

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Гигиена»  
для обучающихся 2023 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.03. Стоматология (специалитет),  
форма обучения очная  
2025- 2026 учебный год**

**1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**

**1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации на занятиях семинарского**

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

**1.1.1. Примеры ситуационных задач**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.

1. Кабинет врача хирургической стоматологии рассчитан на 2 кресла, имеет площадь 20 м<sup>2</sup>. Окна ориентированы на С (S=3 м<sup>2</sup>). Зимнее время года. При обследовании санитарно-гигиенического состояния определено: стены кабинета отделаны глазурованной плиткой светлого цвета до потолка, потолок белый (алкидно-стирольная краска), работает приточно-вытяжная вентиляция ( приток-2, вытяжка-3), температура воздуха в кабинете +18° С, температура наружной стены +15°С, относительная влажность 60 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с, КЕО 1,2%, искусственное освещение - 500 лк (л.л.), и оборудовано местное возле каждого кресла бестеневыми рефлекторами.

Задание:

1. Оцените планировку, параметры микроклимата, аэрации, освещения кабинета врача хирургической стоматологии.
2. Дайте необходимые рекомендации по коррекции внутренней среды помещения.

2. К врачу обратилась женщина 48 лет с жалобами на одышку, тяжесть при физической нагрузке, подъеме по лестнице. Больная работает учительницей, ведет малоподвижный образ жизни, утром обычно не завтракает, на работе перекусывает чаще всего выпечкой, купленной в столовой, после работы обильно ужинает, как правило, употребляя на ужин жареное мясное блюдо с гарниром из картофеля или макарон. Объективно: масса тела 81 кг при росте 1,66 м, отклонений со стороны внутренних органов не выявлено.

Задание:

1. Оцените статус питания женщины.
2. Дайте рекомендации по коррекции питания.

**1.1.2. Пример варианта контрольной работы**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.

**Вариант 1.**

1. Нормы физиологической и гигиенической потребности в воде.
2. Меры профилактики эндемического флюороза.
3. Основные методы очистки воды.

**1.1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.

1. Критерии качества воздуха в помещении.

2. Вентиляция помещений: естественная, искусственная, кондиционирование воздуха; показания к их устройству.
3. Полимерные и синтетические материалы, их гигиеническая оценка, возможное действие на человека.

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся  
Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, ПК-5.1.1, ПК-5.2.1.

1. Выберите один ответ из четырех. Предельно допустимое содержание диоксида углерода в воздухе офисного помещения

- а) 0,03%
- б) 0,07%
- в) 0,1%
- г) 0,2%

2. Выберите один ответ из четырех. Какая высота стула должна быть для работника ростом 158 см

- а) 43-44 см
- б) 37-38 см
- в) 36-37 см
- г) 49-51 см

3. Выберите один ответ из четырех. Какая высота стола должна быть для работника ростом 183 см

- 1) 78-79 см
- 2) 79-80 см
- 3) 75-77 см
- 4) 70-72 см

4. Выберите один ответ из четырех. При какой длине рабочей смены необходимо оборудовать место для сна работающих

- 1) более 8 ч
- 2) более 10 ч
- 3) 15 ч и более
- 4) 12 ч и более

5. Выберите один ответ из четырех. Укажите необходимое расстояние экрана видеомонитора от глаз пользователя

- 1) 600-700 мм, но не ближе 500 мм
- 2) 500-600 мм, но не дальше 700 мм
- 3) 600-800 мм, но не ближе 450 мм
- 4) 500-600 мм, но не ближе 500 мм

6. Выберите один ответ из четырех. Какой уровень искусственного общего освещения нормируется для офисных помещений

- 1) не менее 250 лк
- 2) не более 200 лк
- 3) не менее 300 лк
- 4) не более 400 лк

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, ПК-5.1.1, ПК-5.2.1.

1. Выберите три ответа из четырех. Какие неблагоприятные факторы характерны для условий труда при работе с ПЭВМ

- а) повышенный уровень электромагнитного излучения
- б) повышенный уровень запыленности воздуха
- в) пониженный уровень напряженности статического электричества
- г) высокая концентрация отрицательно заряженных легких ионов

2. Выберите три ответа из четырех. Какие требования предъявляются к качеству естественного освещения офисного помещения

- а) КЕО не менее 1,0 %
- б) свет должен падать на рабочую поверхность слева
- в) СК 1:4-1:6
- г) КЕО не более 2,0 %

3. Выберите два ответа из четырех. При гигиенической оценке естественной освещенности офисного помещения учитывают

- а) световой коэффициент
- б) коэффициент естественной освещенности
- в) число бактерий в 1 м<sup>3</sup> воздуха
- г) коэффициент заглупления помещения

4. Выберите четыре ответа из пяти. Мероприятия по профилактике нарушения работы зрительного анализатора за ПК

- а) рациональное общее искусственное освещение
- б) контроль за правильной рабочей позой
- в) соответствие рабочей мебели росту работника
- г) оборудование местного освещения
- д) рациональная планировка офисного помещения

5. Выберите четыре ответа из пяти. Все вредные производственные факторы делятся на

- а) механические факторы
- б) физические факторы
- в) химические факторы
- г) биологические факторы
- д) факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть физического труда и напряженность труда

6. Выберите четыре ответа из пяти. Условия труда подразделяются на

- а) оптимальные
- б) допустимые
- в) неблагоприятные
- г) вредные
- д) опасные

1.2.3. Примеры заданий открытого типа (вопрос с открытым ответом)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-8.1.1, ПК-5.1.1, ПК-5.2.1.

1. Укажите на сколько должна быть увеличена суммарная длительность регламентированных перерывов при работе с ПЭВМ в ночную смену.

2. Какая площадь на одно рабочее место установлена для пользователей персональных компьютеров или ноутбуков.

## 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1	Гигиена как основная профилактическая дисциплина; предмет, цели, задачи гигиены, Значение гигиенических мероприятий в деятельности врача стоматологического профиля	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
2	Источники загрязнения атмосферного воздуха; влияние на здоровье населения. Токсические факторы малой интенсивности, понятие.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
3	Влияние загрязнения биосферы на здоровье человека (ближайшие и отдаленные эффекты неблагоприятного действия); профилактика.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
4	Основные направления охраны атмосферного воздуха.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
5	Физические свойства воздуха, влияние на теплообмен и здоровье человека.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1.
6	Погода и климат, понятия. Классификация погодных и климатических условий. Гигиенические аспекты акклиматизации.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
7	Качество воздушной среды жилых и общественных зданий, влияние на здоровье человека. Антропоксины, "синдром больного здания", понятия.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1.
8	Источники антропогенного загрязнения воздуха закрытых помещений. Вентиляция помещений.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
9	Микроклимат жилых и общественных зданий: классификация, влияние на человека, нормирование параметров микроклимата.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
10	Естественное и искусственное освещение жилых и общественных зданий. Значение для здоровья человека.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1.,
11	Урбанизация, понятие. Условия жизни в современных городах, влияние на здоровье населения.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1.
12	Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
13	Методы очистки и обеззараживания воды.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-9.1.1.
14	Заболевания населения, связанные с употреблением нестандартной воды. Профилактика водных эпидемий.	ОПК-2.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1.
15	Эндемические заболевания, связанные с нестандартным солевым и микроэлементным составом. Профилактика	ОПК-2.1.1., ПК-5.1.1., ПК-9.1.1.
16	Содержания фтора в питьевой воде, нормирование. Влияние на организм низкого содержания фтора в питьевой воде, профилактика.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
17	Сравнительная характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1.
18	Гигиенические требования к качеству питьевой воды; методы улучшения её качества.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1.
19	Алиментарно-зависимые заболевания, понятие, классификация, профилактика.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1.

