

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по развитию  
регионального  
здравоохранения и  
медицинской деятельности

 О.Н. Барканова  
«27» августа 2025 г.

## **МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.32  
Дерматовенерология

Квалификация (степень) выпускника: врач-дерматовенеролог

Кафедра: Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного  
медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

## Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

|                    | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия |     | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |  |  |    |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |  | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                   |   |   |
|--------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|--|--|----|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---|---|
|                    |                                                  |                    |     |                                  |                                 |         |             | УК                              |  |  | ПК |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |  |                                                                    | Формы контроля                           | Рубежный контроль |   |   |
|                    |                                                  | 1                  | 2   |                                  |                                 |         |             |                                 |  |  |    |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |  |                                                                    |                                          | 3                 | 1 | 2 |
| Б1.<br>Б.6         | Дерматовенерология                               | 72                 | 504 | 576                              | 324                             | 36      | 936         | +                               |  |  | +  | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | Л, Р, С                                                            | Т, ЗС, КР, С, РКС                        | +                 |   |   |
| Б1.<br>Б.6.<br>I   | Раздел 1<br>«Дерматология»                       | 56                 | 376 | 432                              | 252                             |         | 684         | +                               |  |  | +  | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | Л, Р, С                                                            | Т, ЗС, КР, С, РКС                        |                   | + |   |
| Б1.<br>Б.6.<br>1.1 | Общая дерматовенерология                         | 4                  | 44  | 48                               | 24                              |         | 72          | +                               |  |  |    |   |  |   | + | + |  |   |   |   |  |  | Л, Р, С                                                            | Т, ЗС, КР, С, РКС                        |                   |   |   |
| Б1.<br>Б.6.<br>1.2 | Хронические дерматозы                            | 30                 | 246 | 276                              | 156                             |         | 432         | +                               |  |  | +  |   |  |   | + | + |  |   |   |   |  |  | Л, Р, С                                                            | Т, ЗС, КР, С, РКС                        |                   |   |   |
| Б1.<br>Б.6.<br>1.3 | Инфекционные дерматозы                           | 18                 | 78  | 96                               | 48                              |         | 144         | +                               |  |  | +  |   |  |   | + | + |  |   |   |   |  |  | Л, Р, С                                                            | Т, ЗС, КР, С, РКС                        |                   |   |   |

|                                         |                                        |           |                 |            |           |  |            |          |  |          |          |  |  |          |          |          |          |  |  |  |                |                              |  |          |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------------|------------|-----------|--|------------|----------|--|----------|----------|--|--|----------|----------|----------|----------|--|--|--|----------------|------------------------------|--|----------|--|
| <b>Б1.</b><br><b>Б.6.</b><br><b>1.4</b> | <b>Косметолог<br/>ия</b>               | <b>4</b>  | <b>44</b>       | <b>48</b>  | <b>24</b> |  | <b>72</b>  | <b>+</b> |  | <b>+</b> |          |  |  |          | <b>+</b> | <b>+</b> |          |  |  |  | <b>Л, Р, С</b> | <b>Т, ЗС, КР,<br/>С, РКС</b> |  |          |  |
| <b>Б</b><br><b>1.Б.</b><br><b>6.2</b>   | <b>Раздел 2<br/>«Венеролог<br/>ия»</b> | <b>16</b> | <b>12<br/>8</b> | <b>144</b> | <b>72</b> |  | <b>216</b> | <b>+</b> |  | <b>+</b> | <b>+</b> |  |  | <b>+</b> | <b>+</b> | <b>+</b> | <b>+</b> |  |  |  | <b>Л, Р, С</b> | <b>Т, ЗС, КР,<br/>С, РКС</b> |  | <b>+</b> |  |

### Список сокращений:

#### Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,  
РКС - разбор клинических случаев,  
Р - подготовка и защита рефератов,  
С – семинар

#### Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,  
Пр – оценка освоения практических навыков (умений),  
ЗС – решение ситуационных задач,  
КР – контрольная работа,  
С – собеседование по контрольным вопросам

### Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                   | Краткое содержание и структура компетенции                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                      |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                   | Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику                                                                           | Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.                                                                                                                    | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.                       |
| УК-2             | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                           | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы Международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели структурных подразделений, |
| УК-3             | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического | Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания                                                                                                                                                                            | Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания                                                                                                                                                      | Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, планом и                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                              |                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения                       |                                                                                              |                                                                                                              | программой                                                                 |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного | Основы законодательства по охране здоровья населения.<br><br>Основы страховой медицины в РФ. | Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению. | Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. |

|             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | влияния на здоровье человека факторов среды его обитания                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-2</b> | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                                     | Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.                                                                  | Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.          | Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.                                                          |
| <b>ПК-3</b> | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия. | Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| <b>ПК-4</b> | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                                           | типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности.                                                                                                            | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                   | типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности.                                                     |
| <b>ПК-5</b> | диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологи-ческих состояний, симптомов, синдромов                                                                                               | Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных                                                                                                                        | Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.                                                                                  | Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | заболеваний,<br>нозологических форм в<br>соответствии с<br>Международной<br>статистической<br>классификацией болезней и<br>проблем, связанных со<br>здоровьем | заболеваний.<br>Международную<br>классификацию болезней.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      | клинического и<br>параклинического<br>обследования<br>пациентов.                                                            |
| <b>ПК-6</b> | готовность к проведению<br>экспертизы временной<br>нетрудоспособности и<br>участие в иных видах<br>медицинской экспертизы                                     | Права, обязанности и<br>ответственность врача –<br>стоматолога хирурга,<br>привлекаемого к участию в<br>экспертизе временной<br>нетрудоспособности,<br>принципы проведения<br>медицинской экспертизы. | проведения<br>экспертизы временной<br>нетрудоспособности,<br>иных видов медицинской<br>экспертизы.                                                                                                                   | Навыками экспертизы<br>трудоспособности<br>пациентов                                                                        |
| <b>ПК-7</b> | готовность к определению<br>тактики ведения, ведению и<br>лечению пациентов,<br>нуждающихся в<br>дерматовенерологической<br>помощи                            | факторы риска<br>возникновения<br>распространенных<br>стоматологических<br>заболеваний, перечень<br>средств                                                                                           | определить объем и<br>последовательность<br>специальных<br>диагностических<br>мероприятий, оценить их<br>результаты; - составить и<br>обосновать план<br>лечебных мероприятий                                        | методикой<br>объективного<br>обследования больного<br>(осмотр, пальпация,<br>перкуссия,<br>термодиагностика, ЭОД<br>и т.д.) |
| <b>ПК-8</b> | готовность к оказанию<br>медицинской помощи при<br>чрезвычайных ситуациях, в<br>том числе участию в<br>медицинской эвакуации                                  | Готовность к оказанию<br>медицинской помощи при<br>чрезвычайных ситуациях, в<br>том числе участию в<br>медицинской эвакуации                                                                          | Особенности оказания<br>медицинской помощи<br>населению в<br>чрезвычайных ситуациях<br>мирного и военного<br>времени.<br>Принципы и методы<br>оказания первой<br>медицинской помощи<br>при неотложных<br>состояниях. | Оказывать<br>неотложную помощь в<br>очагах катастроф и на<br>этапах медицинской<br>эвакуации                                |

|              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-9</b>  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.                                               | Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.                                                                                                                    | Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных.                                                                                                                |
| <b>ПК-10</b> | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                      | Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни | Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. | Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний и осложнений, формированию здорового образа жизни |
| <b>ПК-11</b> | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                  | Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-дерматовенеролога.                                                                     | Организовать работу врача-дерматовенеролога в поликлинике и стационаре.                                                                                                                                                      | Навыками организации работы врача – дерматовенеролога в поликлинике и стационаре с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ.                          |
| <b>ПК-12</b> | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных                                                                                              | Права, обязанности и ответственность врача – стоматолога хирурга, привлекаемого к участию в                                                                                                | Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы                                                                                                                                                           | Навыками экспертизы трудоспособности пациентов.                                                                                                                            |



|              |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | медико-статистических показателей                                                                         | процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы. | стоматологической службы медицинского учреждения.                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-13</b> | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации<br>Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Барканова Ольга Николаевна

29.08.25 13:17 (MSK)

Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA