

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7 к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

## Проректор по образовательной деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России

Д.В.Михальченко

«27» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программе специалитета  
по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) Педиатрия,  
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025  
 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

## Содержание

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                                                                                                       | 3  |
| 1. Общие положения.....                                                                                                          | 4  |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете.....                      | 4  |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности .....                                                    | 5  |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете.....                                                                     | 6  |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете .....                                                    | 7  |
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета.....                                                                      | 7  |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.....                                                        | 7  |
| 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета .....                                                   | 8  |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете .....                                                                   | 9  |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете.....                                           | 10 |
| 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение .....                                                                                     | 10 |
| 2.5.2. Кадровое обеспечение .....                                                                                                | 11 |
| 2.5.3. Финансовое обеспечение .....                                                                                              | 11 |
| 2.5.4. Информационное обеспечение .....                                                                                          | 12 |
| 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....                                                                | 12 |
| 2.5.6. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                 | 13 |
| 2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания .....                                   | 13 |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания ..... | 14 |
| 2.7.1. Социокультурное пространство .....                                                                                        | 14 |
| 2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания .....                             | 15 |
| 3. Управление системой воспитательной деятельности в Университете.....                                                           | 15 |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной деятельности в Университете.....                                | 15 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете .....                                                             | 16 |
| 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности .....     | 17 |
| 3.4. Формы аттестации .....                                                                                                      | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....                                                                                                               | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....                                                                                                                | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....                                                                                                                | 34 |

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; ВолгГМУ; Университет), разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности всех субъектов образовательного процесса. Воспитание в Университете носит системный, плановый и непрерывный характер и направлено на развитие личности обучающегося, его профессиональное и гражданское самоопределение на основе духовно-нравственных ценностей российского общества и приоритетов государственной молодежной политики. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной деятельности, определяющие общую стратегию и тактику воспитания обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, и Университета в целом

Рабочая программа воспитания по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, на основании Рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в соответствии с нормами и положениями:

1) Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.;

2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

4) Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в ред. 08 августа 2024 г.)

5) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

6) Федеральный закон от 2 июля 2022 г. № 114-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

7) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;

8) Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

9) Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

10) Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

11) Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы

государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

12) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

13) Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

14) Методические рекомендации по внедрению Стандарта работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования (утв. Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов», 2025 г.)

15) Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

16) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

17) Примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования, разработанная в рамках деятельности рабочей группы, созданной Минобрнауки России от 22.10.2020г.;

18) Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция); утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 № 396.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете**

Ценности – нравственные и моральные установки, традиции и убеждения – остаются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия; приоритетной задачей государственной политики выступает формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В актуализированной нормативной базе – от Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» до Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года – к ключевым традиционным духовно-нравственным ценностям, указанным в Стратегии национальной безопасности, добавлены: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность и ответственность за судьбу Отечества; историческая память и преемственность поколений; крепкая семья; взаимопомощь, взаимоуважение и коллективизм; созидательный труд; солидарность и социальная справедливость.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания в Университете основываются на следующих принципах:

- Системность и целостность – учёт взаимосвязи всех компонентов воспитательной системы Университета.

- Здоровьесберегающая направленность – приоритет сохранения физического и психического здоровья обучающихся, развитие культуры безопасного образа жизни.

- Культуросообразность и ценностно-смысловое наполнение – ориентация содержания и организационной культуры на традиционные и ценности профессионального сообщества, поддержку инициатив по сохранению культурного и

исторического наследия.

- Субъект-субъектное взаимодействие – признание обучающихся равноправными участниками воспитательного процесса, развитие наставничества (тьюторства).

- Инициативность и самореализация – создание условий для личностного роста через проектную, исследовательскую, добровольческую и профессионально-ориентированную деятельность.

- Соуправление и студенческое самоуправление – гармоничное сочетание административного управления и органов студенческого самоуправления с правом инициативного выбора форм воспитательной активности.

- Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие – сотрудничество с профессиональным сообществом, органами власти, общественными организациями и работодателями в рамках национального проекта «Молодёжь и дети», программ наставничества, трудоустройства обучающихся и выпускников в государственные и муниципальные организации региона.

- Информированность и цифровая открытость – обеспечение доступности и прозрачности информации о молодежной политике и воспитательной деятельности, использование современных цифровых платформ и сервисов обратной связи.

- Инклюзивность и равные возможности – учёт потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, поддержка многообразия социальных групп молодёжи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс взаимодополняющих методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационно-цифровой, наставнический и инклюзивный подходы:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность: в основе управления воспитательной системой лежит социально значимая деятельность, опирающаяся на стратегические ценности — жизнь и здоровье человека, духовно-нравственные, социальные и профессиональные ценности, свободу и ответственность, саморазвитие и дружбу.

- Системный подход рассматривает воспитательную систему Университета как открытую динамическую целостность из управляющей и управляемой подсистем, что обеспечивает иерархичность и согласованность действий руководства, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества.

- Системно-деятельностный подход позволяет определить уровень целостности системы и степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, где ведущим становится совместное созидательное действие педагогов и обучающихся.

- Культурологический подход ориентирует содержание учебной и внеучебной деятельности на развитие общей, профессиональной и трудовой культуры, формируя социокультурную среду Университета.

- Проблемно-функциональный подход обеспечивает целеполагание и управление воспитательной работой как непрерывным циклом анализа, планирования, организации, регулирования и контроля, опирающимся на выявление актуальных воспитательных проблем.

- Научно-исследовательский подход трактует воспитательную деятельность как исследовательскую, использующую вариативный набор теоретических и эмпирических методов для совершенствования практик воспитания

- Проектный подход ориентирован на решение социальных и

профессиональных задач через индивидуальную и командную проектно-исследовательскую деятельность студентов под руководством преподавателей, развивающую критическое мышление, коммуникацию и командную работу.

- Ресурсный подход учитывает готовность Университета обеспечивать воспитательную работу нормативно-правовыми, кадровыми, финансовыми, информационными, научно-методическими и материально-техническими ресурсами.

- Здоровьесберегающий подход направлен на формирование культуры здоровья, создание здоровьесформирующей среды, развитие ответственного отношения к собственному здоровью и внедрение оздоровительных практик во все виды университетской активности.

- Информационно-цифровой подход рассматривает воспитательную работу как непрерывный цикл сбора, анализа, преобразования и трансляции данных, реализуемый посредством цифровых платформ и сервисов обратной связи. Он обеспечивает прозрачность процессов, персонализацию маршрутов развития и вовлечение обучающихся в цифровую экосистему вуза.

- Наставнический (менторский) подход базируется на развитии системы наставничества «студент-студент» и «преподаватель-студент» как инструмента адаптации, профориентации и профессионального становления; включает школу наставников, индивидуальные дорожные карты и регулярный мониторинг эффективности взаимодействия.

- Инклюзивный подход ориентирован на создание безбарьерной, доступной и дружелюбной среды, обеспечивающей равные возможности для студентов с ограниченными возможностями здоровья, поддерживая высокий уровень их вовлечённости в академическую, волонтерскую и культурную жизнь Университета.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете**

Основной целью воспитательной деятельности в Университете по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, является формирование среды, способствующей становлению патриотически настроенного, высоконравственного и профессионально компетентного сообщества студентов, способного активно участвовать в государственном и общественном развитии страны, соблюдая права и свободы граждан и руководствуясь традиционными духовно-нравственными ценностями, принципами этики и деонтологии.

Указанная цель определяет следующие задачи воспитательной деятельности по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия:

- Укрепить ценностно-патриотическое ядро студенчества – формировать традиционные духовно-нравственные ориентиры, гражданственность и готовность к служению Отечеству, предупреждать экстремизм и нетерпимость.

- Сформировать устойчивые карьерные и профессиональные траектории – внедрить симуляционные, проектно-исследовательские и волонтерские форматы, обеспечивающие раннее профессиональное самоопределение и востребованность выпускников.

- Развить многоуровневую систему наставничества и кураторства – от довузовского профориентационного этапа до ординатуры, с индивидуальными дорожными картами, школой наставников и мониторингом эффективности.

- Расширить научную, добровольческую и социальную активность студентов – поддерживать проекты, отвечающие профессиональным и общественным вызовам.

- Создать интегрированную цифровую экосистему молодежной политики – запустить платформу «Молодёжь ВолГМУ» с цифровым маршрутом, портфолио и аналитикой участия обучающихся.

- Обеспечить инклюзивную и безопасную образовательную среду – гарантировать безбарьерный доступ к ресурсам, тьюторскую поддержку студентов с ОВЗ и продвижение культуры медиабезопасности.
- Сформировать культуру здоровья и экологической ответственности – развивать массовый студенческий спорт, медико-профилактические и экологические программы, поддерживающие ЗОЖ и бережное отношение к природе
- Развивать лидерские, предпринимательские и надпрофессиональные компетенции – реализовать школу кураторов, акселераторы стартапов, проекты инициативного бюджетирования и тренинги «гибких навыков».
- Укрепить кадровое и методическое обеспечение воспитания – системно повышать квалификацию сотрудников и кураторов, создавать кадровый резерв и внедрять Стандарт работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования.
- Ввести непрерывный мониторинг, оценку и публичную отчётность по ключевым показателям эффективности – разработать единую систему планирования, учёта и экспертизы результатов воспитательной деятельности с участием студентов, и внешних экспертов.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета**

Воспитывающая среда ВолгГМУ – это целостная совокупность влияний и условий, в которой обучающийся одновременно выступает объектом и субъектом личностного развития. Она включает три взаимосвязанные подсистемы.

Образовательная среда понимается как система пространственно-предметных и социально-педагогических условий, задающих образец профессионала-медика и фармацевта и открывающих возможности личностного роста.

Воспитывающая (воспитательная) среда — пространство созидательной деятельности, общения и значимых событий (добровольческие акции, научные школы, культурные и спортивные фестивали и др.), формирующее ценностные ориентации студентов и позволяющее демонстрировать их достижения.

Среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы в Университете могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В итоге правильно организованных консолидированных действий возможно сформировать эффективную, развивающую воспитывающую среду, гармонично дополняющую образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющую:

- существенно увеличить количество обучающихся, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Воспитательная работа в университете задаёт целостный вектор развития обучающегося по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, – от личностного самоопределения до социальной ответственности. Она ориентирована на формирование устойчивых ценностных установок, правовой и цифровой культуры, гражданской активности и

профессиональной готовности будущих специалистов, а именно:

Развитие личности и социализация – создание условий для самостоятельного выбора жизненного и карьерного пути, вовлечение в проектную и научную деятельность.

Гражданско-патриотические ориентиры – воспитание любви к Отечеству, уважения к защитникам и героям страны, неприятие экстремизма и терроризма.

Правовая и цифровая культура – формирование уважения к закону, устойчивых навыков медиабезопасности и этического поведения в сетевой среде.

Сохранение культурного и природного наследия – уважительное отношение к традициям многонационального народа России и экологически ответственное поведение.

Профилактика деструктивных проявлений – поддержка психического благополучия, предупреждение негативных зависимостей и асоциального поведения.

Основными направлениями воспитательной деятельности в Университете являются:

*Гражданско-правовое.* Развитие правовой грамотности, цифрового гражданства и культуры участия в общественных инициативах.

*Патриотическое.* Формирование активной позиции в деле сохранения исторической памяти и служения Отечеству посредством волонтерских акций, военно-мемориальных проектов и международных форумов «Без срока давности».

*Духовно-нравственное.* Укрепление традиционных ценностей, милосердия и толерантности; поддержка межкультурного диалога в многонациональном студенческом коллективе.

*Здоровьесберегающее и спортивное.* Формирование культуры ЗОЖ, развитие массового спорта, реализация профилактических программ в рамках кампании «Волонтеры-медики».

*Культурно-творческое.* Вовлечение в проекты художественного клуба «ArtLab», медиастудии «МЕДиЯ», школы актерского мастерства «Маска» и региональных культурных инициатив.

*Профессионально-карьерное.* Развитие готовности к медицинской практике через симуляционные центры, программу «Начни карьеру в ВолГМУ», систему наставничества и центров компетенций и карьеры.

*Научно-исследовательское и образовательное.* Формирование исследовательских компетенций, критического мышления и инновационной культуры в рамках школ молодого учёного и форумов НОМУС.

*Экологическое.* Развитие экологического сознания через деятельность клуба «Green Med» и региональными эко-организациями.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета**

Основными, взаимодополняющими видами активности являются:

- проектная деятельность – разработка и реализация социальных, научных, предпринимательских проектов в междисциплинарных командах;
- добровольчество (волонтерство) – участие в корпусе «Волонтеры-медики», донорском движении «Капля жизни», патриотических и экоинициативах, включая онлайн-волонтерство и акции взаимопомощи;
- учебно- и научно-исследовательская работа – молодежные научные общества НОМУС, школы молодого учёного, хакатоны и грантовые конкурсы, формирующие исследовательский и инновационный потенциал;
- студенческое самоуправление и международное сотрудничество – деятельность в Студсовете, Молодёжном парламенте Волгоградской области, сетевых ассоциациях студентов-медиков, программах академической мобильности;
- объединения по интересам – клубы «ArtLab», медиастудия «МЕДиЯ»,

театр-студия «Визави», спортивный клуб «Импульс», кибер- и фиджитал-лиги, формирующие творческую, физическую и цифровую культуру;

- социально-культурное и событийное участие – организация фестивалей, форумов, профессиональных праздников, в том числе в смешанных (онлайн + офлайн) форматах;

- профориентационные практики – тьюторство на «Днях открытых дверей», гостевые лекции в школах, наставничество «студент–школьник», «преподаватель–студент»;

- цифровое и медийное творчество – производство контента для университетских медиа, ведение тематических блогов, участие в кейс-чемпионатах и онлайн-курсах;

- предпринимательская и инновационная активность – стартап-акселераторы, инициативное бюджетирование, конкурсы «Твой Ход» и «Россия — страна возможностей»;

- спорт, ЗОЖ и фиджитал-форматы – регулярные лиги, воркаут-зоны, профилактические программы здоровья, кибер-спортивные турниры, мероприятия по предотвращению профессионального выгорания;

- инклюзивные инициативы – проекты равных возможностей, тьюторская поддержка обучающихся с ОВЗ и межкультурные диалоги.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в Университете**

Формы и методы воспитательной деятельности в ВолгГМУ отражают сочетание классических педагогических традиций и современных практик. Форма — конкретный способ организации процесса, где цели, задачи и принципы соединяются с технологиями и ресурсами; метод — способ целенаправленного воздействия наставника или студенческого лидера на сознание, чувства и поведение обучающихся.

Университет сохраняет привычную типологию форм: по количеству участников (индивидуальные, групповые, массовые), по продолжительности (кратковременные, продолжительные, традиционные) и по видам деятельности (учебные, научные, спортивные, творческие, общественные и др.). Одновременно она дополнена современными гибридными форматами: проектно-стратегические сессии, квест-форумы, учебные трёхмерные симуляции клинических ситуаций, межвузовские телемосты и «цифровые маршруты» внутри экосистемы молодёжной политики университета, позволяющие фиксировать участие каждого студента и формировать персональные рекомендации. К событиям, делам и играм приравнены сетевые вызовы и комбинированные цифрово-спортивные соревнования, что заметно расширяет пространство вовлечённости.

Методический репертуар также расширен. К традиционным способам формирования сознания (беседа, диспут, разъяснение, личный пример) добавлены аудио- и видеолектории «равный равному», дистанционные встречи с отраслевыми специалистами, краткие наставнические сообщения в университетских мессенджерах. Методы организации опыта поведения (поручение, тренинг, участие в органах самоуправления) усилены проектными договорами с социальными партнёрами.

Особое место занимает обучение служением – метод и одновременно форма, когда учебные задания совмещаются с общественно полезной деятельностью. Студенты участвуют в профилактических мероприятиях, патронажных выездах к пожилым и маломобильным гражданам, проводят уроки здоровья в школах; затем результаты фиксируются в портфолио, анализируются и сопоставляются с содержанием дисциплин. Такой подход сочетает развитие профессиональных компетенций с воспитанием ответственности за благополучие общества.

Наставничество выделено как сквозная технология: адаптационное – для первокурсников, профессионально-ориентирующее – на среднем курсе, карьерное – на выпускном. Пары «наставник – подопечный» работают по индивидуальному плану

развития с регулярной самооценкой и обратной связью. В волонтерских, проектных и исследовательских делах действует модель «равный равному»: старшекурсники помогают командам готовить публикации и конкурсные заявки.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на учебный год по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, (Приложение 8 к ОПОП).

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете**

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, формируется как многоуровневая система, в которой шесть видов ресурсов – нормативно-правовые, кадровые, финансовые, информационные, научно-методические и материально-технические – взаимно подкрепляют друг друга и гарантируют профессиональный, системный и целенаправленный характер воспитательной деятельности ВолГМУ.

- Нормативно-правовая база опирается на актуализированный комплекс федеральных актов и собственные локальные документы (положения, регламенты, стандарты по цифровому сопровождению, инклюзии и наставничеству), регулярно пересматриваемые в соответствии с требованиями Минобрнауки России, Минздрава России и Росмолодёжи.

- Кадровый ресурс представлен управлением молодёжной политики и воспитательной деятельности, кафедрами, деканатами и институтами, иными структурными подразделениями Университета, службой кураторов и школой наставников, что повышает устойчивость и межпоколенческую преемственность воспитательной системы.

- Финансовое обеспечение строится на многоисточниковой модели: базовое нормативное финансирование ФОИВ, целевые средства федеральных и региональных программ, гранты Росмолодёжи, президентских и отраслевых фондов, а также средства приносящей доход деятельности Университета.

- Информационный ресурс включает электронно-образовательную среду Университета, внутреннюю платформу «Молодёжь ВолГМУ» и интеграцию с федеральными системами «Молодёжь России» и «Добро.РФ», что обеспечивает прозрачность, медийную привлекательность и высокую цифровую вовлечённость обучающихся.

- Научно- и учебно-методическое сопровождение базируется на фонде библиотеки, цифровом репозитории методических материалов, регулярных методических семинарах и публикациях, а также на рекомендациях профильных организаций, в том числе по использованию современных медиаконтентов.

- Материально-техническая база охватывает модернизированные аудитории, лаборатории, симуляционные центры, молодёжный центр, коворкинги, спорткомплекс, спортивно-оздоровительный лагерь ВолГМУ, обновлённые общежития и иные материально-технические ресурсы Университета.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности формируется Университетом в соответствии с федеральными и региональными актами, Стратегией реализации молодёжной политики Российской Федерации до 2030 г. и её региональной адаптацией, а также локальными документами ВолГМУ, отражающими накопленный опыт и ресурсные возможности.

К ключевым локальным актам, обеспечивающим реализацию Рабочей программы воспитания, относятся:

- 1) Устав ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России;

2) Рабочая программа воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

3) Рабочие программы воспитания как части основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, реализуемых Университетом;

4) Календарный план воспитательной деятельности Университета на учебный год;

5) Календарные планы воспитательной деятельности для обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия;

6) Иные локальные нормативные акты Университета, регулирующие воспитательную деятельность;

7) Решения ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;

8) Отчеты о проделанной работы за год.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение – это системная укомплектованность квалифицированными специалистами, способными профессионально, непрерывно и адресно сопровождать воспитательный процесс.

Управление воспитанием осуществляет проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности; ему подчинено Управление молодёжной политики и воспитательной деятельности, где сотрудники курируют программы патриотического воспитания, волонтёрское движение, студенческое самоуправление, культурно-просветительские проекты, профилактику рисков и цифровые сервисы сопровождения студента, а также ответственность несет декан педиатрического факультета, руководитель образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия; на кафедрах реализующих дисциплины и практики по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, – ответственные за воспитательную работу сотрудники из числа профессорско-преподавательский состава, а также кураторы академических групп.

Для роста компетенций студентов на базе Университета функционирует Центр компетенций, а для ответственных за воспитательную работу на кафедрах создана программа повышения квалификации «Государственная молодёжная политика и воспитательная деятельность высшей школы»; действует кадровый резерв из студентов, молодых преподавателей и выпускников-менторов, а ежегодные методические семинары транслируют лучшие практики и обновления нормативной базы.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности в ВолгГМУ по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, организуется на принципах *многоисточности, программно-целевого планирования, адресности и результативности*. Основу составляет базовое нормативное финансирование образовательных программ, включающее воспитательный компонент; его объём не может быть ниже предельных нормативов, установленных Минобрнауки России для соответствующего уровня подготовки.

Для расширения возможностей и устойчивости системы применяется следующая модель:

Федеральные и региональные бюджеты – государственное задание, субсидии и гранты Минобрнауки, Минздрава, Росмолодёжи, участие в национальных проектах, программах патриотического воспитания и добровольчества.

Собственные средства университета – средства приносящей доход деятельности, направленные на модернизацию воспитательной инфраструктуры, цифровизацию молодёжной политики, поддержку студенческих инициатив.

Внебюджетные ресурсы – средства президентских и отраслевых фондов, гранты корпоративных и благотворительных организаций, инициативное бюджетирование.

Приоритетными статьями расходов остаются:

- развитие кадрового потенциала (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, методические семинары);
- цифровая экосистема молодежной политики Университета – сопровождение личных траекторий и мониторинг KPI воспитательной работы;
- инфраструктура наставничества, добровольчества, спорта и творческих инициатив;
- грантовая поддержка студенческих социально-значимых проектов.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение Рабочей программы воспитания по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, строится как открытая и многоканальная цифрово-коммуникационная система, объединяющая официальный сайт, внутренние платформы, федеральные порталы и социальные медиа. Её назначение – оперативно доводить нормативные документы и календарь событий, отражать ход и результаты воспитательной работы, обеспечивать обратную связь и персонализированное сопровождение каждого обучающегося.

В основу положен содержательно наполненный раздел «Молодежная политика ВолгГМУ» на сайте Университета; здесь размещаются актуальная Рабочая программа воспитания, календарный план, отчёты, регламенты и решения Учёного совета, что гарантирует прозрачность нормативно-правовой базы и процедур. Электронные версии локальных актов синхронизируются с федеральными ресурсами «Молодёжь России», «Навигатор возможностей» и «Добро.РФ», упрощая участие студентов в грантовых и волонтерских проектах.

