

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика (преддипломная практика,
в том числе научно-исследовательская работа)»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
06.03.01 Биология,
направленность (профиль) Генетика
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: доклад.

Перечень примерных вопросов, которые могут быть заданы обучающемуся в ходе доклада

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-1.2.1; ПК-1.3.1; ПК-2.2.1; ПК-2.3.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1; ПК-4.2.1; ПК-4.3.1

1. В чем заключается общенаучная значимость темы вашей выпускной квалификационной работы?
2. В чем заключается общенаучная значимость темы вашей выпускной квалификационной работы?
3. Какова актуальность вашего исследования в свете современного состояния изучаемой проблемы?
4. В чём состоит актуальность Вашего исследования с точки зрения медико-биологического сообщества Волгоградской области?
5. Какие научные задачи были поставлены вами для подтверждения Вашей исследовательской гипотезы?
6. В чем состоит принципиальная новизна вашего исследования по сравнению с ранее проведенными?
7. Какие проведенные ранее исследования подразделения, на базе которого выполнялась работа (если таковые имели место), явились предпосылками к выполнению вашей работы?
8. Какое количество информационных источников и профессиональных баз данных вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы?
9. Какое количество научных литературных источников, вышедших за последние 5 лет, вы использовали в вашем исследовании?
10. Идеи, каких исследователей легли в основу вашей выпускной квалификационной работы?
11. Какой основной вывод вы сделали по результатам проведенного вами литературного обзора?
12. Каковы теоретико-методологические основы вашего исследования?
13. Какие информационные технологии вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы?
14. Чем обусловлен выбор методик для вашего исследования?
15. В чем преимущество предлагаемого вами в работе дизайна исследования перед

исследованиями, проводимыми ранее?

16. Можете ли вы обосновать выбор статистических методов обработки той или иной группы результатов?
17. Почему для выполнения экспериментального блока был выбран данный модельный объект?
18. Можете ли Вы перечислить критерия включения модельных объектов в экспериментальные группы и критерии исключения их из эксперимента?
19. Чем Вы руководствовались при выборе для Вашего исследования указанных доз ведущего моделирующего фактора?
20. Чем обусловлен выбор веществ сравнения, использованных в ходе исследования?
21. Соответствовали ли условия проведения Ваших экспериментальных исследований установленным требованиям в соответствующей области деятельности?
22. Какие гигиенические риски сопровождали Ваше исследование и какие методы и средства физической культуры помогли обеспечить качественное проведение исследования?
23. Возможно ли возникновение чрезвычайных ситуаций при проведении Вашего исследования? Какие методы защиты, приемы оказания первой помощи можно использовать при их возникновении?
24. Какие основные молекулярно-генетические детерминанты определялись в ходе Вашего исследования?
25. Каковы показатели чувствительности основных молекулярно-генетических методов, используемых в Вашей работе?
26. Каковы показатели специфичности основных молекулярно-генетических методов, используемых в Вашем исследовании?
27. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на отклонение от нормы основных измеряемых вами в работе показателей?
28. Какие молекулярно-генетические механизмы являются ведущими при развитии моделируемого в рамках эксперимента состояния?
29. Как соотносятся полученные Вами экспериментальные данные с современными литературными данными в области генетики?
30. Соответствуют ли полученные Вами научные результаты предполагаемым? Как можно объяснить возможные противоречия между изначальной гипотезой и экспериментальными данными с точки зрения современной генетики?
31. Какие ещё молекулярно-генетические показатели, кроме определяемых Вами, могут прямо или косвенно подтвердить правомерность сделанных выводов?
32. Является ли выбранная Вами экспериментальная модель общепринятой и стандартной в области Вашей будущей профессиональной деятельности?
33. Какова погрешность при измерении основных молекулярно-генетических показателей в Вашем исследовании?
34. Правомерно ли проведение межвидовой экстраполяции полученных Вами экспериментальных генетических данных?
35. Какие генетические особенности модельного объекта Вашего исследования оказались наиболее важны для работы?
36. Каковы генетические механизмы, связывающие результаты, полученные на разных этапах исследования, между собой?
37. Как соотносятся полученные Вами экспериментальные генетические данные с соответствующими показателями, полученными в других лабораториях Волгоградской области?

38. Какое значение, по Вашему мнению, имеют результаты Вашего исследования для медико-биологического, в том числе генетического, сообщества, Волгоградской области?
39. С какими трудностями вы столкнулись на этапе опытно-экспериментальной проверки вашей выпускной квалификационной работы?
40. Можете ли вы назвать компетенции, которые формировали у себя в процессе выполнения выпускной квалификационной работы?
41. Выполняли ли вы научные и научно-методические исследования в годы учебы в вузе?
42. Имеете ли вы в своём портфолио научные публикации по теме своего исследования?
43. Презентовали ли вы ранее результаты своего исследования и каким образом?

Рассмотрено на заседании кафедры фундаментальной медицины и биологии, протокол от 22 мая 2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой



А.В.Стрыгин