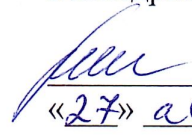


ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России


 Д.В. Михальченко
«27» августа 2025 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**
программы бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением,
форма обучения очная
для обучающихся 2022, 2023 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»	13
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»	18
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»	22
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ	26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Цель практики: развитие навыков выполнения научно-исследовательской работы в области социальной работы.

Задачи практики:

- формирование научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них представлений об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование способности к постановке цели и задач научно-исследовательской работы, а также её планированию;
- формирование умений и навыков ведения библиографической работы по выполняемой теме исследования с привлечением современных информационных технологий;
- формирование и навыков по использованию современных технологий сбора экспериментальных данных;
- формирование навыков обработки и анализа полученных данных, сопоставления результатов собственных исследований с имеющими литературными данными, обеспечение готовности к критическому подходу к результатам собственных исследований.

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовка к проведению научного исследования

Модульная единица 1. Постановка научной проблемы

Модульная единица 2. Работа с литературой по теме исследования

Модуль 2. Проведение и презентация результатов научного исследования

Модульная единица 3. Сбор фактического материала

Модульная единица 4. Обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов

Модульная единица 5. Презентация результатов

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по практике	Уровень усвоения
------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------

(компетенции)	компетенции				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	-знает требование к оформлению деловой переписки.					+
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		-применять на практике требования к оформлению деловой переписки.				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			- владеет навыком реализации делового общения			
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	- информационно-коммуникационные технологии, используемые в практике специалистом по социальной работе					+

	ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		- умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах социального обслуживания				
	ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы			- имеет опыт использования информационно-коммуникационных технологий в различных сферах социальной работы			
ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	- основные требования к выполнению научно-исследовательской работы; - критерии выбора материалов и методов исследования в зависимости от поставленных целей и задач					+
	ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		- формулировать цель и задачи исследования; - определять объект и предмет исследования; - обосновывать актуальность выполняемой работы; - выбирать адекватные методы для решения поставленных задач; - получать экспериментальные данные; - формулировать выводы по результатам исследования				

	Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации			- подбора и анализа литературы по изучаемой проблеме; - написания литературного обзора в рамках исследования; - сбора и анализа фактического материала по теме исследования; - презентации результатов исследования			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-методологию оценки качества; -теорию социальной квалитологии; -нормативно-правовую базу оценки качества социального обслуживания.					+
	ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-применять методы оценки качества услуг; - применять нормативно-правовую базу для разработки алгоритмов оценки качества услуг.				
	Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			- владеет навыком оценки качества социальных услуг; - разработки критериев оценки качества услуг.			
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	-теорию социальной работы, технологии социальной работы.					+

помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		-определять технологию социальной работы с учетом особенностей трудной жизненной ситуации.				
	ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			- владеет навыком заполнения индивидуальной программы реабилитации получателя социальных услуг			
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	- технологии прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы					+
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		- умеет прогнозировать, проектировать, моделировать социальную работу				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			- имеет опыт прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы			
ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	- основы менеджмента управления персоналом					+
	ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной		- умеет составлять должностные инструкции специалиста по социальной работе				

	работе, реализующих социальный проект.						
	ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.			- владеет навыком организации социального сопровождения получателя социальных услуг			
ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).	- должностные обязанности специалистов смежных профессий в процессе оказания социальных услуг					+
	ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.		- организовать взаимодействие с СОНКО				
	ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества			- имеет опыт организации взаимодействия агентов социального обслуживания.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Цель - закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных практик, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретении практического опыта.

Задачи

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности социальной работы;
- приобретение опыта организационной и правовой работы на управленческих должностях различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций, действующих на основе различных форм собственности.

Содержание практики:

Модуль 1. Планирование в социальной работе.

Модульная единица 1. Постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности

Модульная единица 2. Проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

Модуль 2. Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций

Модульная единица 3. Описание организационной структуры учреждения социального обслуживания, здравоохранения.

Модульная единица 4. Разработка технологии социальной работы.

