное задание. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога детского, ведёт приём стоматологических больных детского терапевтического профиля под контролем руководителя практики от профильной организации. По окончании практики студент предоставляет на проверку отчётную документацию, сдаёт промежуточную аттестацию и размещает отчетную документацию по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Определение функции глотания, функции речи, функции дыхания. (ПК-2.3.1; ПК-3.3.1; ПК-5.3.1; ПК-6.2.1, 6.3.1; ПК-8.3.1).	Менеджмент в стоматологии (ОПК-11.1.1./3-1, 3-2; ОПК-11.2.1/3-1).
Оценка уздечек, тяжей, глубины	Местное обезболивание в детском возрасте.

преддверия полости рта (ПК-2.3.1; ПК-3.3.1; ПК-5.3.1; ПК-6.2.1, 6.3.1; ПК-8.3.1).	
Определение степени активности кариеса (ПК-2.3.1; ПК-3.3.1; ПК-5.3.1; ПК-6.2.1, 6.3.1; ПК-8.3.1).	Общее обезболивание в детском возрасте.
Оценка кариесрезистентности эмали (ПК-2.3.1; ПК-3.3.1; ПК-5.3.1; ПК-6.2.1, 6.3.1; ПК-8.3.1).	
Характеристика декомпенсированного течения кариеса, составление плана реабилитации ребенка с III степенью активности кариеса (ПК-2.3.1; ПК-3.3.1; ПК-5.3.1; ПК-6.2.1, 6.3.1; ПК-8.3.1).	
Определение индекса гигиены полости рта по Кузьминой, по Грин-Вермильону, по Федорову–Володкиной, РНР (ПК-2.3.1; ПК-3.3.1; ПК-5.3.1; ПК-6.2.1, 6.3.1; ПК-8.3.1).	
Проведение пробы Шиллера–Писарева, определение индекса РМА (ПК-2.3.1; ПК-3.3.1; ПК-5.3.1; ПК-6.2.1, 6.3.1; ПК-8.3.1).	
Методика проведения профессиональной гигиены полости рта (ПК-2.3.1; ПК-3.3.1; ПК-5.3.1; ПК-6.1.1., ПК-6.2.1, 6.3.1; ПК-8.3.1).	
Обучение гигиене полости рта детей. Методика проведения контролируемой чистки зубов (ПК-2.3.1; ПК-3.3.1; ПК-5.3.1; ПК-6.1.1., ПК-6.2.1, 6.3.1; ПК-8.3.1).	
Методика проведения стандартного метода чистки зубов (ПК-2.3.1; ПК-3.3.1; ПК-5.3.1; ПК-6.2.1, 6.3.1; ПК-8.3.1).	
Проведение метода серебрения для лечения кариеса молочных зубов (ПК-2.3.1; ПК-3.3.1; ПК-5.3.1; ПК-6.2.1, 6.3.1; ПК-8.3.1).	
Методики применения реминерализующих средств (ПК-2.3.1; ПК-3.3.1; ПК-5.3.1; ПК-6.2.1, 6.3.1; ПК-8.3.1).	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практики
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации, требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает правила создания благоприятных условий для приёма пациентов, обеспечения высокого уровня технического оснащения, улучшения организации работы учреждения и управления персоналом
	ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской	у-1. Умеет анализировать результаты стоматологического лечения

	помощи стоматологическим пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	пациентов детского возраста
	ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности	н-1. Владеет навыками проведения экспертной проверки документации и отчетных форм врача стоматолога детского
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Владеет навыками составления индивидуального плана лечения детей на основании диагноза, возраста, степени активности кариеса, общих и местных клинических проявлений стоматологических и общесоматических заболеваний полости рта
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет	н-1. Владеет навыками оценки общего состояния, требующего экстренной медицинской помощи и оказания помощи в неотложной форме при обмороке, анафилактическом шоке, отёке Квинке, остановке кровообращения и дыхания

	лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ	н-1. Владеет навыками проведения индивидуальных и групповых методов санитарно-просветительской работы, мероприятий по обучению методам гигиены полости рта н-2. Владеет навыками проведения профилактических осмотров, рекомендаций по выбору индивидуальных предметов и средств гигиены, диспансерного наблюдения
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает методы и способы стерилизации и дезинфекции стоматологического инструментария, правила асептики и антисептики, использования средств защиты врача - стоматолога детского отделения
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия при обнаружении инфекционных заболеваний у пациентов детского возраста
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет навыками проведения мероприятий, направленных на снижение распространенности и интенсивности кариозных и некариозных заболеваний у детей, включая инфекционные заболевания
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом	н-1. Владеет навыками ведения документации на

статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей	стоматологическом приеме, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов детского возраста и врачебной тайны. Способен составлять план работы и отчет о работе врача-стоматолога детского отделения в информационно-аналитических системах здравоохранения
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы и опыта выполнения научных исследований на основе знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи практики:

- приобретение знаний научно-исследовательской, научно-производственной деятельности в области стоматологии;
- приобретение знаний в области систем поиска медицинской информации, систем анализа медицинских баз данных, овладение теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных;
- формирование навыков оформления научных статей, докладов, подготовки обзоров литературы;
- приобретение навыков обработки и оценивания результатов исследования, освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- приобретение знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии и применения доказательной медицины в клинической практике;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

Содержание практики:

Модульная единица 1. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Инструктаж по технике безопасности.

Ознакомление с программой практики, с расписанием прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темы НИР.

Модуль единица 2. Современные достижения, технологии в стоматологии. Определение тематики исследования.

Знакомство с базой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на клинической базе. Современные технологии в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности.

Модульная единица 3. Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации.

Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования.

Модульная единица 4. Работа с библиотечными ресурсами. Написание обзора литературы.

Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования.

Модульная единица 5. Выполнение практической/клинической части научно-исследовательской работы.

Разработка методики проведения исследования. Использование различных методов научно-исследовательской работы (амбулаторные карты, анкеты, опрос и т.д.). Работа по сбору материала согласно тематике исследования, изучение истории болезни пациентов, амбулаторных карт, анкет. Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР.

Модульная единица 6. Выполнение практической/клинической научно-исследовательской работы.

Принципы написания и оформления научных статей. Основные требования к оформлению статей. Формат страницы, шифр УДК, последовательность оформления статьи, структура текста, список литературы.

Модульная единица 7. Выполнение практической/клинической научно-исследовательской работы. Подготовка доклада на конференцию по результатам практики.

Основные требования к оформлению доклада: подготовка презентации, текста доклада, основные требования к докладчику при выступлении с докладом.

Модульная единица 8. Научно-практическая конференция по результатам учебной практики (научно-исследовательская работа).

Проведение научно-практической конференции по результатам учебной практики. Выступление с докладом, представление презентации.

Модульная единица 9. Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету.

Оформление индивидуального задания, дневника по практике, отчета.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
1. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики, с порядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета	1. Оценка факторов риска развития зубочелюстных аномалий. (УК-3.3.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. ПК-10.1.1. ПК-10.2.1. ПК-10.3.1/з-1)

по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темы НИР. Распределение по научным руководителям. 2 Формирование индивидуальных заданий. 3 (УК-3.3.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. ПК-10.1.1. ПК-10.2.1. ПК-10.3.1/н-1)	
2. Современные достижения, технологии в стоматологии. Определение тематики исследования. Знакомство с современными технологиями в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности. 2 Выполнение индивидуальных заданий. 3 (УК-3.3.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. ПК-10.1.1. ПК-10.2.1. ПК-10.3.1/н-1)	2. Сравнительный анализ распространенности и интенсивности заболеваний пародонта у детей дошкольного/школьного возраста. (УК-3.3.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. ПК-10.1.1. ПК-10.2.1. ПК-10.3.1/н-1)
3. Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования. 2 Выполнение индивидуальных заданий. 3 (УК-3.3.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. ПК-10.1.1. ПК-10.2.1. ПК-10.3.1/у-1)	3. Знание диспансерных групп у детей раннего/дошкольного/школьного возраста. (УК-3.3.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. ПК-10.1.1. ПК-10.2.1. ПК-10.3.1/з-1)
4. Работа с библиотечными ресурсами. Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования. 2 Выполнение индивидуальных заданий. 3 (УК-3.3.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. ПК-10.1.1. ПК-10.2.1. ПК-10.3.1/у-1)	
5. Выполнение практической/клинической части научно- исследовательской работы. Проведение исследования. Разработка методики проведения исследования. 2 Выполнение индивидуальных заданий. 3 (УК-3.3.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. ПК-10.1.1. ПК-10.2.1. ПК-10.3.1/у-1)	
6. Выполнение практической/клинической части научно-исследовательской работы. Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования. 2 Выполнение индивидуальных заданий. 3 (УК-3.3.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. ПК-10.1.1. ПК-10.2.1. ПК-10.3.1/у-1)	
7. Выполнение практической/клинической части научно- исследовательской работы. Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР. 2 Выполнение индивидуальных заданий. 3 (УК-3.3.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. ПК-10.1.1. ПК-	

10.2.1. ПК-10.3.1/у-1)	
8. Выполнение практической/клинической научно-исследовательской работы. Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи. ² Выполнение индивидуальных заданий. ³ (УК-3.3.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1. ПК-10.1.1. ПК-10.2.1. ПК-10.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками работы в группе, выработки командной стратегии, организации работы в команде, путем преодоления возникающих недоразумений и конфликтов интересов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет составлять тексты на русском и иностранных языках, с использованием медицинской терминологии
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыками участия в беседах на профессиональные темы как на русском, так и на иностранных языках
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований, основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине, способы и формы публичного представления медицинской информации	з-1. Знает особенности проведения научно-практических стоматологических конференций и форумов, знает принципы проведения научных исследований, владеет основами доказательной медицины в стоматологии
	ПК-10.2.1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на	у-1. Умеет оценивать результаты собственных исследований анализировать медицинскую информацию,

	доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины, интерпретировать данные научных публикаций, анализировать результаты исследования с использованием методов математической статистики; представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме, аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения	интерпретировать результаты научных исследований по стоматологии
	ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации, публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины	н-1. Владеет навыками написания научной работы, путем поиска и анализа медицинской информации, публичного выступления с докладами на научно-практических конференциях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

Цель практики: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками выполнения манипуляций и процедур младшего и среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами хирургического стационара;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики:

Модуль 1. Введение в практику.

Модульная единица 1. Организационное занятие.

Модуль 2. Учебная практика (ознакомительная практика)

Модульная единица 2. Организация работы и обязанности палатной медицинской сестры. Организация работы и обязанности процедурной медицинской сестры. Организация работы и обязанности перевязочной медицинской сестры. Подготовка пациента к операции. Особенности работы медицинской сестры с больными с ожогами и отморожениями. Особенности работы медицинской сестры с пациентами, оперированными на органах брюшной полости. Особенности работы медицинской сестры с пациентами травматологического профиля. Особенности работы медицинской сестры урологического отделения. Особенности работы медицинской сестры торакального отделения. Особенности работы медицинской сестры с онкологическими пациентами.

Модуль 3. Итоги практики.

