

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и
психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам, подготовка реферата.

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-9.1.1.

1) Характеристика большой катастрофы:

- а) количество пострадавших до 500 человек, нуждающихся в госпитализации до 100
- б) количество пострадавших более 1000 человек, нуждающихся в госпитализации до 250
- в) количество пострадавших более 1000 человек, нуждающихся в госпитализации более 250
- г) количество пострадавших более 5000 человек, нуждающихся в госпитализации более 450

2) По виду источника чрезвычайные ситуации классифицируются на:

- а) биолого-социальные, военные, экологические
- б) локальные, территориальные
- в) предсказуемые, непредсказуемые
- г) военные, мирные

3) Источник динамических поражающих факторов:

- а) непосредственное действие избыточного давления во фронте ударной волны
- б) воздействие высоких температур
- в) ионизирующие излучения
- г) бактериальные агенты

4) Характеристика малой катастрофы:

- а) пострадавших до 50 человек, нуждающихся в госпитализации до 10
- б) пострадавших до 100 человек, нуждающихся в госпитализации до 50
- в) пострадавших до 250 человек, нуждающихся в госпитализации до 100
- г) пострадавших до 500 человек, нуждающихся в госпитализации до 200

5) На какое время накладывается кровоостанавливающий жгут в летнее время:

- а) до 30 минут
- б) до 120 минут
- в) до 45 минут.
- г) до 60 минут.

6) при артериальном кровотечении жгут накладывается:

- а) выше раны
- б) ниже раны

- в) на уровне раны
 - г) не имеет значения
- 7) К абсолютным признакам перелома конечности относятся:
- а) патологическая подвижность, боль.
 - б) патологическая подвижность, боль, деформация конечности.
 - в) патологическая подвижность, деформация конечности.
 - г) боль, деформация конечности
- 8) Наличие пузырей в области ожоговой поверхности свидетельствует о степени ожога:
- а) II
 - б) III
 - в) I
 - г) IV
- 9) При первичном осмотре пострадавшего во вторую очередь выполняют:
- а) проверку реакции пострадавшего
 - б) аккуратно запрокидывают голову пострадавшего
 - в) проверку дыхания
 - г) проверку пульса
- 10) Пульс пострадавшего, который находится без сознания, необходимо проверить на:
- а) лучевой артерии
 - б) плечевой артерии
 - в) сонной артерии
 - г) бедренной артерии

1.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-11.3.1.

1) На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

2) На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют, дыхание нерегулярное.

В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

1.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-11.3.1.

Выполнить прием пальцевого прижатия сосуда при временной остановке кровотечения из следующих артерий: височной, сонной, подключичной, плечевой, локтевой, лучевой, бедренной.

1. Выполнить компрессии грудной клетки и искусственную вентиляцию легких взрослому человеку.
2. Наложить повязку типа «чепец» при ранении с признаками артериального кровотечения затылочной области.
3. Продемонстрировать применение шприц-тюбика на муляже бедра.

1.1.4. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-9.1.1

1. Современные подходы к организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
2. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.
3. Методики оценки тяжести состояния при оказании первой помощи, принятые за рубежом.
4. Особенности оказания первой и доврачебной помощи при ранении травматическим оружием.
5. Перспективные средства остановки наружных кровотечений.

1.1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-9.1.1

1. Основные понятия, определения и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
3. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
4. Виды кровотечений, их оценка и отличия при визуальном осмотре ран.
5. Причины, виды и признаки пневмоторакса.

1.1.6. Перечень вопросов для собеседования на итоговом занятии

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-9.1.1

№	Вопросы для собеседования	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: задачи, структура, режимы функционирования.	УК-8.1.1
2.	Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях	УК-8.1.1
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и их характеристика	УК-9.1.1
4.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация. Краткая характеристика	УК-8.1.1