Модульная единица 5. Презентация результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Уровень усвоения		

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-методологию оценки качества; -теорию социальной квалитологии; -нормативно-правовую базу оценки качества социального обслуживания.					+
	ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-применять методы оценки качества услуг; -применять нормативно-правовую базу для разработки алгоритмов оценки качества услуг.				
	ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			-владеет навыком оценки качества социальных услуг; -разработки критериев оценки качества услуг.			
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	-теорию социальной работы, технологии социальной работы.					+
	ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		-определять технологию социальной работы с учетом особенностей трудной жизненной ситуации.				
	ПК-2.3.1. Владеет навыком			-владеет навыком			

	оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			заполнения индивидуальной программы реабилитации получателя социальных услуг			
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	-технологии прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы					+
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		-умеет прогнозировать, проектировать, моделировать социальную работу				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			-имеет опыт прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы			
ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	-основы менеджмента управления персоналом					+
	ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект.		-умеет составлять должностные инструкции специалиста по социальной работе				
	ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.			-владеет навыком организации социального сопровождения получателя социальных услуг			

ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).	-должностные обязанности специалистов смежных профессий в процессе оказания социальных услуг						+
	ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.		-организовать взаимодействие с СОНКО					
	ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества			-имеет опыт организации взаимодействия агентов социального обслуживания.				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель - закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных практик, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретении практического опыта.

Задачи

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности социальной работы;
- приобретение опыта организационной и правовой работы на управленческих должностях различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций, действующих на основе различных форм собственности.

Содержание практики:

Модуль 1. Планирование в социальной работе.

Модульная единица 1. Постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности

Модульная единица 2. Проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

Модуль 2. Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций

Модульная единица 3. Описание организационной структуры учреждения социального обслуживания, здравоохранения.

Модульная единица 4. Разработка технологии социальной работы.

Модульная единица 5. Презентация результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по практике	Уровень усвоения
------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------

(компетенции)	компетенции				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	-знает требование к оформлению деловой переписки.				+	
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		-применять на практике требования к оформлению деловой переписки.				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			- владеет навыком реализации делового общения			
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере научной деятельности по социальной работе.				+	
	ОПК- 3.2.1. Умеет Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.		Умеет систематизировать результаты научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.				

	ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций			Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-методологию оценки качества; -теорию социальной квалитологии; -нормативно-правовую базу оценки качества социального обслуживания.				+	
	ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-применять методы оценки качества услуг; - применять нормативно-правовую базу для разработки алгоритмов оценки качества услуг.				
	Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			- владеет навыком оценки качества социальных услуг; - разработки критериев оценки качества услуг.			
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	-теорию социальной работы, технологии социальной работы.				+	
	ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной		-определять технологию социальной работы с учетом особенностей трудной жизненной ситуации.				

	поддержки и государственной социальной помощи.						
	ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			- владеет навыком заполнения индивидуальной программы реабилитации получателя социальных услуг			
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	- технологии прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы				+	
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		- умеет прогнозировать, проектировать, моделировать социальную работу				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			- имеет опыт прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы			
ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	- основы менеджмента управления персоналом				+	
	ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект.		- умеет составлять должностные инструкции специалиста по социальной работе				
	ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия			- владеет навыком организации социального			

	специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.			сопровождения получателя социальных услуг			
ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).	- должностные обязанности специалистов смежных профессий в процессе оказания социальных услуг				+	
	ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.		- организовать взаимодействие с СОНКО				
	ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества			- имеет опыт организации взаимодействия агентов социального обслуживания.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 4 семестр.

Задачи практики:

- формирование научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них представлений об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование способности к постановке цели и задач научно-исследовательской работы, а также её планированию;
- формирование умений и навыков ведения библиографической работы по выполняемой теме исследования с привлечением современных информационных технологий;
- формирование и навыков по использованию современных технологий сбора экспериментальных данных;

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовка к проведению научного исследования

Модульная единица 1. Постановка научной проблемы

Модульная единица 2. Работа с литературой по теме исследования

Модуль 2. Проведение и презентация результатов научного исследования

Модульная единица 3. Сбор фактического материала

Модульная единица 4. Обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов

Модульная единица 5. Презентация результатов

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	-Основные категории демографической науки -Подходы к изучению гендерологии -основные понятия и концепции теоретического характера в гендерологии;				+	
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;		-давать объективную оценку процессам, происходящим в обществе;				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными и источниками и методами принятия решений.			-методами анализа гендерологических явлений и процессов;			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	-знать основные понятия, систему и методы социального прогнозирования, проектирования и моделирования				+	
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		-уметь применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;				