Модульная единица 3. Итоги практики. Представление отчетной документации по практике.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Модуль 1. Ведение в практику. (ОПК – 10.1.1./з-1; ОПК-10.2.1./у-1)	Ознакомление с принципами оказания хирургической помощи в Российской Федерации; изучение структуры и организации хирургического стационара, лечебно-охранительного режима хирургического стационара. Составление плана прохождения практики; оформление отчетной документации. (ОПК-6.1.1./з-1)
Модуль 2. Учебная практика (ознакомительная практика) (ОПК-10.3.1./н-1; ПК-6.2.1./у-1; ПК-6.3.1./н-1)	Изучение работы медицинских работников (младшего и среднего персонала) приемного отделения. Работа в отделении, оформление отчетной документации. (ОПК-6.1.1./з-1)
Модуль 3. Итоги практики. (ОПК-10.1.1.з-1)	Изучение нормативно-правового регулирования деятельности медицинских работников хирургического отделения, изучение организации работы и манипуляций младшего и среднего медицинского персонала; изучение принципов клинической и личной гигиены медицинских работников. Работа в отделении, оформление отчетной документации. (ОПК-6.1.1./з-1, ОПК-6.2.1./у-1)
	Изучение особенностей ухода за больными с заболеваниями хирургического профиля. Работа в отделении, оформление отчетной документации. (ОПК-6.1.1./з-1)
	Подготовка отчетной документации по практике. (ОПК-6.1.1./з-1)

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля, правила санитарно-противоэпидемического режима, должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала	з-1. Знает понятие общего хирургического и специального ухода, этику и деонтологию, обязанности и манипуляции палатной, процедурной, перевязочной медицинской сестры, включая подготовку пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля, организовать и контролировать работу	у-1. Умеет соблюдать правила санитарно-противоэпидемического режима в работе медицинского персонала отделений

	младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными и соблюдению санитарно-противоэпидемического режима	хирургического профиля, осуществлять подготовку пациента к операции
	ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля, организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными, соблюдения санитарно-противоэпидемического режим	н-1. Владеет опытом ухода при подготовке пациентов к различным видам обследований, оперативным вмешательствам, термометрии, подсчета частоты сердечных сокращений, пульса, артериального давления, частоты дыхания, диуреза, транспортировки пациента, опытом работы с листами назначений и иной медицинской документацией и программами
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает методы дезинфекции и стерилизации в работе медицинской сестры отделений хирургического профиля, неспецифической профилактики острой и хронической специфической и неспецифической хирургической инфекции, включая знание правил асептики и антисептики
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет применять в работе медицинской сестры методы обработки рук, операционного поля, использовать средства индивидуальной защиты при работе с пациентами хирургического профиля, в том числе при оперативных вмешательствах
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет опытом оформления документов, журналов и истории болезни, листов назначений, температурных листов, оформления чек-листов по профилактике осложнений при уходе за хирургическими пациентами

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи практики:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического стационаров;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация работы приемного покоя. Организация работы терапевтического отделения.

Модульная единица 1 Организация работы приемного отделения. Структура приемного отделения.

Модуль 2. Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры.

Модульная единица 2 Особенности ухода за больными гастроэнтерологического и эндокринологического профиля.

Модульная единица 3 Особенности ухода за больными кардиологического профиля.

Модульная единица 4 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы.

Модульная единица 5 Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медицинской сестры

Модуль 3. Работа в процедурном кабинете помощником процедурной медицинской сестры.

Модульная единица 6 Оснащение процедурного кабинета. Обязанности процедурной медицинской сестры. Документация процедурного кабинета. Виды уборок

процедурного кабинета. Техника выполнения в/м, в/в, п/к инъекций, проведение внутривенных капельных вливаний. Осложнения.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Организация работы терапевтического отделения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Работа в приемном покое (ПК-6.1.1/з.1).	Особенности организации работы приемного покоя. Обязанности сотрудников приемного покоя, документация приемного покоя (ПК-6.1.1/з.1).
Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. Работа в терапевтическом отделении помощником постовой медицинской сестры. Документация, устройство поста (ПК-6.1.1/з.1; ПК-6.2.1/у.1; ПК-6.3.1/н.1).	Организация работы сестринского поста. Обязанности постовой медицинской сестры. Документация приемного покоя. Правила хранения лекарственных препаратов (ПК-6.1.1/з.1; ПК-6.2.1/у.1; ПК-6.3.1/н.1).
Работа в терапевтическом отделении помощником постовой медицинской сестры. Термометрия. Виды лихорадок (ОПК-10.1.1/з.1).	
Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными гастроэнтерологического профиля (ОПК-10.1.1/з.1, ОПК-10.2.1/у.1; ОПК-10.3.1/н.1; ПК-6.3.1/н.1).	
Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными эндокринологического профиля. (ОПК-10.1.1/з.1, ОПК-10.2.1/у.1; ОПК-10.3.1/н.1; ПК-6.3.1/н.1).	
Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания. (ОПК-10.1.1/з.1, ОПК-10.2.1/у.1; ОПК-10.3.1/н.1; ПК-6.3.1/н.1).	
Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. (ОПК-10.1.1/з.1, ОПК-10.2.1/у.1; ОПК-10.3.1/н.1; ПК-6.3.1/н.1).	
Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными кардиологического профиля. (ОПК-10.1.1/з.1, ОПК-10.2.1/у.1; ОПК-10.3.1/н.1; ПК-6.3.1/н.1).	
Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры.	Организация работы кабинета функциональной диагностики. Оснащение

Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Регистрация ЭКГ (ОПК-10.1.1/з.1, ОПК-10.2.1/у.1; ОПК-10.3.1/н.1).	ЭКГ-кабинета. Документация ЭКГ-кабинета. Правила регистрации ЭКГ (ОПК-10.1.1/з.1, ОПК-10.2.1/у.1; ОПК-10.3.1/н.1).
Изучение организации работы и обязанностей процедурной медицинской сестры. Работа в процедурном кабинете в терапевтическом отделении помощником процедурной медицинской сестры. Оборудование процедурного кабинета, виды уборок. Документация процедурного кабинета (ОПК-10.1.1/з.1, ОПК-10.2.1/у.1; ОПК-10.3.1/н.1; ПК-6.1.1/з.1).	Организация работы процедурного кабинета. Обязанности процедурной медицинской сестры. Документация процедурного кабинета. Техника проведения инъекций (в/м, в/в, п/к) (ОПК-10.1.1/з.1, ОПК-10.2.1/у.1; ОПК-10.3.1/н.1; ПК-6.1.1/з.1).
Изучение организации работы и обязанностей процедурной медицинской сестры. Работа в процедурном кабинете в терапевтическом отделении помощником процедурной медицинской сестры. Техника проведения инъекций (ОПК-10.1.1/з.1, ОПК-10.2.1/у.1; ОПК-10.3.1/н.1; ПК-6.1.1/з.1).	
Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля, правила санитарно-противоэпидемического режима, должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала	з-1. Знает особенности ухода за больными терапевтического профиля, обязанности постовой и процедурной медицинской сестры, порядок проведения уборок и кварцевания в процедурном кабинете, в палатах терапевтического отделения, технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля, организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными и соблюдению санитарно-противоэпидемического режима	у-1. Умеет осуществлять уход за пациентами терапевтического профиля, соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении, в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)
	ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля, организации и контроля работы младшего и среднего медицинского	н-1. Имеет навык ухода за пациентами терапевтического профиля, соблюдения санитарно-противоэпидемический режим в терапевтическом отделении,

	персонала по уходу за больными, соблюдения санитарно-противоэпидемического режим	в том числе при проведении манипуляций (промывание желудка, постановка клизмы, проведение инъекций)
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики при работе в терапевтических стационарах
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия на уровне среднего медицинского персонала, использовать и утилизировать СИЗ при выполнении манипуляций среднего медицинского персонала
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет навыком проведения мероприятий по снижению заболеваемости на уровне среднего медицинского персонала

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объеме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24418/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24422/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21824/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24028/>

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов:

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

	и медикаментозного лечения.			
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению	Организационно-управленческая	A/06.7	Оказание медицинской помощи	A

медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	деятельность.		при стоматологических заболеваниях.	
---	---------------	--	-------------------------------------	--

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
2.	P7-Офис (VK Teams)	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 № 223/17/431
3.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Контракт №0329100015825000101 с 2025-05 по 2025-12-31
5.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
6.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
8.	VK Teams	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 .NQ 223117/431

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24029/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов,	организация контроля с помощью электронной

	контрольные вопросы	оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС с вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения практики):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.