20	Принципы здорового питания человека. Сбалансированное питания, понятие.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1.,ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
21	Энергетический баланс человека, виды энергетических затрат. Нормирование питания лиц 1 -ой профессиональной группы.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1.,
22	Принципы современного нормирования потребности населения в энергии и пищевых веществах.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
23	Статус питания: понятие, основные типы, показатели для его оценки.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1.
24	Белки в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1.
25	Жиры в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1.
26	Углеводы в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1.
27	Минеральные вещества и микроэлементы в питании: биологическая роль, источники.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
28	Витамины: понятие, классификация, биологическая роль. Виды витаминной недостаточности.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
29	Гиповитаминозы: причины, профилактика.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
30	Водорастворимые витамины: биологическая роль, нормирование, источники в питании. Способы сохранения витаминной ценности продуктов питания и готовых блюд.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1.,ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
31	Жирорастворимые витамины: биологическая роль, источники в питании	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1.,ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
32	Режим питания, понятие. Рекомендуемый режим питания для лиц первой профессиональной группы.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
33	Значение оценки доброкачественности продуктов питания. Болезни, передающиеся через молоко и мясо.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
34	Пищевая и биологическая ценность продуктов животного происхождения.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
35	Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
36	Пищевая и биологическая ценность молока.. Требования к качеству молока. Значение молочных продуктов в формировании зубочелюстной системы	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
39	Значение овощей и фруктов в повседневном и диетическом питании. Значение овощей и фруктов в формировании зубочелюстной системы	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
40	Пищевые отравления, понятие. Бактериальные токсикозы, понятие, патогенез, принципы профилактики.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
41	Классификация пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции, понятие, патогенез, принципы профилактики.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1.,ПК-5.1.1., ПК-9.1.1.,

42	Системы строительства больниц. Централизованная и децентрализованная системы строительства, преимущества и недостатки	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1.
43	Гигиенические требования к палатной секции и палатным отделениям с позиций создания оптимальных условий пребывания больных в стоматологическом стационаре.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
44	Гигиенические требования к размещению, планировке, внутренней среде стоматологических поликлиник.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
45	Воздухообмен, микроклимат, освещение основных помещений зуботехнической лаборатории, значение, нормирование.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1.
46	Проблема внутрибольничных инфекций; источники, причины распространенности, мероприятия неспецифической профилактики, цель и содержание.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1.
47	Вредные и опасные производственные факторы; понятие, классификация.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1.
48	Физические вредные производственные факторы (шум, вибрация, нагревающий и охлаждающий микроклимат), влияние на организм работающих; профилактика профессиональных заболеваний	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1.,
49	Химические вредные производственные факторы, влияние на организм работающих, профилактика. Профессиональных заболеваний у врачей стоматологического профиля.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1.
50	Гигиеническая классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ), понятие.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1.
51	Факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть труда. Профилактика переутомления. Рекомендуемая рабочая поза для врачей-стоматологов.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1.
52	Факторы трудового процесса, характеризующие напряженность труда. Рекомендуемый режим труда для врачей-стоматологов.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1.,
53	Профессиональные заболевания: понятие, причины, профилактика. Основные профессиональные заболевания врача стоматологического профиля, профилактика	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-9.2.1.
54	Вредные производственные факторы в труде медицинских работников; профилактика профессиональных заболеваний.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1.
55	Вредные производственные факторы, в труде врачей стоматологов, профилактические мероприятия.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1.
56	Пыль, как производственная вредность, влияние на организм работающих; профилактика профессиональных заболеваний. Предельно допустимая концентрация, понятие.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1.
57	Виды медицинских осмотров работающих, цель проведения; регламентирующие документы.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
58	Комплексная оценка состояния здоровья детей, значение. Критерии здоровья.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
60	Группы детей по состоянию здоровья, критерии оценки.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.
61	Физическое развитие детей и подростков. Диагностическое и прогностическое значение	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1.
62	Критерии и варианты оценки физического развития	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1.