	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;			-владеть методиками разработки прогнозов, проектов и моделей в сфере социальной работы			
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Знает. ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	- систему медико-социальной помощи, её возможности в удовлетворении и потребностей				+	
	ОПК-2.2. Умеет. ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликтных ситуациях				
	ОПК - 2.3. Владеет. 2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации			навыками использования социологических методов исследования			
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере научной деятельности по социальной работе.				+	
	ОПК- 3.2.1. Умеет Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.		Умеет систематизировать результаты научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.				
	ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и			Владеет навыками представления результатов научной и			

	практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций			практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-методологию оценки качества; -теорию социальной квалитологии; -нормативно-правовую базу оценки качества социального обслуживания.				+	
	ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-применять методы оценки качества услуг; - применять нормативно-правовую базу для разработки алгоритмов оценки качества услуг.				
	Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			- владеет навыком оценки качества социальных услуг; - разработки критериев оценки качества услуг.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель практики: получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики:

- изучение системы специализированной социальной помощи различным категориям населения;
- отработка частных профессиональных технологий, выполнение профессиональных ролей и должностных функций специалиста социальной работы;
- анализ проектной деятельности учреждения;
- формирование приемов и навыков индивидуальной работы с клиентом;
- формирование и развитие умений профессионального общения с коллегами

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный.

Студент знакомится со структурой и функционированием учреждения (организации), особенностями коллектива сотрудников, основными целями, задачами, проблемами и трудностями, способами их решения, принятыми в учреждении (организации).

Модуль 2. Основной.

В ходе учебной практики студент применяет, преимущественно методы социологического исследования.

Модуль 3. Аналитический.

Студент приобретает навыки постановки социального диагноза. Содержание практики

Модуль 1. Вводно-коррективный курс: развитие навыков чтения и повседневного общения.

Модуль 2. Основы специальности: обучение чтению, переводу и реферированию профессионально-ориентированных текстов.

Модуль 3. Система оказания социальной и медико-социальной помощи в России и за рубежом: обучение профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации.

Модуль 4. Методы и способы оказания социальной и медико-социальной помощи: обучение профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения:

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по практике	Уровень усвоения
------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------

(компетенции)	компетенции				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1 Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках	– основные проблемы населения в районе, городе, регионе, возможности и способы их решения			+		
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию		– эффективно и грамотно взаимодействовать с руководством и сотрудниками учреждения				
	УК-4.3. Владеет УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств			– навыками профессионального общения с коллегами, коллективом специалистов			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	– место и роль системы медико-социальной помощи в РФ			+		
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по		– использовать основные техники и приемы методов наблюдения и беседы				

	выбранной траектории						
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей			– навыками разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами, коллективом специалистов			
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Знает. ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	- систему медико-социальной помощи, её возможности в удовлетворении и потребностей			+		
	ОПК-2.2. Умеет. ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		– выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликтных ситуациях				
	ОПК - 2.3. Владеет. 2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации			– навыками использования социологических методов исследования			
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	– населения и отдельных его категорий в услугах на примере конкретного учреждения			+		
	ОПК- 3.2.1. Умеет Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.		– применять полученные при прохождении практики знания в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе				
	ОПК- 3.3.1.			– навыками			

	Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций			участия в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе			
--	--	--	--	--	--	--	--

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объеме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24454/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24458/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23981/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24122/>

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенции	Трудовая функция согласно профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 03.009 «Специалист по работе с семьей»	
	Наименование	Код	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	A/ 03.6	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	B/ 01.6	Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей	A/ 02.6
ПК-2. Способность к планированию	Организация социального	A/ 03.6	Защита личных неимущественных	D/ 01.7	Организация и оказание	B/01. 7

деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности		и имущественных прав детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан		всесторонней поддержки и адресных услуг, определение видов необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной основе оказания различных видов помощи	
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	В/01.7	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	А/01.6	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	А/01.6
ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	В/03.7	Осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	С/04.7	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	А/01.6
ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению	Подготовка предложений по формированию социальной политики,	В/04.7	Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей,	Д/03.7	Разработка социальных проектов и внедрение их в работу с	В/05.7

ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	развитию социальной помощи и социального обслуживания населения		оставшихся без попечения родителей		разными типами семей и семей с детьми с привлечением специалистов на межведомственной основе	
--	---	--	------------------------------------	--	--	--

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
2	P7-Офис (VK Teams)	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 № 223/17/431
3	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
4	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Контракт №0329100015825000101 с 2025-05 по 2025-12-31
5	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
6	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
8	VK Teams	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 .NQ 223117/431

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyi-menedzher/24128/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических

материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная

		проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются

специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

27.08.25 13:50 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041