

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Супервизия»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(уровень специалитета),
форма обучения очная
2025- 2026 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.
Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1. Супервизия как помогающая профессия. История развития супервизии в Волгоградской области	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
2. Соотношение понятий «психотерапия», «психокоррекция», «тренинг», «психоанализ», «супервизия».	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
3. Процесс проведения и организации супервизии.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
4. Индивидуальная супервизия и ее особенности.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
5. Особенности гештальт-подхода. Гештальттерапия в Волгоградской области.	ОК-7, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10, ПСК-3.11
6. Трансактный анализ в группе.	ОК-7, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
7. Особенности символдрамы. Символдрама в Волгоградской области.	ОК-7, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
8. Понятие социодрамы.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
9. Психодраматический подход. Применение психодраматического подхода в практике психологов Волгоградской области.	ОК-7, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
10. Структура телесно-ориентированного подхода.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
11. Методика групповой работы в НЛП.	ОК-7, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
12. Классификация психотехник индивидуального и группового тренинга. Примеры из опыта практикующих психологов Волгоградской области.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
13. Трансфер, его виды в психодинамической психотерапии.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
14. Тренинговые методы в психологической супервизии.	ОК-7, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
15. Основные школы телесно-ориентированной	ОК-7, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10,

Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
терапии. Телесно-ориентированная психотерапия в Волгоградской области.	ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
16. Контртрансфер при работе с клиентами, страдающими пограничными расстройствами личности.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
17. Диагностика в психологической супервизии.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
18. Выгорание и посттравматический стресс.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.11, ПСК-3.12
19. Метафоры, притчи, и ритуалы в психологической супервизии. Примеры из опыта практикующих психологов Волгоградской области.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
20. Сопротивление и психологическая защита в супервизии.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.11, ПСК-3.12
21. Механизмы вытеснения и отрицания.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
22. Механизмы формирования реакции, перемещения и обратное чувство.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
23. Механизмы подавления, аскетизма, регрессии, сублимации.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
24. Задачи и функции супервизии.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
25. Наставническая и направляющая супервизия. Примеры из опыта практикующих психологов Волгоградской области.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
26. Техники медитации и визуализации.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
27. Консультирующая и обучающая супервизия. Примеры из опыта практикующих психологов Волгоградской области.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
28. Уровни супервизии: модель развития.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
29. Арт-терапевтический процесс и его методика. Вклад психологов и психотерапевтов Волгоградской области в развитие арттерапии в России и за рубежом.	ОК-7, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
30. Супервизорские структуры: теория вместилища и смещения.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
31. Сказкотерапевтические техники, применяемые в супервизии.	ОК-7, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
32. Психотерапевтический контракт.	ОК-7, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
33. Неконструктивные формы запроса. Примеры из опыта практикующих психологов Волгоградской области.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.11, ПСК-3.12

Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
34. Конструктивные формы запроса. Примеры из опыта практикующих психологов Волгоградской области.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.11, ПСК-3.12
35. Общие положения «Кодекса этики и практики Британской Ассоциации консультантов».	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
36. Схемы супервизии, навыки супервизорской интервенции.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
37. Групповая супервизия.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
38. Балинтовская группа и технология ее работы. История развития регионального отделения Балинтовской Ассоциации (Россия)	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.11, ПСК-3.12
39. Символдрама и социодрама и методы ее действия. Примеры из опыта практикующих психологов-символдрамистов Волгоградской области.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
40. Командная супервизия и эквиваленты супервизии.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.12
41. Профессиональное выгорание и методы его профилактики. Результаты эмпирических исследований профессионального выгорания специалистов помогающих профессий Волгоградской области.	ОК-7, ОК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПСК-3.11, ПСК-3.12
42. Основные этапы и факторы психодинамического воздействия.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
43. Этапы построения содержательной работы в групповой супервизии.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
44. Методика психодинамической оценки.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
45. Характеристика психологических и психотерапевтических техник, применяемых в групповой и индивидуальной супервизии.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10
46. Пограничные расстройства личности, их классификация.	ОК-7, ОК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПСК-3.3, ПСК-3.9, ПСК-3.10

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7342>

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии «30» мая 2025 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский