

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация,
(специалитет),
форма обучения очная
2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам

1.1.1. Примеры тестовых заданий. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.3.1**

01. Врач советует... , чтобы сохранить зрение.

- 1) не читать лёжа
- 2) стоять молча
- 3) спать сидя

02. Он реагировал на замечание преподавателя...

- 1) навзничь
- 2) молча
- 3) с волнением

03. Уколы делают...

- 1) подкожно
- 2) подвенно
- 3) подкожно

04. Он хотел обсудить проблему ...

- 1) душа в душу
- 2) с глазу на глаз
- 3) глаза в глаза

05. Брат относился к учёбе ...

- 1) серьёзно
- 2) молча
- 3) с волнением

06. Сердце ... проталкивает кровь в кровеносные сосуды.

- 1) систематически
- 2) непрерывно
- 3) периодически

07. Соединительная ткань ... связана с другими тканями и органами.

- 1) крепко
- 2) тесно
- 3) особенно

08. Откройте рот ...!

- 1) шире
- 2) более
- 3) глубже

09. Кожные покровы кончиков пальцев ... других покровов.

- 1) чувствительные
- 2) чувствительно
- 3) чувствительнее

10. Врач советует ходить ...

- 1) пешеходом
- 2) пешком
- 3) пешим

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся. Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.3.1**

01. Именем прилагательным является слово ...

- а) теплый
- б) теплота
- в) утеплённый

02. На месте пропуска в предложении «*Скелет ребёнка..., чем скелет взрослого*» должно стоять слово...

- а) более мягкий
- б) мягче
- в) мягко

03. Сложной превосходной степенью прилагательного является слово...

- а) сложнейший
- б) сложнее
- в) более сложный
- г) самый сложный

04. Конструкции легче чем соответствует ...

- а) золото и серебро
- б) кислород и водород
- в) солнце и луна
- г) зимний день и летний день

05. Прилагательное *ценнейший* образовано от...

- а) самый ценный
- б) ценнее
- в) более ценный
- г) ценный

06. Прилагательное в форме простой превосходной степени содержит предложение...

- а) Самый красивый вид на город открывался с горы.
- б) С горы открывался красивейший вид на город.
- в) С горы открывался очень красивый вид на город.

07. Прилагательное в форме составной сравнительной степени содержит предложение...

- а) Это кресло оказалось удобнее старого.
- б) Сзади нас раздался более громкий звук.

в) Наивысшая точка этой горы видна на много километров.

07. Прилагательное в форме простой сравнительной степени содержит предложение...

- а) Луг оказался очень красивым
- б) Эта клубника слаще
- в) Это справедливейшее решение

08. Прилагательное в форме составной сравнительной степени содержит предложение...

- а) В этом году лето более дождливое
- б) В этом году лето более дождливое чем в прошлом
- в) В этом году лето очень дождливое

09. Прилагательное в форме составной превосходной степени содержит предложение...

- а) Интереснейшие страницы книги посвящены подвигу солдат.
- б) Наиболее интересные страницы книги посвящены подвигу солдат в) Более интересные страницы книги посвящены подвигу солдат

1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-3.1.1;**

ПК-3.3.1

1) Назовите предметы, послужившие основой образования прилагательных цвета:

- молочный, малиновый, мятный, изумрудный, коралловый.

2) Образуйте прилагательные, обозначающие форму предмета от слов: .

- куб, треугольник, звезда, веретено, зуб, ланцет, яйцо.

3) Ответьте на вопросы о себе:

Когда вы родились? В каком году вы поступили в университет? Сколько вам было лет, когда вы пошли в школу? В каком возрасте вы окончили университет? Сколько лет вы будете учиться в университете? Сколько у вас братьев и сестёр?

1.4. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-3.1.1;**

ПК-3.3.1

1. Спишите предложения, откройте скобки.

1.1 Сосуды входят в состав (чего?) – сердечно-сосудистая система

1.2 Кислород находится (где?) – кровь

1.3 Сердце представляет собой (что?) – полый орган

1.4 Кровь проходит или течет (где?) – (по) сосуды, артерии, вены

1.5 Сосуды делятся на (что?) – артерии, вены

2. Ответьте на вопросы, используя в ответах слова, данные в скобках. Где возможно, дайте варианты.

1.1. Какую форму имеет Земля? (эллипсоид).

