

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Д.В.Михальченко

«27» августа 2025 г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025
 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ))»	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ))»	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ))»	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»	15
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ))»	20
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ))»	24
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»	35
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ «ЦГИЭ»))»	39
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»	42
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»	45
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ	47

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ))»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Цель практики: познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском стационаре; отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского стационара; освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клинико-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.
- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели пациентки в процессе самостоятельной врачебной деятельности.
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских осложнений в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.

Модуль 2. Методы исследования в акушерстве.

Модуль 3. Физиологическое акушерство.

Модуль 4. Патологическое акушерство.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа				+	

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними			
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				+
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их			
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям			
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний		
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития		
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		

	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины				+	
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний				
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы				+	

химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач			
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач		
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации			+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины			
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач		
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	- алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			+	
	ПК-24.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы		- организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы			
	ПК-24.2.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины		- определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины			
	ПК-24.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ))»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Цель практики:

- познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском стационаре;
- отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского стационара;
- освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клинико-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.
- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели пациентки в процессе самостоятельной врачебной деятельности.
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских осложнений в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.

Модуль 2. Методы исследования в акушерстве.

Модуль 3. Физиологическое акушерство.

Модуль 4. Патологическое акушерство.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	-		+	
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- владеть опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов			- владеть навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации	- знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				

	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- владеть навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- владеть навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- владеть опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- владеть методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и					

		профилактической медицины					
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний				
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии	ОПК-3.1.1. Знает основные естественнаучные понятия и методы	- основные естественнаучные понятия и методы					
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнаучных исследований при решении профессиональных задач				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных естественнаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- владеть алгоритмом основных естественнаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты					
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	- алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов					
	ПК-24.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы		- уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы				

	ПК-24.2.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины		- уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины			
	ПК-24.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			- владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ))»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плене 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: 8 семестр.

Цель практики: закрепление знаний и дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения по диагностике, лечению и оказанию помощи больным с заболеваниями внутренних органов, ознакомление с организацией и условиями работы врачей в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи практики:

- приобретение теоретических знаний и практических умений работы врача стационара терапевтического профиля;
- формирование навыков проведения физикального исследования органов и систем пациента, составления плана лабораторно-инструментального исследования пациента, анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановки клинического диагноза, назначения лечения;
- совершенствование навыков общения с коллегами, больными, родственниками больных, персоналом медицинских организаций, основывающихся на принципах профессиональной этики и деонтологии;
- приобретение теоретических знаний и практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей врача ЛПУ терапевтического профиля.

Содержание практики:

Модуль 1. Модуль терапия:

Модульная единица 1. Подготовительный этап: знакомство студента с руководителями практики, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике; ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности; ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации; проведение вводного инструктажа;

распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара; получение студентом индивидуального задания.

Модульная единица 2. Производственный этап: работа помощником врача терапевта в отделении терапевтического профиля.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа				+	
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				

	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			

ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины				+	
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний				
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы				+	
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации				+	

препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины			
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач		
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	- алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			+	
	ПК-24.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы		- организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы			
	ПК-24.2.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины		- определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины			
	ПК-24.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

Цель практики: ознакомление с организацией стационарной помощи, закрепление знаний полученных студентами при изучении учебной практики «Ознакомительная клиническая практика», освоение и отработка практических навыков ухода за стационарным больным, ознакомление с использованием медицинского оборудования и инструментария в

объёме работы палатной и процедурной медицинской сестры, формирование у обучающихся компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи практики:

- обучение студентов основным этапам сестринского процесса;
- освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом;
- освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
- освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры;
- обучение студентов правилам оказания первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики заболеваний, контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- приобретение теоретических знаний и практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры;
- приобретение навыков работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный этап.

Модульная единица 1. Знакомство студента с руководителями практики, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике; ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности; ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации; проведение вводного инструктажа; распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара; получение студентом индивидуального задания.

Модуль 2. Производственный этап.