Ключевым элементом является создание цифровой экосистемы «Молодёжь ВолгГМУ» – единого окна подачи заявок, сопровождения инициатив и мониторинга вовлечённости. Платформа будет содержать «цифровой маршрут» активности, модули «Социальный скоринг» и «Личностный скрининг», витрину проектов и панели аналитики для администрации. К 2030 г. доля студентов, использующих цифровые траектории развития, должна превышать 60 %.

Информирование обучающихся, сотрудников и партнёров обеспечивают сайт Университета, официальные Telegram-каналы и сообщества во «ВКонтакте», а также цифровые доски объявлений в Университете; ссылки на ресурсы систематизированы в приложении к Рабочей программе (см. Приложение 1). Такое многоуровневое информационно-цифровое поле позволяет поддерживать принцип непрерывной обратной связи и делает воспитательный процесс ВолгГМУ по-настоящему открытым, управляемым и персонализированным.

#### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение Рабочей программы воспитания по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, формируется как комплекс взаимодополняющих ресурсов, объединяющих библиотечный фонд, цифровые репозитории, отраслевые стандарты и авторские разработки профессорско-преподавательского состава. Базой служит библиотека ВолгГМУ с постоянно пополняемой коллекцией монографий, учебно-методических пособий и сценариев воспитательных мероприятий; практически весь фонд оцифрован и доступен через электронный каталог ЭБС, обеспечивая студенту и наставнику круглосуточный доступ к материалам.

Содержательно блок опирается на Стандарт работы с молодёжью в медицинских образовательных организациях и сопутствующие методические рекомендации Минздрава/Росмолодёжи, которые закрепляют лучшие практики патриотического,

духовно-нравственного и проектного воспитания, коммуникационную стратегию и бренд-бук медицинской молодёжи. Для адаптации федеральных документов университет планируется ежегодный выпуск собственных «Методических указаний по реализации воспитательных треков», включающие чек-листы, шаблоны сценарных планов, коллекции кейсов и интерактивных форматов (science-slam, VR-квест, fail-night) — материалы будут размещаться в облачном репозитории Управления молодёжной политики и воспитательной деятельности.

Научное сопровождение обеспечивается управлением молодежной политики и воспитательной деятельности: проводятся регулярные социологические исследования вовлечённости и ценностных установок студентов на базе проекта Минобрнауки России и ВЦИОМ «Неравнодушный человек», данные которых ложатся в основу корректировки программ и календарных планов.

Каждая образовательная программа (специалитет, бакалавриат, магистратура) снабжается отдельным приложением «Научно-методическое обеспечение», оформленным по унифицированному шаблону и подтверждающим наличие достаточного комплекта литературы, методических рекомендаций и электронных ресурсов для реализации заданных воспитательных результатов (Приложение 2).

#### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база реализации Рабочей программы воспитания по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, формируется как гибридная (физическая + цифровая) инфраструктура, способная поддержать все виды воспитательной активности студента-медика — от крупного форума и VR-тренинга до камерного литературного вечера:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Фактическая обеспеченность перечисленными ресурсами подтверждается для каждой образовательной программы отдельным приложением «Материально-техническая инфраструктура», куда включаются перечни помещений, их оснащение и цифровых сервисов в разрезе восьми направлений воспитательной деятельности по унифицированному шаблону (Приложение 3). Такая комплексная, регулярно обновляемая материально-техническая база гарантирует устойчивую реализацию Рабочей программы воспитания, создаёт комфортную и мотивирующую среду для всестороннего развития студентов.

#### **2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура ВолгГМУ формируется как гибридная – физическая и цифровая – экосистема, позволяющая одновременно проводить массовые события, поддерживать повседневную деятельность студенческих объединений и сопровождать индивидуальные траектории развития обучающихся.

Инфраструктура обеспечивает возможности:

- массовых событий и досуга – актовый и мобильные трансформируемые залы, коворкинги в главном корпусе Университета и общежитиях, площадки молодёжного центра (открытие — 2026 г.) для форумов, фестивалей, школ и проектно-стратегических сессий;
- творчества и медиа – медиастудия «МЕДиЯ», художественный клуб «ArtLab», школа актерского мастерства «Маска», сценическое оборудование (звук, свет, LED-экраны) для театрализованных постановок и мультимедийных инсталляций;
- спорта и ЗОЖ – физкультурно-оздоровительный комплекс «Волгомед» с бассейном, многофункциональные игровые залы, спортивно-оздоровительный лагерь; доступна база для ГТО, фиджитал- и кибер-соревнований;
- цифрового доступа – высокоскоростной Wi-Fi, VR-студия клинических симуляций, линия 3D-печатных лабораторий, а также электронная платформа для сопровождения проектов, хранения медиа-портфолио и онлайн-трансляций;
- научно-исследовательской и проектной работы – НОМУС, симуляционные центры, лаборатории кафедр, оборудованные для работы студенческих команд, а также коворкинг-пространства для хакатонов и акселераторов;
- инклюзивной среды – лифты и подъемные платформы, тактильные указатели, адаптивные тренажёры, доступные раздевалки и душевые;
- информационных ресурсов – электронная библиотека, подписки на базы данных, копировально-множительная техника для тиражирования учебных, творческих и научных материалов.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1. Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство ВолгГМУ – это динамичная совокупность городских и университетских локаций, событий и цифровых площадок, в которых личность студента и окружающая среда взаимно обогащают друг друга, приращая гуманитарную культуру и гражданскую активность обучающихся. Базовой «точкой притяжения» является сам Волгоград – город-герой с уникальной историей Царицына–Сталинграда–Волгограда и мощным культурным кодом, сформированным на пересечении торговых путей и ратных подвигов.

Студент погружается в это пространство через регулярные экскурсионно-просветительские и проектные форматы: музей-панорама «Сталинградская битва», мемориал «Мамаев курган», музей-заповедник «Старая Сарепта», Музей истории Университета, монумент «Родина-мать зовёт!» и памятник «Медикам Царицына-Сталинграда-Волгограда» задают ценностно-патриотический вектор; театры, областная филармония, библиотечные и выставочные пространства расширяют культурный кругозор; парки, лесопарки и природоохранные зоны формируют экологичное мировоззрение и привычку к активному досугу.

Все внешние ресурсы органично сочетаются с внутренними площадками университета – медиастудией «МЕДиЯ», музейно-выставочным комплексом и физкультурно-оздоровительным комплексом «Волгомед» – и связываются в единую сетевую экосистему совместно с региональными органами власти, профильными учреждениями, НКО и платформой «Россия – страна возможностей». Такое партнёрство позволяет студентам участвовать в городских фестивалях, волонтёрских и исследовательских проектах, стажировках и форумах, превращая город и область в расширенную аудиторию воспитательной программы.

Тем самым социокультурное пространство Волгограда и Волгоградской области создаёт благоприятные условия для формирования социально активной, гуманистически ориентированной личности студента-медика, способной ценить культурное наследие, проявлять инициативу и творчески действовать в профессиональной среде – что и

является интегральной целью воспитания в современной молодёжной политике университета.

### **2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Сетевое взаимодействие ВолгГМУ формируется как открытая партнёрская сеть, объединяющая традиционных «субъектов воспитания» – семью, образовательные организации, религиозные конфессии, СМИ, культурные учреждения, военно-патриотические, молодёжные и волонтёрские объединения – и новых акторов цифровой эпохи (блогеры, сетевые сообщества, федеральные платформы «Россия — страна возможностей» и «Добро.РФ»).

Такой контур задействуется для каждого направления воспитательной работы:

- в гражданском блоке университет опирается на комитеты образования и молодёжной политики, Народный фронт и поисковые организации региона;
- в патриотическом – на центр патриотической и поисковой работы, музей-панораму «Сталинградская битва» и движение «Волонтёры Победы»;
- в духовно-нравственном – на детские благотворительные фонды и музей-заповедник «Старая Сарепта»;
- в спортивно-оздоровительном – на комитет физической культуры и профильные федерации;
- в культурно-творческом – на региональный совет по культурному наследию и проектные инициаторы;
- в профессионально-трудовом – на комитет здравоохранения, Красный Крест и выставочный центр «ВолгоградЭКСПО»;
- в научно-образовательном – на музей истории здравоохранения и сетевые научные площадки;
- в экологическом – на комитет природных ресурсов, ботанический сад и движение «Кедр».

## **3. Управление системой воспитательной деятельности в Университете**

### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной деятельности в Университете**

Воспитательная система Университета — это целостный комплекс целей, задач и ценностей Рабочей программы воспитания, объединённый с кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами и соотнесённый с приоритетами Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации до 2030 г. и Стандартом работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования. Её основой выступает сеть субъектов: руководство университета, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, наставники и партнёрские организации, взаимодействие которых строится на принципах открытости, соуправления и ответственности.

Управление системой воспитательной работы реализуется через взаимосвязанный цикл функций:

- Анализ – ежегодный мониторинг потребностей обучающихся, эффективности мероприятий и достижения ключевых показателей эффективности; результаты обсуждаются на заседаниях Учёного совета и закрепляются в решениях по корректировке программ.
- Планирование – формирование календарного плана воспитательной деятельности и дорожных карт факультетов на основании стратегических целей, данных мониторинга и предложений студенческих инициативных групп.
- Организация – распределение ресурсов и ответственности между Управлением молодёжной политики и воспитательной деятельности, деканатами, кафедрами и

студенческими объединениями; гибридные (офлайн + онлайн) форматы обеспечивают доступность для всех категорий обучающихся.

- Контроль – многоуровневая система отчётности: оперативная (после мероприятий), квартальная (деканы/директора) и годовая (проректор), с обсуждением ключевых показателей.

- Регулирование – оперативное внесение изменений в календарные планы, программы наставничества и ресурсное обеспечение на основе данных контроля и обратной связи студентов, что обеспечивает адаптивность системы к изменениям внутренней и внешней среды.

- Такой контур управленческих функций создаёт устойчивую, прозрачную и гибкую модель воспитательной системы Университета, обеспечивая достижение стратегических целей, высокую вовлечённость обучающихся и соответствие федеральным требованиям к организации воспитательной деятельности.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете**

Студенческое самоуправление – это признанный университетом социальный институт, в рамках которого обучающиеся, в том числе и обучающиеся по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, самостоятельно участвуют в разработке, принятии и реализации решений, затрагивающих учебную, научную и внеучебную жизнь вуза. Такая практика — неотъемлемый элемент молодёжной политики Университета: она формирует активную гражданскую позицию, лидерские качества и профессиональную социализацию специалистов.

Ключевую роль играет Студенческий совет – постоянно действующий выборный орган, действующий на основании Положения. Он координирует работу более чем 40 студенческих объединений, представляя интересы обучающихся в Учёном совете и рабочих группах при проректоре по молодёжной политике и воспитательной деятельности.

Основными целями деятельности Студенческого совета Университета являются:

- обеспечить условия для раскрытия талантов и самореализации студентов во всех видах деятельности (проектной, добровольческой, исследовательской, международной, творческой, предпринимательской);

- вовлечь обучающихся в управление университетом, включая оценку качества образования и разработку инициатив, повышающих его привлекательность;

- сформировать навыки самоуправления, командной работы и ответственности за результаты деятельности сообщества.

Основными задачами деятельности Студенческого совета Университета являются:

- представлять и защищать академические, социально-бытовые и культурные интересы обучающихся;

- разрабатывать предложения по повышению качества образовательного процесса;

- координировать взаимодействие студенческих объединений, профкома и администраций факультетов;

- развивать межвузовые, региональные и международные связи;

- участвовать в профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни;

- выполнение иных задач, направленных на реализацию целей Студенческого совета.

Через механизм студенческого самоуправления университет реализует принцип соуправления, когда решения принимаются совместно администрацией и студентами, а достижения обучающихся фиксируются в портфолио и учитываются при формировании кадрового резерва. Такая модель усиливает единство университетского сообщества,

повышает социальную значимость молодёжи и обеспечивает выполнение целей и задач Рабочей программы воспитания.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг в ВолгГМУ – это сквозной процесс сбора, хранения, обработки и аналитической визуализации данных о ресурсах, среде и результатах воспитания, реализующий принцип непрерывного «аналитического цикла»: измерять → анализировать → корректировать.

В мониторинге зафиксированы пять укрупнённых параметров качества:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления.

В Университете определены следующие критерии оценки эффективности воспитательной работы:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете, локальных актов, положений;
- наличие планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, в институтах;
- наличие отчетов о воспитательной работе; рассмотрение вопросов о воспитательной работе на ученых советах факультетов/институтов, ученого совета Университета;
- наличие доступных для информирования обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций и т. п.
- наличие кураторов учебных групп;
- наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет ВолгГМУ, НОМУС ВолгГМУ и др.);
- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы;
- организация и проведение мероприятий согласно календарным планам воспитательной работы (полнота и качество проведенных мероприятий, охват участников);
- учет правонарушений, проведение профилактической работы с лицами, склонными к деструктивному поведению;
- наличие обратной связи с обучающимися по вопросам воспитательной работы, анализ удовлетворенности обучающихся учебным процессом;
- наличие системы поощрения обучающихся;
- участие обучающихся в работе ученого совета факультета/института, ученого совета Университета, комиссий по назначению стипендий;
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность;
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность культурно-массовой и творческой направленности.

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности отчитывается о результатах воспитательной работы на ученом совете Университета не реже одного раза в год. Руководители образовательных программ утверждают отчеты у проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности и докладывают о результатах воспитательной работы на ученых советах соответствующих

факультетов/институтов не реже одного раза в год.

#### **3.4. Формы аттестации**

Формами аттестации обучающихся в рамках воспитательной деятельности в Университете являются их достижения в областях гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, культурно-творческого, профессионально-трудового, научно-образовательного и экологического воспитания, отражаемые в портфолио обучающегося.

Информационное обеспечение рабочей программы воспитания обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

| № | Направление/ модуль воспитательной работы | Ссылки на электронные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гражданское воспитание                    | <p><b>Внутренние ресурсы:</b><br/> Управление молодежной политики и воспитательной деятельности ВолгГМУ<br/> <a href="https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-molodezhnoy-politiki-i-vospitatelnoy-deyatelnosti/obshchaya-informatsiya/">https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-molodezhnoy-politiki-i-vospitatelnoy-deyatelnosti/obshchaya-informatsiya/</a><br/> Студенческий Совет ВолгГМУ<br/> <a href="https://www.volgmed.ru/apprentice/student-council/obshchaya-informatsiya/">https://www.volgmed.ru/apprentice/student-council/obshchaya-informatsiya/</a><br/> Студенческий Совет ВолгГМУ<br/> <a href="https://vk.com/studsovetvolsmu">https://vk.com/studsovetvolsmu</a><br/> Студенческий Совет ВолгГМУ<br/> <a href="https://t.me/studsovetvolsmu">https://t.me/studsovetvolsmu</a><br/> Официальный канал Волгоградского государственного медицинского университета<br/> <a href="https://t.me/volggmu_vuz">https://t.me/volggmu_vuz</a><br/> Объединенный профком сотрудников и студентов-<br/> <a href="https://www.volgmed.ru/university/obedinennyy-profkom-sotrudnikov-i-studentov/obshchaya-informatsiya/?ysclid=mc0xfhg56e924732836">https://www.volgmed.ru/university/obedinennyy-profkom-sotrudnikov-i-studentov/obshchaya-informatsiya/?ysclid=mc0xfhg56e924732836</a><br/> Объединенный профком сотрудников и студентов<br/> <a href="https://vk.com/profcom.volgmed">https://vk.com/profcom.volgmed</a><br/> Первичное отделение «Движение Первых ВолгГМУ»<br/> <a href="https://vk.com/1volgmed">https://vk.com/1volgmed</a><br/> Направление "Кураторы ВолгГМУ" Студенческого Совета ВолгГМУ<br/> <a href="https://vk.com/club66372293">https://vk.com/club66372293</a></p> <p><b>Внешние ресурсы:</b><br/> Платформа «Россия – страна возможностей»<br/> <a href="https://rsv.ru">rsv.ru</a><br/> Сервис «Навигатор возможностей»- <a href="https://www.gosuslugi.ru/molodym">https://www.gosuslugi.ru/molodym</a><br/> Портал Общественной палаты-<br/> <a href="https://opr.f.ru">opr.f.ru</a><br/> Российское общество «Знание»<br/> <a href="https://znanierussia.ru">znanierussia.ru</a><br/> Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)<br/> <a href="https://myrosmol.ru">myrosmol.ru</a></p> |
| 2 | Патриотическое воспитание                 | <p><b>Внутренние ресурсы:</b><br/> Центр патриотического воспитания «Сталинград» Студенческого Совета ВолгГМУ<br/> <a href="https://vk.com/stalingradvolsmu">https://vk.com/stalingradvolsmu</a><br/> Музей истории ВолгГМУ<br/> <a href="https://www.volgmed.ru/university/museum/obshchaya-informatsiya/?ysclid=mc0xit3v8b931590680">https://www.volgmed.ru/university/museum/obshchaya-informatsiya/?ysclid=mc0xit3v8b931590680</a><br/> Первичное отделение «Движение Первых ВолгГМУ»-<br/> <a href="https://vk.com/1volgmed">https://vk.com/1volgmed</a><br/> Студенческий Совет ВолгГМУ<br/> <a href="https://www.volgmed.ru/apprentice/student-council/obshchaya-informatsiya/">https://www.volgmed.ru/apprentice/student-council/obshchaya-informatsiya/</a><br/> Студенческий Совет ВолгГМУ<br/> <a href="https://vk.com/studsovetvolsmu">https://vk.com/studsovetvolsmu</a><br/> Студенческий Совет ВолгГМУ<br/> <a href="https://t.me/studsovetvolsmu">https://t.me/studsovetvolsmu</a></p> <p><b>Внешние ресурсы:</b><br/> Всероссийское движение «Волонтеры Победы»<br/> <a href="https://pobeda.ru">pobeda.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| № | Направление/ модуль воспитательной работы | Ссылки на электронные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           | Интернет-экспозиция Музея Победы<br><a href="http://victorymuseum.ru">victorymuseum.ru</a><br>Российское общество «Знание»<br><a href="http://znanierussia.ru">znanierussia.ru</a><br>Музей заповедник «Сталинградская битва»<br><a href="http://stalingrad-battle.ru">stalingrad-battle.ru</a><br>Волгоградский областной краеведческий музей<br><a href="http://vokm134.ru">vokm134.ru</a><br>Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)<br><a href="http://yrosmol.ru">yrosmol.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание           | <b>Внутренние ресурсы:</b><br>Волонтерский центр ВолГМУ<br><a href="https://vk.com/public_health_volunteers">https://vk.com/public_health_volunteers</a><br>Донорское движение «Капля жизни»-<br><a href="https://vk.com/kaplyazhizny">https://vk.com/kaplyazhizny</a><br>Музей истории ВолГМУ-<br><a href="https://www.volgmed.ru/university/museum/obshchaya-informatsiya/?ysclid=mc0xit3v8b931590680">https://www.volgmed.ru/university/museum/obshchaya-informatsiya/?ysclid=mc0xit3v8b931590680</a><br>Первичное отделение «Движение Первых ВолГМУ»-<br><a href="https://vk.com/1volgmed">https://vk.com/1volgmed</a><br>Студенческий Совет ВолГМУ<br><a href="https://www.volgmed.ru/apprentice/student-council/obshchaya-informatsiya/">https://www.volgmed.ru/apprentice/student-council/obshchaya-informatsiya/</a><br>Студенческий Совет ВолГМУ-<br><a href="https://vk.com/studsovetvolsmu">https://vk.com/studsovetvolsmu</a><br>Студенческий Совет ВолГМУ<br><a href="https://t.me/studsovetvolsmu">https://t.me/studsovetvolsmu</a><br>Первичное отделение «Движение Первых ВолГМУ»-<br><a href="https://vk.com/1volgmed">https://vk.com/1volgmed</a><br>Направление "Кураторы ВолГМУ" Студенческого Совета ВолГМУ-<br><a href="https://vk.com/club66372293">https://vk.com/club66372293</a><br><br><b>Внешние ресурсы:</b><br>Музей заповедник «Сталинградская битва»<br><a href="http://stalingrad-battle.ru">stalingrad-battle.ru</a><br>Информационная система в сфере добровольчества «Добро.РФ»- <a href="http://dobro.ru">dobro.ru</a><br>Официальный сайт Русской Православной Церкви-<br><a href="http://Patriarchia.ru">Patriarchia.ru</a><br>Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)- <a href="http://myrosmol.ru">myrosmol.ru</a> |
| 4 | Культурно-творческое воспитание           | <b>Внутренние ресурсы:</b><br>Литературно-поэтический клуб Студенческого Совета ВолГМУ «Златоуст»<br><a href="https://vk.com/volggmuzlatoust">https://vk.com/volggmuzlatoust</a><br>Медиастудия «Аллегро» ВолГМУ<br><a href="https://www.volgmed.ru/apprentice/studio-allegro/obshchaya-informatsiya/">https://www.volgmed.ru/apprentice/studio-allegro/obshchaya-informatsiya/</a><br><a href="https://vk.com/club1949519">https://vk.com/club1949519</a><br>Студенческий клуб «Визави» Студенческого Совета ВолГМУ<br><a href="https://vk.com/vizavi_volggmu">https://vk.com/vizavi_volggmu</a><br>Театральный клуб "МАСКА" ВолГМУ<br><a href="https://vk.com/schoolactorsvolsmu">https://vk.com/schoolactorsvolsmu</a><br>КВН ВолГМУ-<br><a href="https://vk.com/kvnvolgmed">https://vk.com/kvnvolgmed</a><br>Инструментальный коллектив "Med Blues"<br><a href="https://vk.com/medblues">https://vk.com/medblues</a><br>Танцевальный коллектив "СВОБОДНЫЕ"<br><a href="https://vk.com/svobodnye_dancing">https://vk.com/svobodnye_dancing</a><br>Ансамбль ВолГМУ «Сердце Кавказа»<br><a href="https://vk.com/lezginka.volggmu">https://vk.com/lezginka.volggmu</a><br>Ансамбль ВолГМУ «Сий»<br><a href="https://vk.com/siy.volggmu">https://vk.com/siy.volggmu</a><br>Ансамбль ВолГМУ "SIRT"<br><a href="https://vk.com/sirtvolggmu">https://vk.com/sirtvolggmu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| № | Направление/ модуль воспитательной работы | Ссылки на электронные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           | <p>Вокальный коллектив – Fortissimo<br/> <a href="https://vk.com/fortissimo_vizavi">https://vk.com/fortissimo_vizavi</a><br/>         Студенческий медиацентр «МЕДиЯ»<br/> <a href="https://vk.com/media_volsmu?from=search">https://vk.com/media_volsmu?from=search</a></p> <p><b>Внешние ресурсы:</b><br/>         Портал «Культура.РФ»<br/> <a href="http://culture.ru">culture.ru</a><br/>         Музей заповедник «Сталинградская битва»<br/> <a href="http://stalingrad-battle.ru">stalingrad-battle.ru</a><br/>         Арт-кластер «Таврида»<br/> <a href="http://tavrida.art">tavrida.art</a><br/>         Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)<br/> <a href="http://myrosmol.ru">myrosmol.ru</a><br/>         Платформа «Пушкинская карта»<br/> <a href="http://пушка.рф">пушка.рф</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Научно-образовательное воспитание         | <p><b>Внутренние ресурсы:</b><br/>         Научное общество молодых учёных и студентов ВолгГМУ<br/> <a href="https://nomusvolgmed.ru/">https://nomusvolgmed.ru/</a><br/>         Научное общество молодых учёных и студентов ВолгГМУ<br/> <a href="https://vk.com/nomus">https://vk.com/nomus</a><br/>         Научное общество молодых учёных и студентов ВолгГМУ<br/> <a href="https://t.me/nomus_volggnu">https://t.me/nomus_volggnu</a><br/>         МЕДИQ — видеопроекты о медицине<br/> <a href="https://vk.com/med_nauka?from=groups">https://vk.com/med_nauka?from=groups</a><br/>         Центр компетенций ВолгГМУ<br/> <a href="https://vk.com/rsv_volggnu?from=groups">https://vk.com/rsv_volggnu?from=groups</a><br/>         Диалог на равных ВолгГМУ<br/> <a href="https://vk.com/dialogvsmu">https://vk.com/dialogvsmu</a><br/>         Школа молодого исследователя (ШМИ ВолгГМУ)<br/> <a href="https://vk.com/schoolnomus">https://vk.com/schoolnomus</a></p> <p><b>Внешние ресурсы:</b><br/>         Российское общество «Знание»<br/> <a href="http://znanierussia.ru">znanierussia.ru</a><br/>         Платформа «Наука.РФ»<br/> <a href="http://наука.рф">наука.рф</a><br/>         Совет молодых учёных медицинских и фармацевтических организаций высшего образования и науки Минздрава России<br/> <a href="http://smumz.ru">smumz.ru</a></p> |
| 6 | Профессионально-трудовое воспитание       | <p><b>Внутренние ресурсы:</b><br/>         Медицинский строительный отряд «Молот ВолгГМУ»<br/> <a href="https://vk.com/molot.volgmed">https://vk.com/molot.volgmed</a><br/>         Управление молодежной политики и воспитательной деятельности ВолгГМУ<br/> <a href="https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-molodezhnoy-politiki-i-vospitatelnoy-deyatelnosti/obshchaya-informatsiya/">https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-molodezhnoy-politiki-i-vospitatelnoy-deyatelnosti/obshchaya-informatsiya/</a></p> <p><b>Внешние ресурсы:</b><br/>         Портал «Профессионалитет»<br/> <a href="http://профессионалитет.рф">профессионалитет.рф</a><br/>         Федеральная платформа «Работа в России»<br/> <a href="http://trudvsem.ru">trudvsem.ru</a><br/>         Платформа «Россия – страна возможностей»<br/> <a href="http://rsv.ru">rsv.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Экологическое воспитание                  | <p><b>Внутренние ресурсы:</b><br/>         Экологический клуб «Green Med» Студенческого Совета ВолгГМУ<br/> <a href="https://vk.com/greenmed1">https://vk.com/greenmed1</a><br/>         Управление молодежной политики и воспитательной деятельности ВолгГМУ<br/> <a href="https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-molodezhnoy-politiki-i-vospitatelnoy-deyatelnosti/obshchaya-informatsiya/">https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-molodezhnoy-politiki-i-vospitatelnoy-deyatelnosti/obshchaya-informatsiya/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| № | Направление/ модуль воспитательной работы | Ссылки на электронные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           | <a href="http://telnoy-deyatelnosti/obshchaya-informatsiya/">telnoy-deyatelnosti/obshchaya-informatsiya/</a><br><br><b>Внешние ресурсы:</b><br>Российское общество «Знание»<br><a href="http://znanierussia.ru">znanierussia.ru</a><br>Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)<br><a href="http://myrosmol.ru">myrosmol.ru</a><br>Информационная система в сфере добровольчества «Добро.РФ»<br><a href="http://dobro.ru">dobro.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8 | Физическое воспитание                     | <b>Внутренние ресурсы:</b><br>Студенческий спортивный клуб ВолгГМУ «Импульс»<br><a href="https://vk.com/ssc_volgmed_impulse">https://vk.com/ssc_volgmed_impulse</a><br><a href="https://t.me/ssc_volgmed_impulse">https://t.me/ssc_volgmed_impulse</a><br>Киберспортивный клуб MED COMPANY<br><a href="https://vk.com/cybervolsmu?from=groups">https://vk.com/cybervolsmu?from=groups</a><br><a href="https://t.me/medcompanyvolsmu">https://t.me/medcompanyvolsmu</a><br>ФОК "Волгомед"<br><a href="https://vk.com/public148316334">https://vk.com/public148316334</a><br><a href="https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/172/">https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/172/</a><br><a href="https://t.me/focvolgomed">https://t.me/focvolgomed</a><br><br><b>Внешние ресурсы:</b><br>Официальный портал комплекса ГТО<br><a href="http://gto.ru">gto.ru</a><br>Российский студенческий спортивный союз<br><a href="http://studsport.ru">studsport.ru</a><br>Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)<br><a href="http://myrosmol.ru">myrosmol.ru</a> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