63	Биологический возраст ребёнка; понятие, показатели и варианты оценки.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-9.2.1.
64	Факторы, детерминирующие здоровье человека. Значение здорового образа жизни. Роль врача в формировании здорового образа жизни.	ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (решение ситуационной задачи).

2.1. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (решение ситуационной задачи).  
 Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ПК-5.1.1., ПК-6.1.1., ПК-9.1.1., ПК-9.2.1.

1. К врачу обратилась женщина 48 лет с жалобами на одышку, тяжесть при физической нагрузке, подъеме по лестнице. Больная работает учительницей, ведет малоподвижный образ жизни, утром обычно не завтракает, на работе перекусывает чаще всего выпечкой, купленной в столовой, после работы обильно ужинает, как правило, употребляя на ужин жареное мясное блюдо с гарниром из картофеля или макарон. Объективно: масса тела 81 кг при росте 1,66 м, отклонений со стороны внутренних органов не выявлено.

Задание:

1. Оцените статус питания женщины.
2. Дайте рекомендации.

2. Кабинет врача терапевтического отделения стоматологической поликлиники, рассчитанный на 3 кресла имеет площадь 25м<sup>2</sup>. Окна ориентированы на СВ, площадь окон - 5 м площадь форточек 0,5 м<sup>2</sup>. Стены выкрашены масляной краской голубого цвета на всю высоту, потолок - белой водоэмульсионной краской (в краску добавлен 5 % серный порошок). Пол выстлан линолеумом с нахлестом на стены 10 см. Работает общая приточно-вытяжная вентиляция (кратность воздухообмена - 2 раза в 1 час по притоку и 3 раза по вытяжке) и местная над столом для приготовления амальгамы. В летнее время температура воздуха в кабинете +24°С, отн. влажность 50 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с. Общее искусственное освещение осуществляется 5 люминесцентными лампами по 80 Вт, оборудовано местное освещение у каждого рабочего места (светильники типа рефлекторов).

Задание:

1. Оцените планировку, систему вентиляции, освещенность и микроклимат в кабинете.
2. Предложите меры по улучшению качества внутренней среды кабинета.

2.3. Пример билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: Общей гигиены и экологии ИОЗ им. Н.П. Григоренко

Дисциплина: Гигиена

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология

Учебный год: 20\_\_-20\_\_

Билет № 5

Вопросы:

1. Энергетический баланс человека, виды энергетических затрат. Нормирование питания лиц 1-ой профессиональной группы.
2. Содержания фтора в питьевой воде, нормирование. Влияние на организм низкого содержания фтора в питьевой воде, профилактика.
3. Факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть труда. Профилактика переутомления. Рекомендуемая рабочая поза для врачей-стоматологов.

4. Ситуационная задача: Кабинет врача терапевтического отделения стоматологической поликлиники, рассчитанный на 3 кресла имеет площадь 25м<sup>2</sup>. Окна ориентированы на СВ, площадь окон - 5 м площадь форточек 0,5 м<sup>2</sup>. Стены выкрашены масляной краской голубого цвета на всю высоту, потолок - белой водоэмульсионной краской (в краску добавлен 5 % серный порошок). Пол выстлан линолеумом с нахлестом на стены 10 см. Работает общая приточно-вытяжная вентиляция (кратность воздухообмена - 2 раза в 1 час по притоку и 3 раза по вытяжке) и местная над столом для приготовления амальгамы. В летнее время температура воздуха в кабинете +24°С, отн. влажность 50 %, скорость движения воздуха 0,2 м/с. Общее искусственное освещение осуществляется 5 люминесцентными лампами по 80 Вт, оборудовано местное освещение у каждого рабочего места (светильники типа рефлекторов).

*Задание:*

1. Оцените планировку, систему вентиляции, освещенность и микроклимат в кабинете.
2. Предложите меры по улучшению качества внутренней среды кабинета

М.П.                      Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.И. Латышевская

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=1407#section-0>

Рассмотрено на заседании кафедры общей гигиены и экологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко «23» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



Н.И. Латышевская