Модульная единица 2. Работа помощником среднего медицинского персонала (палатной и процедурной медицинской сестры).

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- владения навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- владения навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			

	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- владения опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии			+		
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации					
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные жизнеопасные нарушения человека			+		

врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе					
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			
	ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ))»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель практики: приобретение опыта практической работы врача неотложной и скорой медицинской помощи.

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся навыки по организации работы врача отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения и врача скорой медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, и требующих оказания неотложной медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке состояний, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти, и требующих оказания экстренной медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях и несчастных случаях.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационный этап.

Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой станции скорой медицинской помощи и амбулаторно-поликлинического учреждения, где будет осуществляться практика. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с внутренним распорядком. Санитарный режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками. Изучение правил и процедуры коммуникации фельдшера с диспетчерской службой «03». Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи и специалистов амбулаторно-поликлинического учреждения. Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети, Роспотребнадзора.

Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Модуль 2. Производственный этап.

Ознакомление со структурой и организацией работы подстанции скорой медицинской помощи, отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения, приемного отделения стационара. Изучение правил оформления форм учета и отчетности фельдшера скорой медицинской помощи (карта вызова, сигнальный лист).

Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Проведение дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи; в отделениях неотложной медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

Практическая работа по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Формулировка (код индикатора/результата обучения)	Формулировка (код индикатора/результата обучения)
1) Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство со структурой подстанции скорой медицинской помощи. Изучение правил и процедуры коммуникации фельдшера скорой медицинской помощи (ПК-1.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-2)	Формирование индивидуального задания.
2) Изучение алгоритма оказания неотложной и/или экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе методики сортировки пациентов; изучение средств индивидуальной защиты для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; изучение состава медицинской укладки выездной бригады скорой медицинской помощи. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1; ПК-10.3.1/н-2)	Выполнение индивидуального задания. Заполнение медицинской документации (карта вызова скорой медицинской помощи, сигнальный лист) (ПК-1.1.1/з-1; ПК-10.1.1/з-1)
3) Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования: • Манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации (у взрослого, у подростка, у новорожденного). • Симулятор пациента с возможностью регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях с кардиографом. • Тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря. • Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ). • Манекен-тренажер для внутримышечных введений.	

Тренажер для отработки навыков перевязки, наложения шин и сосудистого жгута. (ПК-10.1.1/з-1)	
4) Практическая работа в составе выездной врачебной/фельдшерской бригады скорой медицинской помощи (ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1; ПК-10.3.1/н-2)	
5) Практическая работа в составе отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинического учреждения (ПК-1.2.1/у-2; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1; ПК-10.3.1/н-2)	
6) Подготовка и представление отчетной документации (дневник и отчет практики). Промежуточная аттестация.	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по производственной практике
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1.Знает регламент взаимодействия фельдшера скорой медицинской помощи и/или отделения неотложной помощи с диспетчерской службой «03», со специалистами стационаров и амбулаторно-поликлинических учреждений, с экстренными оперативными службами, в том числе службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, пожарной службой, аварийной службой газовой сети, организациями Роспотребнадзора
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы,	

	рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1. Умеет укомплектовывать медицинскую сумку фельдшера скорой медицинской помощи; контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении лекарственных препаратов н-2. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1. Имеет навык проведения дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи; в отделении неотложной медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает алгоритм диагностики заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной и/или экстренной форме, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием	н-1. Имеет навык проведения медицинской сортировки пациентов для

	всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	оказания медицинской помощи в экстренной и (или) неотложной медицинской помощи н-2. Имеет навык организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ))»**

Наименование ОП специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: познакомить студентов с основными этапами работы лаборанта клинических лабораторий ЛПУ; отработать основные навыки планирования, подготовки, отбора проб, проведения лабораторных исследований, формирования первичных навыков анализа данных лабораторных исследований при выполнении научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с особенностями организации и объемом работы лабораторий ЛПУ;
- освоение студентами правил безопасной работы при проведении лабораторных исследований;
- освоение правил организации рабочего места, подготовки к работе лабораторного оборудования, реактивов, посуды;
- участие в проведении лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ;
- сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора;
- сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении НИР.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы. санитарно-гигиенические требования к клинко-диагностической лаборатории. Дезинфекция и стерилизация. Утилизация отходов.

