

**Образец дневника практики**  
**«Учебная практика: ознакомительная практика**  
**(помощник младшего медицинского персонала клинико-**  
**диагностической лаборатории)»**  
**для обучающихся 2023 года поступления**  
**по образовательной программе**  
**30.05.01 Медицинская биохимия,**  
**направленность (профиль) Медицинская биохимия**  
**(специалитет),**  
**форма обучения очная**  
**на 2025-2026 учебный год**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики

Специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия,  
направленность (профиль) Медицинская биохимия

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**  
**«Учебная практика: ознакомительная практика (помощник младшего медицинского**  
**персонала клинико-диагностической лаборатории)»**

студента (студентки) 3 курса

---

(фамилия)

---

(имя)

---

(отчество)

---

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/  
(подпись)

Волгоград, 2026

## Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать кратное заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

## Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с лабораториями практического здравоохранения, с основной литературой и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ;
- освоение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории;
- знакомство с правилами контроля качества лабораторных исследований;
- участие в постановке и проведении лабораторных и экспериментальных исследований;
- знакомство с кафедральными научными коллективами, с научными направлениями, методами исследования, с основной литературой по изучаемым проблемам.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности):*

- ведения документации, регламентированной в лабораториях;
- пробподготовка крови и мочи к исследованию, получение плазмы и сыворотки крови;
- основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов;
- взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах;
- расчетов и приготовления буферных растворов;
- ведения документации, регламентированной в лабораториях;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работа с аттестованными контрольными материалами (сыворотка, плазма) по внутрилабораторному контролю качества с оценкой полученных результатов, составлением контрольных карт и формированием выводов;
- написания отчета о проделанной работе.

По окончании прохождения практики *студент должен знать:*

- основные этапы работы лаборанта в ЛПУ;
  - структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ;
  - основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию;
  - вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике;
  - санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при работе в лаборатории;
  - меры безопасности при аварийных ситуациях в клинико-диагностической лаборатории;
  - методы отбора, хранения, проб и подготовка к исследованиям;
  - организацию контроля качества лабораторных исследований;
  - причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа;
  - правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
  - основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ;
- студент должен уметь:*
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
  - анализировать результаты лабораторных исследований;
  - организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе;
  - провести контроль качества лабораторного исследования.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки <sup>1</sup>	Часы (академ.)
1.		Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами учебной практики. <sup>2</sup> Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры. Понятие о структуре и правовых аспектах лабораторной службы.	6
		Формирование индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	3
2.		Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике. <sup>2</sup> Освоение директивных документов, определяющих деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении. Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ. Врачебная тайна. Правовые вопросы.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	3
3.		Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клинико-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений. Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в	6

		лаборатории. <sup>2</sup> Знакомство с директивными документами, определяющими санитарно-гигиенический режим в клинико-диагностической лаборатории. Мероприятия, направленные на предупреждение биологической опасности в условиях лаборатории: организационные меры, применение индивидуальных и коллективных защитных средств, соблюдение дезинфекционного режима.	
		Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. <sup>3</sup>	3
4.		Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории. <sup>2</sup> Освоение методов дезинфекции. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	3
5.		Организация контроля качества лабораторных исследований. <sup>2</sup> Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества. Внешняя оценка качества, цели и задачи. Освоение основных статистических критериев в контроле качества лабораторных исследований.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	3
6.		Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом. <sup>2</sup> Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы клинико-лабораторного анализа. Получение и пробоподготовка биоматериала для лабораторного исследования.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	3
7.		Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности. <sup>2</sup> Виды лабораторной посуды, правила подготовки стерильной, нестерильной посуды, контроль чистоты состояния.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	3
8.		Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике. <sup>2</sup> Освоение основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	3
9.		Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. <sup>2</sup> Освоение приёмов взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Способов расчетов и приготовления буферных растворов.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	3
10.		Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. <sup>2</sup> Провести анализ полученных результатов и сформулировать вывод.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	3
11.		Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования. <sup>2</sup> Провести анализ полученных результатов и сформулировать вывод.	6
		Выполнение индивидуальных заданий. <sup>3</sup>	3

12.		Учебно-практическая конференция по итогам учебной практики «Первые шаги в профессию». <sup>2</sup> Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	6
		Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. <sup>3</sup>	3
		Итого	108

<sup>1</sup> – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

<sup>2</sup> – тема

<sup>3</sup> – сущностное содержание

#### Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	ОПК-3	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	2	
2	ОПК-8	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	2	
3	ПК-1	Способен выполнять общеклинические, биохимические, иммунологические, молекуларно-биологические и гематологические лабораторные исследования	2	

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Производственный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ №\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Тематический блок: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание (ход работы): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполнение индивидуальных заданий:

---

---

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА  
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА»

Я, студент(ка) \_\_\_\_\_ группы 3 курса медико-биологического факультета, специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности и охраны труда) в лаборатории, экспериментальной, операционной и во время полевых практических занятий при прохождении практики «Учебная практика: ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала клинико-диагностической лаборатории)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Преподаватель, проводивший инструктаж \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики, протокол от «30» мая 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Б.В. Заводовский