| №  | Направление/модуль воспитательной работы | Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Гражданское воспитание                   | <p>1. Еремина, И. С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза : монография / И. С. Еремина. - Москва : Прометей, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-7042-2337-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223375.html</a></p> <p>2. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев: VI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Волгоград 24 апр. 2020 г., и VII Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ВолгГМУ, Волгоград 24 сентября 2020 / редкол.: Петрова И. А. [и др.] ; гл. ред В. В. Шкарин; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 312 с. - На обл.: 85 лет ВолгГМУ. – Текст: непосредственный.</p> <p>3. Клочкова, Е. В. Интегративный лагерь для детей с двигательными нарушениями. Программы для детей, родителей и волонтеров / Е. В. Клочкова - Москва : Теревинф, 2015. - 50 с. - ISBN 978-5-4212-0292-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202929.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202929.html</a></p> <p>4. Корнев, А. В. Научно-методические основы формирования правовой культуры молодежи : монография / Корнев А. В. , Петручак Л. А. , Зенин С. С. - Москва : Проспект, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-392-28434-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284344.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284344.html</a></p> <p>5. Макеева, И. А. Музейно-педагогические аспекты гражданского воспитания : монография / И. А. Макеева. — Вологда : ВоГУ, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-87851-691-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171205">https://e.lanbook.com/book/171205</a></p> <p>6. Макеева, И. А. Теоретико-методические аспекты гражданского воспитания детей-сирот : монография / И. А. Макеева. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-87851-723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171257">https://e.lanbook.com/book/171257</a></p> <p>7. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под редакцией Ю. И. Полищука. — Москва : МПГУ, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0627-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122335">https://e.lanbook.com/book/122335</a></p> <p>8. Размышления о человеке [Текст] : коллективная : монография / В. И. Петров [и др.] ; рец.: Навроцкий Б. А., Ткаченко Д. В. ; под общ. ред. В. В. Шкарина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Государственное бюджетное учреждение "Волгоградский научный центр", Кластер "Южный" Минздрава России. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 188 с.</p> <p>9. Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание в государственных учреждениях образования и культуры : материалы конференции / под редакцией В. С. Головачевой. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138842">https://e.lanbook.com/book/138842</a></p> <p>10. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан : справочное пособие /</p> |

| № | Направление/модуль воспитательной работы | Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          | <p>В. И. Сабанов [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: А. Г. Сердюков, Ю. Г. Элланский. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2016. - 162, [2] с. – Текст : непосредственный.</p> <p>11. Правовые основы организации медицинской помощи в России : методическое пособие по правоведению для студентов 1 курса / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; сост. Чеботарева О. А. ; рец.: Седова Н. Н., Костенко О. В. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : непосредственный.</p> <p>12. Проблемы качества обучения зарубежных граждан в медицинских вузах : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Волгоград, 2-3 окт. 2012 г. / ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ ; редкол.: В. И. Петров (гл. ред.), А. А. Спасов, Т. К. Фомина (отв. ред.). - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 216 с. - Библиогр. в конце ст. - Текст : непосредственный.</p> <p>13. Размышления о Человеке : научные статьи профессоров и преподавателей кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины / [под ред. Н. Н. Седовой] ; рец.: И. В. Силуянова, В. В. Деларю ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 123, [1] с. - Текст : непосредственный.</p> <p>14. Сталинградский государственный медицинский институт в Сталинградской битве : монография / О. С. Киценко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 171, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 162-172. - ISBN 978-5-9652-0509-7. - Текст: непосредственный.</p> <p>15. Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/354305">https://e.lanbook.com/book/354305</a></p> <p>16. Колпачева, О. Ю. Стратегии гражданского-патриотического воспитания современной молодежи : монография / О. Ю. Колпачева, Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СППИ, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907642-61-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/398627">https://e.lanbook.com/book/398627</a>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>17. Макеева, И. А. Музейно-педагогические аспекты гражданского воспитания : монография / И. А. Макеева. — Вологда : ВоГУ, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-87851-691-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171205">https://e.lanbook.com/book/171205</a> .</p> <p>18. Размышления о человеке : коллективная монография / Н. Н. Седова, Г. С. Табатадзе, А. Д. Доника [и др.] ; под общ. ред. В. Л. Аджиенко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Институт общественного здоровья, Высшая школа медицинской гуманитаристики, ГБУ "Волгоградский медицинский научный центр", Кластер "Южный" Минздрава России. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. – 132 с. – Библиогр.: с. 125-127. – ISBN 978-5-9652-0699-5 . – Текст (визуальный) : непосредственный.</p> <p>19. Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве / - Москва : Когито-Центр, 2019. - 730 с. - ISBN 978-5-89353-565-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893535655.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893535655.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>20. Фоменко, В. А. Гражданское, военное и патриотическое воспитание молодежи в рамках изучения курса. Сборник заданий и кейсов для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», профиль: «История и география» : учебное пособие / В. А. Фоменко, С. В. Петрова. — Сочи :</p> |

| №  | Направление/модуль воспитательной работы | Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | <p>СГУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/417218">https://e.lanbook.com/book/417218</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>21. Корнев, А. В. Научно-методические основы формирования правовой культуры молодежи : монография / Корнев А. В., Петручак Л. А., Зенин С. С. - Москва : Проспект, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-392-28434-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284344.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284344.html</a>. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>22. Белая книга преступлений украинского режима / Следственный комитет Российской Федерации ; под ред. А. И. Бастрыкина. – Москва : б. и., 2022. – 172 с. : ил., цв. ил. - ISBN 978-5-521-18655-6. – URL: <a href="https://sledcom.ru/Proekty/bbook1">https://sledcom.ru/Proekty/bbook1</a>. - Текст : электронный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Патриотическое воспитание                | <p>1. Волгоградский государственный медицинский университет. [Труды]. Т. 65, вып. 1-2 : Гуманитарное образование и медицина / Волгоградский государственный медицинский университет ; гл. ред. В. И. Петров ; отв. ред. М. Е. Стаценко ; редкол.: И. А. Петрова, Н. Н. Седова, Т. К. Фомина, В. В. Жура ; Волгогр. мед. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 376, [4] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне : сборник научных трудов / главный редактор Л. П. Кураков. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9903572-0-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165927">https://e.lanbook.com/book/165927</a>.</p> <p>3. Комиссарова, Е. В. Сталинградский государственный медицинский институт: возрождение и развитие в 1943-1960 годах : монография / Е. В. Комиссарова, О. С. Киценко, Р. Н. Киценко ; под ред. Шкарина В. В. ; рец.: Мандриков В. Б., Ковтюх Г. С. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 296 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 286-289. - ISBN 978-5-9652-0490-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Купрейченко, А. Б. Нравственное самоопределение молодежи / Купрейченко А. Б., Воробьева А. Е. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9270-0262-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002627.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002627.html</a>.</p> <p>5. Сталинградская битва в судьбах народов : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 1 февр. 2013 г. / С. В. Поройский [и др.] ; [редкол. : М. М. Загорулько (гл. ред.) и др.]. - Волгоград : Принт, 2013. - 479, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - 70 лет Победы в Сталинградской битве. - ISBN 978-5-94424-240-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Сталинградский государственный медицинский институт в Сталинградской битве : монография / О. С. Киценко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 171, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 162-172. - ISBN 978-5-9652-0509-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Уроки Победы. Сталинградская битва : учеб.-метод. разработки : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [авт.-сост. Н. А. Болотов]. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 237, 1 с. : ил., цв. ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/354305">https://e.lanbook.com/book/354305</a>.</p> <p>9. Колпачева, О. Ю. Стратегии гражданско-патриотического воспитания современной молодежи : монография / О. Ю. Колпачева, Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СППИ, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907642-61-4. — Текст : электронный</p> |

| №  | Направление/модуль воспитательной работы | Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | <p>// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/398627">https://e.lanbook.com/book/398627</a></p> <p>10. Фоменко, В. А. Гражданское, военное и патриотическое воспитание молодежи в рамках изучения курса. Сборник заданий и кейсов для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», профиль: «История и география» : учебное пособие / В. А. Фоменко, С. В. Петрова. — Сочи : СГУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/417218">https://e.lanbook.com/book/417218</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>11. Белая книга преступлений украинского режима / Следственный комитет Российской Федерации ; под ред. А. И. Бастрыкина. — Москва : б. и., 2022. — 172 с. : ил., цв. ил. - ISBN 978-5-521-18655-6. — URL: <a href="https://sledcom.ru/Proekty/bbook1">https://sledcom.ru/Proekty/bbook1</a>. — Текст : электронный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Духовно-нравственное воспитание          | <p>1. Артемов, В. М. Нравственное измерение и человеческий потенциал права : сборник научных трудов / Артемов В. М. - Москва : Проспект, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-392-24104-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241040.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241040.html</a></p> <p>2. Разин, А. В. Нравственный мир человека / Разин А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8291-3378-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133788.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133788.html</a></p> <p>3. Купрейченко, А. Б. Нравственное самоопределение молодежи / Купрейченко А. Б. , Воробьева А. Е. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9270-0262-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002627.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002627.html</a>.</p> <p>4. Артемов, В. М. Нравственность и право : реальность и перспективы взаимодействия : сборник научных трудов / отв. ред. Артемов В. М. , Рыбаков О. Ю. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9988-0785-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807855.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807855.html</a></p> <p>5. Беляева, В. А. Проблема духовно-нравственного воспитания в истории развития образования в России : монография / В. А. Беляева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-88006-956-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164467">https://e.lanbook.com/book/164467</a>.</p> <p>6. Ветошкин, А. П. Духовно-нравственный путь развития России : монография / Ветошкин А. П. , Быков М. Ю. - Москва : РГ-Пресс, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9988-0835-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998808357">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998808357</a></p> <p>7. Спенсер, Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое Герберта Спенсера. Издание Н.П. Карбасникова / Г. Спенсер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 363 с. — ISBN 978-5-507-38119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47048">https://e.lanbook.com/book/47048</a></p> <p>8. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учеб. пособие / Горшкова Н. Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-2493-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224933.html</a></p> <p>9. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал : учеб. пособие / Горшкова Н. Д. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-2259-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778222595.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778222595.html</a></p> <p>10. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне : сборник научных трудов / главный редактор Л. П. Кураков. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — 376 с. — ISBN</p> |

| №  | Направление/модуль воспитательной работы | Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | <p>978-5-9903572-0-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165927">https://e.lanbook.com/book/165927</a>.</p> <p>11. Формы духовно-нравственного воспитания : сборник научных трудов / составитель Л. А. Щелкуновой. — Ярославль : , 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154050">https://e.lanbook.com/book/154050</a></p> <p>12. Барина, Н. Г. Духовно-нравственное воспитание студентов высшей школы : монография / Н. Г. Барина. — Барнаул : АГАУ, 2010. — 102 с. — ISBN 978-5-94485-193-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/137630">https://e.lanbook.com/book/137630</a></p> <p>13. Размышления о человеке : коллективная монография / Н. Н. Седова, Г. С. Табатадзе, А. Д. Доники [и др.] ; под общ. ред. В. Л. Аджиенко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Институт общественного здоровья, Высшая школа медицинской гуманитаристики, ГБУ "Волгоградский медицинский научный центр", Кластер "Южный" Минздрава России. — Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2021. — 132 с. — Библиогр.: с. 125-127. — ISBN 978-5-9652-0699-5 : 449-40. — Текст (визуальный) : непосредственный.</p> <p>14. Дюльдина, Ж. Н. Основы формирования семейных ценностей в обществе в условиях трансформации современного пространства : монография / Ж. Н. Дюльдина. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-88866-913-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/382913">https://e.lanbook.com/book/382913</a></p> <p>15. Наумова, О. С. Духовно-нравственное воспитание личности в условиях информационно-цифрового общества : монография / О. С. Наумова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-9293-2906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271487">https://e.lanbook.com/book/271487</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>16. Ремизов, В. Б. Уроки Толстого и школа культуры. Книга для родителей и учителя : монография / Ремизов В. Б. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9988-0694-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806940.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806940.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> |
| 4. | Физическое воспитание                    | <p>1. Амосов, Н. М. Физическая активность и сердце / Н. М. Амосов, Я. А. Бендет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Киев : Здоровье, 1989. - 216 с. : ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Мандриков В. Б. Дисциплина по выбору "Пути формирования здорового образа жизни" в медицинских и фармацевтических вузах : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, М. П. Мицулина ; ВолГМУ Минздрава РФ, Каф. физ. культуры и здоровья. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. - 98, [2] с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 99. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Мандриков В. Б. Туризм - раздел вузовского физического воспитания : учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков, А. М. Козловский, И. А. Ушакова ; ВолГМУ Минздрава РФ. - М. : ВолГМУ, 2016. - 154, [2] с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр. : с. 155. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Мандриков, В. Б. Вклад ученых Волгоградского государственного медицинского университета в научно-методическое обеспечение физической культуры, спорта и формирование ЗОЖ : монография / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова ; рец.: Н. И. Латышевская, А. И. Краюшкин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-9652-0583-7. - Текст : непосредственный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| № | Направление/модуль воспитательной работы | Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          | <p>5. Мандриков, В. Б. Подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" : метод. рек. к проведению методико-практ. занятия со студентами II курса / В. Б. Мандриков, Н. Д. Ткачева ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 40, [4] с. : табл. - Библиогр. : с. 40. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Радченко, Д. Г. Физическое воспитание студентов в высших учебных заведениях : учебное пособие / Д. Г. Радченко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-86433-818-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165901">https://e.lanbook.com/book/165901</a></p> <p>7. Спенсер, Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое Герберта Спенсера. Издание Н.П. Карбасникова / Г. Спенсер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 363 с. — ISBN 978-5-507-38119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47048">https://e.lanbook.com/book/47048</a></p> <p>8. Ушакова И. А. Физическая культура в социокультурной и профессиональной адаптации студентов медицинского вуза : монография / И. А. Ушакова ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; под ред. В. Б. Мандрикова. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 258, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 233-259. - ISBN 978-5-9652-0454-0. - Текст: непосредственный.</p> <p>9. Физическая культура и здоровый образ жизни / В.О. Морозов; Морозов О.В., Морозов В.О. - Москва: Флинта, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html</a></p> <p>10. Формирование здорового образа жизни студентов : элективный курс для мед. и фарм. вузов : учеб. пособие / В.Б. Мандриков [и др.]; рец.: В. Д. Прошляков, В. Ф. Репин, А. А. Кудинов ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 364 с. - Электронная версия печатной публикации. - Библиогр. в конце лекций. - 18-52. — Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. — URL: <a href="http://www.volgmed.ru/uploads/files/2013-5/19530-puti_formirovaniya_zdorovogo_obraza_zhizni_studentov.pdf">http://www.volgmed.ru/uploads/files/2013-5/19530-puti_formirovaniya_zdorovogo_obraza_zhizni_studentov.pdf</a></p> <p>11. Образ жизни и здоровье : учебное пособие / под редакцией А. В. Мельцера, И. А. Мишкич. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-89588-397-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327374">https://e.lanbook.com/book/327374</a> (дата обращения: 04.06.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p> <p>12. Основы здоровья и здорового образа жизни : учебное пособие / Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева, А. А. Марченко [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326276">https://e.lanbook.com/book/326276</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>13. Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых. 21 апреля 2023 года : материалы конференции. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-00151-358-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/393221">https://e.lanbook.com/book/393221</a></p> <p>14. Ванюшин, Ю. С. Физическая культура и спорт: их значение для жизнедеятельности человека : монография / Ю. С. Ванюшин, Р. Р. Хайруллин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-6048935-8-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301601">https://e.lanbook.com/book/301601</a></p> <p>15. Физическое воспитание студентов ВУЗА : учебное пособие / А. А. Федякин, Л. К. Федякина, Ж. Г. Кортава, Н. Ю. Заплатаина. — Сочи : СГУ, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/417215">https://e.lanbook.com/book/417215</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>16. Здоровьесберегающие образовательные технологии в процессе физического воспитания обучающихся : учебное</p> |