Модульная единица 1. Знакомство со структурой подразделений клинко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы.

Модульная единица 2. Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории.

Модуль 2. Преаналитический этап. Техника дозирования, взвешивания, приготовления буферных растворов. Постановка и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, проведение анализа полученных результатов и формулировка вывода.

Модульная единица 3. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом.

Модульная единица 4. Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике. Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах.

Модульная единица 5. Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.

Тематические блоки ЗСТ (контакт)	Тематические блоки ИРО
Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры. Понятие о структуре и правовых аспектах лабораторной службы (ПК-10.1.1./з-1)	Планирование аналитического качества количественных методов лабораторных исследований (ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)
Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике (ПК-10.1.1./з-1)	
Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории. Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории (ПК-10.1.1./з-1)	
Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом (ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике (ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах (ПК-10.3.1./н-1)	

Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования (ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
--	--

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает организационную структуру лабораторной службы, основные этапы клинико-лабораторного анализа, правила эксплуатации лабораторного оборудования
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Владеет навыками дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов, взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах, работы с аттестованными контрольными материалами по внутрилабораторному контролю качества с оценкой полученных результатов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА)»**

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 12 семестр.

Цель практики: закрепление знаний, полученных при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений применять теоретические знания в практической работе специалистов-экспертов и врачей.

Задачи практики:

– ознакомление с организацией санитарного надзора и эпидемического благополучия населения на примере Управления Роспотребнадзора (УР) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ФБУЗ), освоение основных навыков работы специалистов-экспертов и врачей по разделам гигиены питания, труда, детей и подростков, коммунальной гигиены, эпидемиологии.

Содержание практики:

Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области.

Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора

Модульная единица 1.

Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области

Модульная единица 2.

Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения.

Модульная единица 3.

Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации.

Модульная единица 4.

Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора.

Модульная единица 5.

Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора.

Модульная единица 6.

Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора.

Модульная единица 7.

Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе).

Модульная единица 8.

Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров.

Модульная единица 9.

Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объёмом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчётности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района.

Модульная единица 10.

Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора.

Модульная единица 11.

Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам).

Модульная единица 12.

Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования.

Модульная единица 13.

Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе.

Модульная единица 14.

Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования.

Модульная единица 15.

Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным.

Модульная единица 16.

Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора

Модульная единица 17.

Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе.

Модульная единица 18.

Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации.

Модульная единица 19.

Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования.

Модульная единица 20.

Методика эпидемиологического обследования ДООУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДООУ с составлением акта обследования.

Модульная единица 21.

Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования.

Модульная единица 22.

Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических)	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно- противоэпидемических	1-3. Знает принципы организации и проведения санитарно- противоэпидемических (профилактических)

мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	(профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения
	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	1-у. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения
	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	1-в. Владеет методами, формами и технологиями организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения

		декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарнозависимых заболеваний. жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	1-у. 1-у. Умеет изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; 2-у. Умеет оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний
	ПК-2.3.1 Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	1-в 1-в. Владеет методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания 2-в. Владеет оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; Методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий.
ПК-3 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке	ПК-3.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость	1-у. Уметь анализировать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей разной возрастной

физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.	периодизации и правильность разделения детей по группам здоровья
	ПК-3.3.1. Владеет алгоритмами: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	1-в. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, предметов детского обихода; режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп обязательным санитарно-гигиеническим нормам
ПК-4 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ПК-4.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.	1-у. Умеет проводить оценку профессионального риска и разрабатывать меры профилактики профессиональных заболеваний
	ПК-4.3.1 Владеет алгоритмами: гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса, алгоритмом выявления групп повышенного	1-в. Владеет алгоритмами гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса в связи с воздействием производственного микро-климата, пыли, шумового воздействия, Нормирование

	профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.	вибрации, инфра- и ультразвук, неионизирующие излучения, производственного освещения, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил
ПК-5 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	ПК-5.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий, оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	1-у. Умеет определять перечень показателей, проводить отбор проб, оценивать представленную документацию источников водоснабжения и зоны санитарной охраны, качества атмосферного воздуха, планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов анализировать на соответствие гигиеническим нормативам
	ПК-5.3.1 Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества	1-в. Владеет оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и

	питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, рассмотрением, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов
ПК-7 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.1.1. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	1-3. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов по проведению контрольно-надзорных и профилактических мероприятий, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг), алгоритм работы с реестрами КНМ и др. баз данных

	ПК-7.2.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации.	1-у. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации и других оснований для проведения мероприятий в соответствии с законодательством
	ПК-7.3.1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	1-в. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления документов процессуальных по проведению контрольно-надзорных и профилактических мероприятий, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»**

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

Цель практики: развитие первичных навыков выполнения научно-исследовательской работы в области биомедицины.

Задачи практики:

- формирование научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них представлений об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование способности к постановке цели и задач научно-исследовательской работы, а также её планированию;
- формирование умений и навыков ведения библиографической работы по выполняемой теме исследования с привлечением современных информационных технологий;
- формирование и навыков по использованию современных технологий сбора экспериментальных биомедицинских данных;
- формирование первичных навыков обработки и анализа полученных данных, сопоставления результатов собственных исследований с имеющими литературными данными, обеспечение готовности к критическому подходу к результатам собственных исследований.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация научного исследования

Модульная единица 1. Дать характеристику методам теоретических исследований

Модульная единица 2. Этапы научного исследования. Методы его организации

Модульная единица 3. Цели и методы изучения литературы, нормативно-законодательной документации

Модульная единица 4. Основные понятия математической статистики, генеральные и выборочные совокупности, методы формирования выборочной совокупности. Статистическая проверка гипотез. Графическое изображение результатов статистических исследований.

Статистический анализ как завершающий этап статистического исследования

Измерение связи между явлениями и признаками. Корреляция.

Модульная единица 5. Выполнение и оформление НИР

Модульная единица 6. Публичная защита НИР

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ПК-12.1.1 Знает современные информационные и коммуникационные средства.	1-3. - Знает специфику и особенности применения в профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора информационно- коммуникационных технологий
	ОПК-12.2.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной	1-у . умеет создавать на русском языке письменные тексты по профессиональным вопросам

	деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	
	ОПК-12.3.1 Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности.	1-в. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	1-з. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний по различным разделам гигиены
	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	1-у. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) по различным разделам гигиены при осуществлении контрольно-надзорных и

		профилактических мероприятий
	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	1-в. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оформлению документации по вопросам контрольно-надзорных и профилактических мероприятий
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований.	1-з. Знает методы проведения научно-практических исследований по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	ПК-8.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий), работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	1-у. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий), работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в	1-в. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в

	том числе на иностранном языке.	том числе на иностранном языке по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
--	---------------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ «ЦГиЭ»**

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 10 семестр.

Цель практики: закрепление знаний, полученных при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений применять теоретические знания в практической работе специалистов-экспертов и врачей.

Задачи практики:

– ознакомление с организацией санитарного надзора и эпидемического благополучия населения на примере Управления Роспотребнадзора (УР) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ФБУЗ), освоение основных навыков работы специалистов-экспертов и врачей по разделам гигиены питания, труда, детей и подростков, коммунальной гигиены, эпидемиологии.

Содержание практики:

Модуль 1. Общественное здоровье и организация Госсанэпидслужбы.

Модуль 2. Обеспечение санитарного надзора и эпидемического благополучия населения на примере работы подразделений Управления Роспотребнадзора (УР) и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ФБУЗ), освоение основных навыков работы специалистов-экспертов и врачей по разделам гигиены питания, труда, детей и подростков, коммунальной гигиены, эпидемиологии.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознако	Репрод	Продук
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ				+

			влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками			
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними			
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности		
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы				+
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач			
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при			- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении		

	решении профессиональных задач			профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- средства, методы и способы, оборудование, технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-19.1.1. Знает алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	- законодательство Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора для формирования плана организационных надзорных и профилактических мероприятий					+
	ПК-19.1.2. Знает алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания	- алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания					
	ПК-19.2.1. Умеет формировать и анализировать формы статистического		- формировать и анализировать формы статистического наблюдения;				

	наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности		проводить расчет и анализ показателей деятельности				
	ПК-19.2.2. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности		- формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности, отвечать на обращения граждан				
	ПК-19.3.1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации						
	ПК-19.3.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания			- алгоритмом формирования плана организационных надзорных и профилактических мероприятий государственного санитарно- эпидемиологическо го надзора			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно- исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно- практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований изучения основ взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов жилой среды на организм			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 1 семестр.

Цель практики: ознакомление с организацией оказания медицинской помощи, типами и устройством ЛПУ, формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными, приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

Задачи практики:

– ознакомление с организацией работы ЛПУ и их структурных подразделений,

- формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными, навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов;
- изучение и освоение навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками младшим медицинским персоналом;
- обучение студентов правилам оказания первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- начальное формирование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- обучение проведению санитарно-просветительной работы среди пациентов, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- приобретение теоретических знаний ведения медицинской документации.

Содержание практики:

Модуль 1. Ознакомительная часть:

Модульная единица 1. Знакомство студента с руководителем практики, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике; ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности; ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации; проведение вводного инструктажа. Организация работы лечебных учреждений.

Модульная единица 2. Значение общего ухода за больными. Питание больных. Температура тела и её измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Способы применения лекарственных средств.

Модуль 2. Основы общего ухода за больными.

Модульная единица 3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Модульная единица 4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

Модульная единица 5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Модульная единица 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов почек и мочевыводящих путей

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и			+		

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности					
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- владения навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- владения навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- владения опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии			+		
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные жизнеопасные нарушения человека			+		
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при					

чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе					
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	- алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 6 семестр.

Цель практики: познакомить студентов с основными этапами работы лаборанта санитарно-гигиенических лабораторий Центров гигиены и эпидемиологии»; отработать основные навыки планирования, подготовки, отбора проб, проведения лабораторных исследований, формирования первичных навыков анализа данных лабораторных исследований при выполнении научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с особенностями организации и объемом работы лабораторий Центров гигиены и эпидемиологии;
- освоение студентами правил безопасной работы при проведении лабораторных исследований;
- освоение правил организации рабочего места, подготовки к работе лабораторного оборудования, реактивов, посуды;
- участие в проведении лабораторных исследований в лабораториях Центров гигиены и эпидемиологии;
- сформировать у студентов представление об использовании возможностей лабораторной службы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора.

Содержание практики:

Модуль 1. Знакомство с целями и задачами работы лабораторной службы ФБУЗ «ЦГиЭ». .

Модульная единица 1 Задачи и организационные основы работы лабораторий ФБУЗ «ЦГиЭ».

Модульная единица 2. Организация работы и контроль качества.

Модульная единица 3. Изучение нормативной и инструктивно-методической документации по вопросам лабораторных исследований и ее использованием в лабораториях ФБУЗ «ЦГиЭ».

Модульная единица 4. Отбор проб.

Модульная единица 5. Подготовка проб. Исследование воды.

Модульная единица 6. Исследование продуктов питания.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов; оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	1-3. Знает надежность источников информации для определения показателей и проведения анализа профилактического влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками по вопросам гигиены питания
ПК-5 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений	ПК-5.1.1 Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации	1-3. Знает гигиеническое нормирование источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки

	бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям
--	---	---

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практики, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24403/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24405/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23939/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24003/>

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов:

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту Специалист в области медико-профилактического дела		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту Специалист в области медико-профилактического дела	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий,	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А

направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-3 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

ПК-4 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-5 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-6 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-7 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей				
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-9 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А

химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции			
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
2.	P7-Офис (VK Teams)	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 № 223/17/431

3.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Контракт №0329100015825000101 с 2025-05 по 2025-12-31
5.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
6.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
8.	VK Teams	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 .NQ 223117/431

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24004/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

- туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

27.08.25 14:31 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041