5.	Характеристика землетрясений, защитные мероприятия. Правила поведения населения при землетрясении.	УК-9.1.1
6.	Природные пожары. Виды. Характеристика. Правила поведения.	УК-9.1.1
7.	Бури, ураганы. Классификация. Характеристика. Поражающие факторы. Правила поведения населения	УК-9.1.1
8.	Стихийные бедствия гидрологического характера. Характеристика наводнений. Классификация по причинам возникновения и последствиям. Поражающие факторы. Правила поведения.	УК-9.1.1
9.	Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	УК-9.1.1
10.	Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств.	УК-9.1.1
11.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Классификация аварийно-опасных химических веществ. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Мероприятия по защите населения.	УК-9.1.1
12.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.	УК-9.1.1
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Защита населения от радиационных поражений.	УК-8.1.1
14.	Понятие об анафилактической реакции и анафилактическом шоке. Алгоритм оказания первой помощи при анафилактической реакции и анафилактическом шоке.	УК-9.1.1
15.	Принципы базовой сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения разным возрастным категориям.	УК-8.1.1
16.	Признаки сердечного приступа (инфаркт миокарда)	УК-8.1.1
17.	Сердечно-легочная реанимация. Признаки эффективности и условия прекращения реанимационных мероприятий	УК-8.1.1
18.	Утопление. Виды, признаки. Алгоритм оказания первой помощи	УК-8.1.1
19.	Причины и признаки нарушения дыхательной деятельности	УК-8.1.1
20.	Виды кровотечений, их оценка и отличия	УК-8.1.1

	при визуальном осмотре	
21.	Виды и признаки черепно-мозговых травм. Принципы оказания первой помощи	УК-8.1.1
22.	Причины, виды и признаки пневмоторакса. Алгоритм оказания первой помощи	УК-8.1.1
23.	Причины и признаки непроходимости дыхательных путей. Алгоритм оказания первой помощи	УК-8.1.1
24.	Причины, виды и признаки повреждения области живота.	УК-8.1.1
25.	Причины, виды переломов костей конечностей. Абсолютные и относительные признаки перелома костей. Алгоритм оказания первой помощи	УК-8.1.1
26.	Ожоги (виды, основные проявления). Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах	УК-8.1.1
27.	Общее перегревание организма (характеристика, признаки). Алгоритм оказания первой помощи	УК-8.1.1
28.	Общее переохлаждение организма (характеристика, признаки). Алгоритм оказания первой помощи	УК-8.1.1
29.	Отравление суррогатами алкоголя (метиловым спиртом) и наркотическими веществами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи	УК-8.1.1
30.	Острые психические расстройства в чрезвычайных ситуациях. Характеристика, алгоритм оказания первой помощи	УК-8.1.1

1.1.7. Перечень заданий по оценке освоения практических навыков на итоговом занятии

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.2.1, УК-8.3.1, ОПК-11.3.1

№	Вопросы для оценки освоения практических навыков	Проверяемые компетенции
1.	Выполнить оценку обстановки на месте происшествия	ОПК-11.3.1
2.	Выполнить наложение повязки типа «чепец» при ранении с признаками артериального кровотечения затылочной области.	УК-8.3.1
3.	Выполнить наложение повязки при ранении в области живота, ее особенности.	УК-8.2.1
4.	Выполнить наложение повязки при ранении в области локтевого сустава («черепашья повязка»).	УК-8.2.1
5.	Выполнить наложение повязки иммобилизирующей повязки при переломе	УК-8.2.1

	ключицы (повязка Дезо).	
6.	Выполнить наложение повязки при ранении в области предплечья	УК-8.3.1
7.	Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе плеча. Правила иммобилизации.	УК-8.3.1
8.	Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе бедра. Правила иммобилизации.	УК-8.3.1
9.	Выполнить остановку кровотечения с помощью подручных средств	УК-8.2.1
10.	Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Оценить правильность наложения жгута.	УК-8.3.1
11.	Выполнить наложение жгута при ранении в область голени.	УК-8.2.1
12.	Выполнить алгоритм подробного осмотра пострадавшего.	УК-8.2.1
13.	Продemonстрировать способы и последовательность определения сознания, дыхания, сердцебиения.	УК-8.2.1
14.	Оценить признаки смерти	УК-8.3.1
15.	Выполнить компрессии грудной клетки и искусственную вентиляцию легких ребенку (до 1 года).	УК-8.2.1
16.	Выполнить компрессии грудной клетки и искусственную вентиляцию легких ребенку 6 лет.	УК-8.2.1
17.	Выполнить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких взрослому человеку.	УК-8.2.1
18.	Выполнить прием пальцевого прижатия сосуда при временной остановке кровотечения из следующих артерий: височной, сонной, подключичной, плечевой, локтевой, лучевой, бедренной.	УК-8.3.1
19.	Продemonстрировать способы удаления инородного тела из дыхательных путей у взрослых. Прием Хаймлика.	УК-8.3.1
20.	Продemonстрировать способы удаления инородного тела из дыхательных путей у детей. Прием Хаймлика.	УК-8.3.1
21.	Выполнить наложение давящей повязки при венозном кровотечении	УК-8.2.1
22.	Придать пострадавшему устойчивого бокового положения	УК-8.3.1
23.	Продemonстрировать вызов скорой медицинской помощи на место происшествия	УК-8.3.1
24.	Оказать первую помощь при поражении электрическим током	УК-8.3.1

25.	Оказать первую помощь пострадавшему при обмороке	УК-8.2.1
26.	Оказать первую помощь пострадавшему при сердечном приступе	УК-8.3.1
27.	Назначение и правила использования аптечки индивидуальной. Правила применения шприц-тюбика.	УК-8.3.1
28.	Выполнить наложение окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки.	УК-8.3.1
29.	Оказать первую помощь при укусе ядовитой змеи	УК-8.2.1
30.	Оказать первую помощь при приступе судорог	УК-8.3.1

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-9.1.1

1. Выберите один ответ из четырех. Признаки венозного кровотечения:

- а) алая кровь пассивно истекает из раны
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови
- в) вытекает темная кровь потоком без пульсации
- г) фонтанирующая струя ярко алой крови, пульсирует

2. Выберите один ответ из четырех. Первая помощь – это...

- а) вид медицинской помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачом, как правило, на соответствующем этапе медицинской эвакуации
- б) комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемый врачами-специалистами широкого профиля
- в) комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь)
- г) медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи

3. Выберите один ответ из четырех. При ожогах кожных покровов кислотами следует:

- а) обильно промыть водой и 2% раствором пищевой соды или мыльным раствором место ожога, наложить сухую повязку
- б) протереть пораженную область спиртовыми салфетками и наложить повязку
- в) наложить мазевую повязку
- г) сразу наложить сухую повязку

4. Выберите один ответ из четырех. Укажите способ остановки капиллярного кровотечения:

- а) наложение жгута кровоостанавливающего

- б) наложения жжима на сосуд
- в) наложение давящей повязки на рану
- г) пальцевое прижатие сосуда

5. Выберите один ответ из четырех. Цель йодной профилактики при радиоактивных выбросах:

- а) защита костной системы от радиоактивных изотопов йода
- б) защита щитовидной железы от радиоактивных изотопов йода
- в) защита поджелудочной железы от радиоактивных изотопов йода
- г) защита печени от радиоактивных изотопов йода

6. Выберите один ответ из четырех. «Правило ладони» для оценки площади ожоговой поверхности предполагает, что ладонь пострадавшего составляет:

- а) 1%
- б) 2%
- в) 9%
- г) 3%

7. Выберите один ответ из четырех. Первая помощь осуществляется...

- а) только врачами скорой помощи
- б) лицами, имеющими специальную подготовку по оказанию первой помощи
- в) лицами, обязательно имеющими медицинское образование
- г) только спасателями аварийно-спасательных формирований

8. Выберите один ответ из четырех. Признаки артериального кровотечения:

- а) алая кровь пассивно истекает из раны
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови
- в) вытекает темная кровь потоком без пульсации
- г) фонтанирующая струя ярко алой крови, пульсирует

9. Выберите один ответ из четырех. Укажите жизнеугрожающие состояния, требующие немедленного устранения:

- а) повышение температуры тела, кашель, головокружение
- б) массивное кровотечение, остановка дыхания и сердечной деятельности, нарушение проходимости дыхательных путей, сильная боль
- в) повышение артериального давления, головная боль
- г) тошнота, рвота, диарея

10. Выберите один ответ из четырех. Какое соотношение компрессий грудной клетки к числу вентилиций легких при выполнении сердечно-легочной реанимации необходимо соблюдать?

- а) 15 к 3
- б) 30 к 2
- в) 30 к 4
- г) 20 к 4

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-9.1.1

1. Выберите три ответа из шести. Мероприятия первой помощи не направлены на...

- а) предупреждение тяжелых осложнений
- б) лечение до окончательных исходов
- в) поддержание жизни
- г) реабилитацию
- д) диагностику заболеваний
- е) максимальное восстановление утраченных функций организма

2. Выберите три ответа из шести. Перечислите признаки биологической смерти:

- а) веретенообразная форма зрачка при сдавливании глазного яблока («кошачий глаз»)
- б) отсутствие сердцебиения
- в) помутнение и высыхание роговицы глаз
- г) отсутствие дыхания
- д) трупное окоченение
- е) отсутствие сознания

3. Выберите три ответа из шести. Перечислите характеристики угарного газа...

- а) не имеет запаха
- б) обладает резким запахом
- в) не имеет цвета
- г) не обладает раздражающим действием на слизистые оболочки
- д) вызывает сильное раздражение слизистых оболочек глаз и верхних дыхательных путей
- е) обладает запахом чеснока

4. Установите соответствие характеристик ранений с видом ранения, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Характеристика	Вид ранения
1. возникают от скользящего воздействия предмета	А. колотые раны
2. не приводят к существенной наружной кровопотере	Б. садины
3. характерны интенсивные болевые ощущения	
4. возникает капиллярное кровотечение	
5. часто сопровождаются повреждениями сосудов и внутренних органов	
6. возникают от колющего воздействия тонким острым предметом	

5. Установите соответствие симптомов с состояниями, требующими оказания первой помощи, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Симптом	Состояние
1. сильные боли в грудной клетке, распространяющиеся на левую лопатку, плечо	А. инсульт
2. ощущение перебоев в работе сердца, одышка	Б. инфаркт миокарда
3. внезапное появление слабости в руке или ноге на одной стороне	

4. чувство страха смерти, холодный пот	
5. заторможенность, неадекватность	
6. помутнение или потеря зрения	

6. Установите соответствие ядов и путей их поступления в организм, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Яд	Путь поступления в организм
1. угарный газ	А. ингаляционный путь
2. уксусная кислота	Б. пероральный путь
3. аммиак	
4. этиленгликоль	
5. метиловый спирт	
6. хлор	

7. Установите последовательность первой помощи при обмороке:

1. освободить его шею и грудь от стесняющей одежды для облегчения дыхания и обеспечить приток свежего воздуха
2. лицо пострадавшего обрызгать холодной водой. Дать подышать нашатырным спиртом
3. уложите пострадавшего в горизонтальное положение на спину с поднятыми на 45° нижними конечностями, чтобы голова и плечи находились ниже уровня таза
4. вызвать скорую помощь
5. если обморок не вызван перегревом, то укройте пострадавшего, положите к ногам грелку
6. дать питье (сладкий чай)

8. Установите последовательность первой помощи при тепловом (солнечном) ударе. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. При восстановлении сознания дать попить прохладной водой
2. Положить на голову, шею и паховую область смоченные в холодной воде полотенца (салфетки).
3. При отсутствии признаков жизни начать сердечно–легочной реанимацию. Вызвать (самостоятельно или с помощью окружающих) скорую медицинскую помощь.
4. После восстановления дыхания (или если дыхание было сохранено) придать пострадавшему устойчивое боковое положение. Обеспечить постоянный контроль за дыханием до прибытия скорой медицинской помощи!
5. Переместить пострадавшего в прохладное, проветриваемое место (в тень, к открытому окну).
6. При судорогах удерживать голову и туловище пострадавшего, оберегая от травм

9. Установите последовательность подробного осмотра пострадавшего. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Выполнить осмотр живота и таза пострадавшего
2. Выполнить осмотр шеи пострадавшего
3. Осмотреть каждую руку пострадавшего
4. Осмотреть голову пострадавшего
5. Внимательно и осторожно осмотреть грудь и спину пострадавшего
6. Выполнить подробный осмотр ног пострадавшего

10. Установите последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Определить наличие сознания у пострадавшего.
2. Начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования надавливаний на грудную клетку и проведения искусственного дыхания
3. При отсутствии сознания обеспечить проходимость верхних дыхательных путей и проверить признаки дыхания
4. Убедиться, что ни спасателю, ни пострадавшему ничто не угрожает. Использовать медицинские перчатки для защиты от биологических жидкостей пострадавшего. Переместить пострадавшего (при необходимости) в безопасное место.
5. При отсутствии дыхания вызвать (самостоятельно или с помощью окружающих) скорую медицинскую помощь
6. В случае появления признаков жизни у пострадавшего выполнить поддержание проходимости дыхательных путей

1.2.3. Примеры заданий открытого типа (вопрос с открытым ответом)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-9.1.1

1. Какие сведения в отношении пострадавших нужно сообщить диспетчеру экстренной службы, если пострадавших много?
2. Дайте определение понятия «Чрезвычайная ситуация».
3. Классификация ионизирующих излучений.
4. Опишите симптомы травматического шока в первой (эректильной) фазе
5. Человек без сознания, с судорожными подергиваниями тела, лежит на оборванном электрическом проводе. Дыхание слабое, редкое, пульс не прощупывается. На левой кисти красноватая припухлость. Определите порядок оказания первой помощи.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование.

2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, УК-9.1.1

1. Выберите один ответ из четырех. Признаки артериального кровотечения:

- а) алая кровь пассивно истекает из раны
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови
- в) вытекает темная кровь потоком без пульсации
- г) фонтанирующая струя ярко алой крови, пульсирует

2. Выберите один ответ из четырех. Укажите жизнеугрожающие состояния, требующие немедленного устранения:

- а) повышение температуры тела, кашель, головокружение
- б) массивное кровотечение, остановка дыхания и сердечной деятельности, нарушение проходимости дыхательных путей, сильная боль
- в) повышение артериального давления, головная боль
- г) тошнота, рвота, диарея

3. Выберите один ответ из четырех. Первая помощь – это...

- а) вид медицинской помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачом, как правило, на соответствующем этапе медицинской эвакуации
- б) комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемый врачами-специалистами широкого профиля
- в) комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь)
- г) медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи

4. Выберите один ответ из четырех. При ожогах кожных покровов кислотами следует:

- а) обильно промыть водой и 2% раствором пищевой соды или мыльным раствором место ожога, наложить сухую повязку
- б) протереть пораженную область спиртовыми салфетками и наложить повязку
- в) наложить мазевую повязку
- г) сразу наложить сухую повязку

5. Выберите один ответ из четырех. Укажите способ остановки капиллярного кровотечения:

- а) наложение жгута кровоостанавливающего
- б) наложения зажима на сосуд
- в) наложение давящей повязки на рану
- г) пальцевое прижатие сосуда

6. Выберите один ответ из четырех. Цель йодной профилактики при радиоактивных выбросах:

- а) защита костной системы от радиоактивных изотопов йода
- б) защита щитовидной железы от радиоактивных изотопов йода
- в) защита поджелудочной железы от радиоактивных изотопов йода
- г) защита печени от радиоактивных изотопов йода

7. Выберите три ответа из шести. Мероприятия первой помощи не направлены на...

- а) предупреждение тяжелых осложнений
- б) лечение до окончательных исходов
- в) поддержание жизни
- г) реабилитацию
- д) диагностику заболеваний
- е) максимальное восстановление утраченных функций организма

8. Выберите три ответа из шести. Перечислите признаки биологической смерти:

- а) веретенообразная форма зрачка при сдавливании глазного яблока («кошачий глаз»)
- б) отсутствие сердцебиения
- в) помутнение и высыхание роговицы глаз
- г) отсутствие дыхания
- д) трупное окоченение
- е) отсутствие сознания

9. Установите соответствие симптомов с состояниями, требующими оказания первой помощи, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Симптом	Состояние
1. сильные боли в грудной клетке,	А. инсульт

распространяющиеся на левую лопатку, плечо	
2. ощущение перебоев в работе сердца, одышка	Б. инфаркт миокарда
3. внезапное появление слабости в руке или ноге на одной стороне	
4. чувство страха смерти, холодный пот	
5. заторможенность, неадекватность	
6. помутнение или потеря зрения	

10. Установите последовательность подробного осмотра пострадавшего. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1. Выполнить осмотр живота и таза пострадавшего
2. Выполнить осмотр шеи пострадавшего
3. Осмотреть каждую руку пострадавшего
4. Осмотреть голову пострадавшего
5. Внимательно и осторожно осмотреть грудь и спину пострадавшего
6. Выполнить подробный осмотр ног пострадавшего

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=10014>

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности Института общественного здоровья им.Н.П.Григоренко, протокол от «30» мая 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой



А.Д.Доника