| №  | Направление/модуль воспитательной работы | Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | <p>пособие / В. Г. Витун и др. - Оренбург : ОГУ, 2022. - Системные требования: Intel Core или аналогич.; Microsoft Windows 7, 8, 10; 512 Мб; монитор, поддерживающий режим 1024x768; мышь или аналогич. устройство. - ISBN 978-5-7410-2716-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741027165.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741027165.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Культурно-творческое воспитание          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воробьев А. А. Хирургия в изобразительном искусстве. Ч. 1 / А. А. Воробьев, И. А. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 366, [2] с. : ил., цв. ил. – Текст : непосредственный.</li> <li>2. Историко-культурное наследие Волгоградского региона : учебно-метод. пособие / О. В. Галкова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Е. Ю. Болотова, М. А. Рыблова. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2015. - 201, [3] с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 202. - Текст : непосредственный.</li> <li>3. Комиссарова, Е. В. Общественные инициативы в развитии музейного дела [Текст] : монография / Е. В. Комиссарова, И. А. Петрова, О. В. Галкова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 555, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 291-331. - ISBN 978-5-9652-0434. Текст : непосредственный.</li> <li>4. Культурный ландшафт : (методология и историография) : монография / О. В. Галкова [и др.] ; рец.: Назарова М. П., Болотова Е. Ю. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 372 с. : ил. - Библиогр.: с. 320-351. - Текст : непосредственный.</li> <li>5. Культурология : учеб. пособие : [учеб.-метод. комплекс] / И. А. Петрова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. истории и культурологии ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; под общ. ред. И. А. Петровой ; рец.: О. И. Сгибнева, Г. С. Ковтюх. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2016. - 400, [4] с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.</li> <li>6. Медведева, Л. М. Медицина и культура : учеб. пособие / Л. М. Медведева ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Г. С. Ковтюх, Л. Н. Грибина. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2014. – 182, [2]с. : ил., цв. ил. – Текст : непосредственный.</li> <li>7. Минц, С. С. Человек и пространство культуры : монография / С. С. Минц, И. К. Черёмушникова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 398, [2] с. - Библиогр. : 370-397. - ISBN 978-5-9652-0477-9. - Текст : непосредственный.</li> <li>8. Петрова, И. А. Древнерусская икона как символ русской национальной культуры : монография / И. А. Петрова, Г. П. Кибасова, О. В. Галкова ; рец.: Сгибнева О. И., Ковтюх Г. С. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 103. - Текст : непосредственный.</li> <li>9. Черемушникова И. К. Имидж как смысловая реальность культуры : монография / И. К. Черемушникова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; науч. конс. И. А. Петрова ; рец.: Г. С. Табатадзе, Б. А. Навроцкий. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2010. - 296 с. : ил. – Текст : непосредственный.</li> <li>10. Сорокин, С. Э. Социальная миссия федеральных университетов. Практики воспитательной работы : монография / С. Э. Сорокин. — Архангельск : САФУ, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-261-01506-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/226772">https://e.lanbook.com/book/226772</a></li> <li>11. Лазутова, М. Н. Модели художественного воспитания обучающихся в укрупненных образовательных комплексах мегаполиса : монография / М. Н. Лазутова, Л. С. Львова, Е. Е. Григорьева, С. Н. Комиссаров, К. А. Скворчевский, А. Д.</li> </ol> |

| №  | Направление/модуль воспитательной работы | Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | Ханнанов - Москва : Логос, 2015. - 16 с. - ISBN 978-5-98704-834-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987048344.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987048344.html</a> . - Режим доступа : по подписке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Профессионально-трудовое воспитание      | <p>1. Амосов Н. М. Раздумья о здоровье / Н. М. Амосов. – Москва : Физ-ра и спорт, 1987. - 63 с.: ил. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Амосов, Н. М. Книга о счастье и несчастьях : дневник с воспоминаниями и отступлениями : дневник с воспоминаниями и отступлениями. Кн. 2 / Н. М. Амосов. - Москва : Мол. гвардия, 1990. - 238 с. - (Эврика). – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Бессарабов, В. И. Редкие и казуистические случаи в хирургии. Врачебные ошибки : монография / В. И. Бессарабов ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 361, [3] с. : ил., цв. ил., 1 л. портр. - Библиогр. : с. 347-351. - ISBN 978-5-9652-0506-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах : учебно-методическое пособие / составители Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9736-0518-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161401">https://e.lanbook.com/book/161401</a></p> <p>5. Виленский, Ю. Г. Доктор Булгаков / Ю. Г. Виленский. - Киев : Здоров'я, 1991. - 256 с.; 1 л. портр. : ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Ильинский, Б. В. Георгий Федорович Ланг, 1875-1948 : основоположник советской терапии / Б. В. Ильинский ; АН СССР ; отв. ред. А. А. Кедров ; предисл. Е. И. Чазова. - Ленинград : Наука, 1985. - 173 с. : ил. - (Научно-биографическая серия). - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Коневский А. Г. Припомни всё и оглянись назад : исповедь доктора / А. Г. Коневский. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 178, [6] с. : ил., цв. ил., 1 л. портр. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Обухов В. А. Путь хирурга в бурях XX века : [о С. С. Юдине] / В. А. Обухов ; под ред. И. А. Петровой, А. А. Воробьева ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 618, [2] с. : ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Сталинградский государственный медицинский институт в Сталинградской битве : монография / О. С. Киценко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 171, [1] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 162-172. - ISBN 978-5-9652-0509-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Углов, Ф. Г. Живем ли мы свой век / Ф. Г. Углов, И. В. Дроздов. - 2-е изд. - Москва : Мол. гвардия, 1984. - 239 с. : ил. - (Эврика). - Текст : непосредственный.</p> <p>11. Углов, Ф. Г. Сердце хирурга / Ф. Г. Углов. - Москва : Современник, 1974. - 580 с. - (Новинки "Современника"). - Текст: непосредственный.</p> <p>12. Шойфет М. С. Сто великих врачей / М. С. Шойфет. - М. : Вече, 2006. - 525 с. : ил. - На обл. и пер. авт. не указан. – Текст : непосредственный.</p> <p>13. Биомедицинская этика: старые проблемы – новые вызовы : сборник научных трудов / под редакцией Е. Н. Гринько, Е. П. Супрунова. — Владивосток : ВГУЭС, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9736-0653-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/250361">https://e.lanbook.com/book/250361</a>.</p> <p>14. Истратова, О. Н. Профессиональное становление личности : этапы, механизмы, сопровождение : учебное пособие / О. Н. Истратова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. - 211 с. - ISBN 978-5-9275-4206-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927542062.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927542062.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>15. Современные подходы в воспитании молодежи. Традиции и инновации : монография / М. А. Эскиндаров, В. И.</p> |

| №  | Направление/модуль воспитательной работы | Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | Авдийский, С. П. Азарова [и др.].- Москва : Прометей, 2018. - 252 с. - ISBN 978-5-907003-76-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html</a> . - Режим доступа : по подписке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Научно-образовательное воспитание        | <p>1. Артюхина А. И. Формирование учебно-исследовательской компетентности студентов медицинского вуза: монография / А. И. Артюхина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: В. В. Сериков, Н. В. Тельтевская. - Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2010. - 151 с. - Библиогр.: с. 136-150. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 106 с. - ISBN 978-5-9275-3125-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html</a></p> <p>3. Добренчиков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / Добренчиков В. И. , Кравченко А. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 537 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3119-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131197.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131197.html</a></p> <p>4. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804512.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804512.html</a></p> <p>5. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: Клаучек С. В., Новочадов В. В. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 180 с. : ил. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев : VI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Волгоград 24 апр. 2020 г., и VII Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ВолГМУ, Волгоград 24 сентября 2020 / редкол.: Петрова И. А. [и др.] ; гл. ред В. В. Шкарин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 312 с. - На обл.: 85 лет ВолГМУ. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html</a></p> <p>8. Краюшкин А. И. Методология и перспективы научных исследований в анатомии человека : учеб. пособие / А. И. Краюшкин, А. И. Перепёлкин, Е. В. Горелик ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: С. В. Клаучек, А. В. Смирнов. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2016. - 44, [4] с. - Библиогр. : с. 43-45. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Набатов, В. В. Методы научных исследований : введение в научный метод / Набатов В. В. - Москва : МИСиС, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-906846-13-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846136.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846136.html</a></p> <p>10. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / Набатов В. В. - Москва : МИСиС, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-907226-37-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226371.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226371.html</a>.</p> |

| №  | Направление/модуль воспитательной работы | Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | <p>11. Непряхин, Н. Анатомия заблуждений : Большая книга по критическому мышлению / Непряхин Н. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 578 с. - ISBN 978-5-9614-3144-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961431445.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961431445.html</a></p> <p>12. Помощник врача стационара. Научно-исследовательская работа : учебно-метод. пособие по производств. клин. практике. Модуль "Акушерство" для студентов 4 курса педиатр. фак. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; сост.: Ю. А. Шатилова, Н. А. Бурова, Е. П. Шевцова, С. В. Федоренко ; рец.: Л. В. Дикарева, Н. И. Свиридова. - Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2018. - 64, [4] с. - Библиогр. : с. 64-65. - Текст : непосредственный.</p> <p>13. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов и аспирантов : метод. пособие / Г. П. Кибасова [и др.]; М-во здравоохранения РФ, ВМА, Каф. истории и культурологии. - Волгоград, 2002. - 35 с. - Текст : непосредственный.</p> <p>14. Учебно-исследовательская работа студентов в курсе физической культуры медицинских и фармацевтических вузов: учеб.-метод. пособие / В. Б. Мандриков [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет; рец.: Н. И. Латышевская, М. Ю. Соломин. - Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2010. - 106 с.: ил. - Текст: непосредственный.</p> <p>15. Чатфилд, Т. Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение / Т. Чатфилд. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9614-2081-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961420814.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961420814.html</a></p> <p>16. Санько, А. М. Управление качеством исследовательской работы студентов : учебное пособие / А. М. Санько, Н. Б. Стрекалова. — Самара : Самарский университет, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7883-2020-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/406610">https://e.lanbook.com/book/406610</a>.</p> <p>17. Лукацкий, М. А. Как не стать деструктивной личностью : Эрих Фромм о воспитании и самовоспитании : монография / М. А. Лукацкий, Е. А. Крикунова. - Москва : Прометей, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-00172-376-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001723769.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001723769.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>18. Макотрова, Г. В. Школа исследовательской культуры : учеб. пособие / Макотрова Г. В. ; под ред. проф. И. Ф. Исаева. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 300 с. - ISBN 978-5-9765-1869-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518698.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518698.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> |
| 8. | Экологическое воспитание                 | <p>1. Аполлонский, С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учеб. пособие / С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. - Санкт-Петербург : Политехника, 2012. - 263 с. (Сер. Безопасность жизни и деятельности) - ISBN 5-7325-0854-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508546.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508546.html</a>.</p> <p>2. Велкова, Н. И. Основы природопользования : учебное пособие / Н. И. Велкова, В. П. Наумкин. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 114 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118783">https://e.lanbook.com/book/118783</a></p> <p>3. Вронский В. А. Экология и окружающая среда : словарь-справочник : [учеб. пособие] / В.А. Вронский. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 428 с. : ил. — Текст непосредственный.</p> <p>4. Евстифеева, Т. А. Экология. Основы биомониторинговых исследований : учебное пособие / Т. А. Евстифеева. —</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| № | Направление/модуль воспитательной работы | Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          | <p>Оренбург : ОГУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7410-2082-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159787">https://e.lanbook.com/book/159787</a></p> <p>5. Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html</a>.</p> <p>6. Основы экологического права / Радько Т.Н. - Москва : Проспект, 2012. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392032570.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392032570.html</a>.</p> <p>7. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности : науч. тр. II Межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Пятигорск, 27-28 мая 2016 г. / Е. А. Андриянова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Пятиг. мед.-фарм. ин-т, Волгогр. мед. науч. центр ; [под общ. ред. В. И. Петрова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 123, [1] с. — Текст : непосредственный.</p> <p>8. Халл М. Нанотехнологии и экология: риски, нормативно-правовое регулирование и управление / М. Халл, Д. Боумен ; пер. с англ. В. Н. Егорова, Е. В. Гуляевой. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, [2013]. - 344 с. : ил. - (Нанотехнологии). - Библиогр. в конце глав. — Текст непосредственный.</p> <p>9. Хотунцев Ю. Л. Экология и экологическая безопасность : учеб. пособие / Ю.Л. Хотунцев. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2004. - 480 с. : ил. — Текст непосредственный.</p> <p>10. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-8353-2585-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141576">https://e.lanbook.com/book/141576</a></p> <p>11. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев - Москва : Прометей, 2019. - 354 с. - ISBN 978-5-907100-55-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100558.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100558.html</a></p> <p>12. Экологическое образование и экологическая культура в целях устойчивого развития : цифровая модернизация : сборник материалов круглого стола / отв. ред. В. Б. Агафонов, Н. П. Воронина. - Москва : РГ-Пресс, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9988-1500-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998815003.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998815003.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Материально-техническое обеспечение и инфраструктура ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

| № п/п | Направление/модуль воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной / воспитательной работы | Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Гражданское воспитание                   | Актальный зал ВолгГМУ                                            | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic PT-VMZ50, 3LCD, 5000 Lm, WUXGA(1920*120 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 01365708 HP 15-dK1016ИГ 1 шт.</li> <li>• Экран проекционный 01382691 Draper Access V с алюминиевым полотном, размер:198*264 см Mat 1 шт.</li> <li>• SHURE 01384294 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсулем 1 шт.</li> <li>• SHURE 01384295 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсулем 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384031 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384032 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2, проходной 1 шт.</li> <li>• Акустика 01382385 CSS ES1000 ESound 18 сабвуфер 1000Вт 35-3300Hz,кабель звук 4 шт.</li> <li>• Видеопроектор стационарный 1382685 Panasonic PT-D4000,технология DLP,разрешение True XGA 1 шт.</li> <li>• Видеосервер 01383430 DLK-DVS-310-1 1 channel video server with POE 1 шт.</li> <li>• Воздухоочиститель 01621254 PHILIPS AeraSense AC2887/10, белый/черный 1 шт.</li> <li>• Вокальная радиосистема с капсулем микрофона 01383726 BETA58 SHURE BLX24RE/B58 K3E 606-6 4 шт.</li> <li>• Вокальная система 01382438 Shure ELX24/BETA58 1 шт.</li> <li>• Двухканальный усилитель мощности 01382868 APart PA 2120 МК II 2 шт.</li> <li>• Двухканальная бесприводная система с ручным передатчиком 01382523 SHURE PG 1288/RG30 1 шт.</li> <li>• Двухполосный потолочный громкоговоритель 01382696 APART CMX20T,60 Вт,8 Ом,8"+твитер 10 шт.</li> <li>• Дым машина 01384035 1200 Вт, проводной и радио пульт Involight FM 1200 1 шт.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диммер настенный 01382426 DDW-24-16L ,стеклянный фильтр для CBT 1000 1 шт.</li> <li>• Колонки 01382393 (по периметру зала) акустическая система Snov CS 640 WP(пара) 5 шт.</li> <li>• Колонки активная 2-х полосная 01382389 KV2 EX12 12"500Вт 45-30000кГц 127дБ 4 шт.</li> <li>• Колонки сценические 01382398 Alto PS4HA активная акуст. система 4 шт.</li> <li>• Комбо басовый 01382543 Ampeg BA 115HPTU (усилитель для гитары) 1 шт.</li> <li>• Комплект гарнитур 01384479 Eartec Hub 5-23 1 шт.</li> <li>• Комплект импульсного света 01384565 Raylab Axio III 400 Basic Kit 1 шт.</li> <li>• Комплект осветительного оборудования 01382945 RAYLAB ETALON RD-600 SS KIT 1 шт.</li> <li>• Конденсаторный микрофон 01382712 Beyerdynamic MPC 22 SW 18 шт.</li> <li>• Микрофон 01384495 Rode PodMic 4 шт.</li> <li>• Микрофон динамический инструментальный 01382421 Shure SM 57-LCE 4 шт.</li> <li>• Микрофон конденсаторный 01382707 Beyerdynamic SHM 205 AD,"гусиная шея",длина 500 мм 4 шт.</li> <li>• Микшер 01384487 Yamaha TF3 Индонезия, интерфейсный модуль тип 1 Yamaha NY64-D 1 шт.</li> <li>• Презентер Logitech R700 Wireless Presenter (USB black (910-003507) 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01382327 ARTSPORT-1000-1линзовый,лампа КГМ 220/1100-2 шт.,фильтр ROSKO Medium 12 шт.</li> <li>• Прожектор 01382355 PAR64 black long nose ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 24 шт.</li> <li>• Прожектор заливающего света 01382343 Светоч CBT 1000A ,лампа КГ 220-1000-4,фильтр RO 12 шт.</li> <li>• Радиосистема вокальная 01383428 с капсулем динамического микрофона BETA SHURE BLX24E/B58 2 шт.</li> <li>• Световой прибор 01384550 тип 1GreenBean Fresnel 300LED X3 DMX со спиготом Logosam 013S 4 шт.</li> <li>• Световой прибор 01384554 тип2 GreenBean StudioLight 300LED DMX 4 шт.</li> <li>• Сканер типа вращающаяся голова 01382379 Involight ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 4 шт.</li> <li>• Стробоскоп 01382383 Involight BS 1500 DMX 1 шт.</li> </ul> |
|          |                                             | Коворкинг-пространство «Лофт»                                       | <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, кресла, трибуна выступающего)</p> <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер 01363257 TEEN Intel core I5/H61M/4GbDDR3/HDD500Gb/DWD-RW/430W/Win 7Pro32bit 1 шт.</li> <li>Принтер лазерный HP Laser Jet 1022 со шнуром USB внешним A-B 3м 1 шт.</li> <li>Прожектор 01384241 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>Прожектор 01384242 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>Прожектор 01384243 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>Прожектор 01384244 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 1 шт.</li> <li>Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384247 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384248 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>Комплект из двух алюминиевых черных стоек S171 01384246 (высота 1090-2050 мм) - 1 шт.</li> <li>Вокальная радиосистема 01384239 с 2-мя ручными передатчиками с капсулем D88 AKG WMS40 Min 1 шт.</li> <li>Малошумящий микшерный пульт 01384245 премиум-класса, 4 монохода с компрессорами - 1 шт.</li> <li>Радиосистема вокальная 01384240 капсулем микрофона PG58 SHURE BLX24E/PG58 M17 1 шт.</li> <li>Дым машина Antari 01384312 1 шт.</li> <li>Кофемашина 1646413 DELONGHI Magnifica ESAM3000 1 шт.</li> <li>Холодильник 01642175 2-х камерный 1 шт.</li> <li>Компактный контроллер 042720 для RGBAWUV-приборов. 1 шт.</li> <li>Куллер Vatten V24WK компрессорный, белый №071899 5 шт.</li> <li>Радиостанция (рация) 12 каналов №042811 10 шт.</li> <li>Микроволновая печь Sharp R-2772 RK черный №071900 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стул складной для дома и офиса "Проекториум-2019" №071534 – 80 шт.</li> <li>Стол журнальный (Ателье темное+Старый дуб) каркас металлический №071817 – 1 шт.</li> <li>Стол раскладной "Проекториум-2019" №071533 – 5 шт.</li> <li>Рабочее место угловое 01646319 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт</li> <li>Рабочее место угловое 01646320 со встроенными стеллажами ЛДСП</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | комбинированное – 1 шт<br>• Стеллаж витринный 01646323 со стеклом Ателье темное+Дуб горный), стекло металл – 1 шт<br>• Трибуна лектора 01646325 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                                             | Помещения Студенческого совета ВолгГМУ                              | 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:<br>• Системный блок 2210511040901-0066 FPM AQUARIUS PRO P30 K40 R 42<br>Монитор 2210511040901-0011 Philips V line 223V7, Клавиатура, мышь 1 шт.<br>• Системный блок 2210511040901-0066 FPM AQUARIUS PRO P30 K40 R 42<br>Монитор 2210506040908-0001 Philips V line 223V7, Клавиатура, мышь 1 шт.<br>• Портативная настольная машина 2210513040906-0035 ППЭВ Aquarius Cmp NS585 R33<br><br>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                                             | Медиа студия «Аллегро»                                              | 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:<br>• Активный 2-х полосный студийный звуковой монитор 01382908 KRK RP8G2 2 шт.<br>• Акустическая система 01384493 Glensound Divine 1 шт.<br>• Аудиоинтерфейс 01384478 Glensound Beatrice P1 1 шт.<br>• Видеокамера 01384367 Full NDI PTZ BirdDog BDP200B (черная) 1 шт.<br>• Видеокамера 01383273 Sony HXR-NX5E 1 шт.<br>• Видеокамера тип 1 01384482 Sony HXR-NX5R 2 шт.<br>• Видеокамера тип 2 01384484 BirdDog P200- 1 шт.<br>• Гарнитура 01384480 Audio Technica BPHS1- 2 шт.<br>• Гарнитура 01384574 Logovision LPH-1D 4 шт.<br>• Звуковая студия 01384494 Rode Caster Pro 1 шт.<br>• Комментаторский блок 01384492 Glensound Express ip mini 1 шт.<br>• Комп.: системный блок 01363111 VPS 5000 Universal Core монитор 24" LCD Beng GL 2450 1 шт.<br>• Компактный двухканальный усилитель мощности 01382741 APART PA2120 МК, 2*120 Вт/8,4,2 Ом, 19 3 шт.<br>• Компьютер: монитор 23" AOC E2360Sda Black 1920*1080, LED b системный блок DEPO Ne 1 шт.<br>• Компьютер: монитор 24" HP TFT ZR2440w LED S-IPS, системный блок HP Pavilion HPE h 1 шт.<br>• Компьютер: системный блок Aquarius Elt E50 S42 (MDT/C2Duo E4300/D2533/SVGA 256Mb 1 шт.<br>• Компьютер: системный блок Aquarius Elt E50 S42 (MDT/C2Duo |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <p>E4300/D2533/SVGA 256Mb- 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер: системный блок ATX/H61/13 2100 2*Gb DDR 1333/500 GB, монитор 23"Beng 1 шт.</li> <li>Конвертер для приема и преобразования ТВ BirdDog Studio ND BDSTUM01 1 шт.</li> <li>Конвертер для трансляций Web Presenter Blackmagic с панелью управления Teranex 1 шт.</li> <li>Контроллеры оборудования Palantir PLTR-LIR-IP/5(управления через LAN),устройство 1 шт.</li> <li>Контроллер тип 2 Behringer X-TOUCH COMPACT- 1 шт.</li> <li>Контроллер тип 1 Elgato Stream Deck XL 2 шт.</li> <li>Контроллер тип 3 Behringer X-TOUCH ONE 1 шт.</li> <li>Контроллеры оборудования Palantir PLTR-LIR-IP/5(управления через LAN) 1 шт.</li> <li>Микшер предусилитель компактный двухканальный APart PIR7600 2 шт.</li> <li>Микшер/усилитель Jedia JPS-4800 1 шт.</li> <li>Ноутбук 15.6" HP 15-r259ur 15.6" (1366*768)/Intel Core i5 5200U (2.2Ghz)/8192Mb/ 1 шт.</li> <li>Ноутбук 15.6" Lenovo IdeaPad B580_B960/2Gb/500Gb/DVD-SMilti/GT610 M1GB/WiFi/BT/C- 1 шт.</li> <li>Ноутбук HP 6560B i5-2520M/4G/320/HD6470 512M/DVDRW/WiFi/BT/W7Pro64/15.6"HD+LED A 1 шт.</li> <li>Панель управления Birddog PTZ Keyboard 1 шт.</li> <li>Принтер лазерный HP LazerJet1010 12ppm 1 шт.</li> <li>Пульт YAMAHA MX 12/4 микшерная 1 шт.</li> <li>Пульт световой 48 каналов FAL STROM48 DMX 512 1 шт.</li> <li>Управляемая поворотная камера SONY EVI-D70P/Wна кронштейне потолочном,цвет белый 3 шт.</li> <li>Эквалайзер dbx 2231 EU двухканальный 1/3 окт.графич(звук) 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p> |
|          |                                             | Коворкинг пространство на КИМ, д. 18                                | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игровая консоль PlayStation – 1 шт</li> <li>Геймпад беспроводной PlayStation №043968 – 1 шт</li> <li>Компьютер игровой в комплектации: клавиатура SteelSeries Apex, USB, с подставкой для запястий, мышь SteelSeries Rival, игровая, оптическая USB, телевизор LED Samsung 70” (176 см), стойка с кронштейном – 1 шт</li> <li>Компьютер игровой в комплектации: клавиатура SteelSeries Apex, USB, с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>подставкой для запястий, мышь SteelSeries Rival, игровая, оптическая USB, телевизор LED Samsung 70" (176 см), стойка с кронштейном – 1 шт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Доска-флипчарт магн-маркерная 70x100см, передвижная, BRAUBERG – 2 шт</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пуф двухместный М4-2Р Экокожа Oregon 3 (синяя) 1100x550x420 – 12 шт</li> <li>Диван офисный с подлокот. двухмест. Экокожа Prime Oregon (бежевый) 1560x800x640 – 6 шт</li> <li>Безкаркасное кресло Мешок Груша велюр (нефритовый) 950x950x1350 №073962 – 3 шт</li> <li>Стул офисный Изо black плюс Кожзам бежевый №073965 – 1 шт</li> <li>Стол компьютерный Home Дуб Аттик/Металл антрацит 1180x720x750 – 4 шт</li> <li>Стол письменный эргономичный правый Onix Дуб Аттик 1580x1180x750 – 1 шт</li> <li>Тумба для документов приставная Onix Дуб Аттик 842x460x750 – 1 шт</li> <li>Стеллаж высокий широкий Onix Дуб Аттик 800x420x1977 – 2 шт</li> <li>Шкаф для одежды Onix Дуб Аттик 800x600x1977 – 1 шт</li> <li>Шкаф-купе с полками Onix Дуб Аттик 1200x420x1977 – 2 шт</li> </ul>                                                                                                                  |
|          |                                             | <p>1-02<br/>Читальный зал<br/>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br/>Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (главный учебный корпус)</p> | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363271 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363274 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363275 (административный) – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363277 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363278 (административный) – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363270 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363279 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363266 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363268 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363280 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363283 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363281 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363285 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363286 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363287 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363288 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363292 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363293 (административный) – 1 шт.</li> <li>Сканер CANON 042810-000 – 1 шт.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сканер CANON 042810 – 1 шт.</li> <li>• Принтер HP LaserJet P1102 01363015 – 1 шт.</li> <li>• Планшет Samsung Galaxy Tab A8 LTE 32 Gb Grey (SM-X205NZAASKZ) 01366083 – 1 шт.</li> <li>• Телевизор JVS LT-55M790 01385195 – 1 шт.</li> <li>• Оборудование для инклюзивного образования:</li> <li>• Беспроводная система вызова помощника Пульсар 3 – 3Д6Аа2Сп2Рр с двумя кнопками вызова 01384178 – 1 шт.</li> <li>• Комплекс социально-бытовой адаптации – 1 шт.:</li> <li>• клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши – 1 шт.;</li> <li>• выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная – 1 шт.;</li> <li>• выносная компьютерная кнопка малая, беспроводная – 1 шт.;</li> <li>• джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной – 1 шт.;</li> <li>• ресивер для беспроводной связи (USB) – 1 шт.;</li> <li>• машина сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+ – 1 шт.;</li> <li>• портативная. информационная индукционная система «Исток А2» со встроенными в корпус гнездом для карт – 1 шт.</li> <li>• Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-СМ» РМ-16-1 (заушный индуктор и индукционная петля) 01384179 – 16 шт.</li> <li>• Компьютеры подключены к сети Интернет</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол компьютерный из 4 частей – 1 шт.</li> <li>• Стол компьютерный – 3 шт.</li> <li>• Стол с местом для инвалидов – 2 шт.</li> <li>• Стол в амфитеатр – 8 шт.</li> <li>• Стол рабочий – 14 шт.</li> <li>• Стол библиотекаря – 1 шт.</li> <li>• Стойка администратора – 1 шт.</li> <li>• Стулья – 27 шт.</li> <li>• Кресло – 27 шт.</li> <li>• Стеллажи библиотечные – 27 шт.</li> <li>• Шкаф библиотекаря – 4 шт.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                                                         | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             | <p>1-11<br/>Электронный читальный зал<br/>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>(главный учебный корпус)</p> | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365912, Монитор Philips 223V 01365912 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365906, Монитор Philips 223V 01365906 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365913, Монитор Philips 223V 01365913 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 01362647, Монитор Acer V173Ab 01362647 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 01362571, Монитор Acer VI73 Ab 01362488 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 01362581, Монитор Acer VI93 01362645 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362605, Монитор Acer VI93 01362651 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362588, Монитор Acer VI93 01362652 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок G4400/1*4G2133/T500G/DVD+-RW/KBuMu/450W 01364428, Монитор Samsung S22 D300 01364428 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362819, Монитор Samsung S22 D300 01363818 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362584, Монитор Acer VI93 01362689 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362578, Монитор Acer VI93 01362688 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01363818, Монитор Acer VI93 01362701 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365908, Монитор Philips 223V 01365908 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365909, Монитор Philips 223V 01365909 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362227 (административный), Монитор ASUS 01362227 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01363821 (административный), Монитор Samsung S22 D300 01363821 – 1 шт.</li> <li>• Экран на штативе Apollo-T 180*180 MV1:1 на штативе (STM-1102) 01641294 – 1 шт.</li> <li>• BLG12UD Активная 2-х полосная акустическая система 12" 400 Ватт 01384297 – 1 шт.</li> <li>• BLG12UD Активная 2-х полосная акустическая система 12" 400 Ватт 01384298 – 1 шт.</li> <li>• Микрофон 01384296 – 1 шт.</li> <li>• Проектор NEC NP-VE 281XG 01383532 – 1 шт.</li> </ul> |

