

**Образец индивидуального задания
по практике «Производственная практика: практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по
ортопедической стоматологии)»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология
(специалитет), форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики

«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)»

студента _____ курса _____ группы

специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,

направленность (профиль) Стоматология

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с _____ по _____ .

База прохождения практики: _____ .

Руководитель практики от ВолгГМУ: доцент кафедры ортопедической стоматологии ВолгГМУ,
к.м.н. Малолеткова Анна Алексеевна контактный телефон +7 (917) 835-78-48.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность производственной практики 12 дней (108 час./ 3 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда под руководством ответственного врача ортопедического отделения стоматологической поликлиники и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов (в соответствии с «Положением о порядке проведения практики» при шестидневной рабочей неделе продолжительность рабочего дня составляет 6 часов, при пятидневной – 7 часов 12 минут), работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену.
- 4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 5) Контроль обеспечивают руководитель практики от профильной организации и руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (от ВолГМУ).
- 6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

Задачи практики:

- 1) ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- 2) адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- 3) усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- 4) освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- 5) совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- 6) формирование клинического мышления студентов;
- 7) освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- 8) ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач взаимодействия в профессиональной среде с пациентами с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей национальностей;

- обследования пациентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами коммуникации, построения диалога с коллегами, пациентами (или их законными представителями);
- использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников при решении профессиональных задач;
- разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;
- использования Международной статистической классификации болезней в практической деятельности;
- постановки развернутого клинического диагноза больным и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10;
- применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций, используемых на стоматологическом ортопедическом приеме;
- медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; работы с конструкциями съемных и несъемных зубных протезов, их комбинациями;
- физико-математического моделирования при выборе конструкций зубных протезов;
- осмотра и физикального обследования пациента, исследования местного статуса, интерпретации данных, полученных при лабораторной и инструментальной диагностике;
- клинических и лабораторных методов обследования челюстно-лицевой области;
- записи полного медицинского анамнеза пациента, включая состояние полости рта;
- информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- постановки клинического диагноза на основании полученной информации;
- планирования ортопедического стоматологического лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания;
- выбора конструкции зубного протеза;
- выполнения основных стоматологических профессиональных процедур при изготовлении зубных протезов с учетом безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения;
- составления индивидуального плана реабилитации пациента ортопедического профиля;
- ведения пациента на различных этапах его реабилитации;
- оказания ортопедической стоматологической помощи с использованием современных методов протезирования;
- проведения профилактических мероприятий, бесед с пациентами с целью снижения заболеваемости;
- ведения медицинской учетно-отчетной документации на ортопедическом стоматологическом приеме с применением стандартных печатных форм и с использованием информационно-аналитических систем здравоохранения;
- организации работы младшего и среднего медицинского персонала;
- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов и медицинских работников, предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.

По окончании прохождения практики студент должен знать:

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- основы профилактической медицины;
- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в установленном законом порядке;

- методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний на ортопедическом приеме;
- методы дезинфекции и стерилизации инструментария;
- дезинфекции оттисков и зубных протезов;
- правила применения СИЗ на стоматологическом ортопедическом приеме
студент должен уметь:
- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;
- анализировать учебные и профессиональные тексты;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- индивидуально подбирать СИЗ для работы на ортопедическом приеме;
- правильно использовать и утилизировать СИЗ.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
3	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
4	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		
5	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
6	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
7	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		

8	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.		
9	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
10	ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.		
11	ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		
12	ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
13	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.		
14	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.		
15	ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.		
16	ПК-4	Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.		

17	ПК-6	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.		
18	ПК- 8	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.		
19	ПК-9	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Тематика индивидуального задания по практике:

«Приём пациентов на различных этапах изготовления стоматологических ортопедических конструкций под контролем руководителя практики от профильной организации».

Рассмотрено на заседании кафедры ортопедической стоматологии от «17» мая 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

В.И. Шемонаев