1.2. Какую форму имеют многие клетки? (шар, шаровидный)

1.3. Какую форму имеет бассейн? (круг, круглый)

1.4. Какую структуру имеет сахар? (простой)

1.5. Какое строение имеют пластмассы? (сложный)

3. Передайте содержание следующих предложений, используя конструкцию *что* служит *чем*

3.1 Медь – хороший проводник электричества.

3.2 Морская вода – источник получения брома.

3.3 Уголь – сырьё для химической промышленности.

3.4 Скелет – опора тела.

3.5 Цитрусовые – источник витамина С.

1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1**

1. Когда был основан медицинский институт?
2. В каком помещении начал работу институт?
3. Когда состоялся первый выпуск врачей?
4. Что было с институтом во время Великой Отечественной войны?
5. Когда был создан стоматологический факультет?
6. Когда начал функционировать педиатрический факультет?
7. С какого года в институте обучаются зарубежные студенты?
8. Из каких стран обучаются зарубежные студенты?
9. Сколько студентов обучается сейчас в университете?
10. Когда институт получил статус академии?
11. В каком году наш вуз стал университетом?
12. Кто осуществляет руководство университетом?
13. Кто входит в состав ректората университета?
14. Где размещаются кафедры университета?

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и включает письменный тест, устное собеседование по прочитанному тексту.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Россия.	УК-4.1.1
2	Волгоград.	УК-4.1.1
3	Волгоградский государственный медицинский университет.	УК-4.1.1
4	Речевой этикет.	УК-4.1.1
5	Выражение квалификации лица, предмета и явления.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.3.1
6	Характеристика сущности явления.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.3.1
7	Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.3.1
8	Характеристика предмета по цвету.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-3.1.1
9	Характеристика предмета по форме.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1;
10	Характеристика предмета по вкусу и запаху	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1;
11	Вкус и обоняние.	УК-4.1.1; ПК-3.3.1
12	Выражение способа действия.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.3.1
13	Выражение способа действия наречием.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-3.3.1
14	Возвратные глаголы.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
15	Выражение желательности действия.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
16	Имя числительное.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
17	Местоимение.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1

2.1. Пример тестового задания

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-3.1.1;

ПК-3.3.1

01. Кислород, сера, селен принадлежат к ...

- 1) элементы 6 группы главной подгруппы
- 2) элементами 6 группы главной подгруппы
- 3) элементам 6 группы главной подгруппы
- 4) элементов 6 группы главной подгруппы

02. Амёба, парамеция относятся к ...

- 1) одноклеточные организмы
- 2) одноклеточных организмов
- 3) одноклеточным организмам
- 4) одноклеточными организмами

03. Химия ... к экспериментальным наукам

- 1) относится
- 2) относятся
- 3) является
- 4) представляет собой

04. Анатомия относится к ...

- 1) самый интересный предмет на первом курсе
- 2) самые интересные предметы на первом курсе
- 3) самым интересным предметам на первом курсе
- 4) самых интересных предметов на первом курсе

05. Река Волга относится к ...

- 1) самая длинная река Европы
- 2) самых длинных рек Европы
- 3) самым длинным рекам Европы
- 4) самыми длинными реками Европы

06. В организм человека входит

- 1) огромное количество белков
- 2) огромного количества белков
- 3) огромному количеству белков
- 4) огромным количеством белков

07. Любая живая клетка состоит из

- 1) оболочка, протоплазма и белок
- 2) оболочки, протоплазмы и белка
- 3) оболочкой, протоплазмой и белком
- 4) оболочку, протоплазму и белок

08. Скелет предплечья включает

- 1) лучевая и локтевая кость
- 2) лучевую и локтевую кости
- 3) лучевой и локтевой костей
- 4) лучевой и локтевой кости

09. Молекула белка содержит в себе

- 1) 20 аминокислот
- 2) 20 аминокислотам
- 3) 20 аминокислотам

4) 20 аминокислотах

10. К скелету туловища относятся

- 1) позвоночника и грудной клетки
- 2) позвоночник и грудная клетка
- 3) позвоночником и грудной клеткой
- 4) позвоночнику и грудной клетке

2.2 Пример задания для собеседования по тексту:

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: Проверяемые индикаторы достижения компетенции: **К-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.3.1**

1. Прочитайте текст «Солнце». Определите тему, ответьте на вопросы преподавателя (5 вопросов: Как вы считаете, солнце вредно или полезно? Сколько времени безопасно находиться на солнце? Какое вещество вырабатывается под действием солнца? Что представляет собой мелатонин? Что может вызвать нехватка витамина D?).

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=2761>

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко «29» мая 2025 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева