

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для обучающихся 2025 года поступления дисциплине «Иностранный  
язык»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,  
направленность (профиль) Фармация,  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1, ОПК-6.1.1, ОПК-6.2.1

1. Дополните предложение подходящим по смыслу словом/словосочетанием, используя изученную лексику: Genetic pollution leads to vanishing or replacement of ... .

- a) habitat
- b) biodiversity
- c) endemic species

2. Дополните предложение подходящим по смыслу словом/словосочетанием, используя изученную лексику: The part of the DNA molecule which specifies a polypeptide is termed ... .

- a) an organic base
- b) pentose sugar
- c) a gene

3. Дополните предложение подходящим по смыслу словом/словосочетанием, используя изученную лексику: Every species possesses ... DNA.

- a) similar
- b) different
- c) interchangeable

4. Выберите правильный вариант перевода слова (словосочетания). The brain analyzes (раздражители)

- a) irritation
- b) stimulus
- c) stimuli

5. Выберите правильный вариант перевода слова (словосочетания). Biochemists have found very (чувствительный) biomarkers

- a) sensation
- b) senseful
- c) sensitive

6. Выберите правильные компоненты общего вопроса для запроса информации: ...students .... new words?

- a) Do; have to learn
- b) Have; to learn
- c) Have; learnt
- d) Does; have to learn

7. Выберите правильный вариант специального вопроса к предложению для запроса информации:

- a) When will be Biology studied?
- b) Will be Biology studied next year?
- c) What will Biology study next year?
- d) Why will Biology be studied next year?

8. Ознакомьтесь с содержанием фрагмента текста и определите, является ли предложенное утверждение истинным или ложным:

*Фрагмент текста:* A virus is a submicroscopic infectious agent that replicates only inside the living cells of an organism. Viruses infect all life forms, from animals and plants to microorganisms, including bacteria and archaea. They contain nucleic acids, reproduce, and evolve through natural selection, although they lack some key characteristics, such as cell structure. They are found in almost every ecosystem on Earth and are the most numerous type of biological entity.

*Утверждение:* Viruses are on the border between living and non-living.

- a) истинное
- b) ложное

9. Ознакомьтесь с содержанием фрагмента текста и определите, является ли предложенное утверждение истинным или ложным:

*Фрагмент текста:* As a separate science, Biology developed in the nineteenth century when scientists discovered that organisms have similar traits. It is closely bound with medical and natural sciences though it is a natural science which studies living organisms and how they interact with each other and their environment. It may be defined as a science about life and how to sustain it on the Earth.

*Утверждение:* Biology is a medical science which studies living organisms.

- a) истинное
- b) ложное

10. Ознакомьтесь с содержанием фрагмента текста (с целью поиска и извлечения необходимой информации) и выберите правильный ответ на предложенный вопрос:

*Фрагмент текста:* There are a lot of medical educational establishments in our country ranging from a medical college, institute or academy to a medical university. They differ in the number of faculties, courses and teaching facilities but their structure, application requirements and the curriculum are similar. Those who want to enter a medical university should have high scores on the Unified state exams in Biology, Chemistry and Russian Literature. Sometimes an interview or entrance exams are required. If an applicant succeeds, he/she becomes a student of the university.

*Вопрос:* Does the list of the studied subjects in the course of Medical biochemistry differ in different Universities?

- a) No, the list of the studied subjects doesn't differ.
- b) Yes, the list of the studied subjects differs.
- c) Yes, the list of the studied subjects is the same.

## 1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1, ОПК-6.1.1, 6.2.1

1. Продемонстрируйте знание академической и профессионально-ориентированной лексики, а также грамматических особенностей подъязыка биомедицины для построения высказывания со следующей коммуникативной целью: Being a consultant, you recommend a very sensitive test but the attending doctor disagrees. What would you say to your opponent? Try to substantiate the necessity of performing the test you recommend.

2. Проявите умение переводить тексты научно-популярного стиля по профессиональным вопросам и составьте резюме предложенного текста на английском языке в письменной форме.

3. Проявите владение навыком поиска и извлечения необходимой информации из иноязычных источников, а также навыком запроса и представления академической и профессионально значимой информации для подготовки устного сообщения на тему “Advantages and disadvantages of genetic technologies implementation”. Список рекомендуемых иноязычных источников прилагается.

### 1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1, ОПК-6.1.1, 6.2.1

1. Высшее образование в России и странах изучаемого языка по направлению «Медицинская биохимия» (на материале иноязычных источников).
2. Естественные науки, их взаимосвязь (на материале иноязычных источников).
3. Клетка как единица жизни (на материале иноязычных источников).
4. Генетика как наука о наследственности и изменчивости (на материале иноязычных источников).
5. Функционирование систем организма (на материале иноязычных источников).
6. Инструментальная и лабораторная диагностика; инструментарий и методы (на материале иноязычных источников).

### 1.4. Примеры вариантов контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1, ОПК-6.1.1, 6.2.1

#### Вариант 1

1. Переведите слова и словосочетания на русский язык: to divide tissues, cellular biology, to maintain properties, a molecule of the liquid, to surround the cytoplasm

2. Выберите и запишите форму Simple Active или Simple Passive:

1) Cells (studied / were studied) by scientists long ago. 2) Teacher (put / was put) marks last week. 3) Students (will have / will be had) practical training next term.

3. Переведите фрагмент текста научно-популярного стиля по профессиональным вопросам и составьте резюме предложенного фрагмента на английском языке в письменной форме.

4. Сформулируйте 5 вопросов для запроса профессионально значимой информации на тему “Biomarkers in diagnostics of different diseases”.

5. Проявите владение навыком поиска и извлечения необходимой информации из иноязычных источников для подготовки устного сообщения на тему “Laboratory methods of investigation”. Список рекомендуемых иноязычных источников прилагается.

#### Вариант 2

1. Переведите слова и словосочетания на русский язык: numerous units, to separate the cytosol, to synthesize a protein, harmful mutation of genes, to acquire properties.

2. Выберите и запишите форму Simple Active или Simple Passive:

1) Experiments (make / are made) every day. 2) University (trained / was trained) a thousand of students a year ago. 3) Genetics (will study / will be studied) next term.

3. Переведите фрагмент текста научно-популярного стиля по профессиональным вопросам и составьте резюме предложенного фрагмента на английском языке в письменной форме.

4. Сформулируйте 5 вопросов для запроса профессионально значимой информации на тему “The tasks of gastrointestinal system functioning”.

5. Продемонстрируйте владение навыком поиска и извлечения необходимой информации из иноязычных источников для подготовки устного сообщения на тему “Biochemistry as a science”. Список рекомендуемых иноязычных источников прилагается.

## 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и подразумевает прохождение тестирования для оценки достижения компетенций.

### 2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1, ОПК-6.1.1, 6.2.1

1. Выберите правильный вариант общего вопроса для запроса информации:

- a) Do the specialist in Biochemistry treats children and adults?
- b) What does the specialist in Biochemistry do?
- c) Does the specialist in Biochemistry treat children and adults?

2. Выберите правильные компоненты общего вопроса для запроса информации:

... she ... the class by now?

- a) Do; start
- b) Has; started
- c) Did; start
- d) Did; started

3. Выберите правильный вариант специального вопроса к предложению для запроса информации:

- a) When will be Biology studied?
- b) Will be Biology studied next year?
- c) What will Biology study next year?
- d) Why will Biology be studied next year?

4. Выберите правильную форму глагола- Simple Tenses (Present, Past, Future) Continuous Tenses (Present, Past), Perfect Tenses (Present) для построения предложения: They ... an interesting experiment at the laboratory now.

- a) have carried out
- b) are carrying out
- c) carry out
- d) are carried out

5. Установите соответствие между смыслом предложения и формой сказуемого для выражения коммуникативного намерения передачи информации.

Предложения	Варианты форм сказуемого
1) Difficult questions .... during the lecture	a) asked
2) The lecturer ....some questions already.	b) were asked
	c) has asked
	d) are asking

6. Соотнесите фразы диалога для выражения коммуникативного намерения запроса и предоставления информации.

Вопросы	Варианты ответов
1) What score did you get for the exams in Chemistry?	a) I got 91 points last year.
2) What mark should you get to proceed to	b) It will be difficult to get 1000 points.

the next year of study?	
	c) I usually get 91-95 points.
	d) A satisfactory mark is enough

7. Выберите правильный вариант перевода слова (словосочетания). Biochemists have found very (чувствительный) biomarkers

- a) sensation
- b) senseful
- c) sensitive
- d) sensitiv

8. Дополните предложение подходящим по смыслу словом/словосочетанием, используя изученную лексику: The part of the DNA molecule which specifies a polypeptide is termed ... .

- a) an organic base
- b) pentose sugar
- c) a gene

9. Ознакомьтесь с содержанием фрагмента текста и определите, является ли предложенное утверждение истинным или ложным:

*Фрагмент текста:* A virus is a submicroscopic infectious agent that replicates only inside the living cells of an organism. Viruses infect all life forms, from animals and plants to microorganisms, including bacteria and archaea. They contain nucleic acids, reproduce, and evolve through natural selection, although they lack some key characteristics, such as cell structure. They are found in almost every ecosystem on Earth and are the most numerous type of biological entity.

*Утверждение:* Viruses are on the border between living and non-living.

- a) истинное
- b) ложное

10. Ознакомьтесь с содержанием фрагмента текста (с целью поиска и извлечения необходимой информации) и выберите правильный ответ на предложенный вопрос:

*Фрагмент текста:* There are a lot of medical educational establishments in our country ranging from a medical college, institute or academy to a medical university. They differ in the number of faculties, courses and teaching facilities but their structure, application requirements and the curriculum are similar. Those who want to enter a medical university should have high scores on the Unified state exams in Biology, Chemistry and Russian Literature. Sometimes an interview or entrance exams are required. If an applicant succeeds, he/she becomes a student of the university.

*Вопрос:* Does the list of the studied subjects in the course of Biology differ in different Universities?

- a) No, the list of the studied subjects doesn't differ.
- b) Yes, the list of the studied subjects differs.
- c) Yes, the list of the studied subjects is the same.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

- |   |             |   |         |   |
|---|-------------|---|---------|---|
| 1) Текущая  | аттестация, | 1 | семестр | — |
| <a href="https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=11344">https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=11344</a> |             |   |         |   |
| 2) Текущая  | аттестация, | 2 | семестр | — |
| <a href="https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=12198">https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=12198</a> |             |   |         |   |
| 3) Промежуточная  | аттестация, | 2 | семестр | - |
| <a href="https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=12198">https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=12198</a> |             |   |         |   |

Рассмотрено на заседании кафедры Иностранных и латинского языков, протокол от 29 мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters, likely representing the name of the department head.

Н.А.Пром