| № п/п | Направление/модуль воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной / воспитательной работы | Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                          |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD Led AG Cam. 4GB DDR3(1)500ПИ 01363691 – 1 шт.</li> <li>Ноутбук AQUARIUS 01365918 – 1 шт.</li> <li>Компьютеры подключены к сети Интернет</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стол – 27 шт.</li> <li>Стулья – 58 шт.</li> <li>Рабочее место – 3 шт.</li> <li>Шкаф – 3 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.    | Патриотическое воспитание                | Музей истории ВолгГМУ                                            | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ноутбук 01362993 Samsung NP300E4A-A03 i3 2330M/4G/320Gb/DVDRW/int/14"/HD/WiFi/BT/W7HB64/C – 1 шт.</li> <li>Мультимедийный проектор 01382986 NEC NP 310 LCD,2200ANSI Lm,XGA,2000:1,RJ45,DVI-I(HDCP) 1 шт.</li> <li>Телевизор плазменный 01382983 Samsung PS42B430P2W 1 шт.</li> <li>Телевизор плазменный 01383002 Samsung PS42B430P2W 1 шт.</li> <li>Экран настенный рулонный 01638258 ProScreen 200 x 200 мм 1 шт.</li> <li>Видео Регистр 01382981 CO- LDR 04HA-1(4 порт) 1 шт.</li> <li>Колонки 01382984 MICROLAB PRO 1 60W (темное дерево) 1 шт.</li> <li>Колонки 01382985 MICROLAB PRO 1 60W (темное дерево) 1 шт.</li> <li>Компьютер 01362826: системный блок DEPO Neos 240 E7500/250G/DVD-RW, монитор 24" Acer 24 1 шт.</li> <li>Монитор 01362723 19" TFT Aser 19 " 1 шт.</li> <li>Мобильный ПК 01362724 Aser Aspire 5738ZG-4444G32MiT4400/4G/320G/DVDSMulti/15.6"HD/Vid 1 шт.</li> <li>Мобильный ПК 01362725 Aser Aspire 5738ZG-4444G32MiT4400/4G/320G/DVD-SMulti/15.6"HD/Vid 1 шт.</li> <li>Принтер 01383260 HP Lazer JetPro 400 M401d&lt;CF274A&gt;(A4,33 стр./мин,128 Mb) 1 шт.</li> <li>Сканер 01383211 Mustek PI/A3 ScanExpress 1 шт.</li> <li>Радиосистема 01383568 U-9700C Arthur Forty PSC (UHF) 1 шт.</li> <li>Микшер 01383570 Behringer 802, 2 микр., предусил., 4 линейных входа, эквалайзер 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Витрина 01639533 10 шт.</li> <li>Декаративный элемент 01638449 ФОТО-ФРИЗ (30м2) 1 шт.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декоративный элемент 01638447 орнамент-геральдика "Герб" 1 шт.</li> <li>• Декоративный элемент 01638448 орнамент-геральдика "Карта мира" 1 шт.</li> <li>• Изобразительная часть диорамы 01638467 2,2*4,7 1 шт.</li> <li>• Информационный киоск 01382987 ИТ- И 3 (19") 1 шт.</li> <li>• Информационный киоск 01382988 ИТ- И 4 (19") 1 шт.</li> <li>• Информационный киоск 01382989 ИТ- И 4 (19") 1 шт.</li> <li>• Стенд в раме 01638451 1,6*1,1м 12 шт.</li> <li>• Стенд в раме 01638463 1,8*0,85м 4 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                             | Актовый зал ВолГГМУ                                                 | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic PT-VMZ50, 3LCD, 5000 Lm, WUXGA(1920*120 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 01365708 HP 15-dK1016ИГ 1 шт.</li> <li>• Экран проекционный 01382691 Draper Access V с алюминиевым полотном, размер:198*264 см Mat 1 шт.</li> <li>• SHURE 01384294 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсулем 1 шт.</li> <li>• SHURE 01384295 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсулем 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384031 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384032 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2, проходной 1 шт.</li> <li>• Акустика 01382385 CSS ES1000 ESound 18 сабвуфер 1000Вт 35-3300Hz,кабель звук 4 шт.</li> <li>• Видеопроектор стационарный 1382685 Panasonic PT-D4000,технология DLP,разрешение True XGA 1 шт.</li> <li>• Видеосервер 01383430 DLK-DVS-310-1 1 channel video server with POE 1 шт.</li> <li>• Воздухоочиститель 01621254 PHILIPS AeraSense AC2887/10, белый/черный 1 шт.</li> <li>• Вокальная радиосистема с капсулем микрофона 01383726 BETA58 SHURE BLX24RE/B58 K3E 606-6 4 шт.</li> <li>• Вокальная система 01382438 Shure ELX24/BETA58 1 шт.</li> <li>• Двухканальный усилитель мощности 01382868 APart PA 2120 МК II 2 шт.</li> <li>• Двухканальная бесприводная система с ручным передатчиком 01382523 SHURE PG 1288/RG30 1 шт.</li> <li>• Двухполосный потолочный громкоговоритель 01382696 APART CMX20T,60 Вт,8 Ом,8"+твитер 10 шт.</li> <li>• Дым машина 01384035 1200 Вт, проводной и радио пульт Involight FM 1200 1</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <p>шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диммер настенный 01382426 DDW-24-16L ,стеклянный фильтр для CBT 1000 1 шт.</li> <li>• Колонки 01382393 (по периметру зала) акустическая система Snov CS 640 WP(пара) 5 шт.</li> <li>• Колонки активная 2-х полосная 01382389 KV2 EX12 12"500Вт 45-30000кГц 127дБ 4 шт.</li> <li>• Колонки сценические 01382398 Alto PS4HA активная акуст. система 4 шт.</li> <li>• Комбо басовый 01382543 Ampeg BA 115HPTU (усилитель для гитары) 1 шт.</li> <li>• Комплект гарнитур 01384479 Eartec Hub 5-23 1 шт.</li> <li>• Комплект импульсного света 01384565 Raylab Axio III 400 Basic Kit 1 шт.</li> <li>• Комплект осветительного оборудования 01382945 RAYLAB ETALON RD-600 SS KIT 1 шт.</li> <li>• Конденсаторный микрофон 01382712 Beyerdynamic MPC 22 SW 18 шт.</li> <li>• Микрофон 01384495 Rode PodMic 4 шт.</li> <li>• Микрофон динамический инструментальный 01382421 Shure SM 57-LCE 4 шт.</li> <li>• Микрофон конденсаторный 01382707 Beyerdynamic SHM 205 AD,"гусиная шея",длина 500 мм 4 шт.</li> <li>• Микшер 01384487 Yamaha TF3 Индонезия, интерфейсный модуль тип 1 Yamaha NY64-D 1 шт.</li> <li>• Презентер Logitech R700 Wireless Presenter (USB black (910-003507) 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01382327 ARTSPORT-1000-1линзовый,лампа КГМ 220/1100-2 шт.,фильтр ROSKO Medium 12 шт.</li> <li>• Прожектор 01382355 PAR64 black long nose ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 24 шт.</li> <li>• Прожектор заливающего света 01382343 Светоч CBT 1000A ,лампа КГ 220-1000-4,фильтр RO 12 шт.</li> <li>• Радиосистема вокальная 01383428 с капсулем динамического микрофона BETA SHURE BLX24E/B58 2 шт.</li> <li>• Световой прибор 01384550 тип 1GreenBean Fresnel 300LED X3 DMX со спиготом Logosam 013S 4 шт.</li> <li>• Световой прибор 01384554 тип2 GreenBean StudioLight 300LED DMX 4 шт.</li> <li>• Сканер типа вращающаяся голова 01382379 Involight ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 4 шт.</li> <li>• Стробоскоп 01382383 Involight BS 1500 DMX 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, кресла, трибуна выступающего)</p> |
|          |                                             | Коворкинг-пространство «Лофт»                                       | 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <p>ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер 01363257 TEEN Intel core I5/H61M/4GbDDR3/HDD500Gb/DWD-RW/430W/Win 7Pro32bit 1 шт.</li> <li>• Принтер лазерный HP Laser Jet 1022 со шнуром USB внешним A-B 3м 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384241 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384242 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384243 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384244 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 1 шт.</li> <li>• Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384247 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>• Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384248 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>• Комплект из двух алюминиевых черных стоек S171 01384246 (высота 1090-2050 мм) - 1 шт.</li> <li>• Вокальная радиосистема 01384239 с 2-мя ручными передатчиками с капсулем D88 AKG WMS40 Min 1 шт.</li> <li>• Малошумящий микшерный пульт 01384245 премиум-класса, 4 монохода с компрессорами - 1 шт.</li> <li>• Радиосистема вокальная 01384240 капсулем микрофона PG58 SHURE BLX24E/PG58 M17 1 шт.</li> <li>• Дым машина Antari 01384312 1 шт.</li> <li>• Кофемашина 1646413 DELONGHI Magnifica ESAM3000 1 шт.</li> <li>• Холодильник 01642175 2-х камерный 1 шт.</li> <li>• Компактный контроллер 042720 для RGBAWUV-приборов. 1 шт.</li> <li>• Куллер Vatten V24WK компрессорный, белый №071899 5 шт.</li> <li>• Радиостанция (рация) 12 каналов №042811 10 шт.</li> <li>• Микроволновая печь Sharp R-2772 RK черный №071900 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стул складной для дома и офиса "Проекториум-2019" №071534 – 80 шт.</li> <li>• Стол журнальный (Ателье темное+Старый дуб) каркас металлический №071817 – 1 шт.</li> <li>• Стол раскладной "Проекториум-2019" №071533 – 5 шт.</li> <li>• Рабочее место угловое 01646319 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочее место угловое 01646320 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт</li> <li>Стеллаж витринный 01646323 со стеклом Ателье темное+Дуб горный), стекло металл – 1 шт</li> <li>Трибуна лектора 01646325 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |                                             | <p>1-02<br/>Читальный зал<br/>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br/>Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br/>(главный учебный корпус)</p> | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363271 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363274 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363275 (административный) – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363277 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363278 (административный) – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363270 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363279 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363266 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363268 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363280 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363283 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363281 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363285 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363286 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363287 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363288 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363292 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363293 (административный) – 1 шт.</li> <li>Сканер CANON 042810-000 – 1 шт.</li> <li>Сканер CANON 042810 – 1 шт.</li> <li>Принтер HP LaserJet P1102 01363015 – 1 шт.</li> <li>Планшет Samsung Galaxy Tab A8 LTE 32 Gb Grey (SM-X205NZAASKZ) 01366083 – 1 шт.</li> <li>Телевизор JVS LT-55M790 01385195 – 1 шт.</li> <li>Оборудование для инклюзивного образования:</li> <li>Беспроводная система вызова помощника Пульсар 3 – 3ДбАа2Сп2Рр с двумя кнопками вызова 01384178 – 1 шт.</li> <li>Комплекс социально-бытовой адаптации – 1 шт.:</li> <li>клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши – 1 шт.;</li> <li>выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная – 1 шт.;</li> <li>выносная компьютерная кнопка малая, беспроводная – 1 шт.;</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                                                         | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной – 1 шт.;</li> <li>• ресивер для беспроводной связи (USB) – 1 шт.;</li> <li>• машина сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+ – 1 шт.;</li> <li>• портативная. информационная индукционная система «Исток А2» со встроенными в корпус гнездом для карт – 1 шт.</li> <li>• Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-СМ» РМ-16-1 (заушный индуктор и индукционная петля) 01384179 – 16 шт.</li> <li>• Компьютеры подключены к сети Интернет</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол компьютерный из 4 частей – 1 шт.</li> <li>• Стол компьютерный – 3 шт.</li> <li>• Стол с местом для инвалидов – 2 шт.</li> <li>• Стол в амфитеатр – 8 шт.</li> <li>• Стол рабочий – 14 шт.</li> <li>• Стол библиотекаря – 1 шт.</li> <li>• Стойка администратора – 1 шт.</li> <li>• Стулья – 27 шт.</li> <li>• Кресло – 27 шт.</li> <li>• Стеллажи библиотечные – 27 шт.</li> <li>• Шкаф библиотекаря – 4 шт.</li> </ul>                                              |
|          |                                             | <p>1-11<br/>Электронный читальный зал<br/>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>(главный учебный корпус)</p> | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365912, Монитор Philips 223V 01365912 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365906, Монитор Philips 223V 01365906 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365913, Монитор Philips 223V 01365913 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 01362647, Монитор Acer V173Ab 01362647 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 01362571, Монитор Acer VI73 Ab 01362488 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 01362581, Монитор Acer VI93 01362645 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362605, Монитор Acer VI93 01362651 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362588, Монитор Acer VI93 01362652 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок G4400/1*4G2133/T500G/DVD+-RW/KBuMu/450W 01364428, Монитор Samsung S22 D300 01364428 – 1 шт.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Системный блок Деро 01362819, Монитор Samsung S22 D300 01363818 – 1 шт.</li> <li>Системный блок Деро 01362584, Монитор Acer VI93 01362689 – 1 шт.</li> <li>Системный блок Деро 01362578, Монитор Acer VI93 01362688 – 1 шт.</li> <li>Системный блок Деро 01363818, Монитор Acer VI93 01362701 – 1 шт.</li> <li>Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365908, Монитор Philips 223V 01365908 – 1 шт.</li> <li>Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365909, Монитор Philips 223V 01365909 – 1 шт.</li> <li>Системный блок Деро 01362227 (административный), Монитор ASUS 01362227 – 1 шт.</li> <li>Системный блок Деро 01363821 (административный), Монитор Samsung S22 D300 01363821 – 1 шт.</li> <li>Экран на штативе Apollo-T 180*180 MV1:1 на штативе (STM-1102) 01641294 – 1 шт.</li> <li>BLG12UD Активная 2-х полосная акустическая система 12" 400 Ватт 01384297 – 1 шт.</li> <li>BLG12UD Активная 2-х полосная акустическая система 12" 400 Ватт 01384298 – 1 шт.</li> <li>Микрофон 01384296 – 1 шт.</li> <li>Проектор NEC NP-VE 281XG 01383532 – 1 шт.</li> <li>Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD Led AG Cam. 4GB DDR3(1)500ПИ 01363691 – 1 шт.</li> <li>Ноутбук AQUARIUS 01365918 – 1 шт.</li> <li>Компьютеры подключены к сети Интернет</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стол – 27 шт.</li> <li>Стулья – 58 шт.</li> <li>Рабочее место – 3 шт.</li> <li>Шкаф – 3 шт.</li> </ul> |
| 3.       | Духовно-нравственное воспитание             | Музей истории ВолгГМУ                                               | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ноутбук 01362993 Samsung NP300E4A-A03 i3 2330M/4G/320Gb/DVDRW/int/14"/HD/WiFi/BT/W7HB64/C – 1 шт.</li> <li>Мультимедийный проектор 01382986 NEC NP 310 LCD,2200ANCI Lm,XGA,2000:1,RJ45,DVI-I(HDCP) 1 шт.</li> <li>Телевизор плазменный 01382983 Samsung PS42B430P2W 1 шт.</li> <li>Телевизор плазменный 01383002 Samsung PS42B430P2W 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экран настенный рулонный 01638258 ProScreen 200 x 200 мм 1 шт.</li> <li>• Видео Регистр 01382981 CO- LDR 04HA-1(4 порт) 1 шт.</li> <li>• Колонки 01382984 MICROLAB PRO 1 60W (темное дерево) 1 шт.</li> <li>• Колонки 01382985 MICROLAB PRO 1 60W (темное дерево) 1 шт.</li> <li>• Компьютер 01362826: системный блок DEPO Neos 240 E7500/250G/DVD-RW, монитор 24" Acer 24 1 шт.</li> <li>• Монитор 01362723 19" TFT Aser 19 " 1 шт.</li> <li>• Мобильный ПК 01362724 Aser Aspire 5738ZG-4444G32MiT4400/4G/320G/DVDSMulti/15.6"HD/Vid 1 шт.</li> <li>• Мобильный ПК 01362725 Aser Aspire 5738ZG-4444G32MiT4400/4G/320G/DVD-SMulti/15.6"HD/Vid 1 шт.</li> <li>• Принтер 01383260 HP Lazer JetPro 400 M401d&lt;CF274A&gt;(A4,33 стр./мин,128 Mb) 1 шт.</li> <li>• Сканер 01383211 Mustek PI/A3 ScanExpress 1 шт.</li> <li>• Радиосистема 01383568 U-9700C Arthur Forty PSC (UHF) 1 шт.</li> <li>• Микшер 01383570 Behringer 802, 2 микр., предусил., 4 линейных входа, эквалайзер 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Витрина 01639533 10 шт.</li> <li>• Декоративный элемент 01638449 ФОТО-ФРИЗ (30м2) 1 шт.</li> <li>• Декоративный элемент 01638447 орнамент-геральдика "Герб" 1 шт.</li> <li>• Декоративный элемент 01638448 орнамент-геральдика "Карта мира" 1 шт.</li> <li>• Изобразительная часть диорамы 01638467 2,2*4,7 1 шт.</li> <li>• Информационный киоск 01382987 ИТ- И 3 (19") 1 шт.</li> <li>• Информационный киоск 01382988 ИТ- И 4 (19") 1 шт.</li> <li>• Информационный киоск 01382989 ИТ- И 4 (19") 1 шт.</li> <li>• Стенд в раме 01638451 1,6*1,1м 12 шт.</li> <li>• Стенд в раме 01638463 1,8*0,85м 4 шт.</li> </ul> |
|          |                                             | Актовый зал ВолгГМУ                                                 | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic PT-VMZ50, 3LCD, 5000 Lm, WUXGA(1920*120 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 01365708 HP 15-dK1016IG 1 шт.</li> <li>• Экран проекционный 01382691 Draper Access V с алюминиевым полотном, размер:198*264 см Mat 1 шт.</li> <li>• SHURE 01384294 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсюлем 1 шт.</li> <li>• SHURE 01384295 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>с капсулем 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384031 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384032 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2, проходной 1 шт.</li> <li>• Акустика 01382385 CSS ES1000 ESound 18 сабвуфер 1000Вт 35-3300Hz, кабель звук 4 шт.</li> <li>• Видеопроектор стационарный 1382685 Panasonic PT-D4000, технология DLP, разрешение True XGA 1 шт.</li> <li>• Видеосервер 01383430 DLK-DVS-310-1 1 channel video server with POE 1 шт.</li> <li>• Воздухоочиститель 01621254 PHILIPS AeraSense AC2887/10, белый/черный 1 шт.</li> <li>• Вокальная радиосистема с капсулем микрофона 01383726 BETA58 SHURE BLX24RE/B58 K3E 606-6 4 шт.</li> <li>• Вокальная система 01382438 Shure ELX24/BETA58 1 шт.</li> <li>• Двухканальный усилитель мощности 01382868 APart PA 2120 МК II 2 шт.</li> <li>• Двухканальная бесприводная система с ручным передатчиком 01382523 SHURE PG 1288/RG30 1 шт.</li> <li>• Двухполосный потолочный громкоговоритель 01382696 APart CMX20T, 60 Вт, 8 Ом, 8"+твитер 10 шт.</li> <li>• Дым машина 01384035 1200 Вт, проводной и радио пульт Involight FM 1200 1 шт.</li> <li>• Диммер настенный 01382426 DDW-24-16L ,стеклянный фильтр для CBТ 1000 1 шт.</li> <li>• Колонки 01382393 (по периметру зала) акустическая система Snov CS 640 WP(пара) 5 шт.</li> <li>• Колонки активная 2-х полосная 01382389 KV2 EX12 12"500Вт 45-30000кГц 127дБ 4 шт.</li> <li>• Колонки сценические 01382398 Alto PS4HA активная акуст. система 4 шт.</li> <li>• Комбо басовый 01382543 Ampeg BA 115HPTU (усилитель для гитары) 1 шт.</li> <li>• Комплект гарнитур 01384479 Eartec Hub 5-23 1 шт.</li> <li>• Комплект импульсного света 01384565 Raylab Axio III 400 Basic Kit 1 шт.</li> <li>• Комплект осветительного оборудования 01382945 RAYLAB ETALON RD-600 SS KIT 1 шт.</li> <li>• Конденсаторный микрофон 01382712 Beyerdynamic MPC 22 SW 18 шт.</li> <li>• Микрофон 01384495 Rode PodMic 4 шт.</li> <li>• Микрофон динамический инструментальный 01382421 Shure SM 57-LCE 4 шт.</li> <li>• Микрофон конденсаторный 01382707 Beyerdynamic SHM 205 AD,"гусиная</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <p>шея", длина 500 мм 4 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Микшер 01384487 Yamaha TF3 Индонезия, интерфейсный модуль тип 1 Yamaha NY64-D 1 шт.</li> <li>• Презентер Logitech R700 Wireless Presenter (USB black (910-003507) 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01382327 ARTSPORT-1000-1линзовый,лампа КГМ 220/1100-2 шт.,фильтр ROSKO Medium 12 шт.</li> <li>• Прожектор 01382355 PAR64 black long nose ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 24 шт.</li> <li>• Прожектор заливающего света 01382343 Светоч СBT 1000A ,лампа КГ 220-1000-4,фильтр RO 12 шт.</li> <li>• Радиосистема вокальная 01383428 с капсулем динамического микрофона BETA SHURE BLX24E/B58 2 шт.</li> <li>• Световой прибор 01384550 тип 1GreenBean Fresnel 300LED X3 DMX со спиготом Logosam 013S 4 шт.</li> <li>• Световой прибор 01384554 тип2 GreenBean StudioLight 300LED DMX 4 шт.</li> <li>• Сканер типа вращающаяся голова 01382379 Involight ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 4 шт.</li> <li>• Стробоскоп 01382383 Involight BS 1500 DMX 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, кресла, трибуна выступающего)</p> |
|          |                                             | Коворкинг-пространство «Ллофт»                                      | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер 01363257 TEEN Intel core I5/H61M/4GbDDR3/HDD500Gb/DWD-RW/430W/Win 7Pro32bit 1 шт.</li> <li>• Принтер лазерный HP Laser Jet 1022 со шнуром USB внешним A-B 3м 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384241 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384242 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384243 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384244 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 1 шт.</li> <li>• Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384247 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>• Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384248 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>• Комплект из двух алюминиевых черных стоек S171 01384246 (высота 1090-2050 мм) - 1 шт.</li> </ul>                                  |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Вокальная радиосистема 01384239 с 2-мя ручными передатчиками с капсулем D88 AKG WMS40 Min 1 шт.</li> <li>Малошумящий микшерный пульт 01384245 премиум-класса, 4 монохода с компрессорами - 1 шт.</li> <li>Радиосистема вокальная 01384240 капсулем микрофона PG58 SHURE BLX24E/PG58 M17 1 шт.</li> <li>Дым машина Antari 01384312 1 шт.</li> <li>Кофемашина 1646413 DELONGHI Magnifica ESAM3000 1 шт.</li> <li>Холодильник 01642175 2-х камерный 1 шт.</li> <li>Компактный контроллер 042720 для RGBAWUV-приборов. 1 шт.</li> <li>Куллер Vatten V24WK компрессорный, белый №071899 5 шт.</li> <li>Радиостанция (рация) 12 каналов №042811 10 шт.</li> <li>Микроволновая печь Sharp R-2772 RK черный №071900 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стул складной для дома и офиса "Проекториум-2019" №071534 – 80 шт.</li> <li>Стол журнальный (Ателье темное+Старый дуб) каркас металлический №071817 – 1 шт.</li> <li>Стол раскладной "Проекториум-2019" №071533 – 5 шт.</li> <li>Рабочее место угловое 01646319 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт</li> <li>Рабочее место угловое 01646320 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт</li> <li>Стеллаж витринный 01646323 со стеклом Ателье темное+Дуб горный), стекло металл – 1 шт</li> <li>Трибуна лектора 01646325 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт.</li> </ul> |
|          |                                             | <p>1-02<br/>Читальный зал<br/>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br/>Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br/>(главный учебный корпус)</p> | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363271 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363274 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363275 (административный) – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363277 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363278 (административный) – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363270 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363279 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363266 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363268 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363280 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363283 – 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363281 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363285 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363286 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363287 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363288 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363292 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363293 (административный) – 1 шт.</li> <li>• Сканер CANON 042810-000 – 1 шт.</li> <li>• Сканер CANON 042810 – 1 шт.</li> <li>• Принтер HP LaserJet P1102 01363015 – 1 шт.</li> <li>• Планшет Samsung Galaxy Tab A8 LTE 32 Gb Grey (SM-X205NZAASKZ) 01366083 – 1 шт.</li> <li>• Телевизор JVS LT-55M790 01385195 – 1 шт.</li> <li>• Оборудование для инклюзивного образования:</li> <li>• Беспроводная система вызова помощника Пульсар 3 – 3ДбАа2Сп2Рр с двумя кнопками вызова 01384178 – 1 шт.</li> <li>• Комплекс социально-бытовой адаптации – 1 шт.:</li> <li>• клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши – 1 шт.;</li> <li>• выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная – 1 шт.;</li> <li>• выносная компьютерная кнопка малая, беспроводная – 1 шт.;</li> <li>• джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной – 1 шт.;</li> <li>• ресивер для беспроводной связи (USB) – 1 шт.;</li> <li>• машина сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+ – 1 шт.;</li> <li>• портативная. информационная индукционная система «Исток А2» со встроенными в корпус гнездом для карт – 1 шт.</li> <li>• Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-СМ» РМ-16-1 (заушный индуктор и индукционная петля) 01384179 – 16 шт.</li> <li>• Компьютеры подключены к сети Интернет</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол компьютерный из 4 частей – 1 шт.</li> <li>• Стол компьютерный – 3 шт.</li> <li>• Стол с местом для инвалидов – 2 шт.</li> <li>• Стол в амфитеатр – 8 шт.</li> <li>• Стол рабочий – 14 шт.</li> <li>• Стол библиотекаря – 1 шт.</li> <li>• Стойка администратора – 1 шт.</li> <li>• Стулья – 27 шт.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                                                         | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             | <p>1-11<br/>Электронный читальный зал<br/>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>(главный учебный корпус)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кресло – 27 шт.</li> <li>• Стеллажи библиотечные – 27 шт.</li> <li>• Шкаф библиотекаря – 4 шт.</li> </ul> <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365912, Монитор Philips 223V 01365912 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365906, Монитор Philips 223V 01365906 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365913, Монитор Philips 223V 01365913 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 01362647, Монитор Acer V173Ab 01362647 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 01362571, Монитор Acer VI73 Ab 01362488 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 01362581, Монитор Acer VI93 01362645 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362605, Монитор Acer VI93 01362651 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362588, Монитор Acer VI93 01362652 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок G4400/1*4G2133/T500G/DVD+-RW/KBuMu/450W 01364428, Монитор Samsung S22 D300 01364428 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362819, Монитор Samsung S22 D300 01363818 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362584, Монитор Acer VI93 01362689 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362578, Монитор Acer VI93 01362688 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01363818, Монитор Acer VI93 01362701 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365908, Монитор Philips 223V 01365908 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365909, Монитор Philips 223V 01365909 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362227 (административный), Монитор ASUS 01362227 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01363821 (административный), Монитор Samsung S22 D300 01363821 – 1 шт.</li> <li>• Экран на штативе Apollo-T 180*180 MV1:1 на штативе (STM-1102) 01641294 – 1 шт.</li> <li>• BLG12UD Активная 2-х полосная акустическая система 12" 400 Ватт 01384297 – 1 шт.</li> <li>• BLG12UD Активная 2-х полосная акустическая система 12" 400 Ватт</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы      | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                          | 01384298 – 1 шт.<br>• Микрофон 01384296 – 1 шт.<br>• Проектор NEC NP-VE 281XG 01383532 – 1 шт.<br>• Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD Led AG Cam. 4GB DDR3(1)500ПИ 01363691 – 1 шт.<br>• Ноутбук AQUARIUS 01365918 – 1 шт.<br>• Компьютеры подключены к сети Интернет<br><br>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:<br>• Столы – 27 шт.<br>• Стулья – 58 шт.<br>• Рабочее место – 3 шт.<br>• Шкаф – 3 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.       | Физическое воспитание                       | 14<br>Игровой спортивный зал<br>(кафедра физической культуры и здоровья) | 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:<br>• Стол для н/тенниса 6 шт.<br>• Щит баскетбольный, игровой цельный из оргстекла 10 м на металлической раме 2 шт.<br>• Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой 2 шт.<br>• Сетка волейбольная профессиональная 2 шт.<br>• Стойка волейбольная 2 шт.<br>• Стойка волейбольная массовая со стаканом с защитой 2шт.<br>• Сетка заградительная 2 шт.<br>• Флаг с флагштоком 2 шт.<br>• Комплект дискотечный КД 150М<br>• Музыкальный центр LG с системой озвучивания в спортивных залах и на площадках 1 шт.<br>• Мишень Алекс 3 шт.                                                                       |
|          |                                             | Коворкинг пространство на КИМ, д. 18                                     | 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:<br>• Игровая консоль PlayStation – 1 шт<br>• Геймпад беспроводной PlayStation №043968 – 1 шт<br>• Компьютер игровой в комплектации: клавиатура SteelSeries Apex, USB, с подставкой для запястий, мышь SteelSeries Rival, игровая, оптическая USB, телевизор LED Samsung 70” (176 см), стойка с кронштейном – 1 шт<br>• Компьютер игровой в комплектации: клавиатура SteelSeries Apex, USB, с подставкой для запястий, мышь SteelSeries Rival, игровая, оптическая USB, телевизор LED Samsung 70” (176 см), стойка с кронштейном – 1 шт<br>• Доска-флипчарт магн-маркерная 70x100см, передвижная, BRAUBERG – 2 шт |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                                                                                                                                                                       | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пуф двухместный М4-2Р Экокожа Oregon 3 (синяя) 1100x550x420 – 12 шт</li> <li>• Диван офисный с подлокот. двухмест. Экокожа Prime Oregon (бежевый) 1560x800x640 – 6 шт</li> <li>• Безкаркасное кресло Мешок Груша велюр (нефритовый) 950x950x1350 №073962 – 3 шт</li> <li>• Стул офисный Изо black плюс Кожзам бежевый №073965 – 1 шт</li> <li>• Стол компьютерный Номе Дуб Аттик/Металл антрацит 1180x720x750 – 4 шт</li> <li>• Стол письменный эргономичный правый Onix Дуб Аттик 1580x1180x750 – 1 шт</li> <li>• Тумба для документов приставная Onix Дуб Аттик 842x460x750 – 1 шт</li> <li>• Стеллаж высокий широкий Onix Дуб Аттик 800x420x1977 – 2 шт</li> <li>• Шкаф для одежды Onix Дуб Аттик 800x600x1977 – 1 шт</li> <li>• Шкаф-купе с полками Onix Дуб Аттик 1200x420x1977 – 2 шт</li> </ul> |
|          |                                             | <p>13</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, зал тяжелой атлетики<br/>(кафедра физической культуры и здоровья)<br/>(кафедра физической культуры и здоровья)</p> | <p><b>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гантели неразборные 8-18 кг 18 шт.</li> <li>• Стойка для пауэрлифтинга соревновательная – 1 шт.</li> <li>• Гиря 8-24 кг 14 шт.</li> <li>• Гриф т/а для мини штанги 2 шт.</li> <li>• Диск обрезиненный 40 шт.</li> <li>• Гриф для пауэрлифтинга 1шт</li> <li>• Гантель с вращ. ручкой 2 шт.</li> <li>• Гиря тренировочная 4 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                             | <p>12</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, тренажёрный зал<br/>(кафедра физической культуры и здоровья)</p>                                                   | <p><b>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вертикальный блок (тяга сверху) – 1 шт.</li> <li>• Комплект спортивных тренажеров – 1 шт.</li> <li>• Лавка для развития мышц брюшного пресса – 1 шт.</li> <li>• Тренажер для сведения ног – 1 шт.</li> <li>• Тренажер гиперэкстензия горизонтальная – 1 шт.</li> <li>• Тренажер для сгибания ног – 1 шт.</li> <li>• Тренажер Пек-Дек – 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          |                                             | <p>5</p> <p>Спортивный зал,<br/>(главный учебный корпус)</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы для н/т 2 шт.</li> <li>• Сплит-система – 1 шт.</li> <li>• Гантели для фитнеса 70 шт.</li> <li>• Коврик для занятия йогой 30 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                                                                                                                           | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч гимнастический 20 шт.</li> <li>• Шкаф пожарный – 1 шт.</li> <li>• Резиновая петля 45шт.</li> <li>• Ремень для йоги 20 шт.</li> <li>• Дротики для дартс 20 шт.</li> <li>• Блок д/йоги 40 шт.</li> <li>• Мяч д/пилатеса 20 шт.</li> <li>• Мяч массажный 20 шт.</li> <li>• Ролик массажный д/йоги 15 шт.</li> <li>• Ролик массажный-15 шт. фитбол 15 шт.</li> <li>• Коврик д/йоги 15 шт.</li> <li>• Коврик д/йоги 15 шт.</li> <li>• Мяч д/МФР 20 шт.</li> <li>• Комплект эспандеров 20 шт.</li> <li>• Мобильная стойка 2 шт.</li> <li>• Бодибар неопреновый 5 кг 15 шт.</li> <li>• Бодибар неопреновый 3кг 15 шт.</li> <li>• Бодибар неопреновый 8кг 5 шт.</li> <li>• Комплект дартс 5 шт.</li> <li>• Стойка д/гантелей 1 шт.</li> </ul> |
|          |                                             | 101<br>Бассейн (ФОК «Волгомед»)<br>(кафедра физической культуры и здоровья)                                                                                                                   | 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приспособление для спуска ММГН в чашу бассейна – 1 шт.</li> <li>• Стартовая тумба – 6 шт.</li> <li>• Табло для закрытых бассейнов на 6 дорожек – 1шт.</li> <li>• Комплект инвентаря для плавания и аквааэробики 2 шт.</li> <li>• Звуковая аппаратура – 1 шт.</li> </ul> 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скамья 600*300*470 мм – 30 шт.</li> <li>• Скамья уширенная для инвалидов – 6 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                             | 229<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, тренажерный зал (ФОК «Волгомед»)<br>(кафедра физической культуры и здоровья) | 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенка гимнастическая, 3.0*0,9м 6 шт.</li> <li>• Велоэргометр профессиональный вертикальный AEROFIT PRO 990D 10&amp;apos. LCD 1 шт.</li> <li>• Гриф хромированный 17 кг 1 шт.</li> <li>• Гриф хромированный 22 кг 1 шт.</li> <li>• Гриф штанги Олимпийский 25кг 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                                                                                                                           | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диск обрезиненный, красный,евроклассик 25 кг – 2 шт.</li> <li>• Диск обрезиненный, синий, евроклассик 20 кг – 2 шт.</li> <li>• Стойка для гантелей хромированная, (0,510 кг) СТ400 – 1 шт.</li> <li>• Стойка под диски СТ404 1 шт.</li> <li>• Тренажер скамейка горизонтальная CN301 – 3 шт.</li> <li>• Тренажер – тяга к себе сидя с упором в грудь GSRM40 – 1 шт.</li> <li>• Тренажер тяга сверху на себя DLAT-SF – 1 шт.</li> <li>• Тренажер – блочная рамка ординарная СТ-130 – 1 шт.</li> <li>• Тренажер – вертикальная стойка (пресс+брусья+турник) GKR-82 – 2 шт.</li> <li>• Тренажер – гиперэкстензия горизонтальная СТ-319 1 шт.</li> <li>• Тренажер – голень-машина сидя – 1шт.</li> <li>• Тренажер – жим ногами угол 45 СТ – 202 1 шт.</li> <li>• Тренажер – разведение ног сидя, нагрузка 95 кг STH-1100G/2 1 шт.</li> <li>• Тренажер – скамейка для жима горизонтальная СТ-304 – 1 шт.</li> <li>• Тренажер – скамейка для пресса регулируемая СТ-311 – 1 шт.</li> <li>• Тренажер – универсальная скамья GFID-71 – 1 шт.</li> <li>• Тренажер – Жим горизонтальный (мышцы груди) СТ-129 – 1 шт.</li> <li>• Тренажер для ягодичной, приводящих – отводящих мышц бедра (стоя) комбинированный СТ-121 – 1 шт.</li> <li>• Тренажер для задних дельт и мышц груди комбинированный СТ з124 – 1 шт.</li> <li>• Тренажер для мышц сгибателей бедра комбинированный СТ – 111 – 1 шт.</li> <li>• Тренажер для ягодичных мышц бедра радиальный СТ-131 – 1 шт.</li> <li>• Тренажер маятниковый для мышц живота и спины GCAB – 360 – 1 шт.</li> <li>• Звуковая аппаратура – 1шт.</li> <li>• ЖК телевизор – 1шт.</li> <li>• Видеоаппаратура – 1 шт.</li> </ul> |
|          |                                             | 230<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, зал для фитнеса (ФОК «Волгомед»)<br>(кафедра физической культуры и здоровья) | 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хореографический станок – 1 шт.</li> <li>• Гимнастический мат – 10 шт.</li> <li>• Министеппер – 5 шт.</li> <li>• Звуковая аппаратура – 1шт.</li> <li>• ЖК телевизор – 1 шт.</li> <li>• Видеоаппаратура – 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                             | Спортивно-оздоровительный лагерь<br>ВолГМУ                                                                                                                                                    | 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная акустическая 2-х полосная система 01383969 dB Technologies CROMO 15+ Class-D 600 1 шт.</li> <li>• Акустическая 2-х полосная система 01383964 dB Technologies CROMO 15+</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <p>акт. 2-х полосн АС 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Микшерный пульт компактный 01383970 Yamaha MG06X 6 кан. 2 микр/лин. Стерео 1 шт.</li> <li>• Многофункциональный аппарат 01384299 HP LaserJet Pro M28w Pmtr 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 01364578 15.6" Lenovo IdeaPad 330-15IKB 15.6" (1366*768)/Intel core i3 6006U 1 шт.</li> <li>• Радиосистема с ручным микрофоном 01383968 16 каналов Pasgao raw430/пан 172 1 шт.</li> <li>• Радиосистема с ручным микрофоном 01383967 16 каналов Pasgao raw430/пан 172 1 шт.</li> <li>• Радиостанции 01383517 (2 шт. в комплекте) радиус 5 км – 1 шт.</li> <li>• Радиостанции 01383518 (2 шт. в комплекте) радиус 5 км – 1 шт.</li> <li>• Радиостанции 01383519 (2 шт. в комплекте) радиус 5 км – 1 шт.</li> <li>• Стойка для акустической системы 01383966 1,8 м 50 кг Soundking DB012B 1 шт.</li> <li>• Телевизор 01383328 32" LED LG 32LV2540 1 шт.</li> <li>• Телевизор 01383671 FullHD диагональ 50 дюймов 1 шт.</li> <li>• Телевизор 01383229 LCD LG 42" 1 шт.</li> <li>• Электромегафон 01383524 M166 1 шт.</li> <li>• Электромегафон 01383525 M166 1 шт.</li> <li>• Модем USB E3370 LTE BI.Huawei №042764 1 шт.</li> <li>• Радиостанция Yanton T-324 №042772 10 шт.</li> <li>• Телевизор 1382746 ELENBERG 2108 1 шт.</li> <li>• Цифровая приставка к телевизору DTV-2 №042708 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья, кровати, спортивно-гимнастическим комплекс и т.д.)</p> |
| 5.       | Культурно-творческое воспитание             | Актный зал ВолгГМУ                                                  | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic PT-VMZ50, 3LCD, 5000 Lm, WUXGA(1920*120 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 01365708 HP 15-dK1016IG 1 шт.</li> <li>• Экран проекционный 01382691 Draper Access V с алюминиевым полотном, размер:198*264 см Mat 1 шт.</li> <li>• SHURE 01384294 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсюлем 1 шт.</li> <li>• SHURE 01384295 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсюлем 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384031 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <p>шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LED панель 01384032 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2, проходной 1 шт.</li> <li>• Акустика 01382385 CSS ES1000 ESound 18 сабвуфер 1000Вт 35-3300Hz, кабель звук 4 шт.</li> <li>• Видеопроектор стационарный 1382685 Panasonic PT-D4000, технология DLP, разрешение True XGA 1 шт.</li> <li>• Видеосервер 01383430 DLK-DVS-310-1 1 channel video server with POE 1 шт.</li> <li>• Воздухоочиститель 01621254 PHILIPS AeraSense AC2887/10, белый/черный 1 шт.</li> <li>• Вокальная радиосистема с капсюлем микрофона 01383726 BETA58 SHURE BLX24RE/B58 K3E 606-6 4 шт.</li> <li>• Вокальная система 01382438 Shure ELX24/BETA58 1 шт.</li> <li>• Двухканальный усилитель мощности 01382868 APart PA 2120 МК II 2 шт.</li> <li>• Двухканальная бесприводная система с ручным передатчиком 01382523 SHURE PG 1288/RG30 1 шт.</li> <li>• Двухполосный потолочный громкоговоритель 01382696 APart CMX20T, 60 Вт, 8 Ом, 8"+твитер 10 шт.</li> <li>• Дым машина 01384035 1200 Вт, проводной и радио пульт Involight FM 1200 1 шт.</li> <li>• Диммер настенный 01382426 DDW-24-16L ,стеклянный фильтр для CBT 1000 1 шт.</li> <li>• Колонки 01382393 (по периметру зала) акустическая система Snov CS 640 WP(пара) 5 шт.</li> <li>• Колонки активная 2-х полосная 01382389 KV2 EX12 12"500Вт 45-30000Гц 127дБ 4 шт.</li> <li>• Колонки сценические 01382398 Alto PS4HA активная акуст. система 4 шт.</li> <li>• Комбо басовый 01382543 Ampeg BA 115HPTU (усилитель для гитары) 1 шт.</li> <li>• Комплект гарнитур 01384479 Eartec Hub 5-23 1 шт.</li> <li>• Комплект импульсного света 01384565 Raylab Axio III 400 Basic Kit 1 шт.</li> <li>• Комплект осветительного оборудования 01382945 RAYLAB ETALON RD-600 SS KIT 1 шт.</li> <li>• Конденсаторный микрофон 01382712 Beyerdynamic MPC 22 SW 18 шт.</li> <li>• Микрофон 01384495 Rode PodMic 4 шт.</li> <li>• Микрофон динамический инструментальный 01382421 Shure SM 57-LCE 4 шт.</li> <li>• Микрофон конденсаторный 01382707 Beyerdynamic SHM 205 AD, "гусиная шея", длина 500 мм 4 шт.</li> <li>• Микшер 01384487 Yamaha TF3 Индонезия, интерфейсный модуль тип 1</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <p>Yamaha NY64-D 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Презентер Logitech R700 Wireless Presenter (USB black (910-003507) 1 шт.</li> <li>Прожектор 01382327 ARTSPORT-1000-1линзовый,лампа КГМ 220/1100-2 шт.,фильтр ROSKO Medium 12 шт.</li> <li>Прожектор 01382355 PAR64 black long nose ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 24 шт.</li> <li>Прожектор заливающего света 01382343 Светоч CBT 1000A ,лампа КГ 220-1000-4,фильтр RO 12 шт.</li> <li>Радиосистема вокальная 01383428 с капсулем динамического микрофона BETA SHURE BLX24E/B58 2 шт.</li> <li>Световой прибор 01384550 тип 1GreenBean Fresnel 300LED X3 DMX со спиготом Logosam 013S 4 шт.</li> <li>Световой прибор 01384554 тип2 GreenBean StudioLight 300LED DMX 4 шт.</li> <li>Сканер типа вращающаяся голова 01382379 Involight ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 4 шт.</li> <li>Стробоскоп 01382383 Involight BS 1500 DMX 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, кресла, трибуна выступающего)</p>                                                                                                                                                                             |
|          |                                             | Коворкинг-пространство «Лофт»                                       | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер 01363257 TEEN Intel core I5/H61M/4GbDDR3/HDD500Gb/DWD-RW/430W/Win 7Pro32bit 1 шт.</li> <li>Принтер лазерный HP Laser Jet 1022 со шнуром USB внешним A-B 3м 1 шт.</li> <li>Прожектор 01384241 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>Прожектор 01384242 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>Прожектор 01384243 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>Прожектор 01384244 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 1 шт.</li> <li>Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384247 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384248 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>Комплект из двух алюминиевых черных стоек S171 01384246 (высота 1090-2050 мм) - 1 шт.</li> <li>Вокальная радиосистема 01384239 с 2-мя ручными передатчиками с капсулем D88 AKG WMS40 Min 1 шт.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Малошумящий микшерный пульт 01384245 премиум-класса, 4 монохода с компрессорами - 1 шт.</li> <li>• Радиосистема вокальная 01384240 капсулем микрофона PG58 SHURE BLX24E/PG58 M17 1 шт.</li> <li>• Дым машина Antari 01384312 1 шт.</li> <li>• Кофемашина 1646413 DELONGHI Magnifica ESAM3000 1 шт.</li> <li>• Холодильник 01642175 2-х камерный 1 шт.</li> <li>• Компактный контроллер 042720 для RGBAWUV-приборов. 1 шт.</li> <li>• Куллер Vatten V24WK компрессорный, белый №071899 5 шт.</li> <li>• Радиостанция (рация) 12 каналов №042811 10 шт.</li> <li>• Микроволновая печь Sharp R-2772 RK черный №071900 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стул складной для дома и офиса "Проекториум-2019" №071534 – 80 шт.</li> <li>• Стол журнальный (Ателье темное+Старый дуб) каркас металлический №071817 – 1 шт.</li> <li>• Стол раскладной "Проекториум-2019" №071533 – 5 шт.</li> <li>• Рабочее место угловое 01646319 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт</li> <li>• Рабочее место угловое 01646320 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт</li> <li>• Стеллаж витринный 01646323 со стеклом Ателье темное+Дуб горный), стекло металл – 1 шт</li> <li>• Трибуна лектора 01646325 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт.</li> </ul> |
|          |                                             | Медиа студия «Аллегро»                                              | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активный 2-х полосный студийный звуковой монитор 01382908 KRK RP8G2 2 шт.</li> <li>• Акустическая система 01384493 Glensound Divine 1 шт.</li> <li>• Аудиоинтерфейс 01384478 Glensound Beatrice P1 1 шт.</li> <li>• Видеокамера 01384367 Full NDI PTZ BirdDog BDP200B (черная) 1 шт.</li> <li>• Видеокамера 01383273 Sony HXR-NX5E 1 шт.</li> <li>• Видеокамера тип 1 01384482 Sony HXR-NX5R 2 шт.</li> <li>• Видеокамера тип 2 01384484 BirdDog P200- 1 шт.</li> <li>• Гарнитура 01384480 Audio Technica BPHS1- 2 шт.</li> <li>• Гарнитура 01384574 Logovision LPH-1D 4 шт.</li> <li>• Звуковая студия 01384494 Rode Caster Pro 1 шт.</li> <li>• Комментаторский блок 01384492 Glensound Express ip mini 1 шт.</li> <li>• Комп.: системный блок 01363111 VPS 5000 Universal Core монитор 24" LCD</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <p>Beng GL 2450 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компактный двухканальный усилитель мощности 01382741 APART PA2120 МК, 2*120 Вт/8,4,2 Ом, 19 3 шт.</li> <li>• Компьютер: монитор 23" AOC E2360Sda Black 1920*1080, LED b системный блок DEPO № 1 шт.</li> <li>• Компьютер: монитор 24" HP TFT ZR2440w LED S-IPS, системный блок HP Pavilion HPE h 1 шт.</li> <li>• Компьютер: системный блок Aquarius Elt E50 S42 (MDT/C2Duo E4300/D2533/SVGA 256Mb 1 шт.</li> <li>• Компьютер: системный блок Aquarius Elt E50 S42 (MDT/C2Duo E4300/D2533/SVGA 256Mb- 1 шт.</li> <li>• Компьютер: системный блок ATX/H61/13 2100 2*Gb DDR 1333/500 GB, монитор 23" Beng 1 шт.</li> <li>• Конвертер для приема и преобразования ТВ BirdDog Studio ND BDSTUM01 1 шт.</li> <li>• Конвертер для трансляций Web Presenter Blackmagic с панелью управления Teranex 1 шт.</li> <li>• Контроллеры оборудования Palantir PLTR-LIR-IP/5 (управления через LAN), устройство 1 шт.</li> <li>• Контроллер тип 2 Behringer X-TOUCH COMPACT- 1 шт.</li> <li>• Контроллер тип 1 Elgato Stream Deck XL 2 шт.</li> <li>• Контроллер тип 3 Behringer X-TOUCH ONE 1 шт.</li> <li>• Контроллеры оборудования Palantir PLTR-LIR-IP/5 (управления через LAN) 1 шт.</li> <li>• Микшер предусилитель компактный двухканальный APart PIR7600 2 шт.</li> <li>• Микшер/усилитель Jedia JPS-4800 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 15.6" HP 15-r259ur 15.6" (1366*768)/Intel Core i5 5200U (2.2Ghz)/8192Mb/ 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 15.6" Lenovo IdeaPad B580_B960/2Gb/500Gb/DVD-SMlti/GT610 M1GB/WiFi/BT/C- 1 шт.</li> <li>• Ноутбук HP 6560B i5-2520M/4G/320/HD6470 512M/DVDRW/WiFi/BT/W7Pro64/15.6"HD+LED A 1 шт.</li> <li>• Панель управления Birddog PTZ Keyboard 1 шт.</li> <li>• Принтер лазерный HP LazerJet1010 12ppm 1 шт.</li> <li>• Пульт YAMAHA MX 12/4 микшерная 1 шт.</li> <li>• Пульт световой 48 каналов FAL STROM48 DMX 512 1 шт.</li> <li>• Управляемая поворотная камера SONY EVI-D70P/W на кронштейне потолочном, цвет белый 3 шт.</li> <li>• Эквайзер dbx 2231 EU двухканальный 1/3 окт. графич(звук) 1 шт.</li> </ul> |

| № п/п | Направление/модуль воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной / воспитательной работы                                            | Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                          |                                                                                                             | 2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                          | Помещения Студенческого совета ВолгГМУ                                                                      | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Системный блок 2210511040901-0066 FPM AQUARIUS PRO P30 K40 R 42</li> <li>Монитор 2210511040901-0011 Philips V line 223V7, Клавиатура, мышь 1 шт.</li> <li>Системный блок 2210511040901-0066 FPM AQUARIUS PRO P30 K40 R 42</li> <li>Монитор 2210506040908-0001 Philips V line 223V7, Клавиатура, мышь 1 шт.</li> <li>Портативная настольная машина 2210513040906-0035 ППЭВ Aquarius Cmp NS585 R33</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.    | Профессионально-трудовое воспитание      | Помещения школ мастерства, выбранных для прохождения обучающимися соответствующей образовательной программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>Материально-техническое обеспечение кафедр (иных подразделений) ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, являющихся базами соответствующих школ мастерства (согласно приказу ректора «О школах мастерства в 2024-2025 учебном году»)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                          | Коворкинг-пространство «Лофт»                                                                               | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер 01363257 TEEN Intel core i5/H61M/4GbDDR3/HDD500Gb/DWD-RW/430W/Win 7Pro32bit 1 шт.</li> <li>Принтер лазерный HP Laser Jet 1022 со шнуром USB внешним A-B 3м 1 шт.</li> <li>Прожектор 01384241 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>Прожектор 01384242 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>Прожектор 01384243 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>Прожектор 01384244 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 1 шт.</li> <li>Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384247 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384248 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>Комплект из двух алюминиевых черных стоек S171 01384246 (высота 1090-2050 мм) - 1 шт.</li> <li>Вокальная радиосистема 01384239 с 2-мя ручными передатчиками с капсулем D88 AKG WMS40 Min 1 шт.</li> <li>Малошумящий микшерный пульт 01384245 премиум-класса, 4 монохода с компрессорами - 1 шт.</li> <li>Радиосистема вокальная 01384240 капсулем микрофона PG58 SHURE</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | BLX24E/PG58 M17 1 шт.<br>• Дым машина Antari 01384312 1 шт.<br>• Кофемашина 1646413 DELONGHI Magnifica ESAM3000 1 шт.<br>• Холодильник 01642175 2-х камерный 1 шт.<br>• Компактный контроллер 042720 для RGBAWUV-приборов. 1 шт.<br>• Куллер Vatten V24WK компрессорный, белый №071899 5 шт.<br>• Радиостанция (рация) 12 каналов №042811 10 шт.<br>• Микроволновая печь Sharp R-2772 RK черный №071900 1 шт.<br><br>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:<br>• Стул складной для дома и офиса "Проекториум-2019" №071534 – 80 шт.<br>• Стол журнальный (Ателье темное+Старый дуб) каркас металлический №071817 – 1 шт.<br>• Стол раскладной "Проекториум-2019" №071533 – 5 шт.<br>• Рабочее место угловое 01646319 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт<br>• Рабочее место угловое 01646320 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт<br>• Стеллаж витринный 01646323 со стеклом Ателье темное+Дуб горный), стекло металл – 1 шт<br>• Трибуна лектора 01646325 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт. |
| 7.       | Научно-образовательное<br>воспитание        | НОМУС ВолгГМУ                                                       | 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:<br>• Системный блок 01362308 Aquarias Pro P30 S46(MDT/PE2200/2D1024DII800/VINT/S250_7200/DVD – 1 шт.<br>• Системный блок 01362454 DEPO Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW – 1 шт.<br>• Кофемашина 01646414 DELONGHI Magnifica ESAM3000 – 1 шт.<br>• Холодильник 01646412 TESLER RC-95 Silver – 1 шт.<br>• Куллер Vatten V24WK компрессорный, белый №071899 – 1 шт.<br>• Микроволновая печь Sharp R-2772 RK черный №071900 – 1 шт.<br><br>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья):<br>• Стол рабочий 01646321 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт.<br>• Стол рабочий 01646322 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                                             | Актовый зал ВолгГМУ                                                 | 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:<br>• Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic PT-VMZ50, 3LCD, 5000 Lm, WUXGA(1920*120 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук 01365708 HP 15-dK1016ИГ 1 шт.</li> <li>• Экран проекционный 01382691 Draper Access V с алюминиевым полотном, размер:198*264 см Mat 1 шт.</li> <li>• SHURE 01384294 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсюлем 1 шт.</li> <li>• SHURE 01384295 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсюлем 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384031 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384032 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2, проходной 1 шт.</li> <li>• Акустика 01382385 CSS ES1000 ESound 18 сабвуфер 1000Вт 35-3300Hz,кабель звук 4 шт.</li> <li>• Видеопроектор стационарный 1382685 Panasonic PT-D4000,технология DLP,разрешение True XGA 1 шт.</li> <li>• Видеосервер 01383430 DLK-DVS-310-1 1 channel video server with POE 1 шт.</li> <li>• Воздухоочиститель 01621254 PHILIPS AeraSense AC2887/10, белый/черный 1 шт.</li> <li>• Вокальная радиосистема с капсюлем микрофона 01383726 BETA58 SHURE BLX24RE/B58 K3E 606-6 4 шт.</li> <li>• Вокальная система 01382438 Shure ELX24/BETA58 1 шт.</li> <li>• Двухканальный усилитель мощности 01382868 APart PA 2120 МК II 2 шт.</li> <li>• Двухканальная бесприводная система с ручным передатчиком 01382523 SHURE PG 1288/RG30 1 шт.</li> <li>• Двухполосный потолочный громкоговоритель 01382696 APART CMX20T,60 Вт,8 Ом,8"+твитер 10 шт.</li> <li>• Дым машина 01384035 1200 Вт, проводной и радио пульт Involight FM 1200 1 шт.</li> <li>• Диммер настенный 01382426 DDW-24-16L ,стеклянный фильтр для CBT 1000 1 шт.</li> <li>• Колонки 01382393 (по периметру зала) акустическая система Snov CS 640 WP(пара) 5 шт.</li> <li>• Колонки активная 2-х полосная 01382389 KV2 EX12 12"500Вт 45-30000кГц 127дБ 4 шт.</li> <li>• Колонки сценические 01382398 Alto PS4HA активная акуст. система 4 шт.</li> <li>• Комбо басовый 01382543 Ampeg BA 115HPTU (усилитель для гитары) 1 шт.</li> <li>• Комплект гарнитур 01384479 Eartec Hub 5-23 1 шт.</li> <li>• Комплект импульсного света 01384565 Raylab Axio III 400 Basic Kit 1 шт.</li> <li>• Комплект осветительного оборудования 01382945 RAYLAB ETALON</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | RD-600 SS KIT 1 шт.<br>• Конденсаторный микрофон 01382712 Beyerdynamic MPC 22 SW 18 шт.<br>• Микрофон 01384495 Rode PodMic 4 шт.<br>• Микрофон динамический инструментальный 01382421 Shure SM 57-LCE 4 шт.<br>• Микрофон конденсаторный 01382707 Beyerdynamic SHM 205 AD,"гусиная шея",длина 500 мм 4 шт.<br>• Микшер 01384487 Yamaha TF3 Индонезия, интерфейсный модуль тип 1 Yamaha NY64-D 1 шт.<br>• Презентер Logitech R700 Wireless Presenter (USB black (910-003507) 1 шт.<br>• Проектор 01382327 ARTSPORT-1000-1линзовый,лампа КГМ 220/1100-2 шт.,фильтр ROSKO Medium 12 шт.<br>• Проектор 01382355 PAR64 black long nose ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 24 шт.<br>• Проектор заливающего света 01382343 Светоч СBT 1000А ,лампа КГ 220-1000-4,фильтр RO 12 шт.<br>• Радиосистема вокальная 01383428 с капсулем динамического микрофона BETA SHURE BLX24E/B58 2 шт.<br>• Световой прибор 01384550 тип 1GreenBean Fresnel 300LED X3 DMX со спиготом Logocam 013S 4 шт.<br>• Световой прибор 01384554 тип2 GreenBean StudioLight 300LED DMX 4 шт.<br>• Сканер типа вращающаяся голова 01382379 Involight ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 4 шт.<br>• Стробоскоп 01382383 Involight BS 1500 DMX 1 шт.<br>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, кресла, трибуна выступающего) |
|          |                                             | Коворкинг-пространство «Лофт»                                       | 1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:<br>• Компьютер 01363257 TEEN Intel core I5/H61M/4GbDDR3/HDD500Gb/DWD-RW/430W/Win 7Pro32bit 1 шт.<br>• Принтер лазерный HP Laser Jet 1022 со шнуром USB внешним А-В 3м 1 шт.<br>• Проектор 01384241 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.<br>• Проектор 01384242 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.<br>• Проектор 01384243 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.<br>• Проектор 01384244 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384247 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384248 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>Комплект из двух алюминиевых черных стоек S171 01384246 (высота 1090-2050 мм) - 1 шт.</li> <li>Вокальная радиосистема 01384239 с 2-мя ручными передатчиками с капсулем D88 AKG WMS40 Min 1 шт.</li> <li>Малошумящий микшерный пульт 01384245 премиум-класса, 4 монохода с компрессорами - 1 шт.</li> <li>Радиосистема вокальная 01384240 капсулем микрофона PG58 SHURE BLX24E/PG58 M17 1 шт.</li> <li>Дым машина Antari 01384312 1 шт.</li> <li>Кофемашина 1646413 DELONGHI Magnifica ESAM3000 1 шт.</li> <li>Холодильник 01642175 2-х камерный 1 шт.</li> <li>Компактный контроллер 042720 для RGBAWUV-приборов. 1 шт.</li> <li>Куллер Vatten V24WK компрессорный, белый №071899 5 шт.</li> <li>Радиостанция (рация) 12 каналов №042811 10 шт.</li> <li>Микроволновая печь Sharp R-2772 RK черный №071900 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стул складной для дома и офиса "Проекториум-2019" №071534 – 80 шт.</li> <li>Стол журнальный (Ателье темное+Старый дуб) каркас металлический №071817 – 1 шт.</li> <li>Стол раскладной "Проекториум-2019" №071533 – 5 шт.</li> <li>Рабочее место угловое 01646319 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт</li> <li>Рабочее место угловое 01646320 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт</li> <li>Стеллаж витринный 01646323 со стеклом Ателье темное+Дуб горный), стекло металл – 1 шт</li> <li>Трибуна лектора 01646325 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт.</li> </ul> |
|          |                                             | Коворкинг-пространство на КИМ, д. 18                                | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игровая консоль PlayStation – 1 шт</li> <li>Геймпад беспроводной PlayStation №043968 – 1 шт</li> <li>Компьютер игровой в комплектации: клавиатура SteelSeries Apex, USB, с подставкой для запястий, мышь SteelSeries Rival, игровая, оптическая USB, телевизор LED Samsung 70" (176 см), стойка с кронштейном – 1 шт</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер игровой в комплектации: клавиатура SteelSeries Apex, USB, с подставкой для запястий, мышь SteelSeries Rival, игровая, оптическая USB, телевизор LED Samsung 70" (176 см), стойка с кронштейном – 1 шт</li> <li>Доска-флипчарт магн-маркерная 70x100см, передвижная, BRAUBERG – 2 шт</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пуф двухместный М4-2Р Экокожа Oregon 3 (синяя) 1100x550x420 – 12 шт</li> <li>Диван офисный с подлокот. двухмест. Экокожа Prime Oregon (бежевый) 1560x800x640 – 6 шт</li> <li>Безкаркасное кресло Мешок Груша велюр (нефритовый) 950x950x1350 №073962 – 3 шт</li> <li>Стул офисный Изо black плюс Кожзам бежевый №073965 – 1 шт</li> <li>Стол компьютерный Home Дуб Аттик/Металл антрацит 1180x720x750 – 4 шт</li> <li>Стол письменный эргономичный правый Onix Дуб Аттик 1580x1180x750 – 1 шт</li> <li>Тумба для документов приставная Onix Дуб Аттик 842x460x750 – 1 шт</li> <li>Стеллаж высокий широкий Onix Дуб Аттик 800x420x1977 – 2 шт</li> <li>Шкаф для одежды Onix Дуб Аттик 800x600x1977 – 1 шт</li> <li>Шкаф-купе с полками Onix Дуб Аттик 1200x420x1977 – 2 шт</li> </ul> |
|          |                                             | <p>1-02<br/>Читальный зал<br/>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br/>Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br/>(главный учебный корпус)</p> | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363271 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363274 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363275 (административный) – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363277 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363278 (административный) – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363270 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363279 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363266 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363268 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363280 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363283 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363281 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363285 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363286 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363287 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363288 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363292 – 1 шт.</li> <li>Компьютер-моноблок VPS 5000 01363293 (административный) – 1 шт.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                   | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сканер CANON 042810-000 – 1 шт.</li> <li>• Сканер CANON 042810 – 1 шт.</li> <li>• Принтер HP LaserJet P1102 01363015 – 1 шт.</li> <li>• Планшет Samsung Galaxy Tab A8 LTE 32 Gb Grey (SM-X205NZAASKZ) 01366083 – 1 шт.</li> <li>• Телевизор JVS LT-55M790 01385195 – 1 шт.</li> <li>• Оборудование для инклюзивного образования:</li> <li>• Беспроводная система вызова помощника Пульсар 3 – 3Д6Аа2Сп2Рр с двумя кнопками вызова 01384178 – 1 шт.</li> <li>• Комплекс социально-бытовой адаптации – 1 шт.:</li> <li>• клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши – 1 шт.;</li> <li>• выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная – 1 шт.;</li> <li>• выносная компьютерная кнопка малая, беспроводная – 1 шт.;</li> <li>• джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной – 1 шт.;</li> <li>• ресивер для беспроводной связи (USB) – 1 шт.;</li> <li>• машина сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+ – 1 шт.;</li> <li>• портативная. информационная индукционная система «Исток А2» со встроенными в корпус гнездом для карт – 1 шт.</li> <li>• Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-СМ» РМ-16-1 (заушный индуктор и индукционная петля) 01384179 – 16 шт.</li> <li>• Компьютеры подключены к сети Интернет</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол компьютерный из 4 частей – 1 шт.</li> <li>• Стол компьютерный – 3 шт.</li> <li>• Стол с местом для инвалидов – 2 шт.</li> <li>• Стол в амфитеатр – 8 шт.</li> <li>• Стол рабочий – 14 шт.</li> <li>• Стол библиотекаря – 1 шт.</li> <li>• Стойка администратора – 1 шт.</li> <li>• Стулья – 27 шт.</li> <li>• Кресло – 27 шт.</li> <li>• Стеллажи библиотечные – 27 шт.</li> <li>• Шкаф библиотекаря – 4 шт.</li> </ul> |
|          |                                             | 1-11<br>Электронный читальный зал<br>Помещение для самостоятельной работы обучающихся | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365912, Монитор Philips 223V 01365912 – 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             | (главный учебный корпус)                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365906, Монитор Philips 223V 01365906 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365913, Монитор Philips 223V 01365913 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 01362647, Монитор Acer V173Ab 01362647 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 01362571, Монитор Acer VI73 Ab 01362488 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 01362581, Монитор Acer VI93 01362645 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362605, Монитор Acer VI93 01362651 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362588, Монитор Acer VI93 01362652 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок G4400/1*4G2133/T500G/DVD+-RW/KBuMu/450W 01364428, Монитор Samsung S22 D300 01364428 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362819, Монитор Samsung S22 D300 01363818 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362584, Монитор Acer VI93 01362689 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362578, Монитор Acer VI93 01362688 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01363818, Монитор Acer VI93 01362701 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365908, Монитор Philips 223V 01365908 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365909, Монитор Philips 223V 01365909 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362227 (административный), Монитор ASUS 01362227 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01363821 (административный), Монитор Samsung S22 D300 01363821 – 1 шт.</li> <li>• Экран на штативе Apollo-T 180*180 MV1:1 на штативе (STM-1102) 01641294 – 1 шт.</li> <li>• BLG12UD Активная 2-х полосная акустическая система 12" 400 Ватт 01384297 – 1 шт.</li> <li>• BLG12UD Активная 2-х полосная акустическая система 12" 400 Ватт 01384298 – 1 шт.</li> <li>• Микрофон 01384296 – 1 шт.</li> <li>• Проектор NEC NP-VE 281XG 01383532 – 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD Led AG Cam. 4GB DDR3(1)500ПИ 01363691 – 1 шт.</li> <li>• Ноутбук AQUARIUS 01365918 – 1 шт.</li> <li>• Компьютеры подключены к сети Интернет</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы – 27 шт.</li> <li>• Стулья – 58 шт.</li> <li>• Рабочее место – 3 шт.</li> <li>• Шкаф – 3 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.       | Экологическое воспитание                    | Помещения Студенческого совета ВолгГМУ                              | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок 2210511040901-0066 FPM AQUARIUS PRO P30 K40 R 42</li> <li>Монитор 2210511040901-0011 Philips V line 223V7, Клавиатура, мышь 1 шт.</li> <li>• Системный блок 2210511040901-0066 FPM AQUARIUS PRO P30 K40 R 42</li> <li>Монитор 2210506040908-0001 Philips V line 223V7, Клавиатура, мышь 1 шт.</li> <li>• Портативная настольная машина 2210513040906-0035 ППЭВ Aquarius Cmp NS585 R33</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                             | НОМУС ВолгГМУ                                                       | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок 01362308 Aquarias Pro P30 S46(MDT/PE2200/2D1024DII800/VINT/S250_7200/DVD – 1 шт.</li> <li>• Системный блок 01362454 DEPO Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW – 1 шт.</li> <li>• Кофемашина 01646414 DELONGHI Magnifica ESAM3000 – 1 шт.</li> <li>• Холодильник 01646412 TESLER RC-95 Silver – 1 шт.</li> <li>• Куллер Vatten V24WK компрессорный, белый №071899 – 1 шт.</li> <li>• Микроволновая печь Sharp R-2772 RK черный №071900 – 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол рабочий 01646321 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт.</li> <li>• Стол рабочий 01646322 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт.</li> </ul> |
|          |                                             | Актный зал ВолгГМУ                                                  | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic PT-VMZ50, 3LCD, 5000 Lm, WUXGA(1920*120 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 01365708 HP 15-dK1016IG 1 шт.</li> <li>• Экран проекционный 01382691 Draper Access V с алюминиевым полотном, размер:198*264 см Mat 1 шт.</li> <li>• SHURE 01384294 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсюлем 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SHURE 01384295 BLX24RE/PG58 M17 662-686MHz вокальная радиосистема с капсулом 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384031 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2 1 шт.</li> <li>• LED панель 01384032 NEC MultiSync (V554) 1920*1080, 1200:1, 500кд/м2, проходной 1 шт.</li> <li>• Акустика 01382385 CSS ES1000 ESound 18 сабвуфер 1000Вт 35-3300Hz, кабель звук 4 шт.</li> <li>• Видеопроектор стационарный 1382685 Panasonic PT-D4000, технология DLP, разрешение True XGA 1 шт.</li> <li>• Видеосервер 01383430 DLK-DVS-310-1 1 channel video server with POE 1 шт.</li> <li>• Воздухоочиститель 01621254 PHILIPS AeraSense AC2887/10, белый/черный 1 шт.</li> <li>• Вокальная радиосистема с капсулом микрофона 01383726 BETA58 SHURE BLX24RE/B58 K3E 606-6 4 шт.</li> <li>• Вокальная система 01382438 Shure ELX24/BETA58 1 шт.</li> <li>• Двухканальный усилитель мощности 01382868 APart PA 2120 МК II 2 шт.</li> <li>• Двухканальная бесприводная система с ручным передатчиком 01382523 SHURE PG 1288/RG30 1 шт.</li> <li>• Двухполосный потолочный громкоговоритель 01382696 APART CMX20T, 60 Вт, 8 Ом, 8"+твитер 10 шт.</li> <li>• Дым машина 01384035 1200 Вт, проводной и радио пульт Involight FM 1200 1 шт.</li> <li>• Диммер настенный 01382426 DDW-24-16L ,стеклянный фильтр для CBT 1000 1 шт.</li> <li>• Колонки 01382393 (по периметру зала) акустическая система Snov CS 640 WP(пара) 5 шт.</li> <li>• Колонки активная 2-х полосная 01382389 KV2 EX12 12"500Вт 45-30000кГц 127дБ 4 шт.</li> <li>• Колонки сценические 01382398 Alto PS4HA активная акуст. система 4 шт.</li> <li>• Комбо басовый 01382543 Ampeg BA 115HPTU (усилитель для гитары) 1 шт.</li> <li>• Комплект гарнитур 01384479 Eartec Hub 5-23 1 шт.</li> <li>• Комплект импульсного света 01384565 Raylab Axio III 400 Basic Kit 1 шт.</li> <li>• Комплект осветительного оборудования 01382945 RAYLAB ETALON RD-600 SS KIT 1 шт.</li> <li>• Конденсаторный микрофон 01382712 Beyerdynamic MPC 22 SW 18 шт.</li> <li>• Микрофон 01384495 Rode PodMic 4 шт.</li> <li>• Микрофон динамический инструментальный 01382421 Shure SM 57-LCE 4 шт.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Микрофон конденсаторный 01382707 Beyerdynamic SHM 205 AD,"гусиная шея",длина 500 мм 4 шт.</li> <li>• Микшер 01384487 Yamaha TF3 Индонезия, интерфейсный модуль тип 1 Yamaha NY64-D 1 шт.</li> <li>• Презентер Logitech R700 Wireless Presenter (USB black (910-003507) 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01382327 ARTSPORT-1000-1линзовый,лампа КГМ 220/1100-2 шт.,фильтр ROSKO Medium 12 шт.</li> <li>• Прожектор 01382355 PAR64 black long nose ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 24 шт.</li> <li>• Прожектор заливающего света 01382343 Светоч CBT 1000A ,лампа КГ 220-1000-4,фильтр RO 12 шт.</li> <li>• Радиосистема вокальная 01383428 с капсулем динамического микрофона BETA SHURE BLX24E/B58 2 шт.</li> <li>• Световой прибор 01384550 тип 1GreenBean Fresnel 300LED X3 DMX со спиготом Logosam 013S 4 шт.</li> <li>• Световой прибор 01384554 тип2 GreenBean StudioLight 300LED DMX 4 шт.</li> <li>• Сканер типа вращающаяся голова 01382379 Involight ,лампа фара для PAR64 OSRAM CP-61 240V 4 шт.</li> <li>• Стробоскоп 01382383 Involight BS 1500 DMX 1 шт.</li> </ul>                         |
|          |                                             | Коворкинг-пространство «Лофт»                                       | <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, кресла, трибуна выступающего)</p> <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер 01363257 TEEN Intel core I5/H61M/4GbDDR3/HDD500Gb/DWD-RW/430W/Win 7Pro32bit 1 шт.</li> <li>• Принтер лазерный HP Laser Jet 1022 со шнуром USB внешним A-B 3м 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384241 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384242 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384243 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 – 1 шт.</li> <li>• Прожектор 01384244 с полным движением типа WASH 36x3Вт светодиодов, управление: DMX 9/16 1 шт.</li> <li>• Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384247 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>• Активная 2-х полосная (15'+1,75') акустическая система 01384248 1500 Вт, 50 18000 Гц 1 шт.</li> <li>• Комплект из двух алюминиевых черных стоек S171 01384246 (высота</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1090-2050 мм) - 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вокальная радиосистема 01384239 с 2-мя ручными передатчиками с капсулем D88 AKG WMS40 Min 1 шт.</li> <li>• Малошумящий микшерный пульт 01384245 премиум-класса, 4 монохода с компрессорами - 1 шт.</li> <li>• Радиосистема вокальная 01384240 капсулем микрофона PG58 SHURE BLX24E/PG58 M17 1 шт.</li> <li>• Дым машина Antari 01384312 1 шт.</li> <li>• Кофемашина 1646413 DELONGHI Magnifica ESAM3000 1 шт.</li> <li>• Холодильник 01642175 2-х камерный 1 шт.</li> <li>• Компактный контроллер 042720 для RGBAWUV-приборов. 1 шт.</li> <li>• Куллер Vatten V24WK компрессорный, белый №071899 5 шт.</li> <li>• Радиостанция (рация) 12 каналов №042811 10 шт.</li> <li>• Микроволновая печь Sharp R-2772 RK черный №071900 1 шт.</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стул складной для дома и офиса "Проекториум-2019" №071534 – 80 шт.</li> <li>• Стол журнальный (Ателье темное+Старый дуб) каркас металлический №071817 – 1 шт.</li> <li>• Стол раскладной "Проекториум-2019" №071533 – 5 шт.</li> <li>• Рабочее место угловое 01646319 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт</li> <li>• Рабочее место угловое 01646320 со встроенными стеллажами ЛДСП комбинированное – 1 шт</li> <li>• Стеллаж витринный 01646323 со стеклом Ателье темное+Дуб горный), стекло металл – 1 шт</li> <li>• Трибуна лектора 01646325 (Ателье темное+Дуб горный) – 1 шт.</li> </ul> |
|          |                                             | <p>1-02<br/>Читальный зал<br/>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br/>Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<br/>(главный учебный корпус)</p> | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363271 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363274 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363275 (административный) – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363277 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363278 (административный) – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363270 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363279 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363266 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363268 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363280 – 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363283 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363281 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363285 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363286 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363287 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363288 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363292 – 1 шт.</li> <li>• Компьютер-моноблок VPS 5000 01363293 (административный) – 1 шт.</li> <li>• Сканер CANON 042810-000 – 1 шт.</li> <li>• Сканер CANON 042810 – 1 шт.</li> <li>• Принтер HP LaserJet P1102 01363015 – 1 шт.</li> <li>• Планшет Samsung Galaxy Tab A8 LTE 32 Gb Grey (SM-X205NZAASKZ) 01366083 – 1 шт.</li> <li>• Телевизор JVS LT-55M790 01385195 – 1 шт.</li> <li>• Оборудование для инклюзивного образования:</li> <li>• Беспроводная система вызова помощника Пульсар 3 – 3ДбАа2Сп2Рр с двумя кнопками вызова 01384178 – 1 шт.</li> <li>• Комплекс социально-бытовой адаптации – 1 шт.:</li> <li>• клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши – 1 шт.;</li> <li>• выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная – 1 шт.;</li> <li>• выносная компьютерная кнопка малая, беспроводная – 1 шт.;</li> <li>• джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной – 1 шт.;</li> <li>• ресивер для беспроводной связи (USB) – 1 шт.;</li> <li>• машина сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+ – 1 шт.;</li> <li>• портативная. информационная индукционная система «Исток А2» со встроенными в корпус гнездом для карт – 1 шт.</li> <li>• Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-СМ» РМ-16-1 (заушный индуктор и индукционная петля) 01384179 – 16 шт.</li> <li>• Компьютеры подключены к сети Интернет</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол компьютерный из 4 частей – 1 шт.</li> <li>• Стол компьютерный – 3 шт.</li> <li>• Стол с местом для инвалидов – 2 шт.</li> <li>• Стол в амфитеатр – 8 шт.</li> <li>• Стол рабочий – 14 шт.</li> <li>• Стол библиотекаря – 1 шт.</li> <li>• Стойка администратора – 1 шт.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы                                                         | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стулья – 27 шт.</li> <li>• Кресло – 27 шт.</li> <li>• Стеллажи библиотечные – 27 шт.</li> <li>• Шкаф библиотекаря – 4 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                             | <p>1-11<br/>Электронный читальный зал<br/>Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>(главный учебный корпус)</p> | <p>1. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365912, Монитор Philips 223V 01365912 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365906, Монитор Philips 223V 01365906 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365913, Монитор Philips 223V 01365913 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 01362647, Монитор Acer V173Ab 01362647 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 01362571, Монитор Acer VI73 Ab 01362488 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 01362581, Монитор Acer VI93 01362645 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362605, Монитор Acer VI93 01362651 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362588, Монитор Acer VI93 01362652 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок G4400/1*4G2133/T500G/DVD+-RW/KBuMu/450W 01364428, Монитор Samsung S22 D300 01364428 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362819, Монитор Samsung S22 D300 01363818 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362584, Монитор Acer VI93 01362689 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362578, Монитор Acer VI93 01362688 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01363818, Монитор Acer VI93 01362701 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365908, Монитор Philips 223V 01365908 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок AQUARIUS Pro P30 K40 R42 01365909, Монитор Philips 223V 01365909 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01362227 (административный), Монитор ASUS 01362227 – 1 шт.</li> <li>• Системный блок Dero 01363821 (административный), Монитор Samsung S22 D300 01363821 – 1 шт.</li> <li>• Экран на штативе Apollo-T 180*180 MV1:1 на штативе (STM-1102) 01641294 – 1 шт.</li> <li>• BLG12UD Активная 2-х полосная акустическая система 12" 400 Ватт 01384297 – 1 шт.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Направление/модуль<br>воспитательной работы | Наименование помещений для внеаудиторной<br>/ воспитательной работы | Оснащенность помещений для<br>внеаудиторной / воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BLG12UD Активная 2-х полосная акустическая система 12" 400 Ватт 01384298 – 1 шт.</li> <li>• Микрофон 01384296 – 1 шт.</li> <li>• Проектор NEC NP-VE 281XG 01383532 – 1 шт.</li> <li>• Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD Led AG Cam. 4GB DDR3(1)500ПИ 01363691 – 1 шт.</li> <li>• Ноутбук AQUARIUS 01365918 – 1 шт.</li> <li>• Компьютеры подключены к сети Интернет</li> </ul> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы – 27 шт.</li> <li>• Стулья – 58 шт.</li> <li>• Рабочее место – 3 шт.</li> <li>• Шкаф – 3 шт.</li> </ul> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

**27.08.25** 15:25 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041